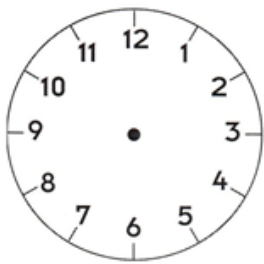


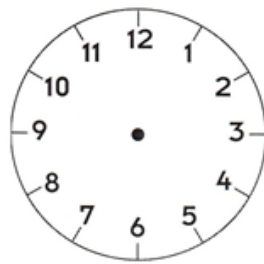
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Représenter sur un dessin l'heure exacte de 1h à 12h

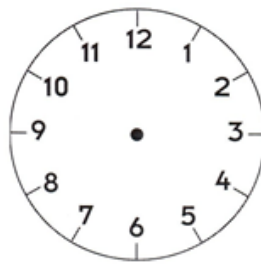
Place les aiguilles sur chaque pendule :



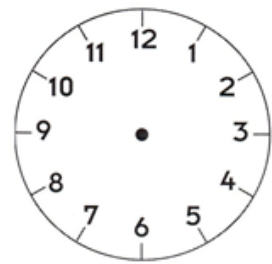
8h00



11h00



2h00

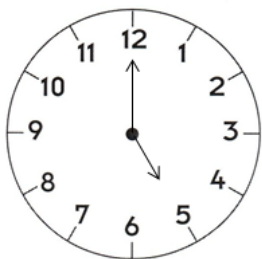


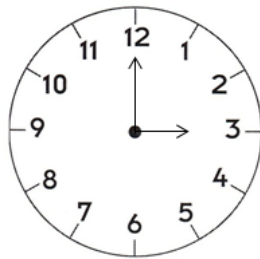
6h00

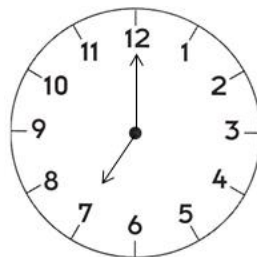
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

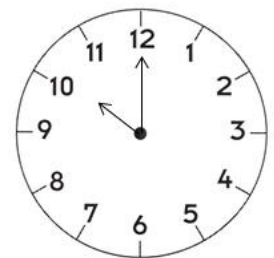
Objectif : Lire sur un dessin l'heure exacte de 1h à 12h

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :





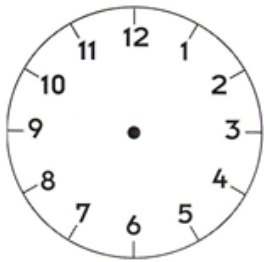




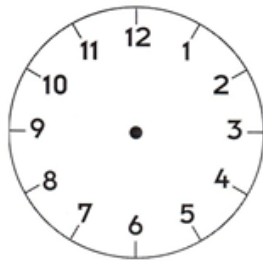
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Maîtriser la notion de "demi" (représentation de l'heure)

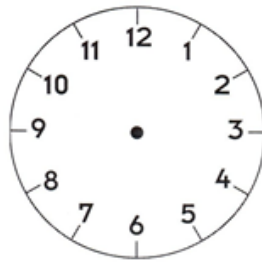
Place les aiguilles sur chaque pendule :



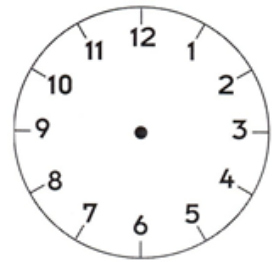
11h30



2h30



9h00

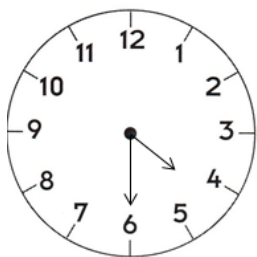


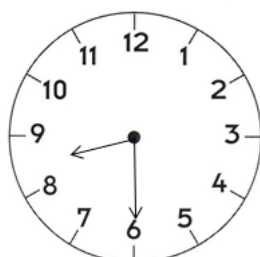
5h30

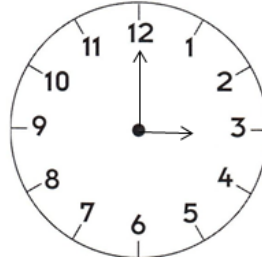
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

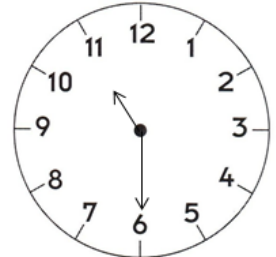
Objectif : Maîtriser la notion de "demi" (lecture de l'heure)

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :





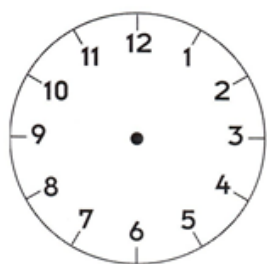




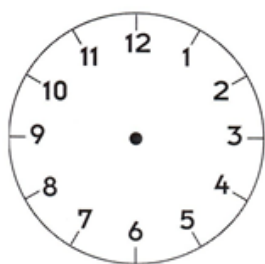
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Maîtriser la notion de "quart" et de "demi" (représentation de l'heure)

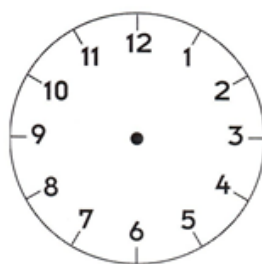
Place les aiguilles sur chaque pendule :



