

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.01**

Savoir orthographier le son [o]

**Recopie ces mots sur ton cahier et entoure les lettres qui font le son [o] :**

jaune - un piano - le dos - un gâteau - le chapeau - un morceau - un saut - beaucoup -  
aujourd'hui - une moto

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.02**

Savoir orthographier le son [o]

**Recopie ces mots et barre l'intrus pour chaque série :**

- ▶ un pot / aussi / le dos / le galop
- ▶ chaud / une pause / un drapeau / à gauche
- ▶ un plateau / un ruisseau / une taupe / un couteau

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.03**

Savoir orthographier le son [o]

**Recopie ces phrases en complétant les mots avec le son [o] :**

- ▶ Le perr.....quet est un ois..... qui vit souvent avec les pirates sur leur bat.....
- ▶ En hiver, le ch.....ffage du bur..... est très fort.
- ▶ Le lionc..... s.....te par-dessus les herbes.

Savoir orthographier le son [è]

Recopie ces mots et barre l'intrus pour chaque série :

- ▶ du lait / un souhait / du pain / le balai
- ▶ la neige / la peinture / treize / pleine
- ▶ la terre / la messe / la lecture / une pelote

Savoir orthographier le son [è]

Recopie et complète ces mots avec le son [è] :

la for.....t - la p.....x - un r.....ve - la n.....ge - un probl.....me - une m.....son - la  
fen.....tre - la r.....ne - derr.....re - un annivers.....re

Savoir orthographier le son [è]

Recopie ces phrases en complétant les mots avec le son [è] :

- ▶ La vip.....re vit dans la for.....t .
- ▶ Mon fr.....re se prom.....ne avec ses amis à la f.....te forr.....ne .
- ▶ J'..... un gros bouton derr.....re mon or.....lle .

Savoir orthographier le son [é]

Recopie seulement les mots où tu entends le son [é] :

un lacet - les pompiers - la maison - vert - un maître - le muguet - un jouet - du thé - la mer - derrière

Savoir orthographier le son [é]

Recopie ces mots et barre l'intrus pour chaque série :

- ▶ un diner / un collier / la neige / une cheminée
- ▶ un fossé / l'identité / un baleine / le boulanger
- ▶ la forêt / un buffet / un cahier / le clocher

Savoir orthographier le son [é]

Recopie ces phrases en complétant les mots avec le son [é] :

- ▶ Le m.....nage n'est pas encore termin..... .
- ▶ Oc.....ne regarde la t.....l.....vision .
- ▶ Je regarde l'.....mission « C'est pas sorci..... » .

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.10**

Savoir orthographier le son [k]

**Recopie seulement les mots où tu entends le son [k] :**

une citrouille - un coq - une façade - des haricots - merci - des crêpes - curieux - une cascade - l'océan - casser

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.11**

Savoir orthographier le son [k]

**Recopie et complète ces mots avec « c » ou « qu » :**

un œuf à la co.....e - du .....afé - un pho.....e - la musi.....e - la .....uisine - une cas.....ette - de la .....onfiture - un bou.....et

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.12**

Savoir orthographier le son [k]

**Recopie et complète ces phrases avec le son [k] :**

- ▶ Le .....oncert a duré .....atre heures .
- ▶ Ce re.....in a l'air .....alme.
- ▶ La .....onfiture .....oule le long de la .....uillère .

Savoir orthographier le son [on]

Recopie ces mots et entoure les lettres qui font le son [on] :

un ongle - le patron - un dompteur - le blouson - un compagnon - sombre - se tromper - une maison - le champignon - le monde

Savoir orthographier le son [on]

Trouve le mot en [on] de la même famille :

- une lionne → un .....
- une chansonnette → une .....
- pardonner → le .....
- savonner → le .....

Savoir orthographier le son [on]

Recopie et complète ces phrases avec « on » ou « om » :

- ▶ Il mange une c.....pote de pommes .
- ▶ Cette m.....tre vaut de l'or.
- ▶ L'eau de la f.....taine est très bonne.

Savoir orthographier le son [an]

Recopie et classe ces mots dans le tableau suivant :

une antenne - emmener - la jambe - un mensonge - enlever - une chanson - une plante - le tambour - le ventre

<i>j'entends [an]</i>			
je vois « an »	je vois « am »	je vois « en »	je vois « em »

Savoir orthographier le son [an]

Forme un nom à partir de chaque verbe :

- dépasser → un .....
- hurler → un .....
- glisser → un .....
- rouler → un .....
- encombrer → un .....

