

# Evaluations

# Mathématiques

Palier 2

▣ Nom : .....

▣ Prénom : .....

<b>NOMBRES et CALCUL</b>	<b>PALIER 2</b>	<b>Ecrire nommer comparer .... Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 à 100 ....</b>
--------------------------	-----------------	--

► Consigne : Complète les suites numériques suivantes en comptant de 100 en 100

502	602	702						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

				5 260	5 360	5 460		
--	--	--	--	-------	-------	-------	--	--

<b>NOMBRES et CALCUL</b>	<b>PALIER 2</b>	<b>Connaître (savoir écrire en chiffres) les nombres entiers naturels jusqu'aux millions</b>
--------------------------	-----------------	--

► Exercice 1 : Ecris dans les cases les nombres dictés

a	b	c	d
e	f	g	h

<b>NOMBRES et CALCUL</b>	<b>PALIER 2</b>	<b>Connaître (savoir écrire en lettres) les nombres entiers naturels jusqu'aux millions</b>
--------------------------	-----------------	---

► Exercice 1 : Ecris en lettres les nombres suivants

3 612 : .....

96 530 : .....

560 709 : .....

94 516 200 : .....

NOMBRES et CALCUL	PALIER 2	Comparer, ranger ces nombres
-------------------	----------	------------------------------

► Exercice 1 : Range les séries de nombres suivantes du plus petit au plus grand.

236 004 - 252 452 - 336 004 - 205 649 - 258 043

--	--	--	--	--

► Exercice 2 : Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 110 000 et 111 000 :

110 300            100 800            110 950            111 005            101 500

NOMBRES et CALCUL	PALIER 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et utiliser des expressions telles que double, quart, triple d'un nombre entier</li> <li>- Nommer les fractions simples en utilisant le vocabulaire tiers, dixième, centième</li> </ul>
-------------------	----------	--

► Consigne: Complète chaque phrase avec l'un des mots de la liste :

tiers            triple            quart            moitié            double

2 est le ..... de 8.

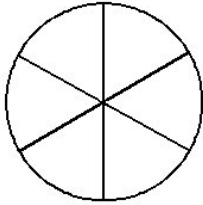
5 est la ..... de 10.

9 est le ..... de 3.

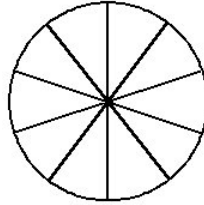
10 est le ..... de 30.

► Consigne : colorie la partie demandée de chaque figure

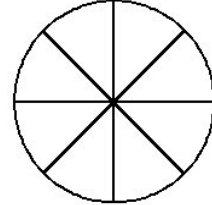
$$\frac{2}{6}$$



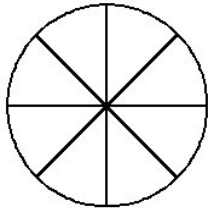
$$\frac{8}{10}$$



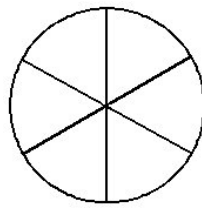
$$\frac{3}{8}$$



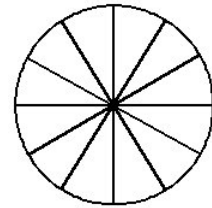
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{9}{12}$$



NOMBRES et CALCUL	PALIER 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer des nombres décimaux</li> <li>- Encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs</li> </ul>
-------------------	----------	--

► Exercice 1 : dans le tableau, surligne le nombre le plus petit :

a	3,12	2,02
b	5,24	5,04
c	32,56	33,65
d	7,6	7

► Exercice 2 : Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 23 et 24 000 :

20,34

23,93

2,40

24,39

23,04

► Consigne : Effectue les opérations suivantes à l'aide de ta calculatrice :

$$652 + 879 + 963 = \dots\dots\dots$$

$$6578 + 59682 = \dots\dots\dots$$

$$89 \times 54 = \dots\dots\dots$$

$$59872 - 684 = \dots\dots\dots$$

► Exercice 1 : Calcule

$$5\,121 + 463 = \dots\dots\dots$$

$$2570 + 83 = \dots\dots\dots$$

$$2\,654 - 231 = \dots\dots\dots$$

$$7\,857 - 1\,000 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 6 = \dots\dots\dots$$





► Consigne : Pose les opérations et calcule :

➤  $735 \times 24 =$


<b>NOMBRES et CALCUL</b>	<b>PALIER 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations</li><li>- Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes</li></ul>
--------------------------	-----------------	--

Problème : (Tu peux t'aider d'une calculatrice.)

Mme Dupont achète

24 livres à 3,50€ le livre  
et  
28 cahiers à 2,50€ le cahier

Combien doit-elle payer en tout?

