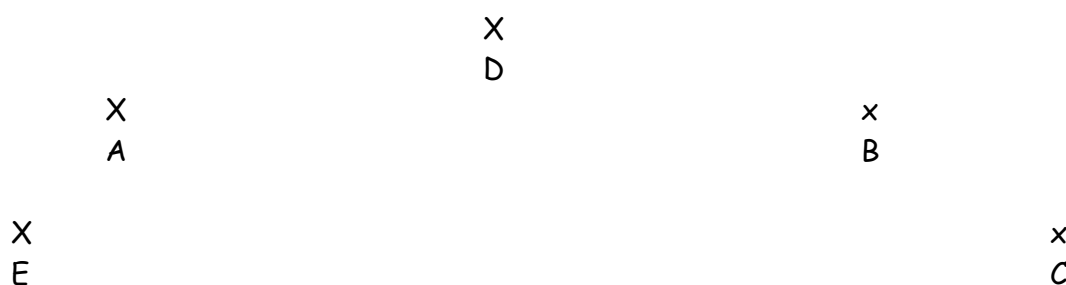


**MATHEMATIQUES - GEOMETRIE****FICHE GE.01**

Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser la règle pour tracer une droite

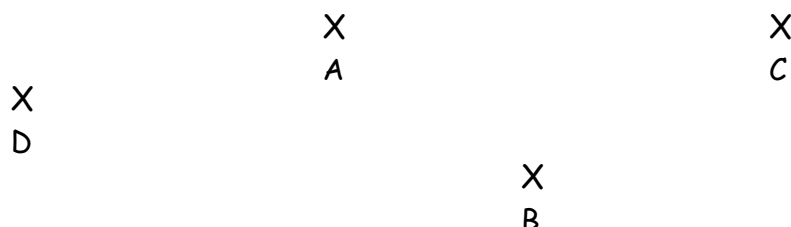
**Reproduis ces points sur ton cahier puis trace en violet la droite (AB), en rouge la droite (EC), en vert la droite (EB), en bleu la droite (AD) et en jaune la droite (ED) :**

**MATHEMATIQUES - GEOMETRIE****FICHE GE.02**

Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser la règle pour tracer un segment

**Reproduis ces points sur ton cahier puis trace en rouge le segment [AB], en jaune le segment [BD], et en bleu le segment [DC]**



Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Tracer et distinguer des droites et des segments

1/ Avec ta règle, relie les points dans l'ordre alphabétique en partant de A.

2/ Complète : [CD] [EF] sont des .....

3/ Trace une droite passant par B et E

B ●

D ●

F ●

H ●

A ●

C ●

E ●

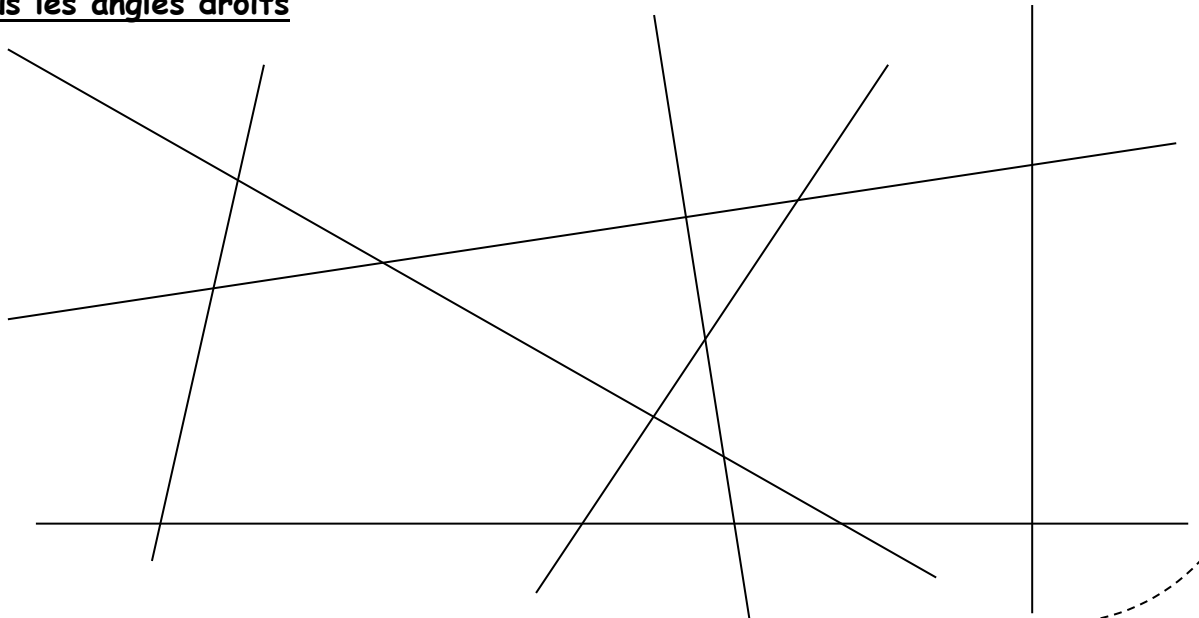
G ●

I ●

Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser un gabarit ou une équerre pour repérer des angles droits

