

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.16**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de l'addition sans retenue

Pose puis calcule les additions suivantes :

• $35 + 44 =$

• $26 + 13 =$

• $67 + 20 =$

• $33 + 56 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.17**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de l'addition sans retenue

Pose puis calcule les additions suivantes :

• $256 + 623 =$

• $115 + 870 =$

• $312 + 351 =$

• $142 + 320 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.18**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Poser correctement une addition

Pose les additions suivantes sans les calculer :

• $456 + 12 =$

• $900 + 87 =$

• $31 + 265 =$

• $70 + 129 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.19**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de l'addition avec retenue (nombres inférieurs à 1 000)

Pose puis calcule les additions suivantes :

• $592 + 145 =$

• $628 + 37 =$

• $212 + 509 =$

• $394 + 68 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.20**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Utiliser une table d'addition

Recopie puis complète les tables d'additions suivantes :

+	9	2	7	5	3
1					
8					
10					
5					
6					

+	5	7	9	3	2
4					
6					
10					
2					
5					

+	5	7	9	3	2
11					
13					
10					
12					
14					

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.21**

Compétence : Calculer en ligne des suites d'opérations

Objectif : Calculer en ligne des additions simples sans retenue

Calcule sans poser :

• $23 + 45 =$

• $18 + 61 =$

• $73 + 24 =$

• $36 + 50 =$

• $44 + 20 =$

• $92 + 6 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.22**

Compétence : Calculer en ligne des suites d'opérations

Objectif : Calculer en ligne des additions simples sans retenue

Calcule sans poser :

• $324 + 123 =$

• $518 + 230 =$

• $801 + 125 =$

• $946 + 42 =$

• $104 + 72 =$

• $873 + 14 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.23**

Compétence : Calculer en ligne des suites d'opérations

Objectif : Calculer en ligne des additions simples avec retenue

Calcule sans poser :

• $43 + 18 =$

• $56 + 29 =$

• $67 + 25 =$

• $34 + 37 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.24**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Compléter une addition à trous (sans retenue)

Recopie puis complète les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 3 \dots \\ + \dots 6 \\ \hline 5 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 8 \\ + 2 \dots \\ \hline 4 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 9 \\ + 8 \dots \dots \\ \hline \dots 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 3 \dots \\ + 4 \ 2 \ 0 \\ \hline 9 \dots 1 \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.25**

Compétence : Calculer en ligne des suites d'opérations

Objectif : Calculer en ligne des additions simples avec retenue

Calcule sans poser :

• $627 + 225 =$

• $803 + 109 =$

• $441 + 377 =$

• $564 + 27 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.26**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Compléter une addition à trous (avec retenue)

Recopie puis complète les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 7 \dots \\ + \dots 4 \\ \hline 9 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 6 \\ + 1 \dots \\ \hline 5 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 0 \\ + 5 \dots \dots \\ \hline \dots 1 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 1 \dots \\ + 4 \ 9 \ 8 \\ \hline 7 \dots 4 \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.27**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de l'addition (nombres supérieurs à 1 000)

Pose puis calcule les additions suivantes :

• $3\ 567 + 9\ 206 =$

• $8\ 005 + 428 =$

• $1\ 792 + 6\ 983 =$

• $499 + 2\ 137 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.28**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de l'addition (nombres supérieurs à 1 000)

Pose puis calcule les additions suivantes :

• $36\ 591 + 79\ 003 =$

• $73\ 465 + 23\ 701 =$

• $6\ 145 + 40\ 589 =$

• $56\ 702 + 799 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.29**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de l'addition (nombres supérieurs à 1 000)

Pose puis calcule les additions suivantes :

• $402\ 783 + 491\ 504 =$

• $592\ 785 + 35\ 719 =$

• $892\ 456 + 56\ 792 =$

• $6\ 392 + 546\ 281 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.30**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de l'addition (nombres supérieurs à 1 000)

Pose puis calcule les additions suivantes :

