

Palier 2 compétence 1 :

L4. Dégager le thème d'un texte

L6. Inférer des informations nouvelles (implicites)

D4. Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue

Seance n° 4

Objectif spécifique : Etude du chapitre 2

## Déroulement

50 min

1. Lecture magistrale du chapitre 2 avec coupures type « Que se passe-t-il ensuite ? » à l'oral.

1<sup>ère</sup> coupure : 1<sup>er</sup> « Dessine-moi un mouton ! »

2<sup>ème</sup> coupure : « Mais, qu'est-ce que tu fais là ? »

3<sup>ème</sup> coupure : « Celui du boa fermé... »

4<sup>ème</sup> coupure : « Le mouton que tu veux est dedans. »

Demander aux élèves qui connaissent l'histoire de ne pas donner les réponses.

Montrer les illustrations au fur et à mesure de la lecture. Les élèves ne doivent pas avoir le livre ouvert en même temps.

2. Levée des difficultés lexicales.

Distribution et lecture collective d'une fiche vocabulaire associée à la lecture (à apprendre à la maison, puis ranger dans V1).

3. Champ lexical :

Quels sont les 2 émotions éprouvées par l'auteur dans ce chapitre ? (collectivement)

Retrouver pour chaque émotion (surprise et colère) tous les indices du texte et les recopier dans un tableau. Travail à 2

Surprise	Colère