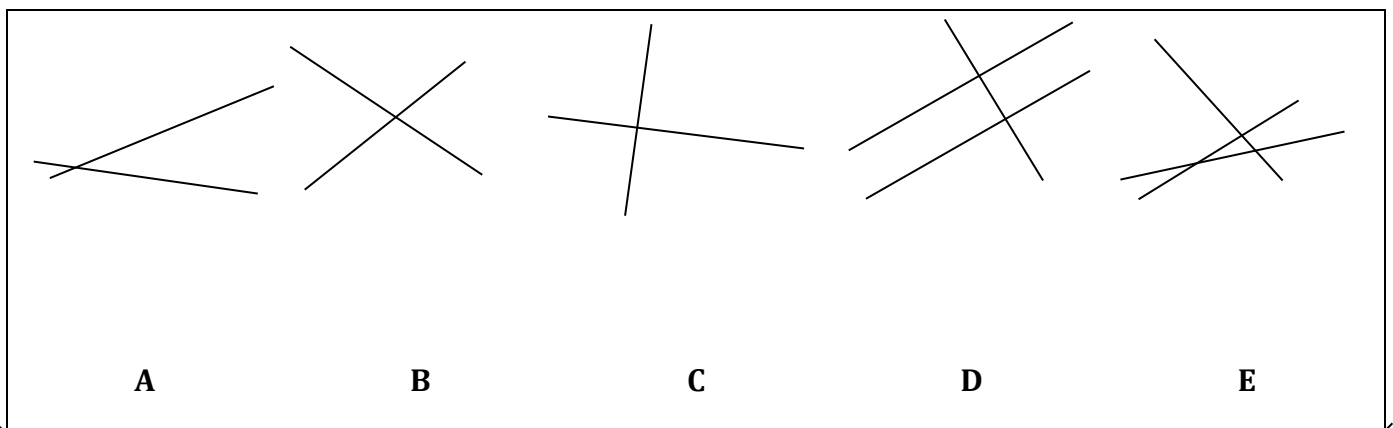
Marque tous les angles droits



Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser un gabarit, une équerre pour repérer des droites perpendiculaires

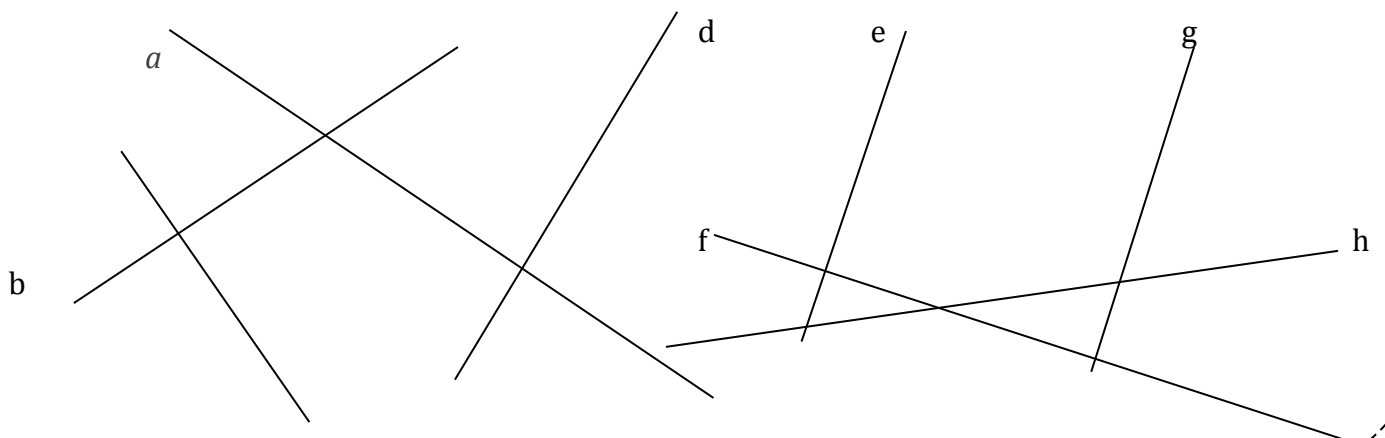
**Quels dessins représentent des droites perpendiculaires ?**



Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

Objectif : Utiliser un gabarit, une équerre pour repérer des droites perpendiculaires

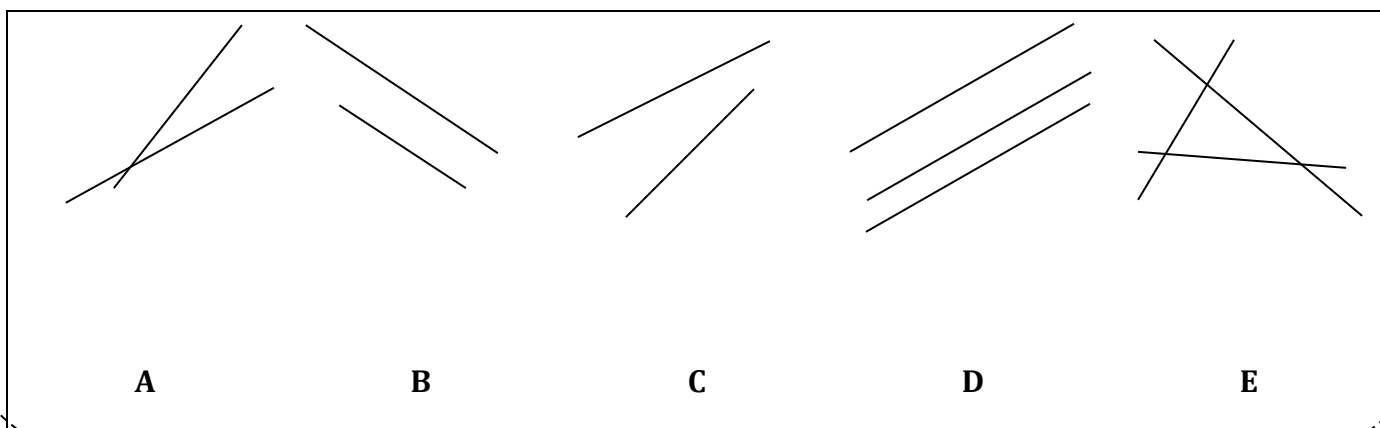
**Repasse en rouge les droites perpendiculaires**



**Compétence :** Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

**Objectif :** Utiliser un gabarit, une équerre pour repérer des droites parallèles

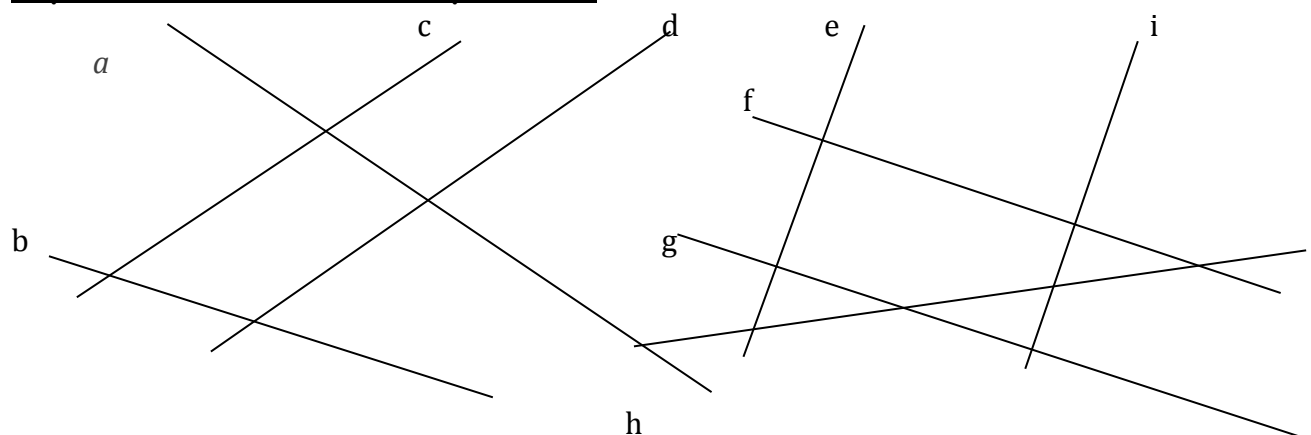
**Quels dessins représentent des droites parallèles ?**



