

Savoir ce qu'est une phrase

Recopie seulement les phrases sur ton cahier :

Mon téléphone n'arrête pas de sonner.

Qui bleu de la chaise.

Le chat vers la souris.

Elle me pose une question.

Paris toujours ville grande.

Savoir ce qu'est une phrase

Remets les mots en ordre pour obtenir des phrases :

vont mercredi bibliothèque la et Bryan vont Chaque à père son .

Savoir ce qu'est une phrase

Recopie ce texte en mettant les points et les majuscules :

cette nuit-là, le chat dormait à poings fermés la souris s'approcha et lui tira les moustaches le chat bondit d'un coup mais la souris était partie

Remettre des phrases en ordre

Recopie ces phrases dans l'ordre en t'appuyant sur les dessins :



- Le gardien de but plonge mais ne peut pas arrêter le ballon.
- Julien court vers l'équipe adverse.
- Julien marque un but et lève les bras au ciel.
- Il frappe dans le ballon.

Remettre des phrases en ordre

Recopie ces phrases dans l'ordre :

- Elle les découpe et les pose dans l'huile bouillante.
- Il n'y a plus qu'à attendre.
- Elle épluche des pommes de terre et les lave à l'eau.
- Ma mère prépare des frites.

Identifier le sujet et son groupe verbal

Recopie chaque sujet avec le verbe qui lui correspond :

- | | | |
|-----------------|---|---------------------|
| Le chien | • | • brille cette nuit |
| Le cactus | • | • allons au cinéma |
| Mes amis et moi | • | • a des piquants |
| La lune | • | • aboie pour manger |

Identifier le sujet et son groupe verbal

Recopie puis complète chaque phrase avec un groupe verbal :

1. Les élèves.....
2. Mes amis
3. Je

Identifier le sujet et son groupe verbal

Recopie puis complète chaque phrase avec un groupe sujet :

1. regarde le match de foot.
2. aura lieu au mois de juin.
3. est lourd à porter.

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**FICHE G.09**

Identifier le verbe

Recopie chaque phrase en remplaçant le verbe par celui qui est entre parenthèses :

1. Chloé et Marie avancent vers le ballon. (*courent*)
2. Elle lui tend un paquet de gâteaux. (*donne*)
3. Les filles parlent trop. (*bavardent*)

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**FICHE G.10**

Identifier le verbe

Recopie ce texte et complète-le avec les verbes suivants :

rentrent - commence – va – retourne – arrive - commence

Aurélie au cinéma avec ses amies. Lorsqu'elle dans la salle, le film

Une fois le film terminé, le groupe de filles au parking et chez elles !

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**FICHE G.11**

Identifier le verbe

Recopie chaque phrase et encadre le verbe en rouge :

1. Julien et Alice regardent la télévision.
2. Dans la rue, les lumières s'allument une à une.
3. Il frappe à la porte.
4. Un énorme chien bouscule le vieux monsieur.
5. Dans trois jours, nous irons au parc d'attractions.

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**FICHE G.12**

Identifier le sujet

Recopie ce texte en les complétant par les sujets suivants ::

les gens - le vent – le plombier – le bébé

- 1/ souffle vraiment fort aujourd'hui.
- 2/ Dans la rue, se bousculent tout le temps.
- 3/ a pleuré toute la nuit.
- 4/ Demain, viendra réparer la fuite.

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**FICHE G.13**

Identifier le sujet

Utilise « c'est..... qui » ou « ce sont qui » pour trouver le sujet de la phrase :

1. Nos voisins tondent la pelouse
→ Ce sont qui la pelouse.
2. Le jardinier ramasse les feuilles après la tempête
→ C'est qui les feuilles après la tempête.
3. Ces voitures roulent beaucoup trop vite.
→ Ce sont qui beaucoup trop vite.
4. Cette poupée ne parle pas.
→ C'est qui ne pas.

Identifier le sujet

Recopie chaque phrase et souligne le sujet en bleu :

1. Son stylo bleu ne marche plus.
2. Le directeur de l'établissement arrive en retard.
3. Les étoiles brillent dans le ciel.
4. Le professeur et ses élèves vont en salle informatique.
5. Cet exercice est très facile.

Reconnaître un nom parmi d'autres mots

Recopie ces phrases et souligne les noms :

1. Mon frère chante une chanson.
2. Christelle ferme les yeux.
3. La famille part en voyage en Espagne.
4. Anthony lit des magazines de moto.

Distinguer nom propre et nom commun

Fais un tableau et classe ces mots en deux colonnes : noms propres et noms communs

Pierre - éléphant - classe - Evreux - manteau - salle - Afrique - téléphone - pizza - Hélène

Noms communs	Noms propres

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**FICHE G.17**

Distinguer nom propre et nom commun

Recopie ces phrases et souligne en bleu les noms communs, en rouge les noms propres

1. Ma sœur veut regarder Les Simpsons à la télé.
2. Steven et son frère sont là toute la journée.
3. Je pars avec mon oncle pêcher au lac d'Acquigny.
4. Ma mère voudrait partir en voyage au Japon.

