

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.67**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millions

Objectif : Maîtriser les règles conventionnelles d'écriture d'un nombre

Recopie les nombres suivants en remettant correctement les espaces :

23490268 - 5619046 - 1325034 - 349023416 - 988513621 - 6349653 - 68100236

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.68**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millions

Objectif : Ecrire en chiffre les nombres jusqu'aux millions

Ecris en chiffres les nombres suivants :

- Trois cent quatre-vingt-dix-neuf millions cinq cent trente-quatre mille six cent cinq
- Deux millions deux cent treize mille six cent vingt
- Treize millions quarante mille deux cent soixante-dix
- Un million huit cent quatre mille sept cent quatre-vingt-douze
- Trois cent vingt-cinq millions quarante mille deux cent vingt et un

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.69**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millions

Objectif : Ecrire en lettres les nombres jusqu'aux millions

Ecris en lettres les nombres suivants :

325 630 708

30 500 642

805 000 009

75 000 700

603 002 430

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION

FICHE N.70

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millions

Objectif : Ecrire en lettres les nombres jusqu'aux millions

Que représente le chiffre en gras dans chaque nombre ?

- 12 626 720 : 7 est le chiffre des
- 9 416 384 : 1 est le chiffre des
- 1 627 005 : 5 est le chiffre des
- 58 330 200 : 8 est le chiffre des
- 931 618 227 : 9 est le chiffre des

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION

FICHE N.71

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millions

Objectif : Comparer les nombres jusqu'aux millions

Mets le signe qui convient < ou > :

34 567 899 34 567 800

8 000 001 899 999

4 999 999 5 000 010

60 793 418 60 973 814

1 000 105 1 901 000

345 127 540 254 721 450

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.72**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millions

Objectif : Ranger les nombres jusqu'aux millions

Classe les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

52 893 671 - 52 623 671 - 50 899 799 - 62 893 671 - 25 893 999 - 55 173 976

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.73**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millions

Objectif : Ranger les nombres jusqu'aux millions

Classe les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit):

802 566 724 - 82 566 725 - 382 566 724 - 702 698 823 - 280 966 724 - 8 985 857

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.74**

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millions

Objectif : Trouver le précédent, le suivant d'un nombre

Complète le tableau :

nombre qui vient juste avant		nombre qui vient juste après
	6 314 204	
	8 124 012	
	1 406 887	
	56 123 248	
	2 000 095	

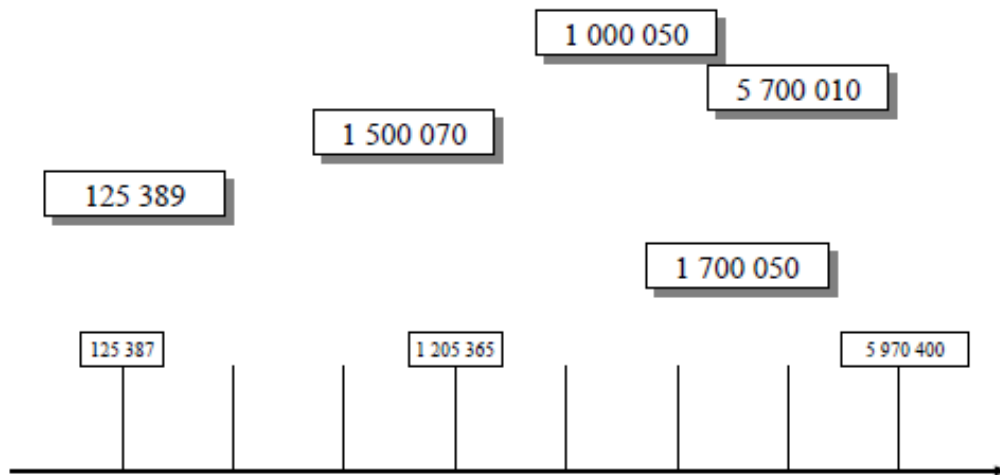
MATHEMATIQUES – NUMÉRATION

FICHE N.75

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millions

Objectif : Encadrer et intercaler les nombres jusqu'aux millions

Relie les nombres à la place qu'ils occupent :