Savoir orthographier le son [an]

Recopie et complète ces phrases avec « an », « am », « en », « em »

- ▶ La march.....de v.....d des rub.....s .
- ▶ Elle a une tâche d'.....cre sur la j.....be.
- ▶ Les gendarmes .....mènent le brig.....d en prison.

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.19**

Savoir orthographier le son [in]

Recopie ces mots et entoure les lettres qui font le son [in] :

un chemin - important - la peinture - mon voisin - vilain - un singe - la faim - maintenant -  
un lutin - un timbre -

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.20**

Savoir orthographier le son [in]

Recopie ces mots et barre l'intrus pour chaque série :

- ▶ des patins / le voisin / peindre / un dindon
- ▶ une mine / une engin / le médecin / une invitation
- ▶ une main / le train / la faim / un capitaine

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.21**

Savoir orthographier le son [in]

Recopie et complète ces phrases avec « in » ou « im » :

- ▶ Je suis mal..... comme un renard .
- ▶ Je gr.....pe sur le mur de mon vois..... .
- ▶ Ce mat....., j'ai collé un t.....bre sur cette enveloppe.

Savoir orthographier le son [ill]

Recopie et classe ces mots dans le tableau suivant :

un escalier - un papillon - le soleil - premier - les yeux - une grenouille - la quille - le réveil

<i>j'entends [ill]</i>			
je vois « ill »	je vois « il »	je vois « i »	je vois « y »

Savoir orthographier le son [ill]

Recopie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [ill] :

un écureuil - le réveil - un profil - le tuyau - un orteil - du fil - une quille - un grill

Savoir orthographier le son [ill]

Recopie et complète ces mots avec le son [ill] :

un p.....ège - essu.....er - un ma.....ot - le cam.....on - un no.....au - une feu.....e -  
un pap.....on - jo.....eux - le mil.....eu - un ca.....ou



Les sons [s] et [z]

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [s], en rouge celles qui font le son [z] :

une histoire - une valise - un lézard - une tondeuse - un zèbre - le serpent - la cuisson - un poisson - la chemise - une consigne

Les sons [s] et [z]

Recopie et complète ces mots avec « s » ou « ss » :

une cui.....ine - la permi.....ion - le pay.....age - la cla.....e - un bui.....on - une mou.....tache -  
une per.....onne - la ta.....e - une excu.....e

Les sons [s] et [z]

Recopie ces phrases en complétant les mots avec le son [s] ou [z] :

- ▶ Cette sor.....ière prépare une po.....ion magique.
- ▶ Je pen.....e de.....iner ce pay.....age .
- ▶ Ce mu.....icien joue de la gro.....e cai.....e .

Les sons [p] et [b]

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [b], en rouge celles qui font le son [p] :

une jupe - le loup - une boule - le blé - une danse - le prince - chaque - du sirop - tomber -  
la poule - un bateau

Les sons [p] et [b]

Transforme chaque mot en remplaçant l'une de ses lettres par un « p » ou un « b » :

Exemple : une souche → la bouche

la main → .....

une tranche → .....

un chameau → .....

une selle → .....

Les sons [p] et [b]

Recopie et complète ces mots avec « p » ou « b » :

le ta.....leau - une cham.....re - la .....luie - le s.....ort - un nom.....re - un .....allon

un la.....in - un cha.....eau - du sa.....le - un .....onnet

Les sons [f] et [v]

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [f], en rouge celles qui font le son [v] :

une voiture - la vente - une photo - un éléphant - le lavabo - un fantôme - un avion  
du savon - une fermeture - la cave

Les sons [f] et [v]

Lit puis écris les mots à la bonne place dans le tableau :

le téléphone - une fève - une caverne - un livre - février - sportif - la fièvre - un rêve - un fauve

j'entends [f]	j'entends [v]	j'entends [f] et [v]

Les sons [f] et [v]

Recopie et complète ces mots avec « f » ou « v » :

un .....erre - la .....amille - une .....lûte - un .....élo - une agra.....euse -  
la .....orêt - une cara.....ane - la .....oiture - la con.....iture - un che.....al

Les sons [d] et [t]

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [d], en rouge celles qui font le son [t] :

un cartable - un domino - le lacet - la corde - une douche - la trompette - le fond -  
une biche - un trèfle - une écrevisse

Les sons [d] et [t]

Transforme chaque mot en remplaçant l'une de ses lettres par un « d » ou un « t » :

Exemple : un (p)as → le (t)as

un voile → .....

une bouche → .....

une corne → .....

une poutre → .....