**Compétence :** Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

**Objectif :** Utiliser un gabarit, une équerre pour repérer des droites perpendiculaires

**Repasse en bleu les droites parallèles**

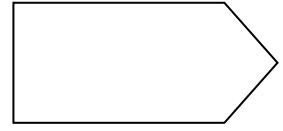
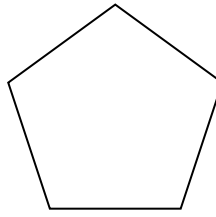
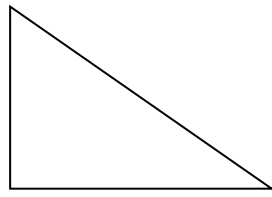
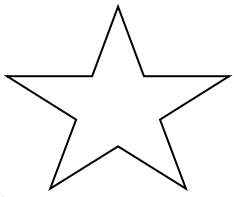


**MATHEMATIQUES - GEOMETRIE****FICHE GE.09**

**Compétence :** Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

**Objectif :** Dans une figure, repérer le nombre de côtés et de sommets

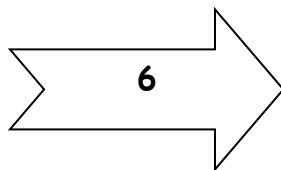
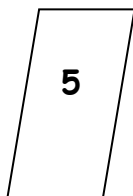
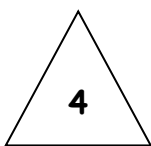
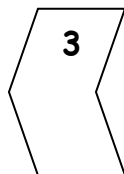
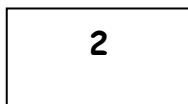
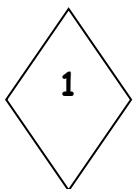
**Pour chaque figure, repasse les côtés en rouge et mets une croix bleue pour marquer les sommets**

**MATHEMATIQUES - GEOMETRIE****FICHE GE.10**

**Compétence :** Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

**Objectif :** Dans une figure, repérer le nombre de côtés et de sommets

**Complète le tableau suivant :**

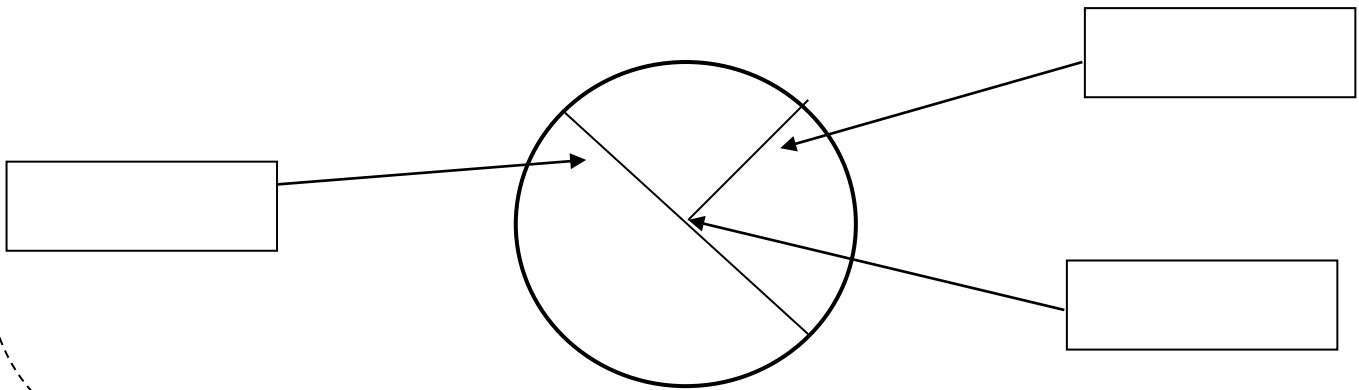


	Nombre de côtés	Nombre de sommets
1		
2		
3		
4		
5		
6		

**Compétence :** Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

**Objectif :** Connaître le vocabulaire spécifique lié au cercle

**Complète les étiquettes suivantes :**



**Compétence :** Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle droit, milieu, points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, centre d'un cercle, rayon, diamètre