MATHEMATIQUES – NUMÉRATION

FICHE N.76

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millions

Objectif : Ecrire un nombre entier sous forme d'une écriture additive de nombres multiples de 10

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :

$$45\ 789\ 261 = 40\ 000\ 000 + 5\ 000\ 000 + 700\ 000 + 80\ 000 + 9\ 000 + 200 + 60 + 1$$

6 819 324 =

142 500 673 =

57 210 965 =

38 001 569 =

200 804 618 =

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.77**Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millionsObjectif : Transformer un nombre entier en une écriture mixte comprenant des puissances de 10**Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :**

$$2\ 145\ 321 == (2 \times 1\ 000\ 000) + (1 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 1$$

1 805 028 =

634 090 309 =

95 207 000 =

75 654 214 =

6 705 432 =

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.78**Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millionsObjectif : Retrouver un nombre à partir de sa décomposition**De quel nombre s'agit-il ?**

$(1 \times 100\ 000\ 000) + (7 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400\ 000\ 000 + 70\ 000\ 000 + 2\ 000\ 000 + 500\ 000 + 80\ 000 + 3\ 000 + 900 + 20 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(9 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (6 \times 10) = \underline{\hspace{2cm}}$

$80\ 000\ 000 + 1\ 000\ 000 + 700\ 000 + 8\ 000 + 40 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(3 \times 100\ 000\ 000) + (5 \times 10\ 000\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (4 \times 100) + (9 \times 10) + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 000\ 000 + 200\ 000 + 6\ 000 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

CORRECTION

Recopie les nombres suivants en remettant correctement les espaces :

23 490 268 - 5 619 046 - 1 325 034 - 349 023 416 - 988 513 621 -
6 349 653 - 6 8100 236

CORRECTION

Écris les nombres en chiffres :

• Trois cent quatre-vingt-dix-neuf millions cinq cent trente-quatre mille six cent cinq

399 534 605

• Deux millions deux cent treize mille six cent vingt

2 213 620

• Treize millions quarante mille deux cent soixante-dix

13 042 270

• Un million huit cent quatre mille sept cent quatre-vingt-douze

1 864 792

• Trois cent vingt-cinq millions quarante mille deux cent vingt et un

325 040 221

CORRECTION

Écris les nombres en lettres :

325 630 708 : **trois cent vingt-cinq millions six cent trente mille sept cent huit**

30 500 642 : **trente millions cinq cent mille six cent quarante-deux**

805 000 009 : **huit cent cinq millions neuf**

75 000 700 : **soixante quinze millions sept cent**

603 002 430 : **six cent trois millions deux mille quatre cent trois**

CORRECTION

Que représente le chiffre en gras dans chaque nombre ?

- 12 626 720 : 7 est le chiffre des **centaines**
9 416 384 : 1 est le chiffre des **dizaines de mille**
1 627 005 : 5 est le chiffre des **unités**
58 330 200 : 8 est le chiffre des **unités de millions**
931 618 227 : 9 est le chiffre des **centaines de millions**

CORRECTION

Mets le signe qui convient < ou > :

- 34 567 899 > 34 567 800
8 000 001 > 899 999
4 999 999 < 5 000 010
60 793 418 < 60 973 814
1 000 105 < 1 901 000
345 127 540 > 254 721 450