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**FICHE G.18**

Savoir identifier et utiliser les déterminants dans un GN

Ecris chacun de ces noms avec un déterminant (attention, tu n'as pas le droit d'utiliser deux fois le même !)

homme - oiseaux - chaise - pied - tables - cartes - chat - chaise - cantine - ordinateur

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**FICHE G.19**

Savoir identifier et utiliser les adjectifs dans un GN

Recopie et complète ces groupes nominaux avec des adjectifs de ton choix

1. une forêt
2. les monstres
3. une balle
4. un canapé
5. des voitures

Identifier le genre d'un nom

Classe ces noms en deux colonnes : noms masculins et noms féminins

paille - chien - gardiens - craies - bassine - taxis - carottes - tableau - horloge - trousse

Noms masculins	Noms féminins

Identifier le genre d'un nom

Recopie ces noms et indique s'ils sont féminins ou masculins :

un loup → mon lit → cette dent →
 la forêt → notre chat → ton oreille →
 les frites → une souris → des sacs →

Identifier le nombre d'un nom

Classe ces noms en deux colonnes : noms singuliers et noms pluriels

des portes - le matin - ses épaules - les lapins - une clef - les nattes - un loup - des livres - le pré -

Noms singuliers	Noms pluriels

Identifier le nombre d'un nom

Recopie ces noms et indique s'ils sont singuliers ou pluriels :

des larmes → du citron → le bruit →
ces élèves → mes yeux → la salade →
nos oiseaux → ta tablette → mon goûter →

Identifier le genre et le nombre d'un nom

Recopie ces noms et indique s'ils sont masculins ou féminins / singuliers ou pluriels :

Exemple : un classeur → masculin, singulier

1. la fatigue →
2. des briques →
3. le bureau →
4. mes cahiers →
5. des fraises →

Distinguer phrase affirmative et phrase négative

Recopie et classe ces phrases en deux colonnes : phrases affirmatives et phrases négatives

1. Je ne suis pas allé en cours aujourd'hui.
2. Je pars bientôt en vacances.
3. Je mange à la cantine jeudi midi.
4. Les enfants regardent la télévision.
5. Il ne pleut pas aujourd'hui.
6. La voiture ne démarre pas.
7. Mon stylo bleu ne marche plus.
8. Simon fait du vélo.

Phrases affirmatives	Phrases négatives

Former une phrase affirmative

Recopie les questions et réponds-y en commençant toujours par oui.....

1. « Aimes-tu le chocolat ? » : Oui,
2. « Fais-tu bientôt un stage ? »: Oui,
3. « Les élèves partent-ils en voyage cette année ? » Oui,
4. « Veux-tu du café ? »? Oui,

Former une phrase négative

Recopie les questions et répons-y en commençant toujours par non.....

1. « Aimes-tu les mathématiques ? » : Non,
2. « Y a-t-il des animaux près du collège ? »: Non,
3. « Ta prof a-t-elle des lunettes ? » Non,
4. « Crois-tu aux fées ? »? Non,

Passer d'une forme affirmative à une forme négative

Recopie les phrases puis écris leur contraire :

Exemple : Le chien saute sur le canapé. → Le chien ne saute pas sur le canapé.

1. Jérémy aime aller à la piscine.
2. Les bébés chats jouent toute la journée.
3. Il fait toujours beau à Noël.
4. Le frère de Mathieu ne sait pas nager.
5. Sophie n'arrive pas la première.

Identifier les phrases interrogatives

Recopie seulement les phrases interrogatives :

1. A-t-on enlevé les rideaux ?
2. Joue t-il au football ?
3. Il court très vite.
4. J'ai presque terminé.
5. Sait-il faire des photocopies ?

Former une phrase interrogative

Remets les mots dans l'ordre pour retrouver la bonne question :

1. est / son / Christopher / t-il / cousin / ?
2. une / chercher / pépite / d'or / tu / veux / ?
3. que / travaille / est / Stéphanie / vite / ce / ?
4. son / tu / unique / frère / su / es / ?

Former une phrase interrogative

Pose les questions qui correspondent à ces réponses :

1. Je mange une brioche → ?
2. Nous sommes en classe → ?
3. Elle prépare un gâteau → ?
4. Mon père plante un cerisier → ?

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.01

CORRECTION

Recopie seulement les phrases sur ton cahier :

Mon téléphone n'arrête pas de sonner.

Elle me pose une question.

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.02

CORRECTION

Remets les mots en ordre pour obtenir des phrases :

Bryan et son père vont à la bibliothèque chaque mercredi.