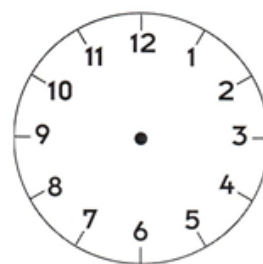
5h15



10h00



3h45

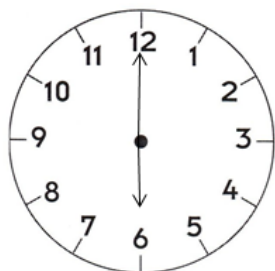


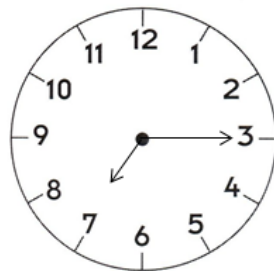
12h15

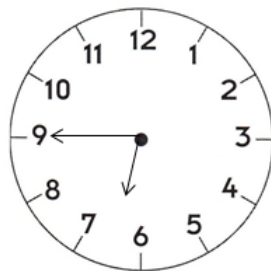
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

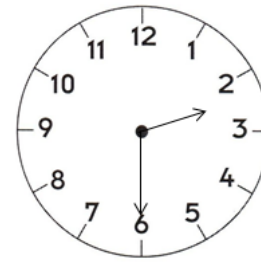
Objectif : Maîtriser la notion de "quart" et de "demi" (lecture de l'heure)

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :





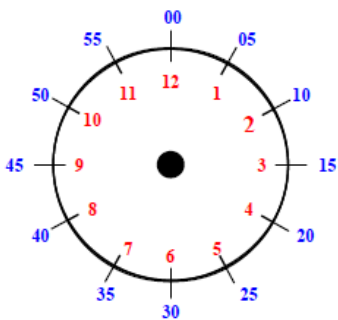




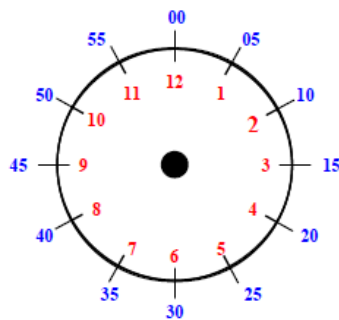
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Représenter sur un dessin l'heure de 1h à 12h

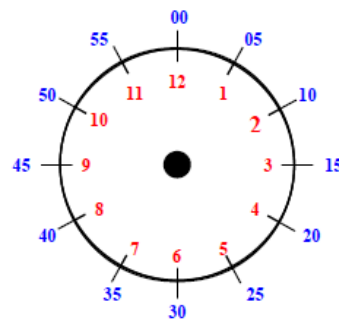
Place les aiguilles sur chaque pendule :



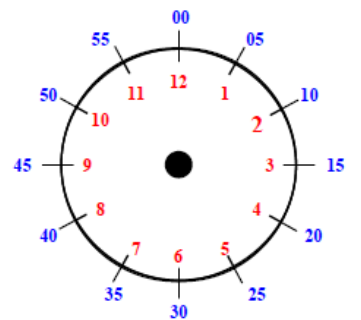
8h20



4h55



2h05

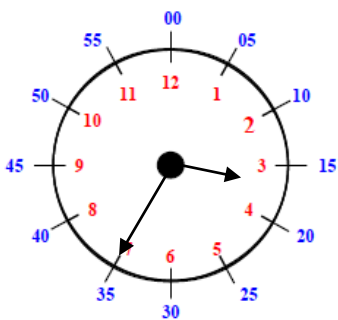


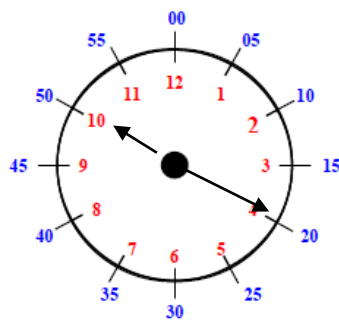
11h10

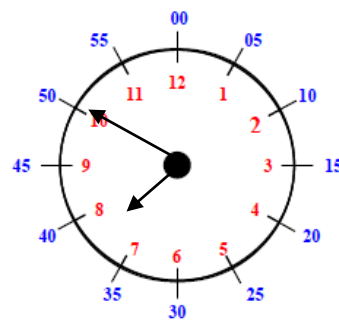
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

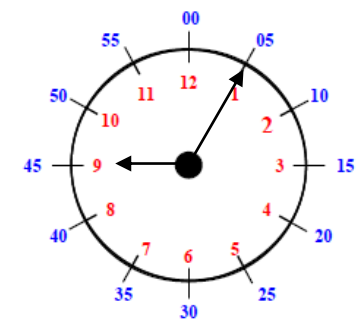
Objectif : Lire sur un dessin l'heure de 1h à 12h

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :





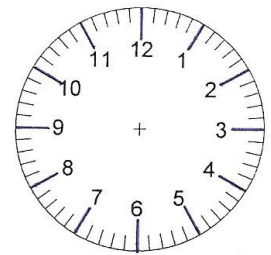
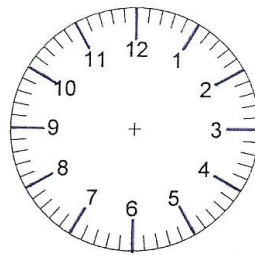
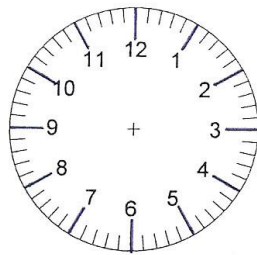
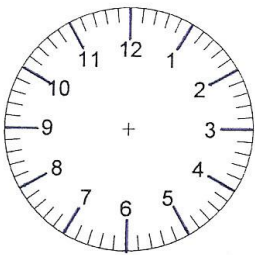




Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Représenter sur un dessin l'heure de 1h à 12h

Place les aiguilles sur chaque pendule :