**Objectif :** Connaître le vocabulaire spécifique lié au cercle

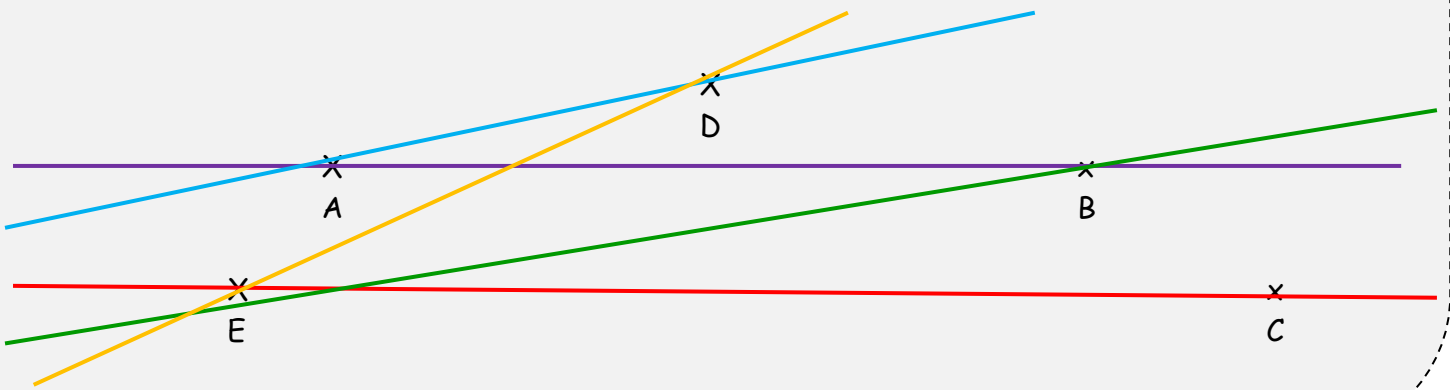
**Suit le programme de construction suivant :**

Place un point  $O$ .

Trace le cercle de centre  $O$  et de rayon 3 cm.

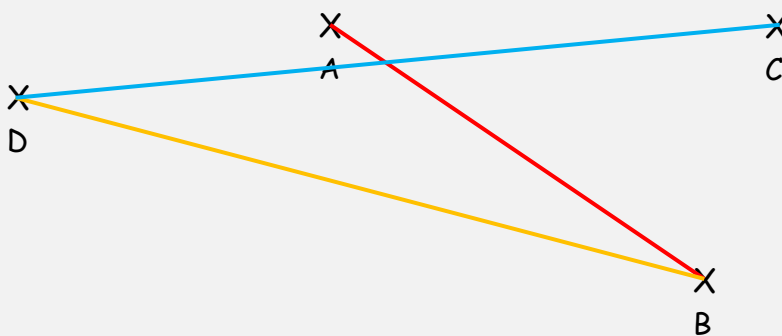
CORRECTION

Reproduis ces points sur ton cahier puis trace en violet la droite (AB), en rouge la droite (EC), en vert la droite (EB), en bleu la droite (AD) et en jaune la droite (ED) :



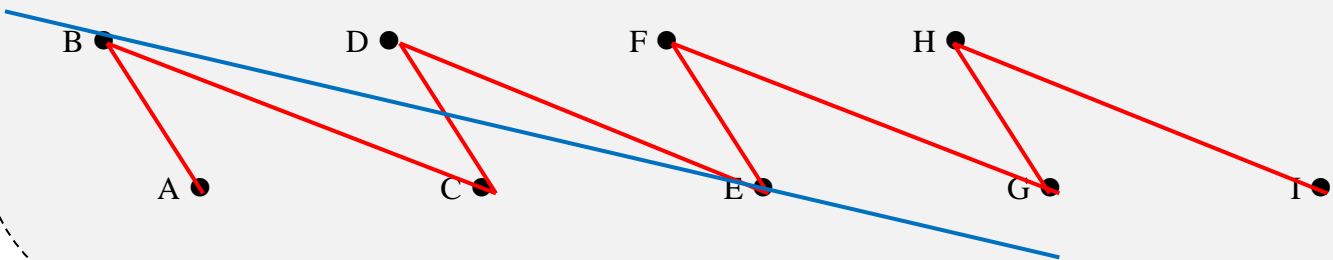
CORRECTION

Reproduis ces points sur ton cahier puis trace en rouge le segment [AB], en jaune le segment [BD], et en bleu le segment [DC]