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.03

CORRECTION

Recopie ce texte en mettant les points et les majuscules :

Cette nuit-là, le chat dormait à poings fermés. La souris s'approcha et lui tira les moustaches. Le chat bondit d'un coup mais la souris était partie.

CORRECTION

Recopie ces phrases dans l'ordre en t'appuyant sur les dessins :

Julien court vers l'équipe adverse.

Il frappe dans le ballon.

Le gardien de but plonge mais ne peut pas arrêter le ballon.

Julien marque un but et lève les bras au ciel.

CORRECTION

Recopie ces phrases dans l'ordre :

Ma mère prépare des frites.

Elle épluche les pommes de terre et les lave à l'eau.

Elle les découpe et les pose dans l'huile bouillante.

Il n'y a plus qu'à attendre.

CORRECTION

Recopie chaque sujet avec le verbe qui lui correspond :

- | | | |
|-----------------|---|---------------------|
| Le chien | • | • brille cette nuit |
| Le cactus | • | • allons au cinéma |
| Mes amis et moi | • | • a des piquants |
| La lune | • | • aboie pour manger |
-

CORRECTION

Recopie puis complète chaque phrase avec un groupe verbal :

à faire valider par l'enseignante

CORRECTION

Recopie puis complète chaque phrase avec un groupe sujet :

à faire valider par l'enseignante

CORRECTION

Recopie chaque phrase en remplaçant le verbe par celui qui est entre parenthèses :

1. Chloé et Marie courent vers le ballon.
2. Elle lui donne un paquet de gâteaux.
3. Les filles bavardent trop.

CORRECTION

Recopie ce texte et complète-le avec les verbes suivants :

rentrent - commence – va – retourne – arrive - commence

Aurélie **va** au cinéma avec ses amies. Lorsqu'elle **arrive** dans la salle, le film **commence** . Une fois le film terminé, le groupe de filles **retourne** au parking et **rentrent** chez elles !

CORRECTION

Recopie chaque phrase et encadre le verbe en rouge :

1. Julien et Alice **regardent** la télévision.
2. Dans la rue, les lumières **s'allument** une à une.
3. Il **frappe** à la porte.
4. Un énorme chien **bouscule** le vieux monsieur.
5. Dans trois jours, nous **irons** au parc d'attractions.

CORRECTION

Recopie ce texte en les complétant par les sujets suivants ::

les gens - le vent – le plombier – le bébé

- 1/ **Le vent** souffle vraiment fort aujourd'hui.
- 2/ Dans la rue, **les gens** se bousculent tout le temps.
- 3/ **Le bébé** a pleuré toute la nuit.
- 4/ Demain, **le plombier** viendra réparer la fuite.

CORRECTION

Utilise « c'est..... qui » ou « ce sont qui » pour trouver le sujet de la phrase :

1. Nos voisins tondent la pelouse
→ Ce sont **nos voisins** qui **tondent** la pelouse.
2. Le jardinier ramasse les feuilles après la tempête
→ C'est **le jardinier** qui **ramasse** les feuilles après la tempête.
3. Ces voitures roulent beaucoup trop vite.
→ Ce sont **ces voitures** qui **roulent** beaucoup trop vite.
4. Cette poupée ne parle pas.
→ C'est **cette poupée** qui ne **parle** pas.

CORRECTION

Recopie chaque phrase et souligne le sujet en bleu :

1. Son stylo bleu ne marche plus.
2. Le directeur de l'établissement arrive en retard.
3. Les étoiles brillent dans le ciel.
4. Le professeur et ses élèves vont en salle informatique.
5. Cet exercice est très facile.

CORRECTION

Recopie ces phrases et souligne les noms :

1. Mon frère chante une chanson.
2. Christelle ferme les yeux.
3. La famille part en voyage en Espagne.
4. Anthony lit des magazines de moto.

CORRECTION

Fais un tableau et classe ces mots en deux colonnes : noms propres et noms communs

Pierre - éléphant - classe - Evreux - manteau - salle - Afrique - téléphone - pizza - Hélène

Noms communs	Noms propres
<p>éléphant - classe manteau - salle - téléphone - pizza</p>	<p>Pierre - Evreux Afrique - Hélène</p>

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**FICHE G.17****CORRECTION**

Recopie ces phrases et souligne en bleu les noms communs, en rouge les noms propres

1. Ma sœur veut regarder Les Simpsons à la télé.
2. Steven et son frère sont là toute la journée.
3. Je pars avec mon oncle pêcher au lac d'Acquigny.
4. Ma mère voudrait partir en voyage au Japon.

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**FICHE G.18****CORRECTION**

Ecris chacun de ces noms avec un déterminant (attention, tu n'as pas le droit d'utiliser deux fois le même !)