7h18

10h32

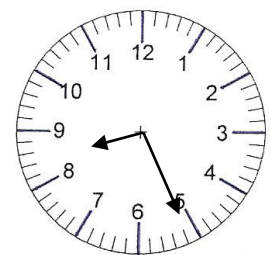
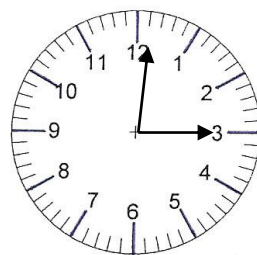
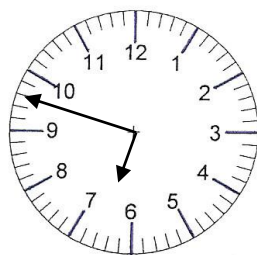
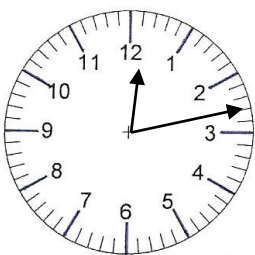
1h56

8h23

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Lire sur un dessin l'heure de 1h à 12h

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Distinguer l'heure du matin et l'heure du soir

Recopie les heures du matin sur ton cahier :

7h00

18h15

2h47

19h26

4h35

6h02

5h59

20h53

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Associer l'heure du matin et l'heure du soir lui correspondant

Relie les heures qui vont ensemble :

4h00

■

■

20h00

8h00

■

■

13h00

1h00

■

■

16h00

11h00

■

■

18h00

6h00

■

■

23h00

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Associer l'heure du matin et l'heure du soir lui correspondant

Recopie puis colorie les étiquettes qui vont ensemble de la même couleur :

3h00

19h15

21h35

15h00

14h45

7h15

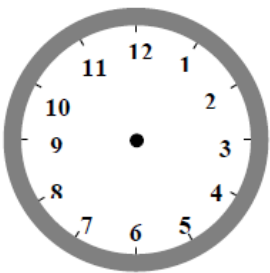
2h45

9h35

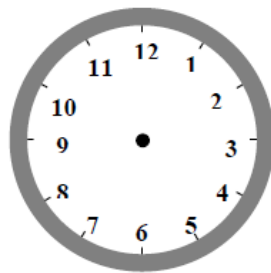
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Représenter sur un dessin l'heure de 13h à 24h

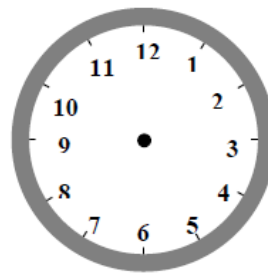
Place les aiguilles sur chaque pendule :



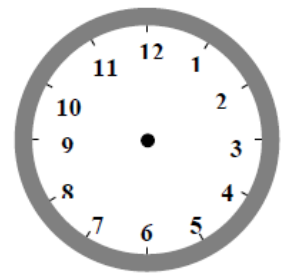
15h20



19h50



16h30

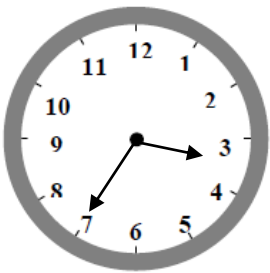


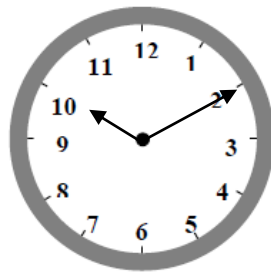
13h15

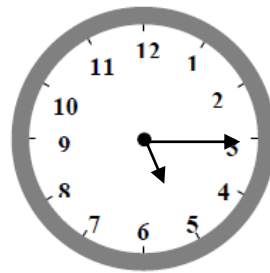
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

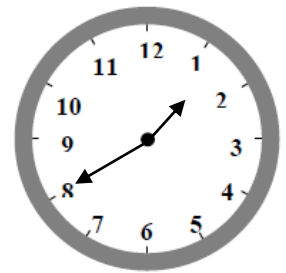
Objectif : Lire sur un dessin l'heure de 13h à 24h

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous. Attention, il s'agit de l'heure du soir !





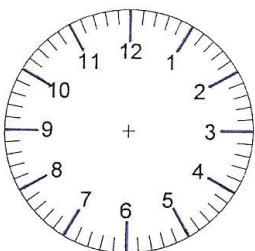




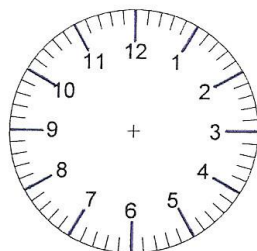
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Représenter sur un dessin l'heure de 13h à 24h

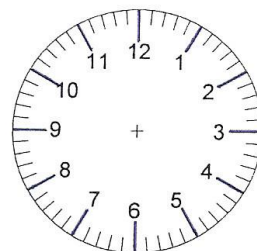
Place les aiguilles sur chaque pendule :



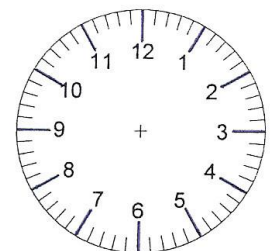
14h37



13h52



19h24

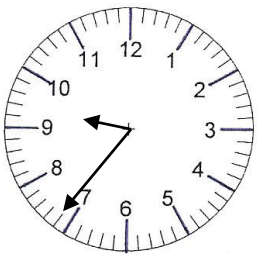


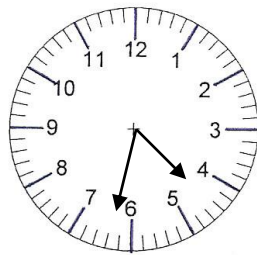
23h08

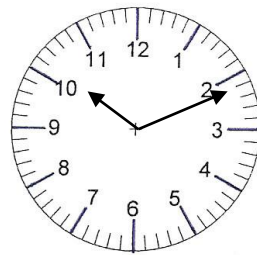
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

