

Jeudi 30 avril 2020

-----matin-----

-Cahier d'écrivain : Écris au moins 3 phrases dont le dernier mot rime en [i].

-Français : Dictée partie 1

A*Préparation de dictée : Ecris trois fois les mots proposés dans ton cahier de français : **Je prépare ma dictée**

Mes mots : ce matin – briller – les alpages – un sac à dos - les marmottes – la curiosité - atteindre – le sommet-l'attention- une allure.

-Anglais : The body

-Visionne cette vidéo : Parts of the body

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

-Réalise le didapage en suivant ce lien, de la page 2 à la page 6 inclus :

<http://histgeodaudet.free.fr/banque/didapages/voc2body/>

-Mathématiques :

1) Calcul mental

* Je te propose dans un premier temps de débiter par du calcul mental : Nous allons, tout d'abord, nous entrainer. Tu peux effectuer ce travail sur ton ardoise ou dans ton cahier de mathématiques. N'efface pas tes calculs. Tu pourras les corriger ensuite.

$27 + 2 = \dots$	$21 + 10 = \dots$	$13 - 5 = \dots$	$40 - 5 = \dots$
$45 + 10 = \dots$	$86 - 5 = \dots$	$77 - 2 = \dots$	$64 + 10 = \dots$
$99 + 10 = \dots$	$24 + 5 = \dots$	$87 + 5 = \dots$	$47 + 5 = \dots$
$74 + 5 = \dots$	$41 - 2 = \dots$	$31 + 2 = \dots$	$21 - 2 = \dots$
$91 + 5 = \dots$	$100 - 5 = \dots$	$55 + 2 = \dots$	$15 + 5 = \dots$
$35 + 10 = \dots$	$25 - 10 = \dots$	$71 - 5 = \dots$	$62 - 5 = \dots$
$39 - 10 = \dots$	$80 - 5 = \dots$	$64 + 5 = \dots$	$18 + 5 = \dots$
$35 + 2 = \dots$	$41 + 5 = \dots$	$24 + 2 = \dots$	$53 - 5 = \dots$
$11 + 2 = \dots$	$56 - 10 = \dots$	$89 - 5 = \dots$	$52 + 5 = \dots$
$64 - 10 = \dots$	$91 - 5 = \dots$	$27 - 10 = \dots$	$43 - 5 = \dots$

Je te propose, maintenant, la correction :

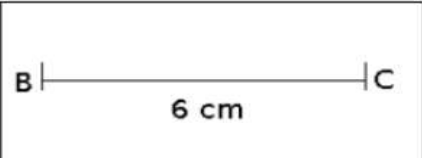
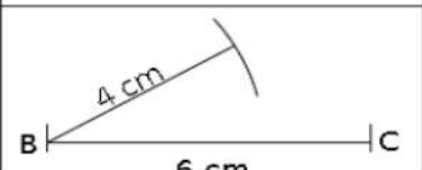
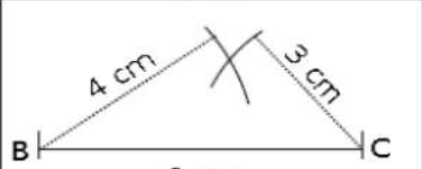
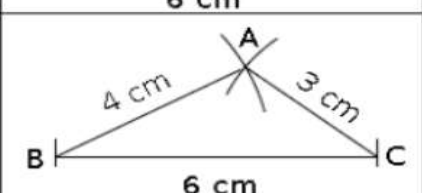
$27 + 2 = 29$	$21 + 10 = 31$	$13 - 5 = 8$	$40 - 5 = 35$
$45 + 10 = 55$	$86 - 5 = 81$	$77 - 2 = 75$	$64 + 10 = 74$

$99 + 10 = 109$	$24 + 5 = 29$	$87 + 5 = 92$	$47 + 5 = 52$
$74 + 5 = 79$	$41 - 2 = 39$	$31 + 2 = 33$	$21 - 2 = 19$
$91 + 5 = 96$	$100 - 5 = 95$	$55 + 2 = 57$	$15 + 5 = 20$
$35 + 10 = 45$	$25 - 10 = 15$	$71 - 5 = 66$	$62 - 5 = 57$
$39 - 10 = 29$	$80 - 5 = 75$	$64 + 5 = 69$	$18 + 5 = 23$
$35 + 2 = 37$	$41 + 5 = 46$	$24 + 2 = 26$	$53 - 5 = 48$
$11 + 2 = 13$	$56 - 10 = 46$	$89 - 5 = 84$	$52 + 5 = 57$
$64 - 10 = 54$	$91 - 5 = 86$	$27 - 10 = 17$	$43 - 5 = 38$

-Poursuivons notre parcours sur les triangles :

-> Exercice 1 :

On souhaite construire un triangle ABC tel que $BC = 6\text{ cm}$, $BA = 4\text{ cm}$ et $CA = 3\text{ cm}$. Associe à chaque étape de la construction, son commentaire :

	■	■	Les arcs se coupent en A. Trace le triangle ABC.
	■	■	Trace un arc de cercle de centre C et de rayon 3 cm.
	■	■	Trace l'un des côtés, [BC] par exemple.
	■	■	Trace un arc de cercle de centre B et de rayon 4 cm.