- $828 + 6\,235 + 35\,205 = \dots\dots\dots$
- $328 + 7\,335 + 62\,860 = \dots\dots\dots$
- $972 + 10\,343 + 425 = \dots\dots\dots$
- $96 + 7\,634 + 54\,743 = \dots\dots\dots$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.31**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

Objectif : Compléter une addition à trous

Recopie puis complète les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 2\ 0\ 4\ \dots \\ + \quad \dots\ 3\ 7\ 3 \\ + \quad 4\ \dots\ 1\ 4 \\ \hline 7\ 6\ 3\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 4\ \dots\ 7 \\ + \quad \dots\ 8\ 0\ \dots \\ \hline 8\ \dots\ 7\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\ \dots\ 7\ 8 \\ + \quad 1\ 3\ \dots\ 2 \\ + \quad 4\ 3\ 2\ \dots \\ \hline 8\ 4\ 8\ 5 \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.32**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction

Objectif : Maitriser la technique opératoire de la soustraction sans retenue

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

• $76 - 21 =$

• $45 - 13 =$

• $89 - 67 =$

• $63 - 50 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.33**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction

Objectif : Maitriser la technique opératoire de la soustraction sans retenue

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

• $495 - 234 =$

• $956 - 143 =$

• $782 - 650 =$

• $893 - 662 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.34**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction

Objectif : Poser correctement une soustraction

Pose les soustractions suivantes sans les calculer :

• $569 - 25 =$

• $871 - 40 =$

• $925 - 14 =$

• $649 - 328 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.35**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de la soustraction avec retenue (nombres inférieurs à 1 000)

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

• $46 - 29 =$

• $92 - 51 =$

• $857 - 460 =$

• $326 - 218 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.36**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction

Objectif : Utiliser une table de soustraction

Recopie puis complète les tables de soustraction suivantes :

-	5	7	9	3	2
24					
36					
10					
52					
45					

-	5	9	3	10	4
78					
33					
110					
47					
69					

-	10	3	7	4	8
27					
83					
59					
100					
94					

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.37**

Compétence : Calculer en ligne des suites d'opérations

Objectif : Calculer en ligne des soustractions simples sans retenue

Calcule sans poser :

• $65 - 23 =$

• $42 - 10 =$

• $83 - 31 =$

• $55 - 41 =$

• $86 - 53 =$

• $99 - 74 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.38**

Compétence : Calculer en ligne des suites d'opérations

Objectif : Calculer en ligne des soustractions simples sans retenue

Calcule sans poser :

• $434 - 223 =$

• $718 - 306 =$

• $941 - 820 =$

• $887 - 561 =$

• $284 - 153 =$

• $876 - 225 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.39**

Compétence : Calculer en ligne des suites d'opérations

Objectif : Calculer en ligne des soustractions simples avec retenue

Calcule sans poser :

• $85 - 17 =$

• $94 - 67 =$

• $56 - 29 =$

• $51 - 32 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.40**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction

Objectif : Compléter une soustraction à trous (sans retenue)

Recopie puis complète les soustractions suivantes :

$\begin{array}{r} 8 \dots \\ - \dots 4 \\ \hline 3 \ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots 4 \\ - 1 \dots \\ \hline 6 \ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 5 \\ - 2 \dots \dots \\ \hline \dots 4 \ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots 9 \dots \\ - 6 \ 5 \ 1 \\ \hline 3 \dots 8 \end{array}$
---	---	---	---

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.41**

Compétence : Calculer en ligne des suites d'opérations

Objectif : Calculer en ligne des soustractions simples avec retenue

Calcule sans poser :

- 354 - 126 =
- 901 - 630 =
- 793 - 18 =
- 876 - 38 =

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.42**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction

Objectif : Compléter une soustraction à trous (avec retenue)

Recopie puis complète les soustractions suivantes :

$\begin{array}{r} 8 \dots \\ - \dots 5 \\ \hline 4 \ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots 6 \\ - 2 \dots \\ \hline 1 \ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 7 \\ - 4 \dots \dots \\ \hline \dots 6 \ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots 6 \dots \\ - 1 \ 0 \ 5 \\ \hline 5 \dots 9 \end{array}$
---	---	---	---

