

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Associer un nombre écrit en chiffres à son écriture en lettres

Relie chaque nombre à son écriture :

- | | | |
|----|---|---------------------|
| 18 | • | • quatre-vingt-neuf |
| 72 | • | • cinquante-six |
| 35 | • | • dix-huit |
| 56 | • | • quarante-quatre |
| 07 | • | • trente-cinq |
| 89 | • | • sept |
| 90 | • | • soixante-douze |
| 44 | • | • quatre-vingt dix |

Compétence : Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant

Objectif : Compter de 1 en 1

Complète les suites de nombres suivantes :

6	7						
---	---	--	--	--	--	--	--

		15	16				
--	--	----	----	--	--	--	--

		40			43		
--	--	----	--	--	----	--	--

Compétence : Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant

Objectif : Compter de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10...

Complète les suites de nombres suivantes :

20	19						
----	----	--	--	--	--	--	--

2	4	6					
---	---	---	--	--	--	--	--

0	5	10					
---	---	----	--	--	--	--	--

0	10	20					
---	----	----	--	--	--	--	--

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Ecrire un nombre en chiffres

Ecris en chiffres chacun des nombres suivants :

- trente-deux :
- soixante-treize :
- cinquante-huit :
- quinze :
- vingt-neuf :
- quatre-vingt quatorze :

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Ecrire un nombre en lettres

Ecris en lettres chacun des nombres suivants :

→ 25 :

→ 82 :

→ 19 :

→ 36 :

→ 91 :

→ 50 :

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Coder une quantité

Dessine les bâtons (dizaines) et les carrés (unités) :

58

13

62

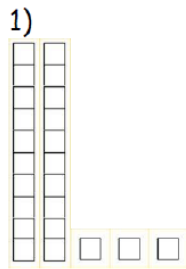
40

24

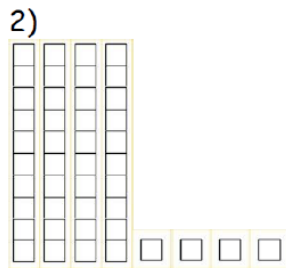
Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Coder une quantité

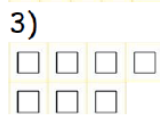
Combien y a-t-il de carrés dans chaque collection ? Remplis les tableaux de numération :



d	u



d	u



d	u

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Décomposer un nombre

Décompose chaque nombre en suivant l'exemple suivant :

$34 = 3d \text{ et } 4u$

→ 28 =

→ 52 =

→ 67 =

→ 41 =

→ 51 =

→ 80 =

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Décomposer un nombre

Décompose chaque nombre en suivant l'exemple suivant :

$$34 = 30 + 4$$

→ 17 =

→ 64 =

→ 79 =

→ 35 =

→ 90 =

→ 26 =

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Retrouver un nombre à partir de sa décomposition

Retrouve le nombre à partir de sa décomposition :

→ 6d + 8u =

→ 7d =

→ 3d + 7u =

→ 4u + 9d =

→ 2d + 9u =

→ 8u + 6d =

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.11**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Comparer les nombres

Compare les nombres en utilisant les signes suivants :

< , > , =

65 25

23 56

45 62

27 72

33 34

58 58

16 16

91 89

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.12**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Comparer les nombres

Compare les nombres en utilisant les signes suivants :

< , > , =

12 15

65 71

13 31

10 5 + 5

80 60

16 12 + 6

13 10 + 3

40 + 6 34

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.13**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Ranger des nombres dans l'ordre croissant

Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand):

- 34 - 56 - 13 - 29 - 85 - 40
-

- 49 - 2 - 33 - 11 - 67 - 55
-

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.14**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Ranger des nombres dans l'ordre décroissant

Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit):

- 66 - 19 - 52 - 90 - 23 - 74
-

- 58 - 6 - 22 - 17 - 83 - 69
-

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Ranger des nombres dans l'ordre croissant et décroissant

Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand):

- 26 - 45 - 23 - 67 - 12 - 61
-

Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit):

- 71 - 57 - 16 - 50 - 79 - 94
-

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Connaître les décompositions de 10

Complète ces additions pour faire 10 :

- | | |
|------------------|------------------|
| • 6 + = 10 | • 4 + = 10 |
| • 2 + = 10 | • 7 + = 10 |
| • 5 + = 10 | • 1 + = 10 |
| • 8 + = 10 | • 9 + = 10 |