En suivant cet exemple, trace un triangle DEF tel que $DE = 8\text{ cm}$, $DF = 3\text{ cm}$, $EF = 7\text{ cm}$ en décrivant chaque étape.

(conseil : commence toujours par tracer le plus grand côté)

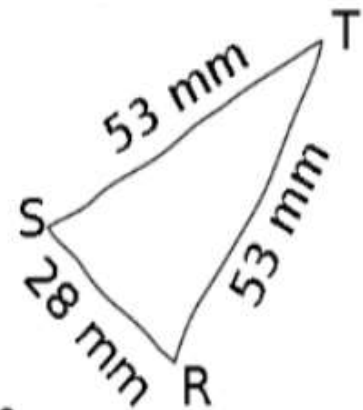
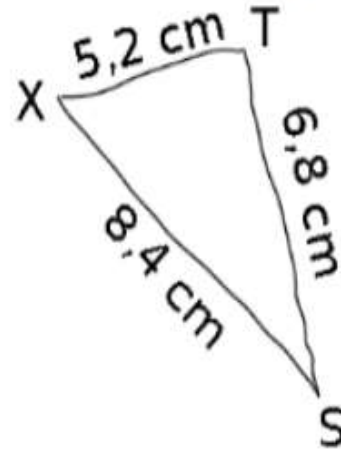
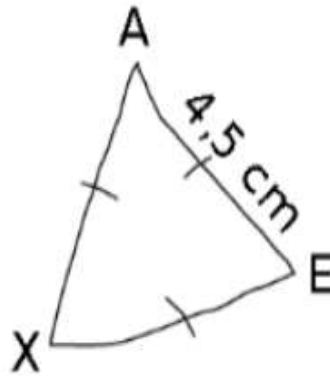
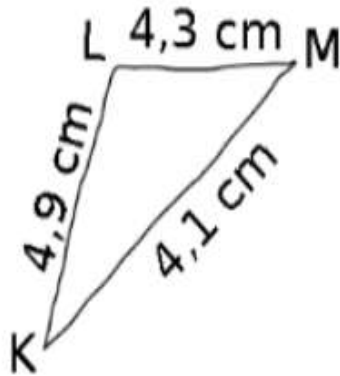
->Exercice 2 :

Les triangles tracés à main levée sont faits sans aucun instrument de géométrie.

Tu dois effectuer ces triangles dont les mesures te sont données à l'aide de ton crayon de bois, compas, règle et gomme.

Pour corriger ton travail, vérifie à nouveau la mesure de chaque côté du triangle. Nomme bien les sommets et code les segments égaux.

1. Les dessins suivants sont tracés à main levée. Construis-les sur une feuille blanche avec les instruments de géométrie en respectant les mesures et les codages indiqués :



2. Donne la nature de chacun des triangles.

***Le quart d'heure de lecture/écoute :** bonne écoute !

Installe-toi confortablement...tu peux même dessiner au fil de l'histoire.

-> Je te propose d'écouter cette nouvelle histoire : Mission Apollo 11

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/mission-apollo-11-l-histoire-du-premier-homme-a-avoir-marche-sur-la-lune>

-> Je te propose une nouvelle écoute, si tu as déjà entendu la première Odysée : Les aventuriers du grand froid : l'expédition d'Ernest Shackelton

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/les-aventuriers-du-grand-froid-l-expedition-d-ernest-shackelton>

J'espère que ça te plaira ! N'hésite pas à me dire quand tu auras terminé tes écoutes, je te proposerai un nouvel ouvrage.

-Français : La lettre h

1-Recherche de mots contenant la lettre h au milieu du mot associés ou non à une autre lettre.

2-Tri les mots trouvés en quatre catégories :

« ch » qui se prononce [ch], (chat, chien), qui se prononce [k], (orchestre, chorale).

« sh » qui se prononce [ch], (shampooing, fushia).

« ph » qui se prononce [f], (photo, nénuphar).

« h » qui permet de séparer deux voyelles, (dehors, véhicule).

3-Prends ton livre de français : « Grammaire et Cie » p 162 et effectue l'exercice 1.

->Je te propose la correction ci-dessous.