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.43**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de la soustraction (nombres supérieurs à 1 000)

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

• $3\,456 - 1\,235 =$

• $4\,931 - 2\,820 =$

• $9\,746 - 6\,524 =$

• $7\,369 - 1\,164 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.44**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de la soustraction (nombres supérieurs à 1 000)

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

• $23\,760 - 14\,630 =$

• $15\,693 - 8\,204 =$

• $72\,891 - 27\,383 =$

• $93\,610 - 79\,345 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.45**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de la soustraction (nombres supérieurs à 1 000)

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

• $562\,710 - 208\,585 =$

• $532\,994 - 485\,308 =$

• $994\,456 - 47\,602 =$

• $700\,456 - 8\,381 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.46**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction

Objectif : Compléter une soustraction à trous

Recopie puis complète les soustractions suivantes :

$$\begin{array}{r} \dots 9 \dots 8 \\ - \quad 2 \dots 2 \ 9 \\ \hline 5 \ 6 \ 1 \ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 7 \ 8 \\ - \quad \dots \ \dots \ \dots \ \dots \\ \hline 1 \ 5 \ 4 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ \dots 3 \ \dots \ \dots 5 \\ - \quad \dots 4 \ 2 \ 8 \ 1 \ \dots \\ \hline 1 \ 7 \ \dots 9 \ 7 \ 2 \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.47**

Compétence : Calcul sur les nombres entiers

Objectif : Trouver le complément à 100, à 1000 d'un nombre

Recopie puis complète les additions suivantes :

• $45 + \dots = 100$

• $\dots + 65 = 100$

• $26 + \dots = 100$

• $\dots + 72 = 100$

• $265 + \dots = 1000$

• $\dots + 500 = 1000$

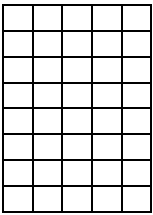
• $460 + \dots = 1000$

• $\dots + 730 = 1000$

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

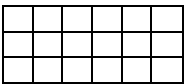
Objectif : Ecrire une multiplication sous forme d'additions répétées

Pour chaque quadrillage, complète :



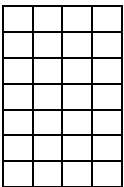
$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots \times 8 = \dots\dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots \times 5 = \dots\dots$$



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots \times 3 = \dots\dots$$

$$6 + 6 + 6 = \dots\dots \times 6 = \dots\dots$$



$$7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots \times 7 = \dots\dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots \times 4 = \dots\dots$$



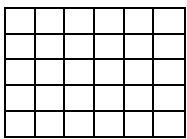
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots \times 2 = \dots\dots$$

$$9 + 9 = \dots\dots \times 9 = \dots\dots$$

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

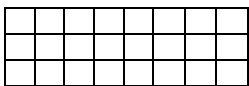
Objectif : Ecrire une multiplication sous forme d'additions répétées

Ecris sous la forme d'une addition puis d'une multiplication :



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots = \dots$$



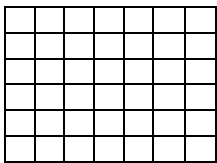
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots = \dots \times \dots = \dots$$



$$\underline{\hspace{10em}} = \dots \times \dots = \dots$$

$$\underline{\hspace{10em}} = \dots \times \dots = \dots$$




$$\underline{\hspace{10em}} = \dots \times \dots = \dots$$


$$\underline{\hspace{10em}} = \dots \times \dots = \dots$$

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Utiliser une propriété de la multiplication : la commutativité

Ecris le nombre d'objets de plusieurs façons :

	..... x
	..... x

	..... x
	..... x

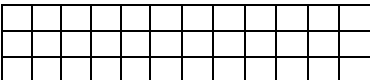
	..... x
	..... x

	..... x
	..... x

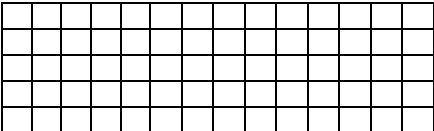
Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Utiliser une propriété de la multiplication : la distributivité