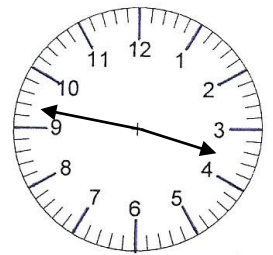
Objectif : Lire sur un dessin l'heure de 13h à 24h

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :





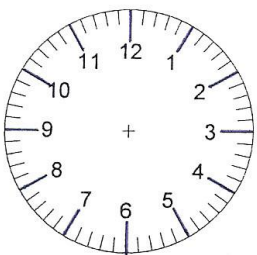




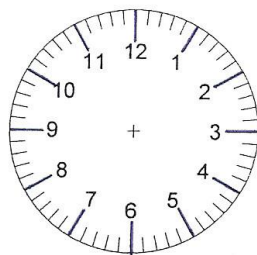
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Représenter sur un dessin l'heure du matin et du soir

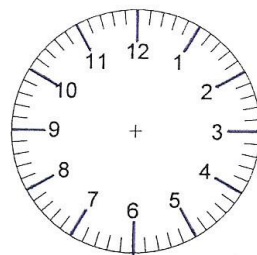
Place les aiguilles sur chaque pendule :



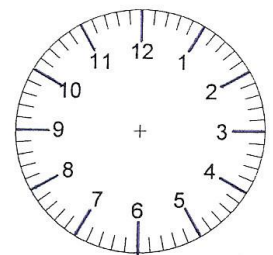
5h46



19h12



22h35

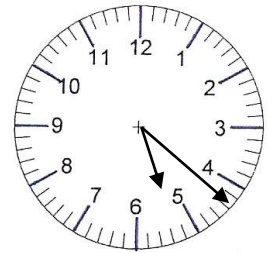
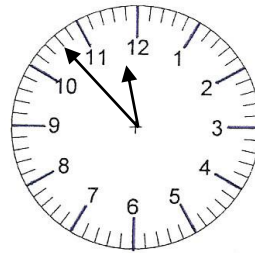
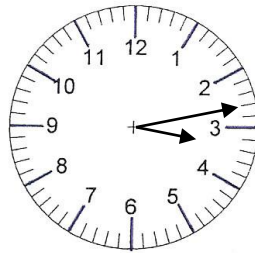
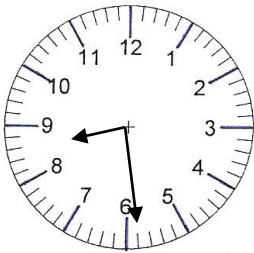


1h28

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Lire sur un dessin l'heure du matin et du soir

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



Matin :

.....

.....

.....

Soir :

.....

.....

.....

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Résoudre un problème relevant de l'heure

Résous le problème suivant :

Steven met 10 minutes pour aller à son arrêt de bus à pied. Il part de chez lui à 7h55. A quelle heure arrivera-t-il à son arrêt de bus ?

Recherche :

Je pose mes opérations :

Phrase réponse :

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Résoudre un problème relevant de l'heure

Résous le problème suivant :

Pour rentrer chez lui avec ses parents, Mathieu met 45 minutes en voiture. Il part de l'école à 16h35. A quelle heure arrivera-t-il chez lui ?

Recherche :

Je pose mes opérations :

Phrase réponse :

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Résoudre un problème relevant de l'heure

Résous le problème suivant :

Marie et ses élèves partent en train de Paris à 13h45. Ils arrivent à Marseille à 17h55. Combien de temps a duré le trajet ?

Recherche :

Je pose mes opérations :

Phrase réponse :

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Résoudre un problème relevant de l'heure

Résous le problème suivant :

Dans notre classe, le lundi, nous commençons à travailler à 9h00. Nous faisons les rituels pendant 35 minutes, puis nous faisons des ateliers avec la classe de Marie pendant 50 minutes. A quelle heure les élèves terminent les ateliers ?

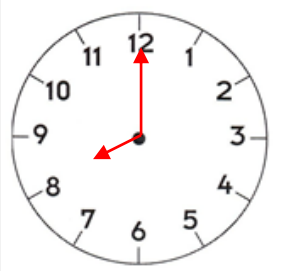
Recherche :

Je pose mes opérations :

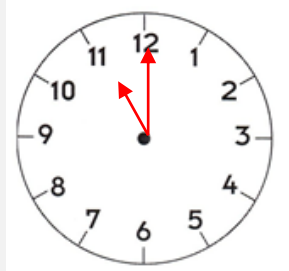
Phrase réponse :

CORRECTION

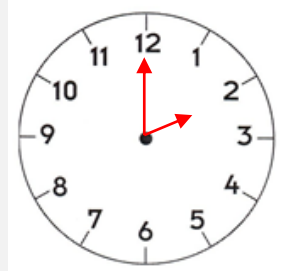
Place les aiguilles sur chaque pendule :



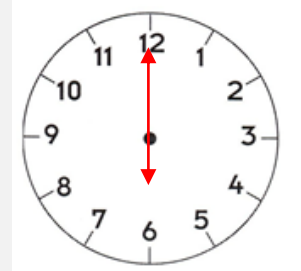
8h00



11h00



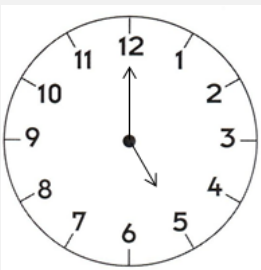
2h00



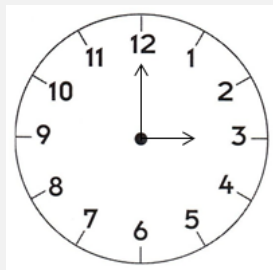
6h00

CORRECTION

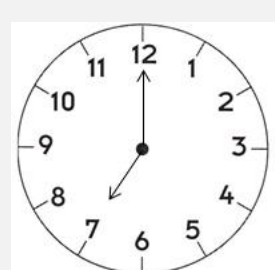
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