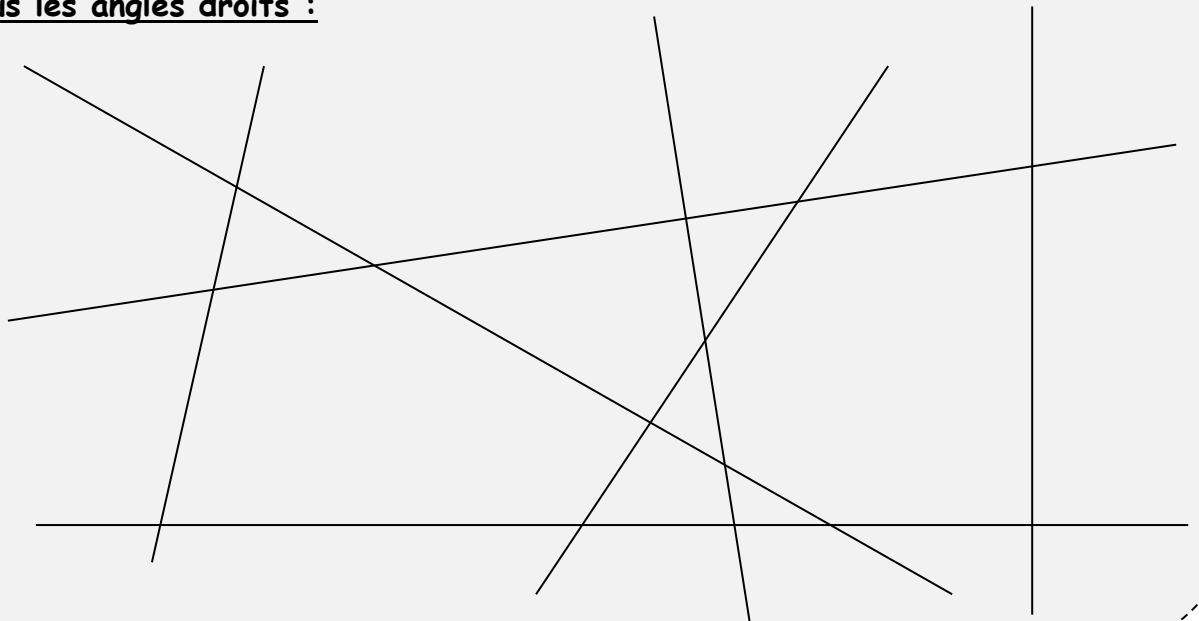
CORRECTION

- 1/ Avec ta règle, relie les points dans l'ordre alphabétique en partant de A.
- 2/ Complète : [CD] [EF] sont des **segments**.
- 3/ Trace une droite passant par B et E



CORRECTION

Marque tous les angles droits :