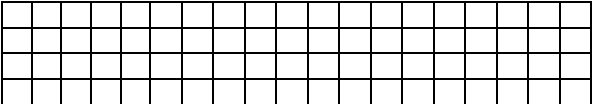
Calcule les produits suivants en te servant des quadrillages :

	..... x
	..... x

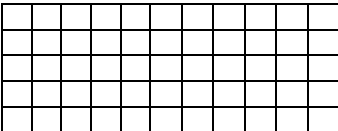
$$\begin{aligned}
 &= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) \\
 &= \dots\dots + \dots\dots \\
 &= \dots\dots
 \end{aligned}$$

	..... x
	..... x

$$\begin{aligned}
 &= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) \\
 &= \dots\dots + \dots\dots \\
 &= \dots\dots
 \end{aligned}$$

	..... x
	..... x

$$\begin{aligned}
 &= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) \\
 &= \dots\dots + \dots\dots \\
 &= \dots\dots
 \end{aligned}$$

	..... x
	..... x

$$\begin{aligned}
 &= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) \\
 &= \dots\dots + \dots\dots \\
 &= \dots\dots
 \end{aligned}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.52**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Utiliser une table de Pythagore

Recopie puis complète la table suivante :

x	.....	2	.....	5	.....
2	20		8		12
5					
.....	90			45	
10					
3					

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.53**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Multiplier un nombre par 10, 100...

Complète les multiplications à trous :

- $5 \times 10 = \dots\dots$
- $6 \times 100 = \dots\dots$
- $12 \times 10 = \dots\dots$
- $25 \times 10 = \dots\dots$
- $39 \times 10 = \dots\dots$
- $10 \times 10 = \dots\dots$
- $24 \times 10 = \dots\dots$
- $10 \times 15 = \dots\dots$
- $10 \times 36 = \dots\dots$
- $100 \times 8 = \dots\dots$
- $100 \times 16 = \dots\dots$
- $10 \times 19 = \dots\dots$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.54**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Multiplier un nombre par 10, 100...

Complète les multiplications à trous par 10, 100 :

• $\times 12 = 120$

• $\times 27 = 270$

• $\times 3 = 300$

• $\times 150 = 1500$

• $\times 15 = 150$

• $\times 30 = 300$

• $\times 21 = 210$

• $\times 5 = 500$

• $\times 2 = 200$

• $\times 36 = 360$

• $\times 9 = 900$

• $\times 24 = 240$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.55**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de la multiplication à 1 chiffre

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

• $356 \times 5 =$

• $298 \times 8 =$

• $782 \times 7 =$

• $935 \times 6 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.56**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de la multiplication à 1 chiffre

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

• $3\,783 \times 9 =$

• $8\,476 \times 2 =$

• $9\,062 \times 3 =$

• $6\,283 \times 7 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.57**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de la multiplication à 2 chiffres

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

• $567 \times 45 =$

• $735 \times 63 =$

• $891 \times 26 =$

• $129 \times 75 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.58**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de la multiplication à 2 chiffres

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

• $3\,713 \times 42 =$

• $4\,821 \times 94 =$

• $6\,502 \times 78 =$

• $2\,688 \times 16 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.59**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de la multiplication à 2 chiffres

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

• $26\,931 \times 75 =$

• $94\,642 \times 51 =$

• $60\,397 \times 36 =$

• $85\,935 \times 67 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.60**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de la multiplication à 3 chiffres

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

$• 2\ 654 \times 378 =$

$• 8\ 179 \times 742 =$

$• 4\ 892 \times 593 =$

$• 6\ 325 \times 928 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.61**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Maîtriser la technique opératoire de la multiplication à 3 chiffres

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

$• 46\ 206 \times 389 =$

$• 27\ 357 \times 842 =$

$• 17\ 963 \times 231 =$

$• 78\ 462 \times 563 =$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.62**

