

MHM CE1 / CE2

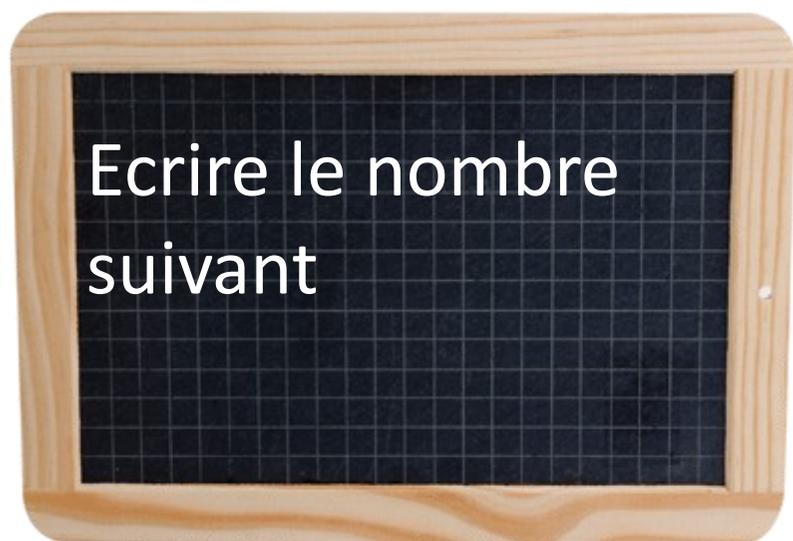
Module 19

Séance 1

Activités ritualisées

CE1

CE2



Activités ritualisées

CE1

Combien de centaines y a-t-il dans

$$90 + 10 + 60 + 40 + 70 ?$$

CE2

Combien de milliers y a-t-il dans

$$500 + 600 + 400 + 500 + 700 ?$$

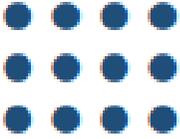


Calcul mental

CE1

CE2

Fiche (1)

... X ... = ... 	... X ... = ... 	... X ... = ... 
--	--	--

Fiche d'entraînement au calcul 1 :

$324 + 1 = \dots$

$4289 + 10 = \dots$

$525 + 1 = \dots$

$1574 + 11 = \dots$

$1258 + 1 = \dots$

$1845 + 11 = \dots$

$2654 + 10 = \dots$

$6205 + 11 = \dots$

$3201 + 10 = \dots$

$8999 + 11 = \dots$

Résolution de problèmes

CE1

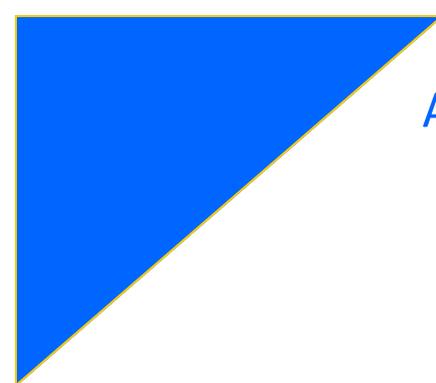
CE2

PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



Apprentissage

CE1

Comment calculer 15×3 ?

CE2

J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants.
Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ?



Apprentissage

CE1

Représente avec les carreaux
de ton cahier :

$$17 \times 4$$

$$26 \times 3$$

$$27 \times 4$$

CE2

L'agriculteur a 57 poteaux
à planter pour fermer son
champ. Il veut mettre au-
tant de poteaux sur les 4
côtés.

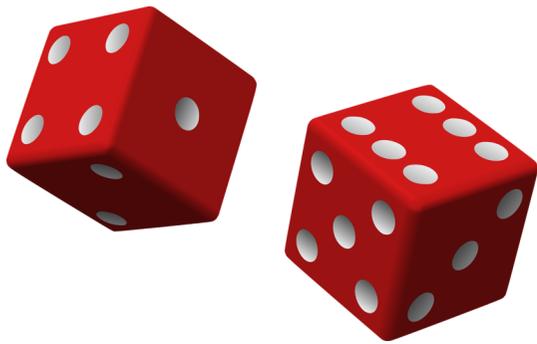
**Combien de poteaux va-t-
il mettre sur chaque côté ?
En restera-t-il ?**



Apprentissage

CE1

Jeu des dés multipliés



Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL

CE2

La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans la commande. Elle a fait des paquets de 25 pour donner à chaque classe. **Combien de paquets peut-elle faire ?**



MHM CE1 / CE2

Module 19

Séance 2

Activités ritualisées

CE1

CE2



Activités ritualisées

CE1

Combien de centaines y a-t-il dans
 $150 + 150 + 130 + 170$?