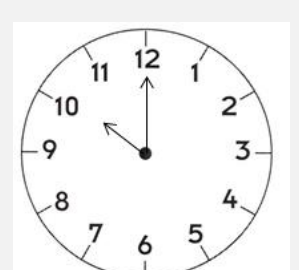
5h00



3h00



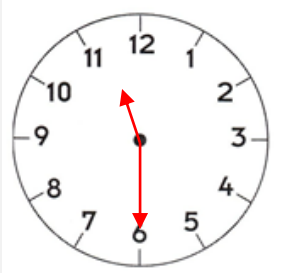
7h00



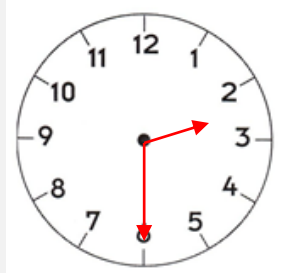
10h00

CORRECTION

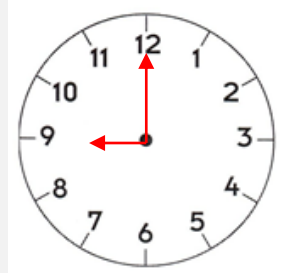
Place les aiguilles sur chaque pendule :



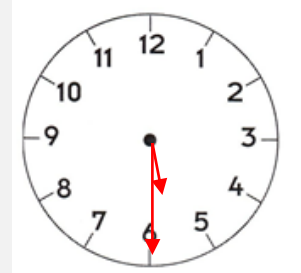
11h30



2h30



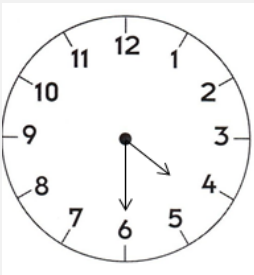
9h00



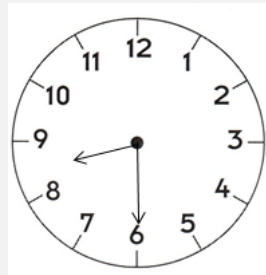
5h30

CORRECTION

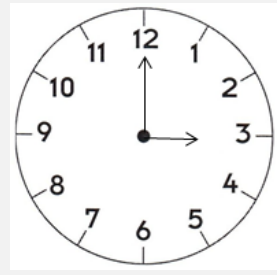
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



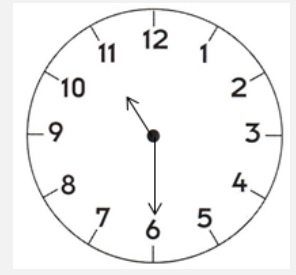
4h30



8h30



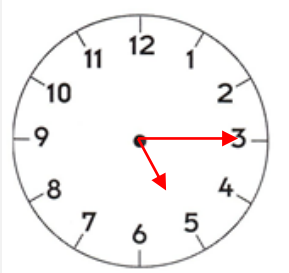
3h00



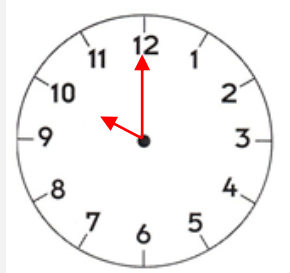
10h30

CORRECTION

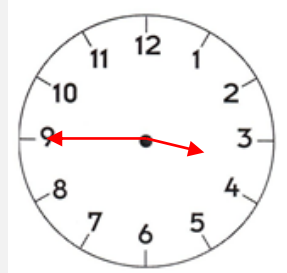
Place les aiguilles sur chaque pendule :



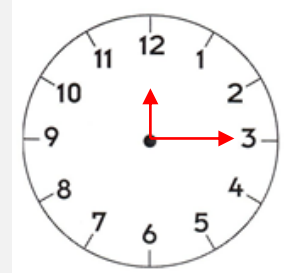
5h15



10h00



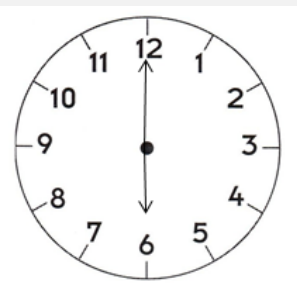
3h45



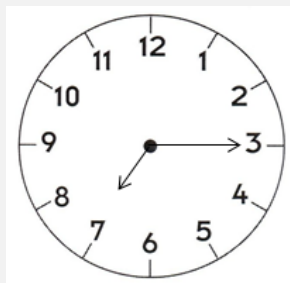
12h15

CORRECTION

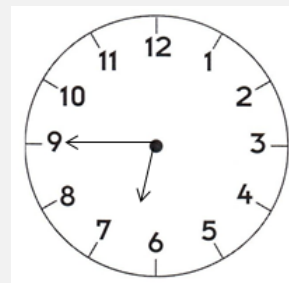
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