Compétence : Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication

Objectif : Compléter une multiplication à trous

Recopie puis complète les multiplications suivantes :

$$\begin{array}{r}
 \dots 4 \\
 \times 3 \dots \\
 \hline
 4\ 8 \\
 + 7 \dots \dots \\
 \hline
 \dots 6 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \dots 4 \\
 \times \quad 6 \dots \\
 \hline
 3\ 7\ 2 \\
 + 7\ 4 \dots \dots \\
 \hline
 \dots \dots \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \dots 3 \dots 4 \\
 \times \quad \quad 2\ 3 \\
 \hline
 7 \dots 2 \dots \\
 + \dots \dots \dots \dots \\
 \hline
 \dots \dots \dots \dots
 \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.16****CORRECTION**Pose puis calcule les additions suivantes :

• $35 + 44 = 79$

• $26 + 13 = 39$

• $67 + 20 = 87$

• $33 + 56 = 89$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.17****CORRECTION**Pose puis calcule les additions suivantes :

• $256 + 623 = 879$

• $115 + 870 = 985$

• $312 + 351 = 663$

• $142 + 320 = 462$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.18****CORRECTION**Pose les additions suivantes sans les calculer :

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.19****CORRECTION**

Pose puis calcule les additions suivantes :

• $592 + 145 = 737$

• $628 + 37 = 665$

• $212 + 509 = 722$

• $394 + 68 = 462$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.20****CORRECTION**

Recopie puis complète les tables d'additions suivantes :

+	5	7	9	3	2
4	9	11	13	7	6
6	11	13	15	9	8
10	15	17	19	13	12
2	7	9	11	5	4
5	10	12	14	8	7

+	9	2	7	5	3
1	10	3	8	6	4
8	17	10	15	13	11
10	19	12	17	15	13
5	14	7	12	10	8
6	15	8	13	11	9

+	5	7	9	3	2
11	16	18	20	14	13
13	18	20	22	16	15
10	15	17	19	13	12
12	17	19	21	15	14
14	19	21	23	17	16

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.21****CORRECTION**Calcule sans poser :

• $23 + 45 = 68$

• $18 + 61 = 79$

• $73 + 24 = 97$

• $36 + 50 = 86$

• $44 + 20 = 64$

• $92 + 6 = 98$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.22****CORRECTION**Calcule sans poser :

• $324 + 123 = 447$

• $518 + 230 = 748$

• $801 + 125 = 926$

• $946 + 42 = 988$

• $104 + 72 = 176$

• $873 + 14 = 887$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.23****CORRECTION**Calcule sans poser :

• $43 + 18 = 61$

• $56 + 29 = 85$

• $67 + 25 = 92$

• $34 + 37 = 71$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.24****CORRECTION**

Recopie puis complète les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 26 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 21 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ + 820 \\ \hline 979 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ + 420 \\ \hline 951 \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.25****CORRECTION**

Calcule sans poser :

• $627 + 225 = 852$

• $803 + 109 = 912$

• $441 + 377 = 818$

• $564 + 27 = 591$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.26****CORRECTION**

Recopie puis complète les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 14 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 17 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ + 580 \\ \hline 810 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 498 \\ \hline 714 \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.27****CORRECTION**

Pose puis effectue les additions suivantes :

$• 3\ 567 + 9\ 206 = 12\ 773$

$• 8\ 005 + 428 = 8\ 433$

$• 1\ 792 + 6\ 983 = 8\ 775$

$• 499 + 2\ 137 = 2\ 636$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.28****CORRECTION**

Pose puis effectue les additions suivantes :

$• 36\ 591 + 79\ 003 = 115\ 594$

$• 73\ 465 + 23\ 701 = 97\ 166$

$• 6\ 145 + 40\ 589 = 46\ 734$

$• 56\ 702 + 799 = 57\ 501$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.29****CORRECTION**

Pose puis effectue les additions suivantes :