à faire valider par l'enseignante

MAÎTRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**FICHE G.19****CORRECTION**

Recopie et complète ces groupes nominaux avec des adjectifs de ton choix

à faire valider par l'enseignante

CORRECTION

Classe ces noms en deux colonnes : noms masculins et noms féminins

paille - chien - gardiens - craies - bassine - taxis - carottes - tableau - horloge - trousse

Noms masculins	Noms féminins
chien - gardiens taxis - tableau -	paille - craies - bassine carottes - horloge - trousse

CORRECTION

Recopie ces noms et indique s'ils sont féminins ou masculins :

un loup → masculin mon lit → masculin cette dent → féminin
 la forêt → féminin notre chat → masculin ton oreille → féminin
 les frites → féminin une souris → féminin des sacs → masculin

CORRECTION

Classe ces noms en deux colonnes : noms singuliers et noms pluriels

des portes - le matin - ses épaules - les lapins - une clef - les nattes - un loup - des livres - le pré -

Noms singuliers	Noms pluriels
le matin - une clef un loup - le pré	des portes - ses épaules les lapins - les nattes - des livres

CORRECTION

Recopie ces noms et indique s'ils sont singuliers ou pluriels :

des larmes → **pluriel**

du citron → **singulier**

le bruit → **singulier**

ces élèves → **pluriel**

mes yeux → **pluriel**

la salade → **singulier**

nos oiseaux → **pluriel**

ta tablette → **singulier**

mon goûter → **singulier**

CORRECTION

Recopie ces noms et indique s'ils sont masculins ou féminins / singuliers ou pluriels :

Exemple : un classeur → masculin, singulier

1. la fatigue → **féminin, singulier**
2. des briques → **féminin, pluriel**
3. le bureau → **masculin, singulier**
4. mes cahiers → **masculin, pluriel**
5. des fraises → **féminin, pluriel**

CORRECTION

Recopie et classe ces phrases en deux colonnes : phrases affirmatives et phrases négatives

Phrases affirmatives	Phrases négatives
<p>2. Je pars bientôt en vacances.</p> <p>3. Je mange à la cantine jeudi midi.</p> <p>4. Les enfants regardent la télévision.</p> <p>8. Simon fait du vélo.</p>	<p>1. Je ne suis pas allé en cours aujourd'hui</p> <p>5. Il ne pleut pas aujourd'hui.</p> <p>6. La voiture ne démarre pas.</p> <p>7. Mon stylo bleu ne marche plus.</p>

CORRECTION

Recopie les questions et réponds-y en commençant toujours par oui.....

- « Aimes-tu le chocolat ? » : **Oui, j'aime le chocolat.**
- « Fais-tu bientôt un stage ? » : **Oui, je fais bientôt un stage.**
- « Les élèves partent-ils en voyage cette année ? » **Oui, les élèves partent en voyage cette année.**
- « Veux-tu du café ? »? **Oui, je veux du café.**

CORRECTION

Recopie les questions et réponds-y en commençant toujours par non.....

1. « Aimes-tu les mathématiques ? » : **Non, je n'aime pas les mathématiques.**
2. « Y a-t-il des animaux près du collège ? » : **Non, il n'y a pas d'animaux près du collège.**
3. « Ta prof a-t-elle des lunettes ? » : **Non, ma prof n'a pas de lunettes.**
4. « Crois-tu aux fées ? » : **Non, je ne crois pas aux fées.**

CORRECTION

Recopie les phrases puis écris leur contraire :

Exemple : Le chien saute sur le canapé. → Le chien ne saute pas sur le canapé.

1. Jérémy aime aller à la piscine → **Jérémy n'aime pas aller à la piscine.**
2. Les bébés chats jouent toute la journée → **Les bébés chats n'aiment pas jouer toute la journée.**
3. Il fait toujours beau à Noël → **Il ne fait pas toujours beau à Noël.**
4. Le frère de Mathieu ne sait pas nager → **Le frère de Mathieu sait nager.**
5. Sophie n'arrive pas la première → **Sophie arrive la première.**

CORRECTION

Recopie seulement les phrases interrogatives :

1. **A-t-on enlevé les rideaux ?**
2. **Joue t-il au football ?**
5. **Sait-il faire des photocopies ?**

CORRECTION

Remets les mots dans l'ordre pour retrouver la bonne question :

1. Christopher est-il son cousin ?
2. Veux-tu chercher une pépite d'or ?
3. Est-ce que Stéphanie travaille vite ?
4. Es-tu son unique frère ?

CORRECTION

Pose les questions qui correspondent à ces réponses :

1. Je mange une brioche → **Que manges-tu ?**
2. Nous sommes en classe → **Où sommes-nous ?**
3. Elle prépare un gâteau → **Que prépare t-elle ?**
4. Mon père plante un cerisier → **Que plante mon père ?**