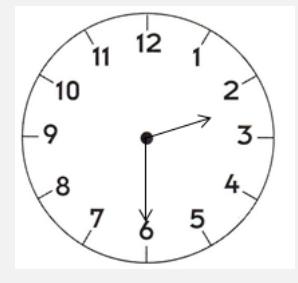
6h00



7h15



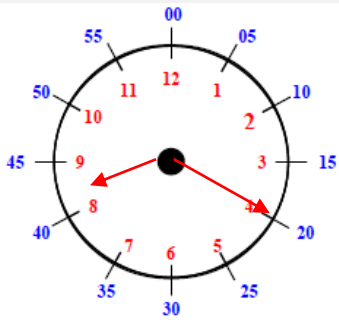
6h45



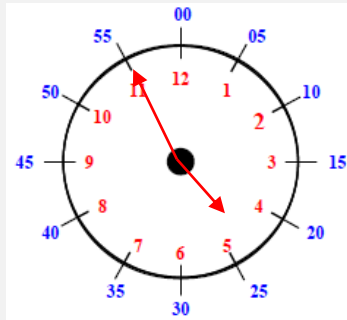
2h30

CORRECTION

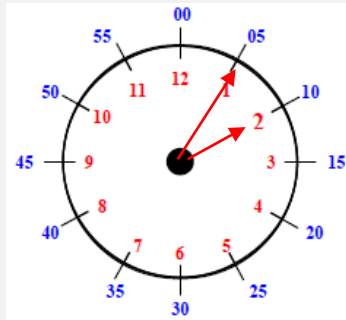
Place les aiguilles sur chaque pendule :



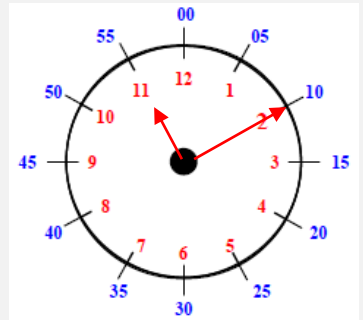
8h20



4h55



2h05



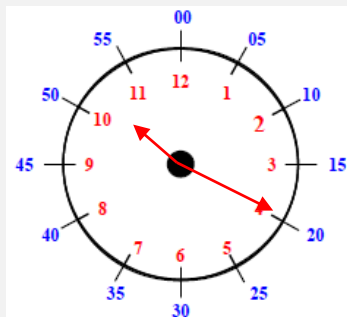
11h10

CORRECTION

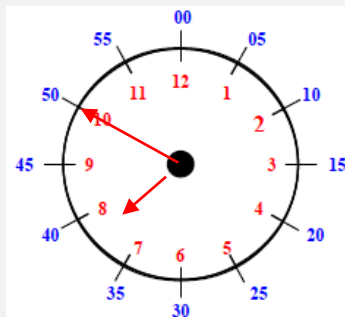
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



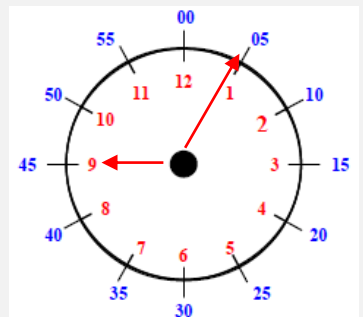
3h35



10h20



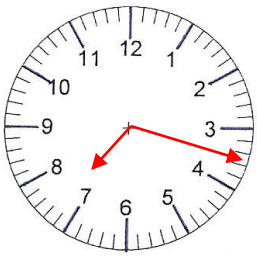
7h50



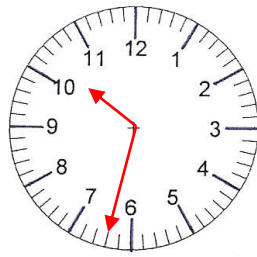
9h05

CORRECTION

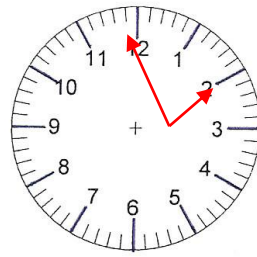
Place les aiguilles sur chaque pendule :



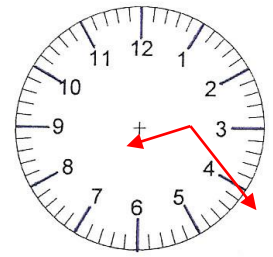
7h18



10h32



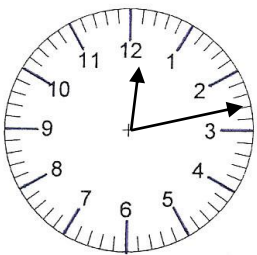
1h56



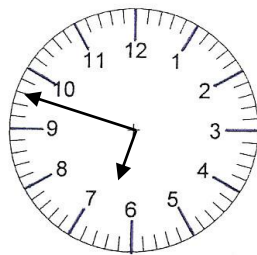
8h23

CORRECTION

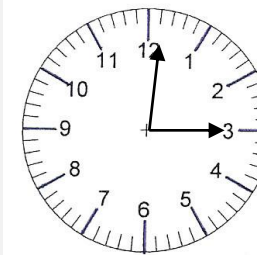
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



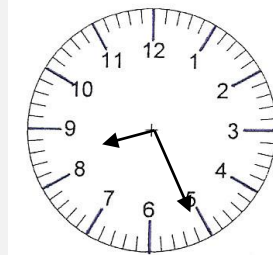
12h13



6h48



3h01



8h26

MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.46

CORRECTION

Recopie les heures du matin sur ton cahier :

7h00

2h47

4h35

6h02

5h59

MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.47

CORRECTION

Relie les heures qui vont ensemble :

4h00

8h00

1h00

11h00

6h00

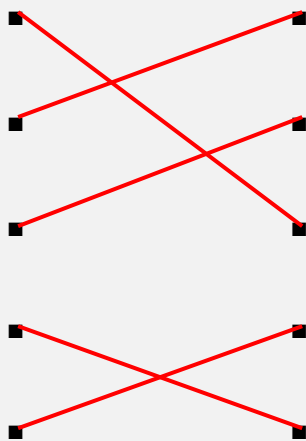
20h00

13h00

16h00

18h00

23h00



MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.48

CORRECTION

Recopie puis colorie les étiquettes qui vont ensemble de la même couleur :