$• 402\ 783 + 491\ 504 = 894\ 287$

$• 592\ 785 + 35\ 719 = 628\ 504$

$• 892\ 456 + 56\ 792 = 949\ 248$

$• 6\ 392 + 546\ 281 = 552\ 673$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.30****CORRECTION**

Pose puis effectue les additions suivantes :

$$\bullet 828 + 6\,235 + 35\,205 = \mathbf{42\,268}$$

$$\bullet 328 + 7\,335 + 62\,860 = \mathbf{70\,523}$$

$$\bullet 972 + 10\,343 + 425 = \mathbf{11\,740}$$

$$\bullet 96 + 7\,634 + 54\,743 = \mathbf{62\,473}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.31****CORRECTION**

Recopie puis complète les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 2\,0\,4\,\mathbf{5} \\ + \mathbf{1}\,3\,7\,3 \\ + 4\,\mathbf{2}\,1\,4 \\ \hline 7\,6\,3\,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\,4\,6\,7 \\ + \mathbf{2}\,8\,0\,\mathbf{9} \\ \hline 8\,\mathbf{2}\,7\,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,\mathbf{7}\,7\,8 \\ + 1\,3\,\mathbf{8}\,2 \\ + 4\,3\,2\,\mathbf{5} \\ \hline 8\,4\,8\,5 \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.32****CORRECTION**

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

• $76 - 21 = 55$

• $45 - 13 = 32$

• $89 - 67 = 22$

• $63 - 50 = 13$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.33****CORRECTION**

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

• $495 - 234 = 261$

• $956 - 143 = 813$

• $782 - 650 = 132$

• $893 - 662 = 231$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.34****CORRECTION**

Pose les soustractions suivantes sans les calculer :

$$\begin{array}{r} 569 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.35****CORRECTION**

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

• $46 - 29 = 17$

• $92 - 51 = 41$

• $857 - 460 = 397$

• $326 - 218 = 108$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.36****CORRECTION**

Recopie puis complète les tables de soustraction suivantes :

-	5	7	9	3	2
24	19	17	15	21	22
36	31	29	27	33	34
10	5	3	1	7	8
52	47	45	43	49	50
45	40	38	36	42	43

-	5	9	3	10	4
78	73	69	75	68	74
33	28	24	30	23	29
110	105	101	107	100	106
47	42	38	44	37	43
69	64	60	63	59	65

-	10	3	7	4	8
27	17	24	20	23	19
83	73	80	76	79	75
59	49	56	52	55	51
100	90	97	93	96	92
94	84	91	87	90	86

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.37****CORRECTION**Calcule sans poser :

• $65 - 23 = 42$

• $42 - 10 = 32$

• $83 - 31 = 52$

• $55 - 41 = 14$

• $86 - 53 = 33$

• $99 - 74 = 25$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.38****CORRECTION**Calcule sans poser :

• $434 - 223 = 211$

• $718 - 306 = 412$

• $941 - 820 = 121$

• $887 - 561 = 326$

• $284 - 153 = 131$

• $876 - 225 = 651$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.39****CORRECTION**Recopie puis complète les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 54 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 13 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 225 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 651 \\ \hline 348 \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.40****CORRECTION**Calcule sans poser :

• $354 - 126 = 228$

• $901 - 630 = 271$

• $793 - 18 = 775$

• $876 - 38 = 838$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.41****CORRECTION**Recopie puis complète les soustractions suivantes :

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 55 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ - 460 \\ \hline 167 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ - 105 \\ \hline 559 \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.42****CORRECTION**Pose puis calcule les soustractions suivantes :

• $3\,456 - 1\,235 = 2\,221$

• $4\,931 - 2\,820 = 2\,111$

• $9\,746 - 6\,524 = 3\,222$

• $7\,369 - 1\,164 = 6\,205$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.43****CORRECTION**

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

$• 7\ 902 - 4\ 831 = 3\ 071$

$• 8\ 152 - 5\ 096 = 3\ 056$

$• 2\ 891 - 1\ 925 = 966$

$• 5\ 633 - 827 = 4\ 806$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.44****CORRECTION**

