

LUNDI 23 SEPTEMBRE

Horaires	Compétence du socle	Objectifs	Elèves concernés / Déroulement			Matériel
8h30 – 9h25	○ <u>La maîtrise de la langue française</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborer rapidement des idées en quelques phrases ✓ Améliorer la fluidité d'écriture 	α <u>Elèves</u> : E - D - A - M - B - S - T α <u>Jogging d'écriture</u> - Explication du principe du jogging d'écriture et présentation de l'histogramme - <u>Sujet du jour</u> : Si j'avais un pouvoir magique...			<ul style="list-style-type: none"> ↪ Fiche Histogramme élève
9h25 – 10h20	○ <u>Mathématiques</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître les nombres jusque 999 ✓ Connaître les nombres jusque 999 999 	α <u>Elèves</u> : S - T - M α <u>Les nombres jusque 999</u> - Travail sur la décomposition des nombres au tableau puis sur le cahier α <u>Devoirs</u> : Fiche exercice maths	α <u>Elèves</u> : A - B α <u>Les grands nombres</u> - Ecriture de nombres en chiffres / en lettres - Ecriture des nombres en respectant les espaces α <u>Devoirs</u> : Lecture de nombres + fiche recopier nombres espaces	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Tableaux de numération ↪ Fiches exercices maths 	
10h20 – 10h35	PAUSE					
10h35 – 11h30	○ <u>La maîtrise de la langue française</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître le vocabulaire spécifique de la BD ✓ Etudier la couverture d'un livre ✓ Connaître les nombres jusque 999 	α <u>Elèves</u> : Q - S - T - B α <u>Lecture</u> : La BD - Dictée de mots - Correction des questions de lecture - Revoir le Voc de la BD + Trace écrite - Exercice BD Titeuf - Elaboration à l'oral des phrases Pl et 3 α <u>Devoirs</u> : Questions lecture	α <u>Elèves</u> : A α <u>Lecture</u> : <u>Epopée Gilgamesh</u> - Ecouter le documentaire Arte puis remplir la fiche de questions α <u>Devoirs</u> : finir les questions	α <u>Elève</u> : E α <u>Maths</u> : <u>Les nbrs 999</u> - Travail sur la décomposition des nombres au tableau puis sur le cahier α <u>Devoirs</u> : Fiche exercice maths	<ul style="list-style-type: none"> ↪ BD « Rentrée d'Astérix » + fiche personnages + questions ↪ Fiche identité Gilgamesh + livre ↪ Fiche exercice maths
11h30 – 12h25	○ <u>La culture scientifique et technologique</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale ✓ Déterminer et classe les animaux en fonction de critères 	α <u>Elèves</u> : E - S - T - A - B - Q - M α <u>Les animaux</u> <u>Séance 2</u> : Que devient le petit en grandissant ? voir fiche séquence α <u>Devoirs</u> : Fiche Exercice			<ul style="list-style-type: none"> ↪ Diaporama ↪ Fiche séquence ↪ Leçon sciences ↪ Fiche exercice n°2 +

LUNDI 23 SEPTEMBRE

Horaires	Compétence du socle	Objectifs	Elèves concernés / Déroulement	Matériel	
13h55 – 14h50	○ <u>La maîtrise de la langue française</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer des stratégies de lecture ✓ Connaître les sons simples et lire des syllabes 	<p>α <u>Elève</u> : M</p> <p>α <u>Lecture</u> : La BD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction des questions de lecture - Revoir le Voc de la BD + Trace écrite - Exercice BD Titeuf - Elaboration à l'oral des phrases P1 et 3 <p>α <u>Devoirs</u> : Questions lecture</p>	<p>α <u>Elèves</u> : E - Q</p> <p>α <u>Aide aux devoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reprendre des notions non comprises en cours et aide aux devoirs 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Livret Stratégies de Lecture ↪ Fiches de lecture
14h50 – 15h45	○ <u>Pratique des arts</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conduire à l'acquisition de techniques et de savoirs spécifiques ✓ Favoriser l'expression et la créativité 	<p>α <u>Elèves</u> : S - O - M - B - T</p> <p>α <u>Origami</u> : <u>Marque-page</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminer le <u>marque-pages</u> - <u>Nouveau pliage</u> : la baleine 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Fiche origami baleine 	

BILAN