





MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.01**

Compétence : Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice

Objectif : Utiliser les fonctions de base de la calculatrice

Lis puis répond à la question :

Nadia affiche  sur l'écran de sa calculatrice.

Elle tape sur la touche , puis sur la touche ,
et deux fois sur la touche  et enfin sur la touche .



Quel nombre s'affiche sur l'écran ?
Vérifie avec la calculatrice.

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.02**

Compétence : Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice

Objectif : Utiliser les fonctions de base de la calculatrice

Lis puis répond à la question :

Affiche  sur ta calculatrice. A partir de ce nombre, affiche 



Dessine dans l'ordre les touches sur lesquelles tu as appuyé.

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.03**

Compétence : Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice

Objectif : Utiliser les fonctions de base de la calculatrice

Lis puis répond à la question :

Affiche  sur ta calculatrice. A partir de ce nombre, affiche 

Dessine dans l'ordre les touches sur lesquelles tu as appuyé.

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.04**

Compétence : Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice

Objectif : Utiliser les fonctions de base de la calculatrice

Voici des opérations avec leur résultat : vérifie avec ta calculatrice, puis note ton résultat et écris si l'opération est BONNE ou FAUSSE

$$125 + 3\,245 + 5 + 89 + 548 = 4\,012$$

$$12 \times 25 \times 2 = 720$$

$$245 + 54 + 458 + 37 + 5 = 799$$

$$4216 - 537 = 3\,679$$

Ton résultat	Conclusion

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.05**

Compétence : Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice

Objectif : Utiliser les fonctions de base de la calculatrice

Ecris le résultat des opérations suivantes :

◆ $123 + 4\,258 + 58 + 5 + 765 = \dots\dots\dots$

◆ $4\,200 - 1\,247 = \dots\dots\dots$

◆ $39 \times 5 \times 4 = \dots\dots\dots$

◆ $580 : 2 = \dots\dots\dots$

◆ $125 - 34 = \dots\dots\dots$

◆ $245 + 36 + 7 + 864 + 96 + 745 + 3 = \dots\dots\dots$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.06**

Compétence : Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice

Objectif : Utiliser les fonctions de base de la calculatrice

Tape le calcul suivant puis retourne ta calculatrice et lis le mot secret :

$$(725\,978 - 12\,078) - (39 \times 5) =$$

Le mot secret est

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.07**

Compétence : Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice

Objectif : Utiliser les fonctions de base de la calculatrice

Voici des opérations avec leur résultat : vérifie avec ta calculatrice, puis note ton résultat et écris si l'opération est BONNE ou FAUSSE

$$125,4 + 3\,245 + 5,75 + 89 + 548,9 = 4\,013,75$$

$$12,4 \times 25 \times 0,36 = 111,6$$

$$0,245 + 54\,364 + 12,458 + 37 + 1,5 = 54\,415,203$$

$$25 \times 30 \times 42 \times 10 \times 54 = 17\,010\,000$$

Ton résultat	Conclusion

Compétence : Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice

Objectif : Utiliser les fonctions de base de la calculatrice

A toi de trouver les mots manquants pour compléter le texte. Entre tes calculs sur la calculatrice puis retourne-la : le mot apparaît sur l'écran. Ecris-le et passe au calcul suivant :

Une journée de f _____ !

$$6\ 954 - 3\ 784$$

Par une _____ journée de _____ ,
 $11\ 111 \times 3 + 2\ 222 + 1\ 111 + 1\ 072$ $3\ 502 \times 210 - 21\ 715$

_____ invite _____ et _____
 $2\ 244 \times 222 - 180\ 631$ $505 \times 2 + 707$ $25\ 000 : 5 + 58 + 49$

pour manger des frites _____
 $101\ 000 \times 5 + 15\ 261 + 19\ 477$

Hélas, _____ mettent trop de _____
 $3\ 551 + 42\ 781 + 7\ 441$ 147×5

Alors, elles prennent _____ dessert :
 $4\ 551 : 123$

une bonne glace bien _____ pour _____ demoiselles!
 $11\ 111 \times 4 - 10\ 705$ $1\ 969 \times 3 : 11$

_____, le chat de _____, les surveille du coin de
 $265 \times 4 + 748$ $251\ 698 + 65\ 839$

l' _____
 $45\ 262 + 2\ 131 + 354 - 40\ 617$

MATHEMATIQUES – CALCUL

FICHE C.01

CORRECTION

Lis puis répond à la question :

Le nombre qui s'affiche sur la calculatrice est 4 900.