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

$• 23\ 760 - 14\ 630 = 9\ 130$

$• 15\ 693 - 8\ 204 = 7\ 489$

$• 72\ 891 - 27\ 383 = 45\ 508$

$• 93\ 610 - 79\ 345 = 14\ 265$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.45****CORRECTION**

Pose puis calcule les soustractions suivantes :

$• 562\ 710 - 208\ 585 = 354\ 125$

$• 532\ 994 - 485\ 308 = 47\ 686$

$• 994\ 456 - 47\ 602 = 946\ 854$

$• 700\ 456 - 8\ 381 = 692\ 075$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.46****CORRECTION**

Recopie puis complète les soustractions suivantes :

$$\begin{array}{r} 7948 \\ - 2329 \\ \hline 5619 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6478 \\ - 4929 \\ \hline 1549 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713785 \\ - 542813 \\ \hline 170972 \end{array}$$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.47****CORRECTION**

Recopie puis complète les additions suivantes :

• $45 + 55 = 100$

• $35 + 65 = 100$

• $26 + 74 = 100$

• $18 + 72 = 100$

• $265 + 735 = 1000$

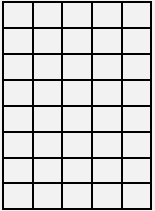
• $500 + 500 = 1000$

• $460 + 540 = 1000$

• $270 + 730 = 1000$

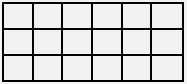
CORRECTION

Pour chaque quadrillage, complète :



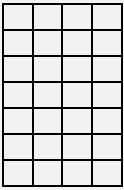
$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 5 \times 8 = 40$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 8 \times 5 = 40$$



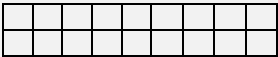
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 \times 3 = 18$$

$$6 + 6 + 6 = 3 \times 6 = 18$$



$$7 + 7 + 7 + 7 = 4 \times 7 = 28$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 7 \times 4 = 28$$

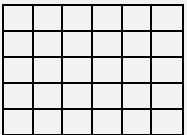


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 9 \times 2 = 18$$

$$9 + 9 = 2 \times 9 = 18$$

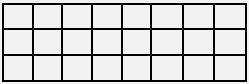
CORRECTION

Ecris sous la forme d'une addition puis d'une multiplication :



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 6 \times 5 = 30$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6 = 30$$



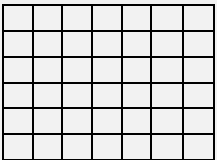
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 8 \times 3 = 24$$

$$8 + 8 + 8 = 3 \times 8 = 24$$



$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$$

$$3 + 3 = 2 \times 3 = 6$$




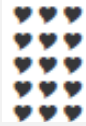
$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 7 \times 6 = 42$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 6 \times 7 = 42$$


CORRECTION

Ecris le nombre d'objets de plusieurs façons :

	4×2
	2×4

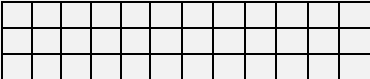
	3×5
	5×3

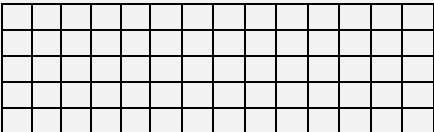
	7×5
	5×7

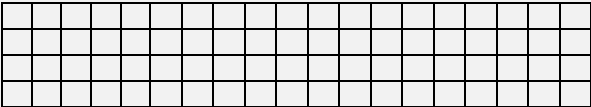
	6×4
	4×6

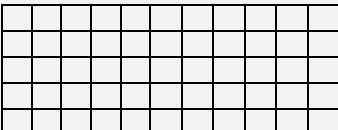
CORRECTION

Calcule les produits suivants en te servant des quadrillages :