3h00

19h15

21h35

15h00

14h45

7h15

2h45

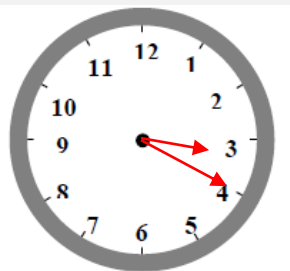
9h35

MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

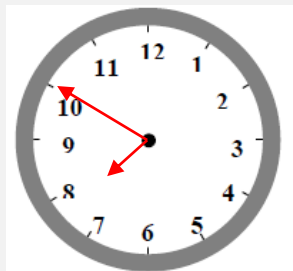
FICHE GM.49

CORRECTION

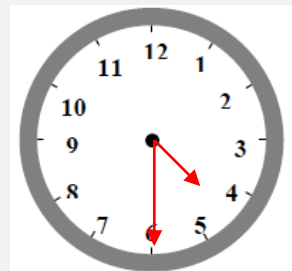
Place les aiguilles sur chaque pendule :



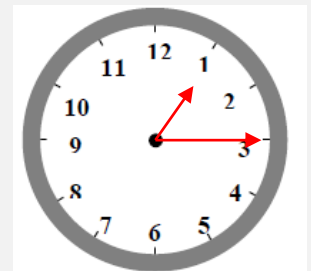
15h20



19h50



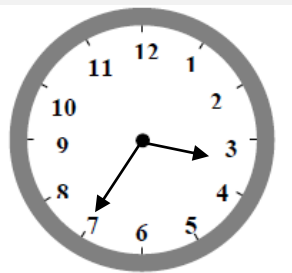
16h30



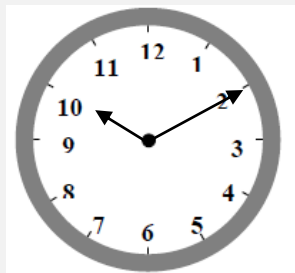
13h15

CORRECTION

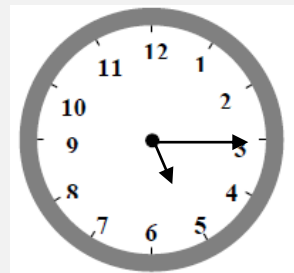
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous. Attention, il s'agit de l'heure du soir !



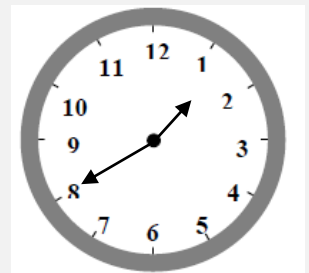
15h35



22h10



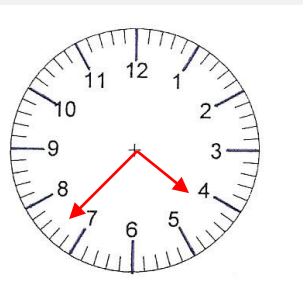
17h15



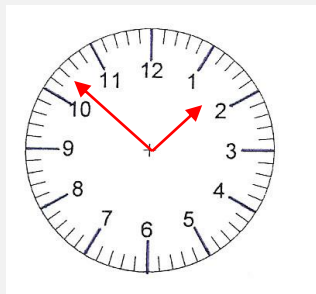
13h40

CORRECTION

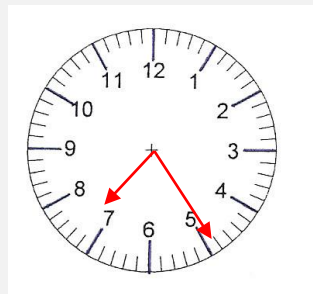
Place les aiguilles sur chaque pendule :



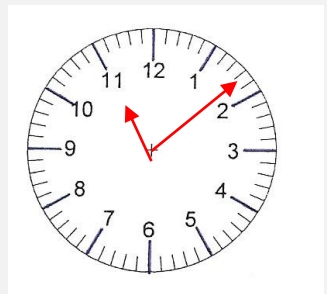
14h37



13h52



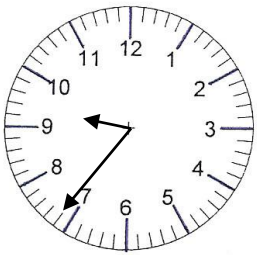
19h24



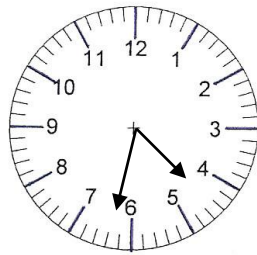
23h08

CORRECTION

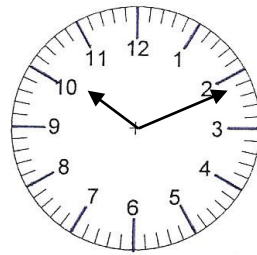
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



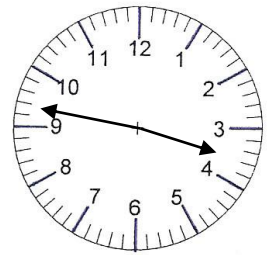
21h36



16h32



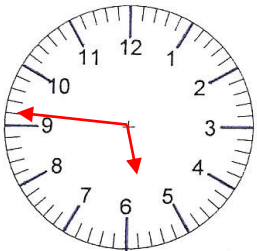
22h11



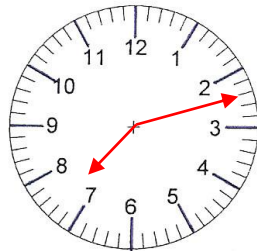
15h47

CORRECTION

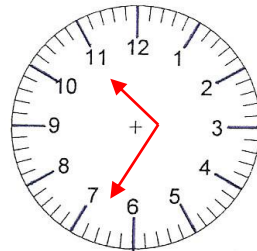
Place les aiguilles sur chaque pendule :