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.17**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Connaître les décompositions de 20

Complète ces additions pour faire 20 :

- $12 + \dots = 20$
- $16 + \dots = 20$
- $4 + \dots = 20$
- $10 + \dots = 20$
- $7 + \dots = 20$
- $18 + \dots = 20$
- $11 + \dots = 20$
- $5 + \dots = 20$

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.18**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 99

Objectif : Retrouver des décompositions jusqu'à 30

Entoure en bleu les additions qui font 10, en rouge celles qui font 20 et en vert celles qui font 30 :

$28 + 2$

$15 + 5$

$24 + 6$

$14 + 16$

$18 + 12$

$1 + 29$

$7 + 3$

$5 + 5$

$25 + 5$

$11 + 9$

$4 + 6$

$8 + 2$

$22 + 8$

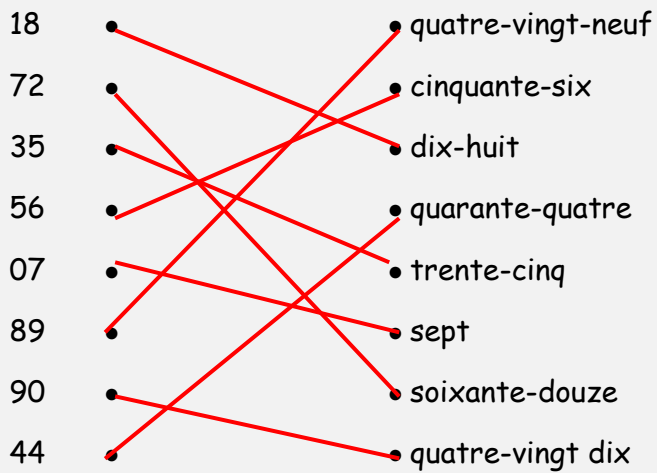
$14 + 6$

$13 + 17$

$1 + 9$

CORRECTION

Relie chaque nombre à son écriture :



CORRECTION

Complète les suites de nombres suivantes :

6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	----	----	----	----

13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----

38	39	40	41	42	43	44	45
----	----	----	----	----	----	----	----

CORRECTION

Complète les suites de nombres suivantes :

20	19	18	17	16	15	14	13
----	----	----	----	----	----	----	----

2	4	6	8	10	12	14	16
---	---	---	---	----	----	----	----

0	5	10	15	20	25	30	35
---	---	----	----	----	----	----	----

0	10	20	30	40	50	60	70
---	----	----	----	----	----	----	----

CORRECTION

Ecris en chiffres chacun des nombres suivants :

→ trente-deux : **32**

→ soixante-treize : **76**

→ cinquante-huit : **58**

→ quinze : **15**

→ vingt-neuf : **29**

→ quatre-vingt-quatorze : **94**

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION

FICHE N.05

CORRECTION

Ecris en lettres chacun des nombres suivants :

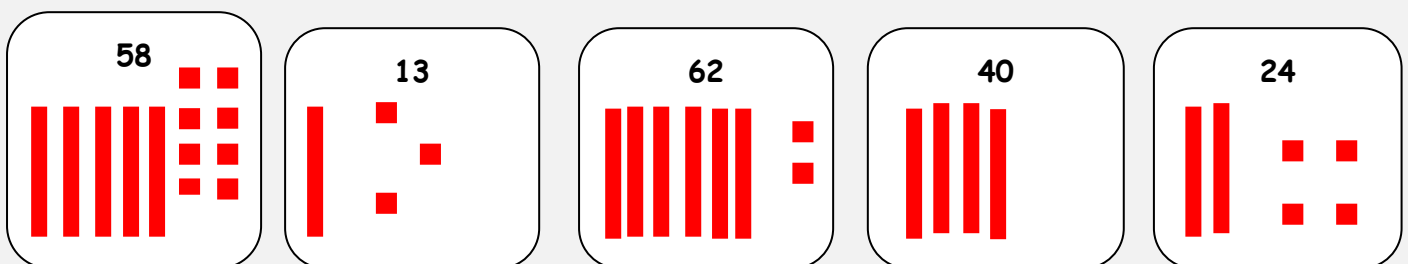
- 25 : **vingt-cinq**
- 82 : **quatre-vingt-deux**
- 19 : **dix-neuf**
- 36 : **trente-six**
- 91 : **quatre-vingt-onze**
- 50 : **cinquante**

