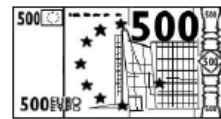
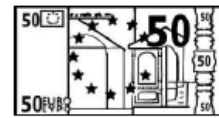


Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Connaître les couleurs des différents billets de notre monnaie



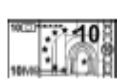

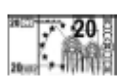
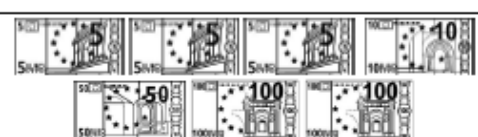


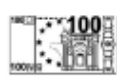


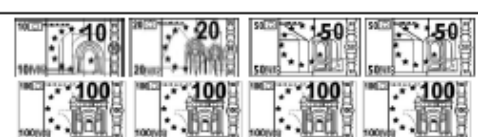
**Colorie chaque billet de sa vraie couleur :**



Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Connaître les couleurs des différents billets de notre monnaie

**Entoure les pièces et les billets nécessaires pour avoir la même somme :**

	⇓	
	⇓	
	⇓	
	⇓	
	⇓	
	⇓	

## MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

## FICHE GM.18

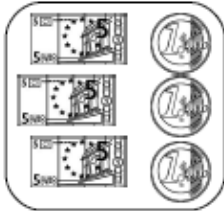
Compétence : Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs

Objectif : Choisir la bonne unité de mesure

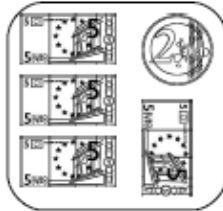
Colorie les pièces et billets pour avoir la somme indiquée :



7 €



12 €



17 €



30 €



41 €



25 €

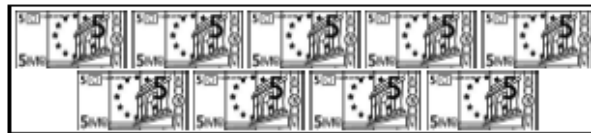
## MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

## FICHE GM.19

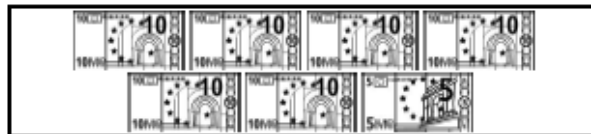
Compétence : Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs

Objectif : Choisir la bonne unité de mesure

Indique le montant de chacune de ces sommes



→ \_\_\_\_\_ €



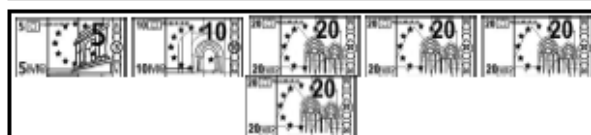
→ \_\_\_\_\_ €



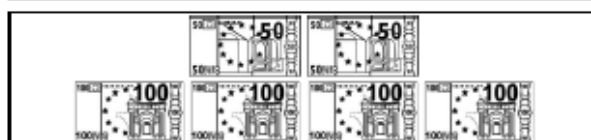
→ \_\_\_\_\_ €



→ \_\_\_\_\_ €



→ \_\_\_\_\_ €



→ \_\_\_\_\_ €

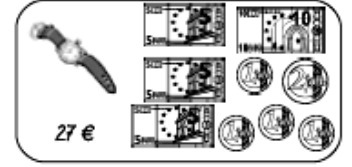
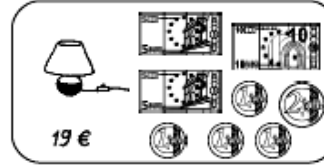
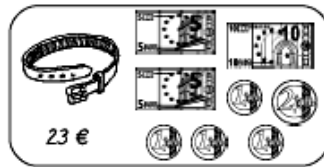
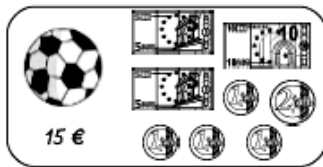
**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.20**

Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Représenter une somme en euros (billets et pièces sans les centimes)

Colorie les pièces et billets nécessaires pour acheter chacun de ces objets :



**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.21**

Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Représenter une somme en euros (billets et pièces sans les centimes)

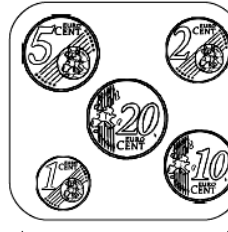
Entoure les pièces pour avoir la somme indiquée :



7 centimes d'€



12 centimes d'€



23 centimes d'€



25 centimes d'€

**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.22**

Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Représenter une somme en euros (centimes d'euros)

Entoure les pièces qu'il te faut pour acheter chaque bonbon :