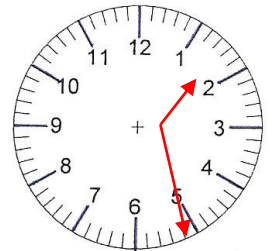
5h46



19h12



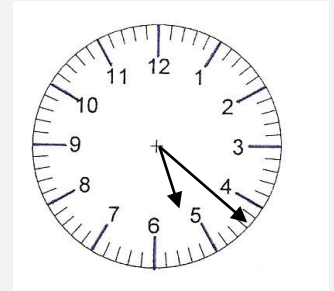
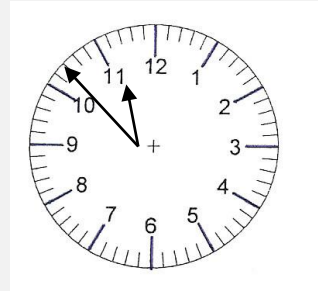
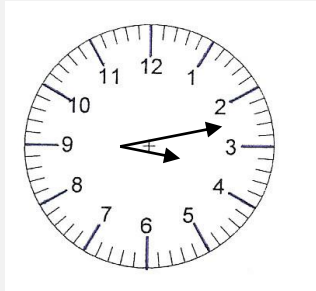
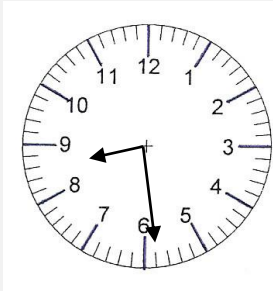
22h35



1h28

CORRECTION

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



Matin : **8h29**

3h13

11h53

5h22

Soir : **20h29**

15h13

23h53

17h22

CORRECTION

Résous le problème suivant :

Steven met 10 minutes pour aller à son arrêt de bus à pied. Il part de chez lui à 7h55. A quelle heure arrivera-t-il à son arrêt de bus ?

Recherche :

Steven part à 7h55 et met 10 minutes à pied pour son trajet.
Il arrive donc à : $7h55 + 0h10 = 7h65 \text{ min}$.
Cette heure n'existe pas, je dois la convertir.

$$\begin{aligned} 7h65min &= 7h + 60min + 05 \text{ min} \\ &= 7h + 1h + 05 \text{ min} \\ &= 8h + 05 \text{ min} = 8h05 \text{ min} \end{aligned}$$

Phrase réponse : Steven arrivera à son arrêt de bus à 8h05min.

Je pose mes opérations :

$$\begin{array}{r} 07 \text{ h } 55 \text{ min} \\ + 00 \text{ h } 10 \text{ min} \\ \hline 07 \text{ h } 65 \text{ min} \end{array}$$

CORRECTION

Résous le problème suivant :

Pour rentrer chez lui avec ses parents, Mathieu met 45 minutes en voiture. Il part de l'école à 16h35. A quelle heure arrivera-t-il chez lui ?

Recherche :

Mathieu part à 16h35 et met 45 minutes en voiture pour son trajet.

Il arrive donc à : $16h35 + 0h45 = 16h80 \text{ min.}$

Cette heure n'existe pas, je dois la convertir.

$$\begin{aligned} 16h80min &= 16h + 60min + 20 \text{ min} \\ &= 16h + 1h + 20 \text{ min} \\ &= 17h + 20 \text{ min} = 17h20 \text{ min} \end{aligned}$$

Phrase réponse : Mathieu arrivera chez lui à 17h20.

Je pose mes opérations :

$$\begin{array}{r} 16 \text{ h } 35 \text{ min} \\ + \text{ } 00 \text{ h } 45 \text{ min} \\ \hline 16 \text{ h } 80 \text{ min} \end{array}$$

CORRECTION

Résous le problème suivant :

Marie et ses élèves part en train de Paris à 13h45. Ils arrivent à Marseille à 17h55. Combien de temps a duré le trajet ?

Recherche :

La classe part à 13h45 et arrive à 17h55.

Il faut donc calculer le temps qui s'est écoulé entre 13h45 et 18h00. Il faut faire une addition à trous :

$$13h45 + \dots\dots h \dots\dots \text{ min} = 17h55$$

$$\text{Donc } 13h45 + 4h10 = 17h55$$

Phrase réponse : Le trajet a duré 4h10.

Je pose mes opérations :

$$\begin{array}{r} 13 \text{ h } 45 \text{ min} \\ + \text{ } 4 \text{ h } 10 \text{ min} \\ \hline 17 \text{ h } 55 \text{ min} \end{array}$$

CORRECTION

Résous le problème suivant :

Dans notre classe, le lundi, nous commençons à travailler à 9h00. Nous faisons les rituels pendant 35 minutes, puis nous faisons des ateliers avec la classe de Marie pendant 50 minutes. A quelle heure les élèves terminent les ateliers ?

Recherche :

Nous commençons à travailler à 9h00, puis 35 minutes de rituels et 50 minutes d'ateliers. Il faut donc calculer le temps écoulé depuis 9h00.

Donc : $9h00 + 0h35 + 0h45 = 09h85$

Cette heure n'existe pas, je dois la convertir.

$$\begin{aligned} 09h85min &= 9h + 60min + 25 min \\ &= 9h + 1h + 25 min \\ &= 10h + 25 min = 10h25 min \end{aligned}$$

Phrase réponse : Les élèves terminent les ateliers à 10h25.

Je pose mes opérations :

$$\begin{array}{r} 09 \text{ h } 00 \text{ min} \\ + 00 \text{ h } 35 \text{ min} \\ + \underline{00 \text{ h } 50 \text{ min}} \\ 09 \text{ h } 85 \text{ min} \end{array}$$