Les sons [d] et [t]

Recopie et complète ces mots avec « d » ou « t » :

une sar.....ine - la mou.....arde - une pou.....re - un .....entiste - un ra.....ar -  
la dic.....ée - un .....apis - une .....ouche - une .....rompette

Les sons [k] et [g]

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [k], en rouge celles qui font le son [g] :

un ongle - le paquet - des cartes - un tigre - un masque - le coquillage - une glace  
la vague - un escargot - un phoque

Les sons [k] et [g]

Recopie chaque phrase avec le mot qui convient :

- Ma petite sœur est tombée dans le bac / sac à sable !
- Peux-tu me prêter ta comme / gomme ?
- Le bar / car est arrivé en avance.

Les sons [k] et [g]

Recopie et complète ces mots avec « k » ou « g » :

la .....lasse - un .....âteau - un vol.....an - des .....outtes - un kan.....ourou -  
du su.....re - une ca.....oule - un dra.....on - le .....arosse - un sa.....

Les sons [j] et [ch]

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [j], en rouge celles qui font le son [ch] :

le nuage - un singe - des champignons - une luge - une branche - le chapeau - le journal - une chenille - une hache - une bougie

Les sons [j] et [ch]

Recopie chaque phrase avec le mot qui convient :

- Sur la plante, il y a un animal qui bouche / bouge.
- Cet escalier a plus de cent marches / marges.
- Quel âge / hache as-tu ?

Les sons [j] et [ch]

Recopie et complète ces mots avec « j » ou « ch » :

un .....inois - la ni.....e - des .....umeaux - un py.....ama - la ca.....ette - des .....ouets - une .....enille - rou.....ir - la moust.....e - na.....er

Appliquer la règle du m devant m, b, p

Recopie et complète ces mots par « m » ou « n » :

le pri.....te.....ps - les vaca.....ces - un exe.....ple - une fontai.....e - la te.....pête -  
le ta.....bour - un épo.....ge - étra.....ge - la te.....pérature - une o.....bre

Appliquer la règle du m devant m, b, p

Recopie chaque liste puis barre l'intrus :

- une bombe / sombre / un bonbon / des nombres
- un vampire / le talent / du jambon / un champignon
- un singe / important / un timbre / impossible

Appliquer la règle du m devant m, b, p

Recopie et complète ces phrases avec « m » ou « n » :

- L'a.....poule de la la.....pe est cassée.
- On ma.....ge des plats cuits dans des chaudi.....s.
- Les dauphi.....s sont des mammifères mari.....s .
- Les trois e.....fants jouent ense.....ble bien sage.....t .

Connaître les valeurs de la lettre g

Classe les mots dans le tableau suivant :

une baguette - une mangeoire - des guêpes - un aigle - magique - une guitare - le garage -  
un goûter - gentil - un fourgon - une figure

j'entends [g]	j'entends [j]

Connaître les valeurs de la lettre g

Recopie chaque liste puis barre l'intrus :

- un ragoût / le programme / la page / une guêpe
- large / un mirage / la gymnastique / la longueur
- un gorille / le rang / la gare / un sanglier

Appliquer la règle du m devant m, b, p

Recopie et complète ces phrases avec « g », « qu », « ge », « gi » :

un menson.....e - le plon.....oir - une bou.....e - un escar.....ot - du mu.....et - sauva.....e -  
une oran.....ade - du vinai.....re - un ma.....cien - la ven.....ance - une piro.....e



Former le féminin des noms

Recopie puis écris le nom féminin correspondant à chaque nom masculin :

un décorateur → une .....

un gaucher → une .....

un boulanger → une .....

un animateur → une .....

un technicien → une .....

un nageur → une .....