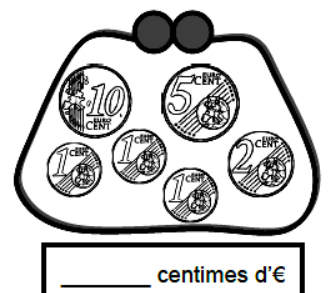
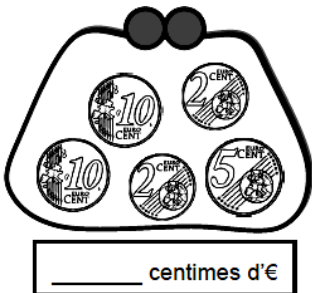
**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.23**

Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Représenter une somme en euros (centimes d'euros)

Indique la somme contenue dans chaque porte-monnaie :



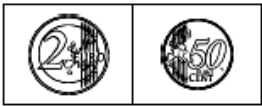
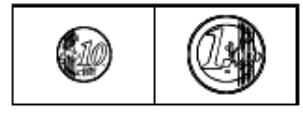
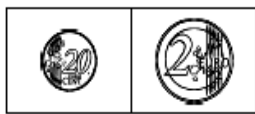
**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.24**

Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Comparer la valeur des pièces (euros et centimes d'euros)

Colorie la pièce qui a le plus de valeur :



**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.25**

Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Représenter une somme en euros (euros et centimes d'euros)

Colorie les pièces pour avoir la somme indiquée :



2 € et 25 c



1 € et 51 c



3 € et 26 c



1 € et 7 c



2 € et 60 c



## MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.26

Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Représenter une somme en euros (euros et centimes d'euros)

Entoure les pièces qu'il te faut pour acheter chaque objet :



## MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.27

Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Représenter une somme en euros (euros et centimes d'euros)

Entoure les pièces qu'il te faut pour payer ce que tu achètes :



Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Calculer une somme en euros (euros et centimes d'euros)

Indique la somme contenue dans chaque porte-monnaie :



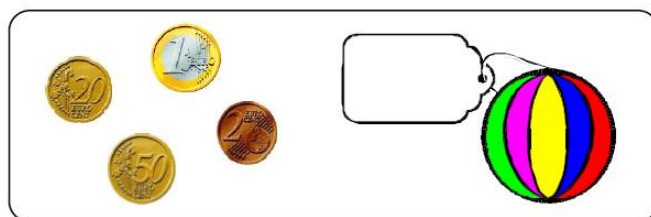
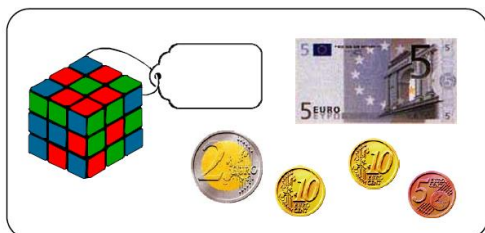





Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Calculer une somme en euros (billets et pièces avec les centimes)

Ecris le prix de chaque objet sur son étiquette :



Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Calculer une somme en euros (billets et pièces avec les centimes)

**Calcule la somme contenue dans chaque tirelire :**



Dans la tirelire, il y a .....€.

Dans la tirelire, il y a .....€.

Dans la tirelire, il y a .....€.

Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Représenter une somme en euros (billets et pièces avec les centimes)

**Dessine les pièces et billets nécessaires pour acheter chacun de ces articles, en en utilisant le moins possible. Attention, il peut rester des formes vides !**

2 € 35

16 € 80



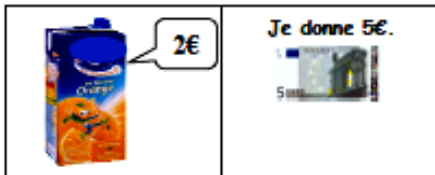
**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.32**

Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Rendre la monnaie sur des montants simples (billets)

Rend la monnaie pour chaque objet :



Objet 1, on va me rendre .....€.



Objet 2, on va me rendre .....€.



Objet 3, on va me rendre .....€.



Objet 4, on va me rendre .....€.



Objet 5, on va me rendre .....€.

**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.33**

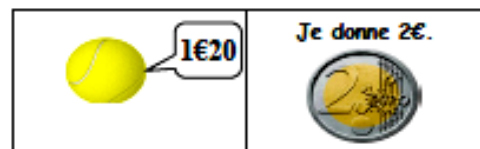
Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Rendre la monnaie sur des montants simples (pièces)

Rend la monnaie pour chaque objet :



Objet 1, on va me rendre .....€.



Objet 2, on va me rendre .....€.



Objet 3, on va me rendre .....€.



Objet 4, on va me rendre .....€.

## MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.34

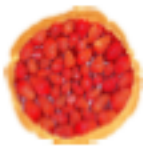
Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Rendre la monnaie sur des montants simples (problèmes)

Résout les problèmes suivants :

### Problème 1

Pour payer une tarte aux fraises qui coûte 12€30, Hugo donne 15€.  
Que doit lui rendre la pâtissière ?



### Problème 2

La maman d'Alice donne 20€ à sa fille pour acheter un dictionnaire. Elle rapporte 12€50 à sa maman.  
Combien coûte le dictionnaire ?



## MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.35

Compétence : Connaître et utiliser l'euro

Objectif : Rendre la monnaie sur des montants simples (problèmes)

Résout les problèmes suivants :

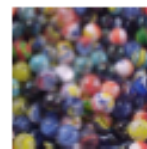
### Problème 3

Clara a acheté un ballon qui coûte 8€.  
Le vendeur lui a rendu 2€ de monnaie.  
Qu'avait donné Clara pour payer le ballon ?



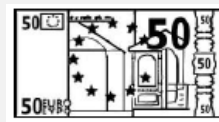
### Problème 4

Théo et Hugo achètent un sac de billes. Chacun donne 1€.  
Le marchand leur rend 60cts.  
Quel est le prix du sac de billes ?



**CORRECTION**

Colorie chaque billet de sa vraie couleur :



**CORRECTION**

Entoure les pièces et les billets nécessaires pour avoir la même somme :

	⇒	
	⇒	
	⇒	
	⇒	
	⇒	
	⇒	

**CORRECTION**

Colorie les pièces et billets pour avoir la somme indiquée :

7 €	12 €	17 €	30 €	41 €	25 €

**CORRECTION**

Calcule le montant de chacune de ces sommes :

	↓	_____ €
	↓	_____ €
	↓	_____ €
	↓	_____ €
	↓	_____ €
	↓	_____ €

**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.20**

**CORRECTION**

Colorie les pièces et billets nécessaires pour acheter chacun de ces objets :

 15 € 	 23 € 	 19 € 	 27 € 
--	--	---	--

**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.21**

**CORRECTION**

Entoure les pièces pour avoir la somme indiquée :

 7 centimes d'€	 12 centimes d'€	 23 centimes d'€	 25 centimes d'€
---	--	---	--



**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.22**

**CORRECTION**

Entoure les pièces qu'il te faut pour acheter chaque bonbon :

 3 centimes d'€ 	 9 centimes d'€ 	 16 centimes d'€ 	 24 centimes d'€ 
--	--	--	---

**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.23**

**CORRECTION**

Indique la somme contenue dans chaque porte-monnaie :

 _____ centimes d'€	 _____ centimes d'€	 _____ centimes d'€	 _____ centimes d'€
--	---	--	---

CORRECTION

Colorie la pièce qui a le plus de valeur :



CORRECTION

Colorie les pièces pour avoir la somme indiquée :



**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.26**

**CORRECTION**

Entoure les pièces qu'il te faut pour acheter chaque objet :



**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**

**FICHE GM.27**

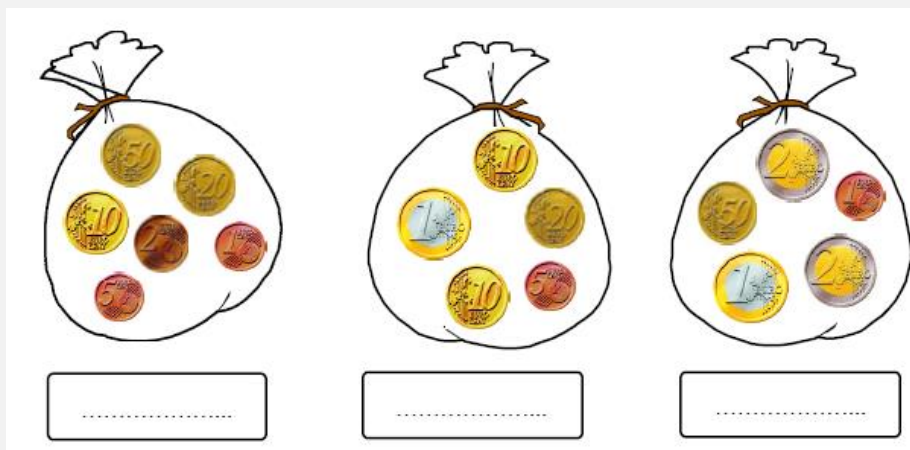
**CORRECTION**

Entoure les pièces qu'il te faut pour payer ce que tu achètes :



