

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Associer un nombre écrit en chiffres à son écriture en lettres

Relie chaque nombre à son écriture :

- |       |                             |
|-------|-----------------------------|
| 204 • | • huit cent trente-deux     |
| 832 • | • six cents                 |
| 951 • | • cinq cent vingt           |
| 520 • | • deux cent quatre          |
| 347 • | • trois cent quarante sept  |
| 128 • | • cent vingt-huit           |
| 600 • | • neuf cent cinquante et un |

Compétence : Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant

Objectif : Compter de 1 en 1

Complète les suites de nombres suivantes :

100	101						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

308	307						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

	651			654			
--	-----	--	--	-----	--	--	--

Compétence : Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant

Objectif : Compter de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10...

Complète les suites de nombres suivantes :

200	199						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

400	405	410					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

800	810	820					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Ecrire un nombre en chiffres

Ecris en chiffres chacun des nombres suivants :

→ cent quarante-sept : .....

→ neuf cent trente-cinq : .....

→ quatre cent soixante-douze : .....

→ cent six : .....

→ deux cent soixante-trois : .....

→ six cent trente : .....

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.23**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Ecrire un nombre en lettres

Ecris en lettres chacun des nombres suivants :

→ 543 : .....

→ 265 : .....

→ 902 : .....

→ 371 : .....

→ 496 : .....

→ 500 : .....

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.24**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Coder une quantité

Fais le dessin correspondant à chaque nombre :

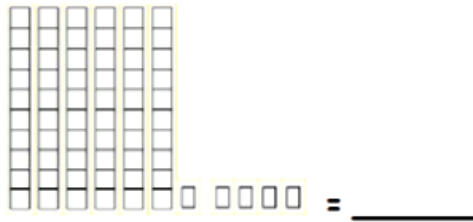
124 =  ||

**854****126****301****225**

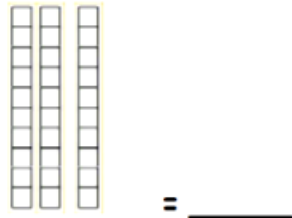
Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Coder une quantité

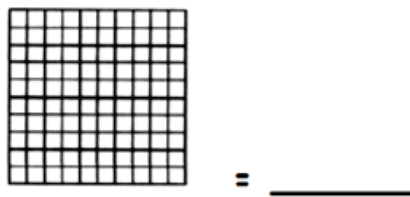
Combien y a-t-il de carrés dans chaque collection ? Remplis les tableaux de numération :



c	d	u



c	d	u



c	d	u

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Décomposer un nombre

Décompose chaque nombre en suivant l'exemple suivant :

$276 = 2c \ 3d \ 4u$

- 892 = .....
- 103 = .....
- 646 = .....
- 350 = .....
- 795 = .....

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Décomposer un nombre

**Décompose chaque nombre en suivant l'exemple suivant :**

$$276 = 200 + 70 + 6$$

→ 654 = .....

→ 321 = .....

→ 509 = .....

→ 170 = .....

→ 482 = .....

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Retrouver un nombre à partir de sa décomposition

**Retrouve le nombre à partir de sa décomposition :**

→  $7c + 4d + 1u =$  .....

→  $5c + 4d + 8u =$  .....

→  $9c + 5d =$  .....

→  $2c + 7u =$  .....

→  $1c + 4d + 6u =$  .....

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.29**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Comparer les nombres

**Compare les nombres en utilisant les signes suivants :**

< , > , =

451 ..... 361

273 ..... 273

132 ..... 597

368 ..... 490

106 ..... 105

259 ..... 295

725 ..... 389

376 ..... 876

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.30**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Comparer les nombres

**Compare les nombres en utilisant les signes suivants :**

< , > , =

867 ..... 866

192 ..... 129

230 ..... 320

500 ..... 100 + 100

499 ..... 500

262 ..... 261

300 + 100 ..... 400

387 ..... 388

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Ranger des nombres dans l'ordre croissant

**Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand):**

- 459 - 620 - 83 - 9 - 854 - 245
- .....

- 126 - 24 - 307 - 980 - 675 - 551
- .....

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Ranger des nombres dans l'ordre décroissant

**Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit):**

- 615 - 193 - 52 - 325 - 123 - 744
- .....

- 854 - 36 - 282 - 711 - 459 - 623
- .....

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999

Objectif : Ranger des nombres dans l'ordre croissant et décroissant

**Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand):**

- 562 - 143 - 591 - 764 - 120 - 16
- .....

**Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit):**

- 77 - 994 - 908 - 626 - 382 - 673
- .....