Former le féminin et le masculin des noms

Recopie puis complète :

un ami → une .....

un ..... → une actrice

un ..... → une menteuse

un lion → une .....

un ..... → une jardinière

un ..... → une surveillante

Former le pluriel des noms

Recopie puis écris le pluriel correspondant à chaque nom :

une croix → des .....

une fourchette → des .....

un oiseau → des .....

un cheveu → des .....

un clou → des .....

un animal → des .....

## Former le pluriel des déterminants

Recopie puis écris le pluriel de chaque déterminant :

mon → .....                      ce → .....                      son → .....  
cette → .....                      le → .....                      ma → .....  
sa → .....                      ton → .....                      la → .....

## Former le pluriel des noms

Recopie puis écris le pluriel de chaque nom :

ton bouquin → .....                      mon journal → .....  
ce portail → .....                      un cerceau → .....  
ma peau → .....                      le jeu → .....

## Former le pluriel des noms composés

Recopie puis écris le pluriel de chaque groupe nominal :

la voiture grise → .....                      un beau camion → .....  
cette grande maison → .....                      ma bague rouge → .....  
ce long chemin → .....                      ton petit vélo → .....

Accorder le verbe avec son sujet

Recopie puis remplace le sujet par le pronom personnel qui convient (il, ils, elle, elles):

- Mon frère a 39 de fièvre. → ..... a 39 de fièvre.
- Les chauves-souris aiment le noir. → ..... aiment le noir.
- La copine d'Elodie fait du sport. → ..... fait du sport.
- Les garçons du groupe racontent une histoire. → ..... racontent une histoire.

Accorder le verbe avec son sujet

Recopie et complète chaque phrase avec le verbe qui convient :

- Nathalie présente / présentent son exposé.
- Mes parents va / vont au restaurant.
- Mes amies vend / vendent des bracelets.
- Mon père regarde / regardent le match de foot.

Accorder le verbe avec son sujet

Recopie puis mets ces phrases au pluriel :

- La journée s'écoule lentement. → Les .....
- Le vétérinaire s'occupe des animaux. → Les .....
- Le gorille mange une banane. → Les .....
- Le train arrive avec du retard. → Les .....

CORRECTION

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure les lettres qui font le son [o] :

jaune - un piano - le dos - un gâteau - le chapeau - un morceau - un saut - beaucoup -  
aujourd'hui - une moto

CORRECTION

Recopie ces mots et barre l'intrus pour chaque série :

- ▶ un pot / ~~aussi~~ / le dos / le galop
- ▶ chaud / une pause / ~~un drapeau~~ / à gauche
- ▶ un plateau / un ruisseau / ~~une taupe~~ / un couteau

CORRECTION

Recopie ces phrases en complétant les mots avec le son [o] :

- ▶ Le perroquet est un oiseau qui vit souvent avec les pirates sur leur bateau.
- ▶ En hiver, le chauffage du bureau est très fort.
- ▶ Le lionceau saute par-dessus les herbes.

CORRECTION

Recopie ces mots et barre l'intrus pour chaque série :

- ▶ du lait / un souhait / ~~du pain~~ / le balai
- ▶ la neige / ~~la peinture~~ / treize / pleine
- ▶ la terre / la messe / la lecture / ~~une pelote~~

CORRECTION

Recopie et complète ces mots avec le son [è] :

la for**ê**t - la pa**i**x - un rê**ê**ve - la ne**i**ge - un probl**è**me - une ma**i**son - la fen**ê**tre - la re**i**ne -  
derri**è**re - un annivers**a**ire

CORRECTION

Recopie ces phrases en complétant les mots avec le son [è] :

- ▶ La vip**è**re vit dans la for**ê**t.
- ▶ Mon fr**è**re se prom**è**ne avec ses amis à la f**ê**te for**a**ine.
- ▶ J'**a**i un gros bouton derr**è**re mon ore**i**lle.

CORRECTION

Recopie seulement les mots où tu entends le son [é] :

un lacet - les pompiers - le muguet - un jouet - du thé

CORRECTION

Recopie ces mots et barre l'intrus pour chaque série :

- ▶ un diner / un collier / ~~la neige~~ / une cheminée
- ▶ un fossé / l'identité / un ~~baleine~~ / le boulanger
- ▶ ~~la forêt~~ / un buffet / un cahier / le clocher

CORRECTION

Recopie ces phrases en complétant les mots avec le son [é] :

- ▶ Le mén**é**ge n'est pas encore termin**é**.
- ▶ Oc**é**ne regarde la télé**é**vision .
- ▶ Je regarde l'**é**mission « C'est pas sorcier**er** » .