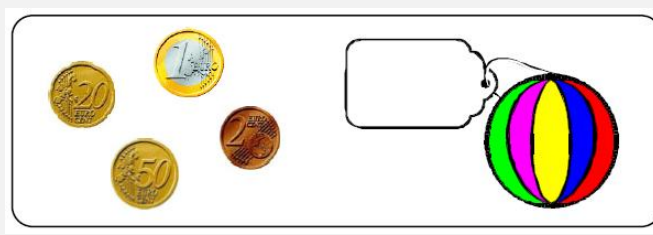
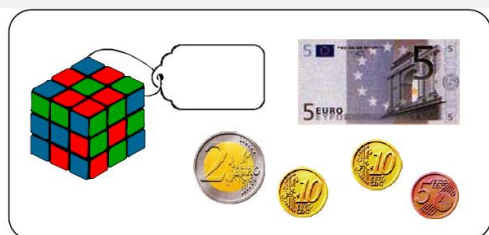
CORRECTION

Indique la somme contenue dans chaque porte-monnaie :



CORRECTION

Ecris le prix de chaque objet sur son étiquette :



**CORRECTION**

Calcule la somme contenue dans chaque tirelire :

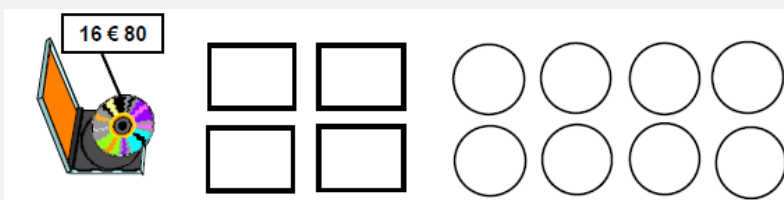
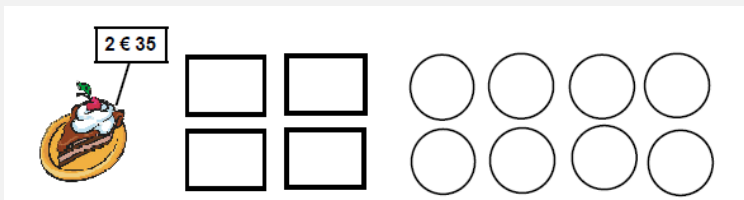


Dans la tirelire, il y a **27,80 €**. Dans la tirelire, il y a **16,80 €**.

Dans la tirelire, il y a **23,70 €**.

**CORRECTION**

Dessine les pièces et billets nécessaires pour acheter chacun de ces articles, en en utilisant le moins possible. Attention, il peut rester des formes vides !





CORRECTION

Rend la monnaie pour chaque objet :

 2€	Je donne 5€. 
Objet 1, on va me rendre .....€.	

 15€	Je donne 20€. 
Objet 2, on va me rendre .....€.	

 6€	Je donne 10€. 
Objet 3, on va me rendre .....€.	

 39€	Je donne 50€. 
Objet 4, on va me rendre .....€.	

 55€	Je donne 100€. 
Objet 5, on va me rendre .....€.	

CORRECTION

Rend la monnaie pour chaque objet :

 1€50	Je donne 2€. 
Objet 1, on va me rendre .....€.	

 1€20	Je donne 2€. 
Objet 2, on va me rendre .....€.	

 2€50	Je donne 5€.
Objet 3, on va me rendre .....€.	

 1€14	Je donne 1€50. 
Objet 4, on va me rendre .....€.	

CORRECTION

Résout les problèmes suivants :

Problème 1 :

Je pose l'opération

ou

je complète les centimes puis les euros

15 € 00 c

La tarte coûte 12€30c.

- 12 € 30 c

Pour aller à 13€, il me manque 70c.

2 € 70 c

Enfin, pour aller de 13€ à 15€, il me manque 2€. Ce qui nous fait au total 2€70c.

Réponse : La pâtissière doit lui rendre 2€70c.

Problème 2 :

Je pose l'opération

ou

je complète les centimes puis les euros

20 € 00 c

Alice rapporte 12€50c.

- 12 € 50 c

Pour aller à 13€, il me manque 70c.

7 € 50 c

Enfin, pour aller de 13€ à 20€, il me manque 7€. Ce qui nous fait au total 7€50c.

Réponse : Le dictionnaire coûte 7€50c.

CORRECTION

Résout les problèmes suivants :

Problème 3 :

Le ballon coûte 8€. Le vendeur redonne à Clara 2€. Clara a donc donné  $8 + 2 = 10€$

Réponse : Clara a donné 10€ pour payer le ballon.

Problème 4 :

Théo donne 1€ et Hugo 1€, ce qui nous fait en tout  $1 + 1 = 2€$ .

Le vendeur redonne 60c. Le prix du sac de billets est donc de 2€60c.

Réponse : Le prix du sac de billes est de 2€60c.