*Écris tes calculs :*

*Complète la phrase de réponse :*

Mme Dupont doit payer ..... €



ORGANISATION et GESTION DE DONNEES	PALIER 2	Sélectionner les données numériques dans un énoncé pour répondre à une question.
---------------------------------------	----------	--

► Consigne : Résous le problème suivant

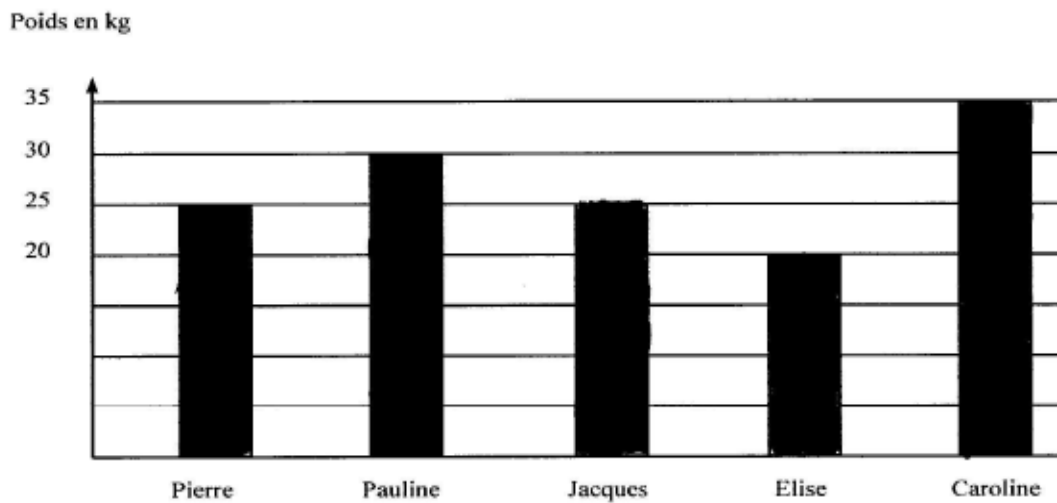
15 élèves de 6<sup>ème</sup>, 20 élèves de 5<sup>ème</sup>, 24 élèves de 4<sup>ème</sup> et 19 élèves de 3<sup>ème</sup> ont participé à une course d'endurance le 17 octobre. Cette rencontre a rassemblé, en tout, 250 élèves.

Question : Combien d'élèves du collège ont participé à cette course ?

Réponse : .....

ORGANISATION et GESTION DE DONNEES	PALIER 2	Utiliser un tableau ou un graphique en vue d'un traitement de données
---------------------------------------	----------	---

Le graphique ci-dessous t'indique le poids de 5 enfants.



1– Quel est l'enfant le plus lourd ?

.....

2– Qui pèse 35 kg ?

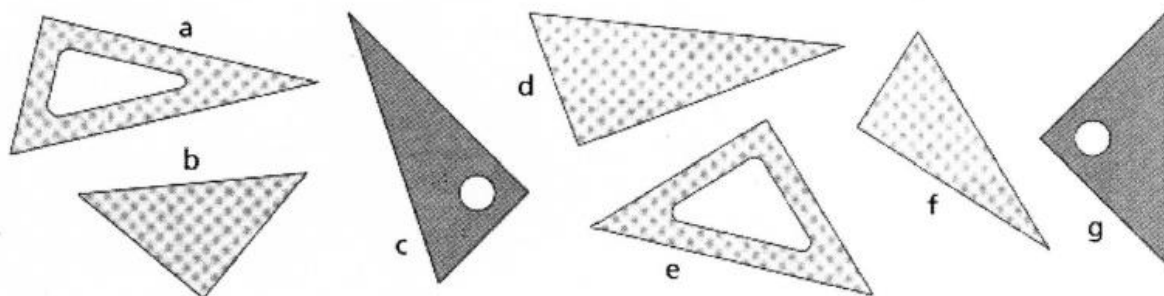
.....

3– Quel est le poids de Jacques ?

.....

<p><b>GEOMETRIE</b></p>	<p><b>PALIER 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des instruments : équerre ou gabarit d'angle droit</li> <li>- Construire une figure plane</li> <li>- Reconnaître des figures géométriques</li> <li>- Tracer le symétrique d'une figure par rapport à une droite</li> </ul>
-------------------------	------------------------	--

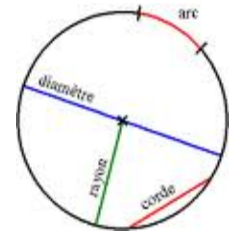
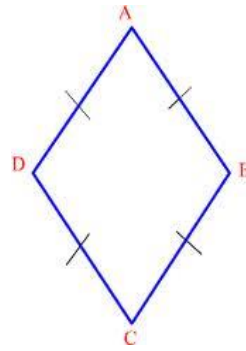
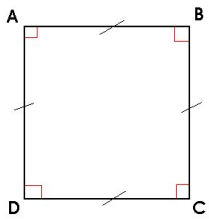
**EXERCICE 1** : Voici plusieurs équerres. Sur chacune d'elles, repère l'angle droit et marque-le en le coloriant.