**CORRECTION**

Recopie seulement les mots où tu entends le son [k] :

un coq - des haricots - des crêpes - curieux - une cascade -casser

**CORRECTION**

Recopie et complète ces mots avec « c » ou « qu » :

un œuf à la coque - du café - un phoque - la musique - la cuisine - une casquette - de la confiture - un bouquet

**CORRECTION**

Recopie et complète ces phrases avec le son [k] :

- ▶ Le concert a duré quatre heures .
- ▶ Ce requin a l'air calme.
- ▶ La confiture coule le long de la cuillère .

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE**

**FICHE OR.13**

**CORRECTION**

Recopie ces mots et entoure les lettres qui font le son [on] :

un **o**n**g**le - le pat**o**n - un do**o**mpteur - le blous**o**n - un comp**o**n**g**non - **o**n**g**bre - se trom**o**per - une  
maison**o**n - le champign**o**n - le mon**o**nde

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE**

**FICHE OR.14**

**CORRECTION**

Trouve le mot en [on] de la même famille :

- une lionne → un **lion**
- une chansonnette → une **chanson**
- pardonner → le **pardon**
- savonner → le **savon**

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE**

**FICHE OR.15**

**CORRECTION**

Recopie et complète ces phrases avec « on » ou « om » :

- ▶ Il mange une **com**pote de pommes.
- ▶ Cette **mon**tre vaut de l'or.
- ▶ L'eau de la **font**aine est très bonne.



CORRECTION

Recopie et classe ces mots dans le tableau suivant :

<i>j'entends [an]</i>			
je vois « an »	je vois « am »	je vois « en »	je vois « em »
<p>une antenne une chanson une plante</p>	<p>la jambe le tambour</p>	<p>un mensonge enlever le ventre</p>	<p>emmener</p>

CORRECTION

Forme un nom à partir de chaque verbe :

- dépasser → un **dépassement**
- hurler → un **hurlement**
- glisser → un **glissement**
- rouler → un **roulement**
- encombrer → un **encombrement**

CORRECTION

Recopie et complète ces phrases avec « an », « am », « en », « em »

- ▶ La march**an**de vend des rub**an**s.
- ▶ Elle a une tâche d'**en**cre sur la j**am**be.
- ▶ Les gendarmes **em**mènent le brig**an**d en prison.

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.19****CORRECTION**

Recopie ces mots et entoure les lettres qui font le son [in] :

un chemin - important - la peinture - mon voisin - vilain - un singe - la faim - maintenant -  
un lutin - un timbre -

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.20****CORRECTION**

Recopie ces mots et barre l'intrus pour chaque série :

- ▶ des patins / le voisin / ~~peindre~~ / un dindon
- ▶ ~~une mine~~ / une engin / le médecin / une invitation
- ▶ une main / le train / la faim / ~~un capitaine~~

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.21****CORRECTION**

Recopie et complète ces phrases avec « in » ou « im » :

- ▶ Je suis malin comme un renard.
- ▶ Je grimpe sur le mur de mon voisin.
- ▶ Ce matin, j'ai collé un timbre sur cette enveloppe.

CORRECTION

Recopie et classe ces mots dans le tableau suivant :

<i>j'entends [ill]</i>			
je vois « ill »	je vois « il »	je vois « i »	je vois « y »
un escalier un papillon une grenouille la quille	le soleil le tambour le réveil	un escalier premier le ventre	les yeux

CORRECTION

Recopie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [ill] :

un écureuil - le réveil - le tuyau - un orteil - une quille

CORRECTION

Recopie et complète ces mots avec le son [ill] :

un piège - essayer - un maillot - le camion - un noyau - une feuille - un papillon - joyeux -  
 le milieu - un caillou

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.25****CORRECTION**

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [s], en rouge celles qui font le son [z] :

une histoire - une valise - un lézard - une tondeuse - un zèbre - le serpent - la cuisson - un poisson - la chemise - une consigne

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.26****CORRECTION**

Recopie et complète ces mots avec « s » ou « ss » :

une cuisine - la permission - le paysage - la classe - un buisson - une moustache - une personne - la tasse - une excuse

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.27****CORRECTION**

Recopie ces phrases en complétant les mots avec le son [s] ou [z] :

- ▶ Cette sorcière prépare une potion magique.
- ▶ Je pense dessiner ce paysage .
- ▶ Ce musicien joue de la grosse caisse .

MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE

FICHE OR.28

CORRECTION

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [b], en rouge celles qui font le son [p] :

une jupe - le loup - une boule - le blé - une danse - le prince - chaque - du sirop - tomber - la poule - un bateau

MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE

FICHE OR.29

CORRECTION

Transforme chaque mot en remplaçant l'une de ses lettres par un « p » ou un « b » :

Exemple : une souche → la bouche

la main → le bain ou le pain

une tranche → une branche

un chameau → un chapeau

une selle → une pelle

MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE

FICHE OR.30

CORRECTION

Recopie et complète ces mots avec « p » ou « b » :

le tableau - une chambre - la pluie - le sport - un nombre - un ballon

un lapin - un chapeau - du sable - un bonnet

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.31****CORRECTION**

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [f], en rouge celles qui font le son [v] :

une **v**oiture - la **v**ente - une **f**oto - un élé**f**ant - le lav**v**abo - un **f**antôme - un **v**ion  
du sav**v**on - une **f**ermeture - la cav**v**e

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.32****CORRECTION**

Lit puis écris les mots à la bonne place dans le tableau :

j'entends [f]	j'entends [v]	j'entends [f] et [v]
le téléphone sportif	une caverne un livre un rêve un fauve	une fève février la fièvre

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.33****CORRECTION**

Recopie et complète ces mots avec « f » ou « v » :

un **v**erre - la **f**amille - une **f**lûte - un **v**élo - une agrafe**v**euse - la **f**orêt - une carav**v**ane -  
la **v**oiture - la confit**v**ure - un chev**v**al

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE**

**FICHE OR.34**

**CORRECTION**

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [d], en rouge celles qui font le son [t] :

un cartable - un domino - le lacet - la corde - une douche - la trompette - le fond -  
une biche - un trèfle - une écrevisse

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE**

**FICHE OR.35**

**CORRECTION**

Transforme chaque mot en remplaçant l'une de ses lettres par un « d » ou un « t » :

Exemple : un pas → le tas

un voile → **une toile**

une bouche → **une douche**

une corne → **une corde**

une poutre → **la poudre**

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE**

**FICHE OR.36**

**CORRECTION**

Recopie et complète ces mots avec « d » ou « t » :

une sardine - la moutarde - une poutre - un dentiste - un radar - la dictée -  
un tapis - une douche - une trompette

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.37****CORRECTION**

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [k], en rouge celles qui font le son [g] :

un ongle - le paquet - des cartes - un tigre - un masque - le coquillage - une glace  
la vague - un escargot - un phoque

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.38****CORRECTION**

Recopie chaque phrase avec le mot qui convient :

- Ma petite sœur est tombée dans le bac à sable !
- Peux-tu me prêter ta gomme ?
- Le car est arrivé en avance.

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.39****CORRECTION**

Recopie et complète ces mots avec « k » ou « g » :

la classe - un gâteau - un volcan - des gouttes - un kangourou - du sucre -  
une cagoule - un dragon - le carrosse - un sac



**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE**

**FICHE OR.40**

**CORRECTION**

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu les lettres qui font le son [j], en rouge celles qui font le son [ch] :

le nuage - un singe - des champignons - une luge - une branche - le chapeau - le journal - une chenille - une hache - une bougie

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE**

**FICHE OR.41**

**CORRECTION**

Recopie chaque phrase avec le mot qui convient :

- Sur la plante, il y a un animal qui bouge.
- Cet escalier a plus de cent marches.
- Quel âge as-tu ?

