

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.09**

Compétence : Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60

Objectif : Connaître les doubles et moitiés des nombres inférieurs à 100

Colorie de la même couleur les calculs et leurs résultats :

5 + 5	4	20	10 + 10	
				4 + 4
16	6	7 + 7	12	14
18	9 + 9	8		
6 + 6	8 + 8	3 + 3	2 + 2	10

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.10**

Compétence : Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60

Objectif : Connaître les doubles des nombres inférieurs à 100

Observe et calcule :

$3 + 3 = 6$

$30 + 30 = 60$

$4 + 4 =$

$40 + 40 =$

$1 + 1 =$

$10 + 10 =$

$5 + 5 =$

$50 + 50 =$

$2 + 2 =$

$20 + 20 =$

$15 + 15 =$

$25 + 25 =$

Compétence : Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60

Objectif : Connaître les doubles et moitiés des nombres inférieurs à 100

Colorie de la même couleur les calculs et leurs résultats :

$25 + 25$	40	20	$10 + 10$	
				$40 + 40$
	60	$15 + 15$	90	
30				70
	$30 + 30$	80		
50			$20 + 20$	
$35 + 35$	$45 + 45$	$50 + 50$		100

Compétence : Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60

Objectif : Connaître les doubles des nombres inférieurs à 100

Observe et calcule :

$40 + 40 = 80$	$30 + 30 =$	$20 + 20 =$	$10 + 10 =$
$2 + 2 = 4$	$4 + 4 =$	$3 + 3 =$	$7 + 7 =$
$42 + 42 = 84$	$34 + 34 =$	$23 + 23 =$	$17 + 17 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.13**

Compétence : Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60

Objectif : Connaître les doubles des nombres inférieurs à 100

Donne le double de chacun des nombres suivants :

32 → _____

24 → _____

17 → _____

45 → _____

90 → _____

51 → _____

20 → _____

65 → _____

81 → _____

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.14**

Compétence : Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60

Objectif : Connaître les moitiés des nombres inférieurs à 100

Donne la moitié de chacun des nombres suivants :

18 → _____

38 → _____

66 → _____

40 → _____

24 → _____

50 → _____

16 → _____

100 → _____

82 → _____

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.15**

Compétence : Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60

Objectif : Connaître les doubles des nombres inférieurs à 100

Complète les phrases suivantes par « le double » ou « la moitié »

30 est _____ de 15.

20 est _____ de 40.

200 est _____ de 100.

_____ de 25 est 50.

CORRECTION

Colorie de la même couleur les calculs et leurs résultats :

$5+5$	4	20	$10+10$	
				$4+4$
	6	$7+7$		
16			12	14
	$9+9$	8		
18			$2+2$	
$6+6$	$8+8$	$3+3$		10

CORRECTION

Observe et calcule :

$3 + 3 = 6$	$1 + 1 =$	$2 + 2 =$
$30 + 30 = 60$	$10 + 10 =$	$20 + 20 =$
$4 + 4 =$	$5 + 5 =$	$15 + 15 =$
$40 + 40 =$	$50 + 50 =$	$25 + 25 =$

CORRECTION

Colorie de la même couleur les calculs et leurs résultats :

$25 + 25$	40	20	$10 + 10$	
		$15 + 15$		$40 + 40$
30	60		90	70
	$30 + 30$	80		
50			$20 + 20$	
$35 + 35$	$45 + 45$	$50 + 50$		100

CORRECTION

Observe et calcule :

$40 + 40 = 80$	$30 + 30 =$	$20 + 20 =$	$10 + 10 =$
$2 + 2 = 4$	$4 + 4 =$	$3 + 3 =$	$7 + 7 =$
$42 + 42 = 84$	$34 + 34 =$	$23 + 23 =$	$17 + 17 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.13****CORRECTION**

Donne le double de chacun des nombres suivants :

$32 \rightarrow 64$

$24 \rightarrow 48$

$17 \rightarrow 34$

$45 \rightarrow 90$

$90 \rightarrow 180$

$51 \rightarrow 102$

$20 \rightarrow 40$

$65 \rightarrow 130$

$81 \rightarrow 162$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.14****CORRECTION**

Donne la moitié de chacun des nombres suivants :

$18 \rightarrow 9$

$38 \rightarrow 19$

$66 \rightarrow 33$

$40 \rightarrow 20$

$24 \rightarrow 12$

$50 \rightarrow 25$

$16 \rightarrow 8$

$100 \rightarrow 50$

$82 \rightarrow 41$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.15****CORRECTION**

Complète les phrases suivantes par « le double » ou « la moitié »

30 est **la moitié** de 15.

20 est **le double** de 40.

200 est **la moitié** de 100.

Le double de 25 est 50.