

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.54**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Utiliser un tableau de numération

**Ecris dans l'ordre les nombres suivants en chiffres en les plaçant dans le tableau**

- 1/ cinq cent trente mille huit cent sept
- 2/ quatre mille neuf cent un
- 3/ soixante et onze mille cinquante-deux
- 4/ douze mille trente-trois
- 5/ sept cent vingt-cinq mille trois cent quarante-quatre

<i>Classe des milliers</i>			<i>Classe des unités simples</i>		
<i>c</i>	<i>d</i>	<i>u</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>u</i>

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.55**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Maîtriser les règles conventionnelles d'écriture d'un nombre

**Recopie les nombres suivants en remettant correctement les espaces :**

356129 - 936045 - 142509 - 814294 - 472957 - 296027 - 812248 - 200398 - 934561 - 568120

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.56**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Ecrire en chiffre les nombres jusqu'à 999 999

**Ecris en chiffres les nombres suivants :**

- Deux cent dix huit mille trois cent trente- deux
- Six cent quarante mille neuf cent cinquante-huit
- Quatre cent mille vingt - quatre
- Neuf cent soixante - trois mille cinq cent cinquante - deux
- Cent quatre- vingt-cinq mille six cent soixante- trois

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.57**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Ecrire en lettres les nombres jusqu'à 999 999

**Ecris en lettres les nombres suivants :**

452 548

124 092

235 089

806 227

300 145

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.58**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Ecrire en lettres les nombres jusqu'à 999 999

Que représente le chiffre 9 dans les nombres suivants ?

976 302 : 9 est le chiffre des .....

298 408 : 9 est le chiffre des .....

6 897 : 9 est le chiffre des .....

543 819 : 9 est le chiffre des .....

129 872 : 9 est le chiffre des .....

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.59**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Comparer les nombres jusqu'à 999 999

Mets le signe qui convient < ou > :

817 240 ..... 818 276

176 467 ..... 172 120

464 175 ..... 463 409

295 211 ..... 262 785

657 590 ..... 658 203

873 886 ..... 883 519

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.60**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Ranger les nombres jusqu'à 999 999

**Classe les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :**

235 690 - 225 961 - 290 335 - 325 670 - 245 784 - 205 149 - 199 786

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.61**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Ranger les nombres jusqu'à 999 999

**Classe les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit):**

619 346 - 609 364 - 620 340 - 599 321 - 756 723 - 678 012 - 649 023

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.62**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Trouver le précédent, le suivant d'un nombre

**Complète avec le nombre qui vient juste avant et juste après :**

.....< 16 221 <.....

.....< 23 912 <.....

.....< 39 954 <.....

.....< 44 898 <.....

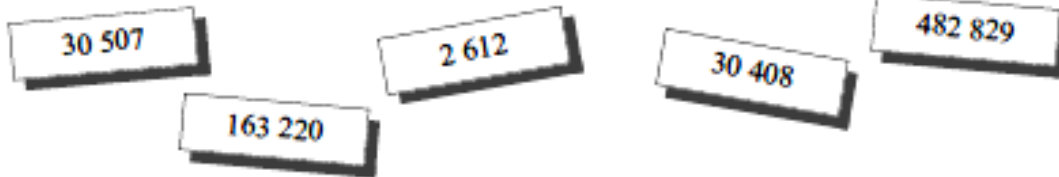
.....< 68 009 <.....

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.63**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 999 999

Place les nombres suivants à la place qui convient :

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.64**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Ecrire un nombre entier sous forme d'une écriture additive de nombres multiples de 10

Recopie puis complète le tableau comme l'exemple :

<i>Exemple</i> : 14 337 =	$10000 + 4000 + 300 + 30 + 7$
132 857 =	
431 552 =	
684 373 =	
966 081 =	
306 708 =	

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Transformer un nombre entier en une écriture mixte comprenant des puissances de 10

Recopie puis complète le tableau en suivant l'exemple :

<i>Exemple : 14 337 =</i>	<i><math>(1 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (3 \times 10) + 7</math></i>
524 678 =	
300 521 =	
897 065 =	
166 034 =	
406 129 =	

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 999 999

Objectif : Retrouver un nombre à partir de sa décomposition

De quel nombre s'agit-il ? :

$(7 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000) + 9 =$  .....

$900\,000 + 20\,000 + 800 + 30 + 6 =$  .....

$(3 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (5 \times 10) =$  .....

$600\,000 + 9\,000 + 300 + 20 =$  .....

$(5 \times 100\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8 =$  .....

$100\,000 + 40\,000 + 7\,000 + 80 =$  .....