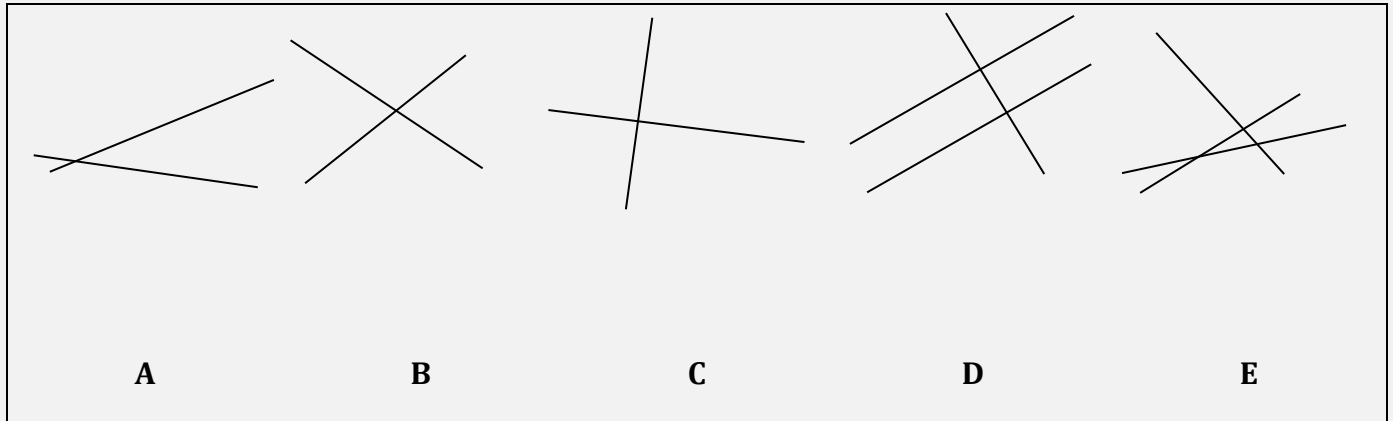




CORRECTION

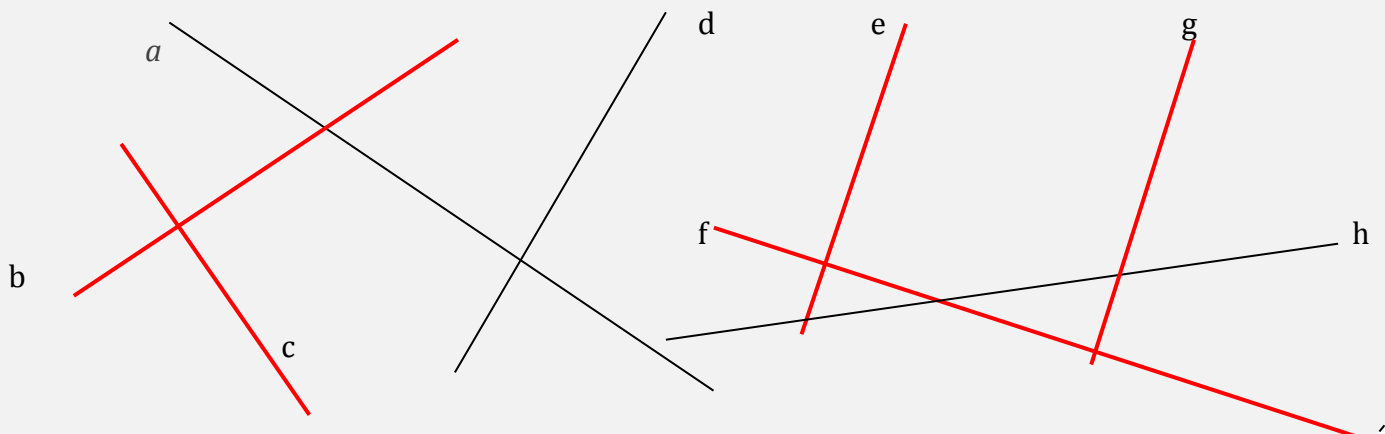
Quels dessins représentent des droites perpendiculaires ?

**C et D**



CORRECTION

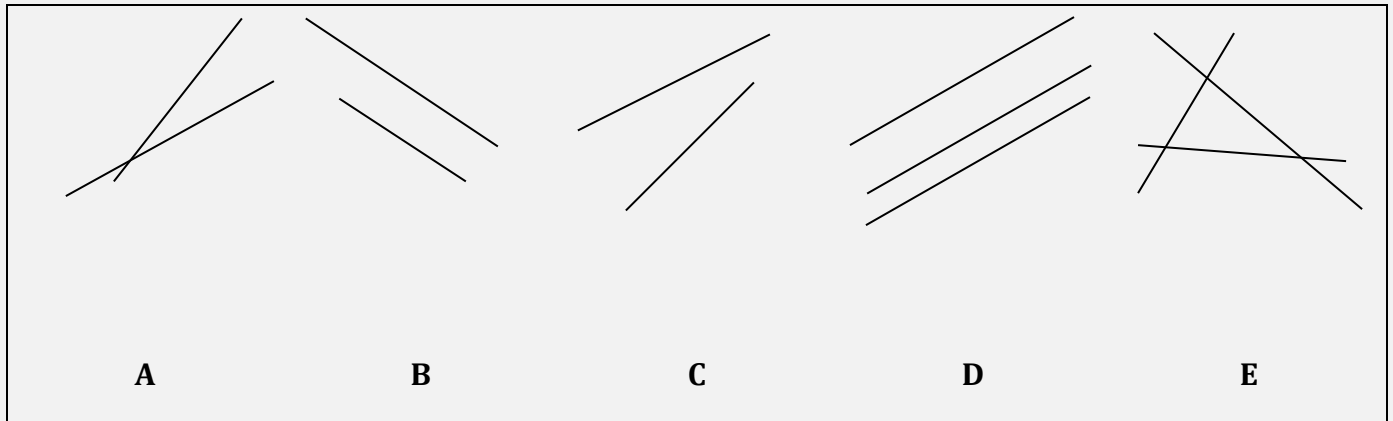
Repasse en rouge les droites perpendiculaires