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION

FICHE N.06

CORRECTION

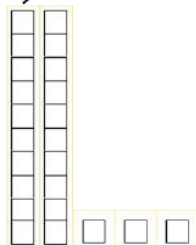
Dessine les bâtons (dizaines) et les carrés (unités) :



CORRECTION

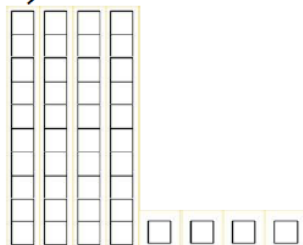
Combien y a-t-il de carrés dans chaque collection ? Remplis les tableaux de numération :

1)



d	u

2)



d	u

3)



d	u

CORRECTION

Décompose chaque nombre en suivant l'exemple suivant :

$$34 = 3d \text{ et } 4u$$

→ 28 = **2d et 8u**

→ 52 = **5d et 2u**

→ 67 = **6d et 7u**

→ 41 = **4d et 1u**

→ 51 = **5d et 1u**

→ 80 = **8d**

CORRECTION

Décompose chaque nombre en suivant l'exemple suivant :

$$34 = 30 + 4$$

$$\rightarrow 17 = 10 + 7$$

$$\rightarrow 64 = 60 + 4$$

$$\rightarrow 79 = 70 + 9$$

$$\rightarrow 35 = 30 + 5$$

$$\rightarrow 90 = 90 + 0$$

$$\rightarrow 26 = 20 + 6$$

CORRECTION

Retrouve le nombre à partir de sa décomposition :

$$\rightarrow 6d + 8u = 68$$

$$\rightarrow 7d = 70$$

$$\rightarrow 3d + 7u = 37$$

$$\rightarrow 4u + 9d = 94$$

$$\rightarrow 2d + 9u = 29$$

$$\rightarrow 8u + 6d = 68$$

CORRECTION

Compare les nombres en utilisant les signes suivants :

< , > , =

$65 > 25$

$23 < 56$

$45 < 62$

$27 < 72$

$33 < 34$

$58 = 58$

$16 = 16$

$91 > 89$

CORRECTION

Compare les nombres en utilisant les signes suivants :

< , > , =

$12 < 15$

$65 < 71$

$13 < 31$

$10 = 5 + 5$

$80 > 60$

$16 < 12 + 6$

$13 = 10 + 3$

$40 + 6 < 34$

CORRECTION

Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand):

• 34 - 56 - 13 - 29 - 85 - 40

13 < 29 < 34 < 40 < 56 < 85

• 49 - 2 - 33 - 11 - 67 - 55

2 < 11 < 33 < 49 < 55 < 67

CORRECTION

Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit):

• 66 - 19 - 52 - 90 - 23 - 74

90 > 74 > 66 > 52 > 23 > 19

• 58 - 6 - 22 - 17 - 83 - 69

83 > 69 > 58 > 22 > 17 > 6

CORRECTION

Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand):

- 26 - 45 - 23 - 67 - 12 - 61

12 < 23 < 26 < 45 < 61 < 67

Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit):

- 71 - 57 - 16 - 50 - 79 - 94

94 > 79 > 71 > 57 > 50 > 16

CORRECTION

Complète ces additions pour faire 10 :

- $6 + 4 = 10$
- $4 + 6 = 10$
- $2 + 8 = 10$
- $7 + 3 = 10$
- $5 + 5 = 10$
- $1 + 9 = 10$
- $8 + 2 = 10$
- $9 + 1 = 10$

CORRECTION

Complète ces additions pour faire 20 :

- $12 + 8 = 20$
- $7 + 3 = 20$
- $16 + 4 = 20$
- $18 + 2 = 20$
- $4 + 16 = 20$
- $11 + 9 = 20$
- $10 + 10 = 20$
- $5 + 15 = 20$

CORRECTION

Entoure en bleu les additions qui font 10, en rouge celles qui font 20 et en vert celles qui font 30 :

$28 + 2$

$15 + 5$

$24 + 6$

$14 + 16$

$18 + 12$

$1 + 29$

$7 + 3$

$5 + 5$

$25 + 5$

$11 + 9$

$4 + 6$

$8 + 2$

$22 + 8$

$14 + 6$

$13 + 17$

$1 + 9$