

MATHS

Programmation Annuelle 2 013 – 2 014

Période 1 : du mardi 3 septembre au vendredi 18 octobre 2013 (*7 semaines - 1 jour*)

Période 2 : du lundi 4 novembre au vendredi 20 décembre 2013 (*7 semaines*
férié : L 11 nov)

Période 3 : du lundi 6 janvier au vendredi 21 février 2014 (*7 semaines*)

Période 4 : du lundi 10 mars au vendredi 18 avril 2014 (*6 semaines*)

Période 5 : du lundi 5 mai au vendredi 4 juillet 2014 (*9 semaines*
férié : J 8 mai
J 29mai – L 9 juin)

vu en classe

évalué

7 semaines

	Cours moyen première année
Nombres et calcul <i>N1, N2, N3, N4</i> <i>Calc 1</i> <i>Calc 2</i>	Les nombres entiers jusqu'au milliard - Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard. - Comparer, ranger, encadrer ces nombres. - La notion de multiple : reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.
	Effectuer un calcul posé
	- Addition et soustraction de deux nombres entiers - multiplication avec 1 chiffre multiplicateur
	Calcul Calculer mentalement
	- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers (progression du fichier) - Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat.
	Problèmes
	- Lire et comprendre des énoncés de problèmes. - Résoudre des problèmes additifs et soustractifs engageant une démarche à une seule étape.
Géométrie <i>Géom1, Géom2</i> <i>Géom 3</i>	Dans le plan
	Droites parallèles : - Reconnaître que des droites sont parallèles. - Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles.
	Les polygones : - Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire.
Grandeurs et mesure <i>Mes 1, Mes. 2</i>	Mesure de longueurs : - Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs - Reporter des longueurs à l'aide du compas. - Formules du périmètre du carré et du rectangle.
	Problèmes
	Conversions de longueurs : - Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.

7 semaines

	Cours moyen première année
Nombres et calcul	Fractions
	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer les fractions simples en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième. - Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs. - Nommer les fractions décimales - Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.
	Calcul
	Calculer mentalement
	<ul style="list-style-type: none"> - Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers. (progression du fichier) - Multiplier mentalement un nombre entier par 10, 100, 1 000
	Effectuer un calcul posé
	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplication de nombres entiers
Calc3	Problèmes
	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes multiplicatifs engageant une démarche à une étape.
Géométrie	Dans le plan
	<p>Les parallélogrammes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas. - Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire.
	Problèmes de reproduction, de construction
<ul style="list-style-type: none"> - Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes. 	
Grandeurs et mesure	<p>Mesure de durées et de masse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées, ainsi que les unités du système métrique pour les masses.
	Problèmes
	<p>Conversion de durées ou de masse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.

7 semaines

	Cours moyen première année
Nombres et calcul	Nombres décimaux
	- Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/100ème). - Savoir : . les repérer, les placer sur une droite graduée, . les comparer, les ranger. - Savoir les encadrer par deux nombres entiers consécutifs,
	Calcul
	Calculer mentalement
	- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers (progression du fichier) - Multiplier mentalement un nombre décimal par 10, 100, 1 000
	Effectuer un calcul posé
	- Addition et soustraction de nombres décimaux - Multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier
	Problèmes
- Résoudre des problèmes multiplicatifs engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.	
Géométrie	Dans le plan
Géom 5 Géom 6	Les triangles et les cercles : - Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas. - Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire. - Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : centre d'un cercle, rayon, diamètre.
	Problèmes de reproduction, de construction
	- Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes.
Grandeurs et mesure	Mesure de masse et de contenance:
Mes4 Mes 5	- Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les masses. - Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les contenance.
	Problèmes
	- Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions sur les masses ou les contenance.

6 semaines

	Cours moyen première année
Nombres et calcul <i>N9, N10</i>	Fractions et décimaux
	. passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.
	Calcul Calculer mentalement
	- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers (progression du fichier)
	Effectuer un calcul posé
	- division de 2 entiers
	Problèmes
<i>Calc 8</i>	- Résoudre des problèmes de partage engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.
Géométrie <i>Géom5</i>	Dans le plan
	La symétrie axiale : - Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : axe de symétrie
	Problèmes de reproduction, de construction
	- Compléter une figure par symétrie axiale.
Grandeurs et mesure <i>Mes 6</i>	Aires
	- Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé. - Classer et ranger des surfaces selon leur aire.
	Problèmes
	- Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.

9 semaines

	Cours moyen première année
Nombres et calcul	Révisions : les grands nombres – les fractions – les nombres décimaux
	Effectuer un calcul posé
	Calc 9 - Division décimale de deux entiers.
	Calcul Utilisation raisonnée de la calculatrice
	Calc 10 - Connaître quelques fonctionnalités de la calculatrice utiles pour effectuer une suite de calculs.
	Problèmes - Résoudre des problèmes relevant de la multiplication ou de la division engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.
Géométrie	Dans l'espace
	- Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme. - Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé.
	Problèmes de reproduction, de construction - Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes.
Grandeurs et mesure	Angles
	- Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit. - Estimer et vérifier en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu ou obtus.
Organisation et gestion de données	- Construire un tableau ou un graphique. - Interpréter un tableau ou un graphique. - Lire les coordonnées d'un point. - Placer un point dont on connaît les coordonnées. - Utiliser un tableau ou la "règle de trois" dans des situations très simples de proportionnalité.