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE**

**FICHE OR.42**

**CORRECTION**

Recopie et complète ces mots avec « j » ou « ch » :

un chinois - la niche - des jumeaux - un pyjama - la cachette - des jouets -  
une chenille - rougir - la moustache - nager

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.43****CORRECTION**

Recopie et complète ces mots par « m » ou « n » :

le printemps - les vacances - un exemple - une fontaine - la tempête - le tambour -  
un éponge - étrange - la température - une ombre

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.44****CORRECTION**

Recopie chaque liste puis barre l'intrus :

- une bombe / sombre / ~~un bonbon~~ / des nombres
- un vampire / ~~le talent~~ / du jambon / un champignon
- ~~un singe~~ / important / un timbre / impossible

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.45****CORRECTION**

Recopie et complète ces phrases avec « m » ou « n » :

- L'ampoule de la lampe est cassée.
- On mange des plats cuits dans des chaudrons.
- Les dauphins sont des mammifères marins.
- Les trois enfants jouent ensemble bien sagement.

CORRECTION

Classe les mots dans le tableau suivant :

j'entends [g]	j'entends [j]
<p>une baguette des guêpes un aigle une guitare le garage le goûter un fourgon une figure</p>	<p>une mangeoire magique le garage gentil</p>

CORRECTION

Recopie chaque liste puis barre l'intrus :

- un ragoût / le programme / ~~la page~~ / une guêpe
- large / un mirage / la gymnastique / ~~la longueur~~
- un gorille / ~~le rang~~ / la gare / un sanglier

CORRECTION

Recopie et complète ces phrases avec « g », « gu », « ge », « gi » :

- un mensonge - le plongeur - une bougie - un escargot - du muguet - sauvage - une orangeade  
- du vinaigre - un magicien - la vengeance - une pirogue

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.49****CORRECTION**

Recopie puis écris le nom féminin correspondant à chaque nom masculin :

un décorateur → **une décoratrice**

un gaucher → **une gauchère**

un boulanger → **une boulangère**

un animateur → **une animatrice**

un technicien → **une technicienne**

un nageur → **une nageuse**

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.50****CORRECTION**

Recopie puis complète :

un ami → **une amie**

**un acteur** → une actrice

**un menteur** → une menteuse

un lion → **une lionne**

**un jardinier** → une jardinière

**un surveillant** → une surveillante

**MAÎTRISE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE****FICHE OR.51****CORRECTION**

Recopie puis écris le pluriel correspondant à chaque nom :

une croix → **des croix**

une fourchette → **des fourchettes**

un oiseau → **des oiseaux**

un cheveu → **des cheveux**

un clou → **des clous**

un animal → **des animaux**

**CORRECTION**

Recopie puis écris le pluriel de chaque déterminant :

mon → **mes**

ce → **ces**

son → **ses**

cette → **ces**

le → **les**

ma → **mes**

sa → **ses**

ton → **tes**

la → **les**

**CORRECTION**

Recopie puis écris le pluriel de chaque nom :

ton bouquin → **tes bouquins**

mon journal → **mes journaux**

ce portail → **ces portails**

un cerceau → **des cerceaux**

ma peau → **mes peaux**

le jeu → **les jeux**

**CORRECTION**

Recopie puis écris le pluriel de chaque groupe nominal :

la voiture grise → **les voitures grises**

un beau camion → **des beaux camions**

cette grande maison → **ces grandes maisons**

ma bague rouge → **mes bagues rouges**

ce long chemin → **ces longs chemins**

ton petit vélo → **tes petits vélos**

CORRECTION

Recopie puis remplace le sujet par le pronom personnel qui convient (il, ils, elle, elles):

- Mon frère a 39 de fièvre. → **Il** a 39 de fièvre.
- Les chauves-souris aiment le noir. → **Elles** aiment le noir.
- La copine d'Elodie fait du sport. → **Elle** fait du sport.
- Les garçons du groupe racontent une histoire. → **Ils** racontent une histoire.

CORRECTION

Recopie et complète chaque phrase avec le verbe qui convient :

- Nathalie **présente** son exposé.
- Mes parents **vont** au restaurant.
- Mes amies **vendent** des bracelets.
- Mon père **regarde** le match de foot.

CORRECTION

Recopie puis mets ces phrases au pluriel :

- La journée s'écoule lentement. → **Les journées s'écoulent lentement.**
- Le vétérinaire s'occupe des animaux. → **Les vétérinaires s'occupent des animaux.**
- Le gorille mange une banane. → **Les gorilles mangent des bananes.**
- Le train arrive avec du retard. → **Les trains arrivent en retard.**