	$3 \times 12 = (3 \times 10) + (3 \times 2)$
	$= 30 + 6$
	$= 36$

	$5 \times 14 = (5 \times 10) + (5 \times 4)$
	$= 50 + 20$
	$= 70$

	$4 \times 19 = (4 \times 10) + (4 \times 9)$
	$= 40 + 36$
	$= 76$

	$5 \times 11 = (5 \times 10) + (5 \times 1)$
	$= 50 + 5$
	$= 55$

CORRECTION

Recopie puis complète la table suivante :

x	10	2	4	5	6
2	20	4	8	10	12
5	50	10	20	25	30
9	90	18	36	45	54
10	100	20	40	50	60
3	30	6	12	15	18

CORRECTION

Complète les multiplications à trous :

- $5 \times 10 = \mathbf{50}$
- $6 \times 100 = \mathbf{600}$
- $12 \times 10 = \mathbf{120}$
- $25 \times 10 = \mathbf{250}$
- $39 \times 10 = \mathbf{390}$
- $10 \times 10 = \mathbf{100}$
- $24 \times 10 = \mathbf{240}$
- $10 \times 15 = \mathbf{150}$
- $10 \times 36 = \mathbf{360}$
- $100 \times 8 = \mathbf{800}$
- $100 \times 16 = \mathbf{1600}$
- $10 \times 19 = \mathbf{190}$

CORRECTION

Complète les multiplications à trous par 10, 100 :

- **10** × 12 = 120
- **100** × 3 = 300
- **10** × 15 = 150
- **10** × 21 = 210
- **100** × 2 = 200
- **100** × 9 = 900
- **10** × 27 = 270
- **10** × 150 = 1500
- **10** × 30 = 300
- **100** × 5 = 500
- **10** × 36 = 360
- **10** × 24 = 240

CORRECTION

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

- 356 × 5 = **1 780**
- 782 × 7 = **5 474**
- 298 × 8 = **2 384**
- 935 × 6 = **5 610**

CORRECTION

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

- 3 783 × 9 = **34 047**
- 9 062 × 3 = **27 186**
- 8 476 × 2 = **16 952**
- 6 283 × 7 = **43 981**

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.57****CORRECTION**

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

• $567 \times 45 = 25\ 515$

• $735 \times 63 = 46\ 305$

• $891 \times 26 = 23\ 166$

• $129 \times 75 = 9\ 675$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.58****CORRECTION**

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

• $3\ 713 \times 42 = 155\ 946$

• $4\ 821 \times 94 = 453\ 174$

• $6\ 502 \times 78 = 507\ 156$

• $2\ 688 \times 16 = 43\ 008$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.59****CORRECTION**

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

• $26\ 931 \times 75 = 2\ 019\ 825$

• $94\ 642 \times 51 = 4\ 826\ 742$

• $60\ 397 \times 36 = 2\ 174\ 292$

• $85\ 935 \times 67 = 5\ 757\ 645$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.60****CORRECTION**

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

$2\ 654 \times 378 = 1\ 003\ 212$

$8\ 179 \times 742 = 6\ 068\ 818$

$4\ 892 \times 593 = 2\ 900\ 956$

$6\ 325 \times 928 = 5\ 869\ 600$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.61****CORRECTION**

Pose puis effectue les multiplications suivantes :

$46\ 206 \times 389 = 17\ 974\ 134$

$27\ 357 \times 842 = 23\ 034\ 594$

$17\ 963 \times 231 = 4\ 149\ 453$

$78\ 462 \times 563 = 44\ 174\ 106$

MATHEMATIQUES – CALCUL**FICHE C.62****CORRECTION**

Recopie puis complète les multiplications suivantes :

$$\begin{array}{r} 2\ 4 \\ \times 3\ 2 \\ \hline 4\ 8 \\ + 7\ 2\ 0 \\ \hline 7\ 6\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 4 \\ \times 6\ 3 \\ \hline 3\ 7\ 2 \\ + 7\ 4\ 4\ 0 \\ \hline 7\ 8\ 1\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 7\ 4 \\ \times 2\ 3 \\ \hline 7\ 1\ 2\ 2 \\ + 4\ 7\ 4\ 8\ 0 \\ \hline 5\ 4\ 5\ 0\ 2 \end{array}$$