**EXERCICE 2** : Complète ce dessin de façon à obtenir un carré.

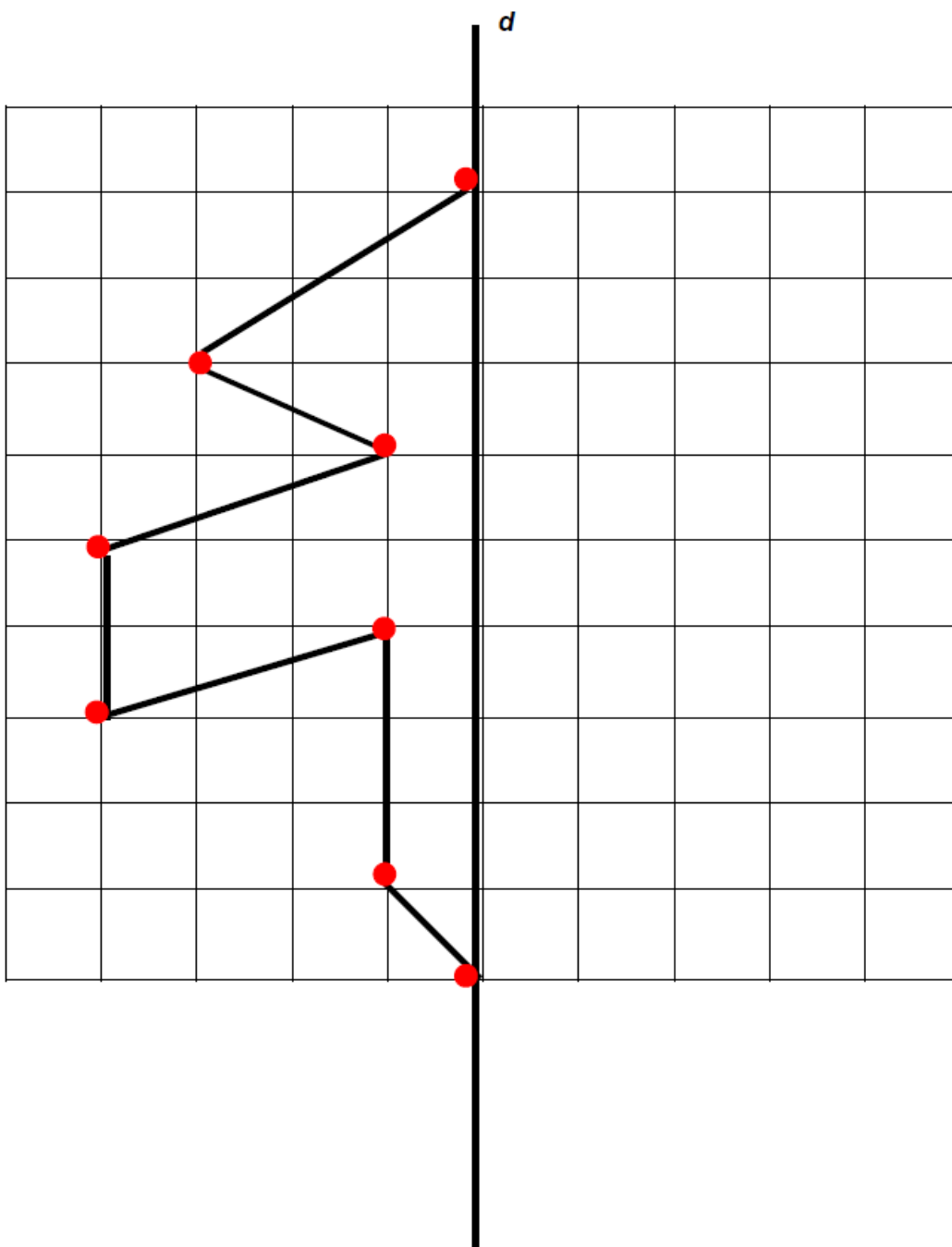


**EXERCICE 3 : Ecris le nom de chaque figure**



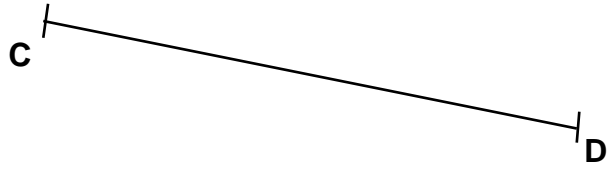
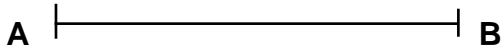
.....

**EXERCICE 4 : Construis la figure symétrique à la figure par rapport à la droite  $d$ .**



<b>GRANDEURS ET MESURES</b>	<b>PALIER 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des instruments de mesure</li> <li>- Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.</li> </ul>
-----------------------------	-----------------	---

► Consigne : Mesure les segments suivants



AB = ..... cm

CD = .....mm

► Consigne : Complète les égalités suivantes

148 cm = .....m

2 500 m = .....km

592 cm = .....mm