**CORRECTION**

Relie chaque nombre à son écriture :

204	•	•	huit cent trente-deux
832	•	•	six cents
951	•	•	cinq cent vingt
520	•	•	deux cent quatre
347	•	•	trois cent quarante sept
128	•	•	cent vingt-huit
600	•	•	neuf cent cinquante et un

**CORRECTION**

Complète les suites de nombres suivantes :

100	101	102	103	104	105	106	107
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

308	307	306	305	304	303	302	301
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

650	651	652	653	654	655	656	657
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**CORRECTION**

Complète les suites de nombres suivantes :

200	199	<b>198</b>	<b>197</b>	<b>196</b>	<b>195</b>	<b>194</b>	<b>193</b>
-----	-----	------------	------------	------------	------------	------------	------------

400	405	410	<b>415</b>	<b>420</b>	<b>425</b>	<b>430</b>	<b>435</b>
-----	-----	-----	------------	------------	------------	------------	------------

800	810	820	<b>825</b>	<b>830</b>	<b>835</b>	<b>840</b>	<b>845</b>
-----	-----	-----	------------	------------	------------	------------	------------

**CORRECTION**

Ecris en chiffres chacun des nombres suivants :

→ cent quarante-sept : **147**

→ neuf cent trente-cinq : **935**

→ quatre cent soixante-douze : **472**

→ cent six : **106**

→ deux cent soixante-trois : **263**

→ six cent trente : **630**

CORRECTION

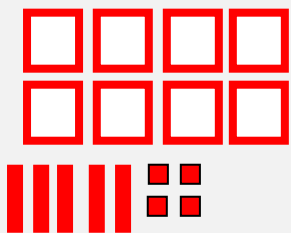
Ecris en lettres chacun des nombres suivants :

- 543 : cinq cent quarante-trois
- 265 : deux cent soixante-cinq
- 902 : neuf cent deux
- 371 : trois cent soixante et onze
- 496 : quatre cent quatre-vingt-seize
- 500 : cinq cent

CORRECTION

Fais le dessin correspondant à chaque nombre :

124 =  ||



126

301

225

CORRECTION

Combien y a-t-il de carrés dans chaque collection ? Remplis les tableaux de numération :

c	d	u

c	d	u

c	d	u

CORRECTION

Décompose chaque nombre en suivant l'exemple suivant :

$276 = 2c \ 3d \ 4u$

- 892 = 8c 9d 2u
- 103 = 1c 3u
- 646 = 6c 4d 6u
- 350 = 3c 5d
- 795 = 7c 9d 5u

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.27****CORRECTION**

Décompose chaque nombre en suivant l'exemple suivant :

$$276 = 200 + 70 + 6$$

$$\rightarrow 654 = 600 + 50 + 4$$

$$\rightarrow 321 = 300 + 20 + 1$$

$$\rightarrow 509 = 500 + 9$$

$$\rightarrow 170 = 100 + 70$$

$$\rightarrow 482 = 400 + 80 + 2$$

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.28****CORRECTION**

Retrouve le nombre à partir de sa décomposition :

$$\rightarrow 7c + 4d + 1u = 741$$

$$\rightarrow 5c + 4d + 8u = 548$$

$$\rightarrow 9c + 5d = 905$$

$$\rightarrow 2c + 7u = 207$$

$$\rightarrow 1c + 4d + 6u = 146$$

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.29****CORRECTION**Compare les nombres en utilisant les signes suivants :

&lt; , &gt; , =

$451 > 361$

$273 = 273$

$132 < 597$

$368 < 490$

$106 > 105$

$259 < 295$

$725 > 389$

$376 < 876$

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.30****CORRECTION**Compare les nombres en utilisant les signes suivants :

&lt; , &gt; , =

$867 > 866$

$192 > 129$

$230 < 320$

$500 > 100 + 100$

$499 < 500$

$262 > 261$

$300 + 100 = 400$

$387 < 388$

**CORRECTION**

Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand):

- 459 - 620 - 83 - 9 - 854 - 245

**9 < 83 < 245 < 459 < 620 < 854**

- 126 - 24 - 307 - 980 - 675 - 551

**24 < 126 < 307 < 551 < 675 < 980**

\_\_\_\_\_

**CORRECTION**

Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit):

- 615 - 193 - 52 - 325 - 123 - 744

**744 > 615 > 325 > 193 > 123 > 52**

- 854 - 36 - 282 - 711 - 459 - 623

**854 > 623 > 711 > 459 > 282 > 36**

**CORRECTION**

Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand):

- 562 - 143 - 591 - 764 - 120 - 16

16 < 120 < 143 < 562 < 591 < 764

Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit):

- 77 - 994 - 908 - 626 - 382 - 673

994 > 908 > 673 > 626 > 382 > 77