MATHEMATIQUES – CALCUL

FICHE C.02

CORRECTION

Lis puis répond à la question :

Les touches sur lesquelles il faut appuyer sont :

+

9

0

=

MATHEMATIQUES – CALCUL

FICHE C.03

CORRECTION

Lis puis répond à la question :

Les touches sur lesquelles il faut appuyer sont :

-

5

0

=

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.04****CORRECTION**

Voici des opérations avec leur résultat : vérifie avec ta calculatrice, puis note ton résultat et écris si l'opération est BONNE ou FAUSSE

$125 + 3\ 245 + 5 + 89 + 548 = 4\ 012$

$12 \times 25 \times 2 = 720$

$245 + 54 + 458 + 37 + 5 = 799$

$4216 - 537 = 3\ 679$

Ton résultat	Conclusion
4 012	BONNE
600	FAUSSE
799	BONNE
3679	BONNE

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.05****CORRECTION**

Ecris le résultat des opérations suivantes :

$\blacklozenge 123 + 4\ 258 + 58 + 5 + 765 = 5\ 209$

$\blacklozenge 4\ 200 - 1\ 247 = 2\ 953$

$\blacklozenge 39 \times 5 \times 4 = 780$

$\blacklozenge 580 : 2 = 290$

$\blacklozenge 125 - 34 = 91$

$\blacklozenge 245 + 36 + 7 + 864 + 96 + 745 + 3 = 1\ 996$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.06****CORRECTION**

Tape le calcul suivant puis retourne ta calculatrice et lis le mot secret

$$(725\,978 - 12\,078) - (39 \times 5) =$$

Le mot secret est **SOLEIL**.

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.07****CORRECTION**

Voici des opérations avec leur résultat : vérifie avec ta calculatrice, puis note ton résultat et écris si l'opération est BONNE ou FAUSSE

$$125,4 + 3\,245 + 5,75 + 89 + 548,9 = 4\,013,75$$

$$12,4 \times 25 \times 0,36 = 111,6$$

$$0,245 + 54\,364 + 12,458 + 37 + 1,5 = 54\,415,203$$

$$25 \times 30 \times 42 \times 10 \times 54 = 17\,010\,000$$

Ton résultat	Conclusion
4 014,05	FAUSSE
111,6	BONNE
54 415,203	BONNE
17 010 000	BONNE

CORRECTION

A toi de trouver les mots manquants pour compléter le texte. Entre tes calculs sur la calculatrice puis retourne-la : le mot apparaît sur l'écran. Ecris-le et passe au calcul suivant :

Une journée de FOLIE !

$6\ 954 - 3\ 784$
 $3\ 170$

Par une **BELLE** journée de **SOLEIL** ,
 $11\ 111 \times 3 + 2\ 222 + 1\ 111 + 1\ 072$ $3\ 502 \times 210 - 21\ 715$
 $37\ 738$ $713\ 705$

LESLIE invite **LILI** et **LOÏS**
 $2\ 244 \times 222 - 180\ 631$ $505 \times 2 + 707$ $25\ 000 : 5 + 58 + 49$
 $317\ 537$ $1\ 717$ $5\ 107$

pour manger des frites **BELGES** .
 $101\ 000 \times 5 + 15\ 261 + 19\ 477$
 $539\ 738$

Hélas, **ELLES** mettent trop de **SEL**.
 $3\ 551 + 42\ 781 + 7\ 441$ 147×5
 $53\ 773$ 735

Alors, elles prennent **LE** dessert :
 $4\ 551 : 123$
 37

une bonne glace bien **GELÉE** pour **LES** demoiselles!
 $11\ 111 \times 4 - 10\ 705$ $1\ 969 \times 3 : 11$
 $33\ 736$ 537

BOBI , le chat de **LESLIE**, les surveille du coin de
 $265 \times 4 + 748$ $251\ 698 + 65\ 839$
 1808 $317\ 537$

l'**OEIL** .
 $45\ 262 + 2\ 131 + 354 - 40\ 617$
 $7\ 130$