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.72****CORRECTION**

Classe les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

25 893 999 < 50 899 799 < 52 623 671 < 52 893 671 < 55 173 976 < 62 893 671

MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.73****CORRECTION**

Classe les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

802 566 724 > 702 698 823 > 382 566 724 > 280 966 724 > 82 566 725 > 8 985 857

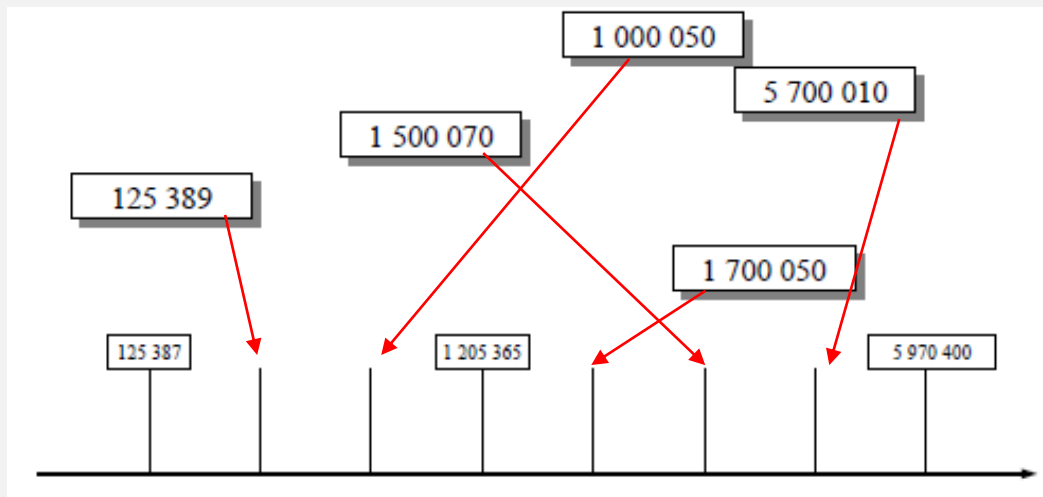
MATHEMATIQUES – NUMÉRATION**FICHE N.74****CORRECTION**

Complète le tableau :

nombre qui vient juste avant		nombre qui vient juste après
6 314 203	6 314 204	6 314 205
8 124 011	8 124 012	8 124 013
1 406 886	1 406 887	1 406 888
56 123 247	56 123 248	56 123 249
2 000 094	2 000 095	2 000 096

CORRECTION

Relie les nombres à la place qu'ils occupent :



CORRECTION

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :

$$45\ 789\ 261 = 40\ 000\ 000 + 5\ 000\ 000 + 700\ 000 + 80\ 000 + 9\ 000 + 200 + 60 + 1$$

$$6\ 819\ 324 = 6\ 000\ 000 + 800\ 000 + 10\ 000 + 9\ 000 + 300 + 20 + 4$$

$$142\ 500\ 673 = 100\ 000\ 000 + 40\ 000\ 000 + 2\ 000\ 000 + 500\ 000 + 600 + 70 + 3$$

$$57\ 210\ 965 = 50\ 000\ 000 + 7\ 000\ 000 + 200\ 000 + 10\ 000 + 900 + 60 + 5$$

$$38\ 001\ 569 = 30\ 000\ 000 + 8\ 000\ 000 + 1\ 000 + 500 + 60 + 9$$

$$200\ 804\ 618 = 200\ 000\ 000 + 800\ 000 + 4\ 000 + 600 + 10 + 8$$

CORRECTION

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :

$$2\ 145\ 321 = (2 \times 1\ 000\ 000) + (1 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 1$$

$$1\ 805\ 028 = (1 \times 1\ 000\ 000) + (8 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 8$$

$$634\ 090\ 309 = (6 \times 100\ 000\ 000) + (3 \times 10\ 000\ 000) + (4 \times 1\ 000\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (3 \times 100) + 9$$

$$95\ 207\ 000 = (9 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (7 \times 1\ 000)$$

$$75\ 654\ 214 = (7 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + 4$$

$$6\ 705\ 432 = (6 \times 1\ 000\ 000) + (7 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + 2$$

CORRECTION

De quel nombre s'agit-il ? :

$$\bullet (1 \times 100\ 000\ 000) + (7 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8 = 107\ 206\ 248$$

$$\bullet 400\ 000\ 000 + 70\ 000\ 000 + 2\ 000\ 000 + 500\ 000 + 80\ 000 + 3\ 000 + 900 + 20 + 3 = 472\ 583\ 923$$

$$\bullet (9 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (6 \times 10) = 9\ 540\ 060$$

$$\bullet 80\ 000\ 000 + 1\ 000\ 000 + 700\ 000 + 8\ 000 + 40 + 2 = 81\ 708\ 042$$

$$\bullet (3 \times 100\ 000\ 000) + (5 \times 10\ 000\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (4 \times 100) + (9 \times 10) + 7 = 350\ 010\ 497$$

$$\bullet 5\ 000\ 000 + 200\ 000 + 6\ 000 + 4 = 5\ 206\ 004$$