**CORRECTION**

Ecris dans l'ordre les nombres suivants en chiffres en les plaçant dans le tableau

- 1/ cinq cent trente mille huit cent sept
- 2/ quatre mille neuf cent un
- 3/ soixante et onze mille cinquante-deux
- 4/ douze mille trente-trois
- 5/ sept cent vingt-cinq mille trois cent quarante-quatre

<i>Classe des milliers</i>			<i>Classe des unités simples</i>		
c	d	u	c	d	u
5	3	0	8	0	7
		4	9	0	1
	7	1	0	5	2
	1	2	0	3	3
7	2	5	3	4	4

**CORRECTION**

Recopie les nombres suivants en remettant correctement les espaces :

356 129 - 936 045 - 142 509 - 814 294 - 472 957 - 296 027 - 812 248  
 200 398 - 934 561 - 568 120

**CORRECTION**

Écris les nombres en chiffres :

- Deux cent dix huit mille trois cent trente- deux : **218 332**
- Six cent quarante mille neuf cent cinquante-huit : **640 958**
- Quatre cent mille vingt- quatre : **400 024**
- Neuf cent soixante - trois mille cinq cent cinquante - deux : **963 552**
- Cent quatre- vingt-cinq mille six cent soixante- trois : **185 663**

**CORRECTION**

Ecris en toutes lettres les nombres suivants :

- 452 548 : **quatre cent cinquante-deux mille cinq cent quarante-huit**
- 124 092 : **cent vingt-quatre mille quatre-vingt-douze**
- 235 089 : **deux cent trente-cinq mille quatre-vingt-neuf**
- 806 227 : **huit cent six mille deux cent vingt-sept**
- 300 145 : **trois cent mille cent quarante-cinq**



**CORRECTION**

Que représente le chiffre 9 dans les nombres suivants ?

976 302 : 9 est le chiffre des **centaines de mille**

298 408 : 9 est le chiffre des **dizaines de mille**

6 897 : 9 est le chiffre des **dizaines**

543 819 : 9 est le chiffre des **unités**

129 872 : 9 est le chiffre des **unités de mille**

**CORRECTION**

Mets le signe qui convient < ou > :

817 240 < 818 276

176 467 > 172 120

464 175 > 463 409

295 211 > 262 785

657 590 < 658 203

873 886 < 883 519

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.60**

CORRECTION

Classe les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

199 786 < 205 149 < 225 961 < 235 690 < 245 784 < 290 335 < 325 670

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.61**

CORRECTION

Classe les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

756 723 > 678 012 > 649 023 > 620 340 > 619 346 > 609 364 > 599 321

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION****FICHE N.62**

CORRECTION

Complète avec le nombre qui vient juste avant et juste après :

16 220 < 16 221 < 16 222

23 911 < 23 912 < 23 913

39 953 < 39 954 < 39 955

44 897 < 44 898 < 44 899

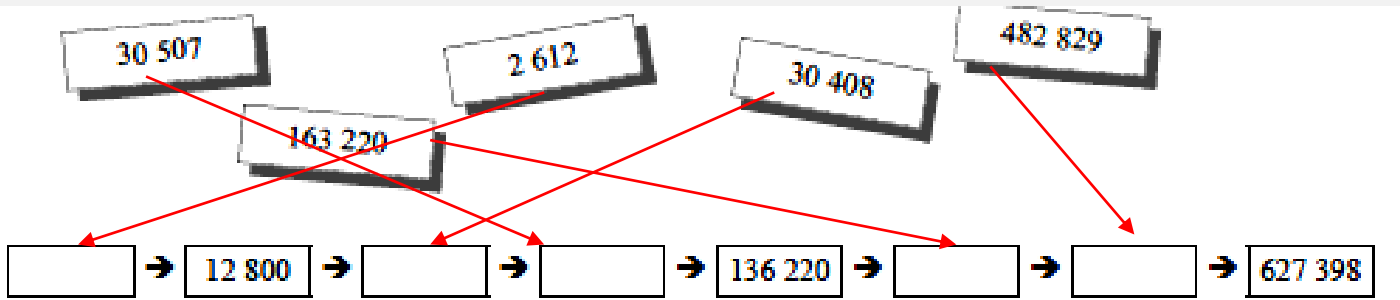
68 008 < 68 009 < 68 010

**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**

**FICHE N.63**

**CORRECTION**

Place les nombres suivants à la place qui convient :



**MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**

**FICHE N.63**

**CORRECTION**

Recopie puis complète le tableau comme l'exemple :

<i>Exemple</i> : 14 337 =	$10\,000 + 4\,000 + 300 + 30 + 7$
132 857 =	$100\,000 + 30\,000 + 2\,000 + 800 + 50 + 7$
431 552 =	$400\,000 + 30\,000 + 1\,000 + 500 + 50 + 2$
684 373 =	$600\,000 + 80\,000 + 4\,000 + 300 + 70 + 3$
966 081 =	$900\,000 + 60\,000 + 6\,000 + 80 + 1$
306 708 =	$300\,000 + 6\,000 + 700 + 8$

**CORRECTION**

Recopie puis complète le tableau en suivant l'exemple :

<i>Exemple : 14 337 =</i>	$(1 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (3 \times 10) + 7$
524 678 =	$(5 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (7 \times 10) + 8$
300 521 =	$(3 \times 100\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 1$
897 065 =	$(8 \times 100\,000) + (9 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (6 \times 10) + 5$
166 034 =	$(1 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (3 \times 10) + 4$
406 129 =	$(4 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (2 \times 10) + 9$

**CORRECTION**

De quel nombre s'agit-il ? :

$$(7 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000) + 9 = \mathbf{706\,009}$$

$$900\,000 + 20\,000 + 800 + 30 + 6 = \mathbf{920\,836}$$

$$(3 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (5 \times 10) = \mathbf{352\,050}$$

$$600\,000 + 9\,000 + 300 + 20 = \mathbf{609\,320}$$

$$(5 \times 100\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8 = \mathbf{500\,248}$$

$$100\,000 + 40\,000 + 7\,000 + 80 = \mathbf{147\,080}$$