[f] : ph	[ʃ] : ch , sch , sh	[k] : ch	h muet
Un ph are Un élé ph ant Un ph otographe Un daup h in Une ph rase télé ph oner	Un ch at Un sch éma La bou ch e Diman ch e Un sh ort Une machin e Un mou ch oir	Un ch est re L'é ch o Une ch orale E ch ouer techniq ue	Un h ier Une h istoire Un h ibou Le mal h eur h abiter La bibl ioth èque Le th e

-Lis la règle ci-dessous :

La lettre h

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>

Le "h" muet au début du mot

- Le « h » est **muet** lorsqu'on fait la liaison avec le mot suivant.
- On entend le [z] de la liaison au pluriel et on peut mettre « l' » devant.

Exemples : un **h**iver - l'**h**iver - les **h**ivers

Le "h" aspiré au début du mot

- Le « h » est **aspiré** lorsqu'on ne fait pas la liaison.
- On peut mettre « le / la » devant.

Exemples : un **h**érisson - le **h**érisson



Le "h" à l'intérieur du mot

- Le « h » sert à séparer deux voyelles à l'intérieur d'un mot.

Exemples : un vé/**h**i/cule – de/**h**ors – pré/**h**is/toire

Associé à une autre lettre, « h » peut former un nouveau son.

- Le son [f] avec « ph »

Exemples : **ph**armacie - orthog**ph**e - nénup**ph**ar



- Le son [ch] avec un « sh »

Exemples : **sh**ampooing - **sh**ort (mots anglais)

- Le son [ch] avec « ch »

Exemples : **ch**ien – **ch**at

- Le son [k] avec « ch »

Exemples : une **ch**idée – un **ch**est**re**



-Géographie : Notre pays, la France

-Je te propose de corriger la recherche sur la France. Prends ton stylo vert !

NOTRE PAYS, LA FRANCE

A La France

■ Nombre d'habitants : 67 millions

■ Sa capitale est : Paris

B La France en Europe

■ Le territoire de la France en Europe s'appelle

l'Hexagone / la métropole

■ Les pays voisins de la France sont :

1 la Belgique

2 le Luxembourg

3 l'Allemagne

4 la Suisse



5 l'Italie

6 l'Espagne

C La France dans le monde

Travailler sur la carte de la fiche 49.

■ Les continents s'appellent :

A l'Europe

B l'Afrique

C l'Amérique

D l'Asie

E l'Océanie

F l'Antarctique

■ Les océans s'appellent :

1 l'océan Pacifique

2 l'océan Atlantique

3 l'océan Indien

4 l'océan Pacifique

5 l'océan Arctique

6 l'océan Antarctique

■ Les territoires français hors de l'Europe forment la France d'outre-mer.

VOCABULAIRE

une frontière : la limite entre deux pays.

l'Hexagone : la partie du territoire français située sur le continent européen.

la métropole : la partie du territoire français située en Europe, par opposition à l'outre-mer.

l'outre-mer : les parties du territoire français situées hors de l'Europe (au-delà des mers).

un territoire : les terres qui forment un pays, les mers qui les bordent et qui lui appartiennent.

-Prends ton stylo bleu et recopie la trace écrite, dans ton cahier d'histoire-géographie, partie géographie, en-dessous de ta recherche « Notre pays, la France ».

-Trace écrite :

-La France ,notre pays possède un vaste territoire constitué des terres sur lesquelles vivent les Français et de la partie des mers et des océans qui bordent ces terres. La plus grande partie du territoire est couverte par des espaces ruraux. Mais la France est un pays urbain: sur près de soixante-sept-millions d'habitants,plus de cinquante-quatre-millions vivent en ville.

Le territoire français se décompose en régions,divisées en départements,eux-mêmes divisés en communes.

La majorité du territoire français se trouve en Europe: c'est la France métropolitaine. La France possède également des territoires sur d'autres continents:c'est la France d'outre-mer(au-delà de la mer).

Je te propose une nouvelle recherche sur la France d'outre-mer :

Les territoires d'outre-mer

■ La France possède de nombreux territoires outre-mer :

- des îles dans l'océan Atlantique : par exemple, _____
- des îles dans l'océan Indien : par exemple, _____
- des îles dans l'océan Pacifique : par exemple, _____
- un immense territoire en Amérique : la _____
- un immense territoire en Antarctique : la terre _____

■ Cinq territoires d'outre-mer sont des régions françaises :



■ Les autres ont une certaine autonomie.

-Education physique et sportive : Sport en anglais

https://youtu.be/L_A_HjHZxfI

N'effectue que le cycle 1, tu peux le recommencer une fois , en fonction de ta forme.

Voilà, ta journée est terminée !

A demain.