CORRECTION

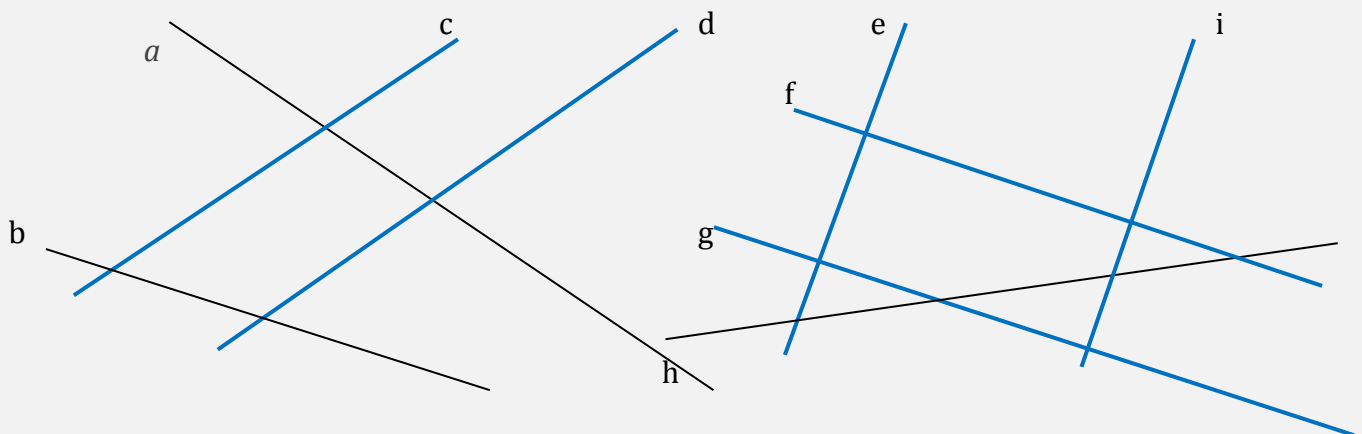
Quels dessins représentent des droites parallèles ?

**B et D**



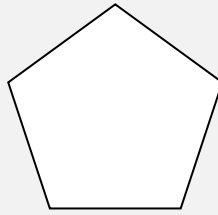
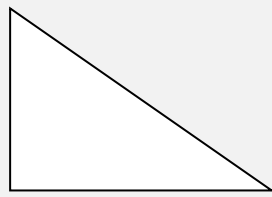
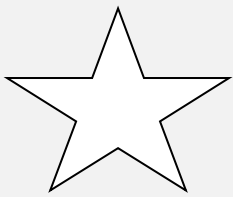
CORRECTION

Repasse en bleu les droites parallèles

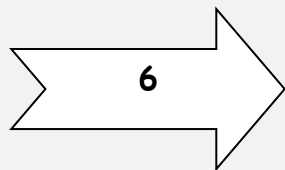
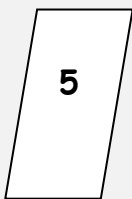
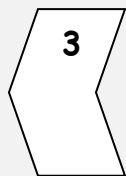
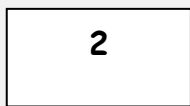
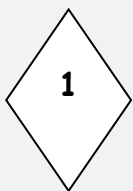


CORRECTION

Pour chaque figure, repasse les côtés en rouge et mets une croix bleue pour marquer les sommets



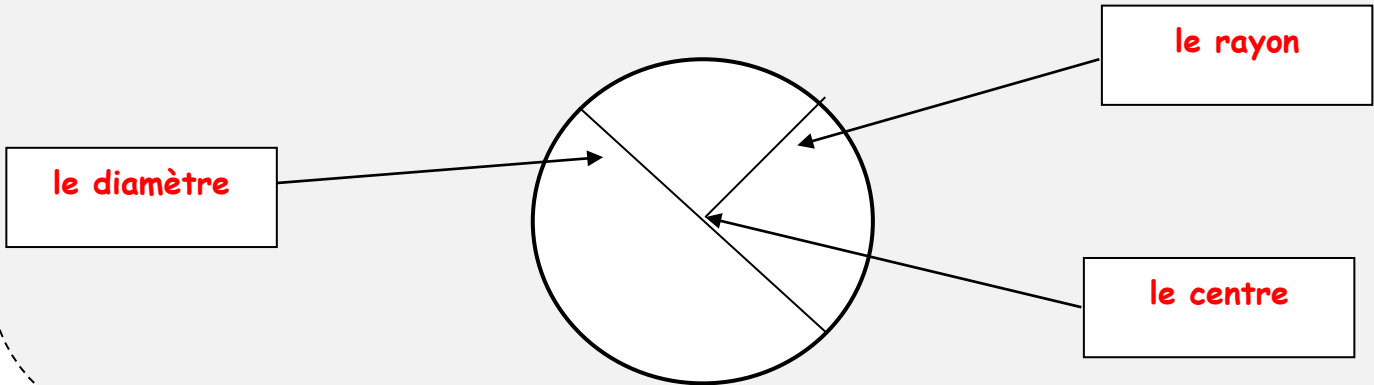
CORRECTION



	Nombre de côtés	Nombre de sommets
1	4	4
2	4	4
3	6	6
4	3	3
5	4	4
6	8	8

CORRECTION

Complète les étiquettes suivantes :



CORRECTION

Suit le programme de construction suivant :

Place un point  $O$ .

Trace le cercle de centre  $O$  et de rayon 3 cm.