CE2

Combien de milliers y a-t-il dans
 $700 + 300 + 400 + 500 + 800 + 200$?



Calcul mental

CE1

CE2

Fiche (2)

... X ... = ... 	... X ... = ... 	... X ... = ... 
--	--	--

Fiche d'entraînement au calcul 2 :

$660 + 100 = \dots$

$4289 + 1000 = \dots$

$5025 + 100 = \dots$

$2574 + 1100 = \dots$

$1845 + 100 = \dots$

$1845 + 1100 = \dots$

$2054 + 1000 = \dots$

$6205 + 1100 = \dots$

$3801 + 1000 = \dots$

$8999 + 1100 = \dots$

Résolution de problèmes

CE1

CE2

PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

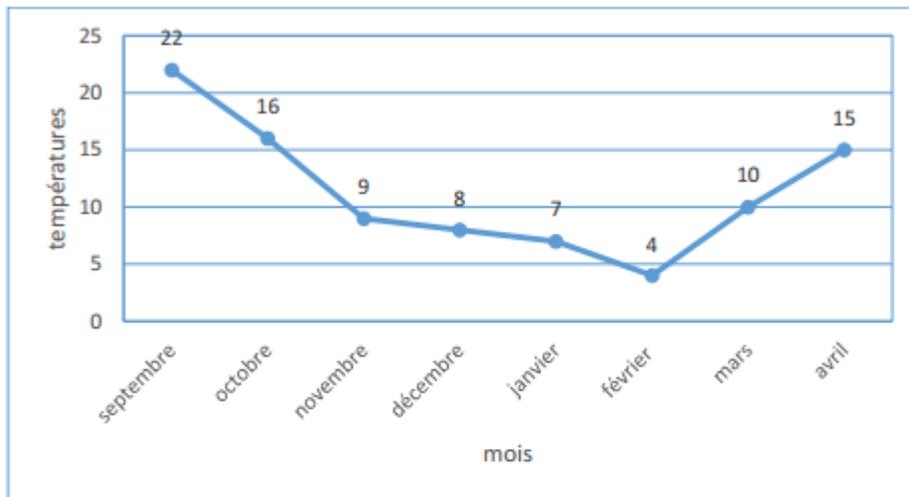
Apprentissage

CE1

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :



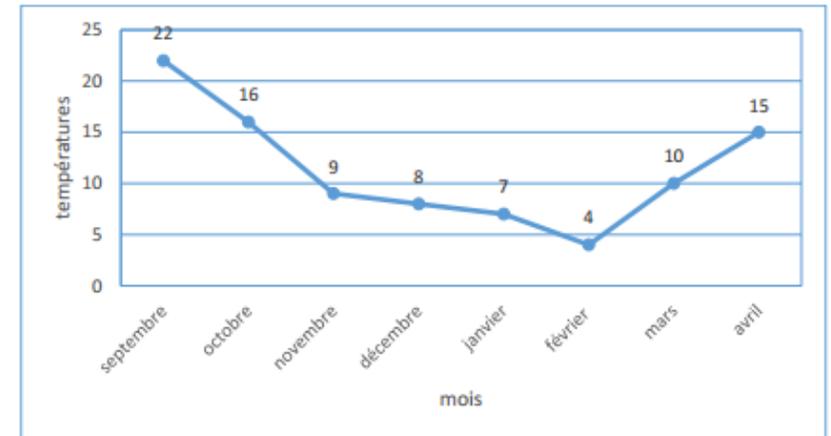
Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?
- Quelle température faisait-il en février ?
- Quelle température faisait-il en avril ?
- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?

CE2

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois. Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?
- Quelle température faisait-il en février ?
- Quelle température faisait-il en avril ?

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°). Plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures dans un tableau. Fais un tableau dans ton cahier avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.



MHM CE1 / CE2

Module 19

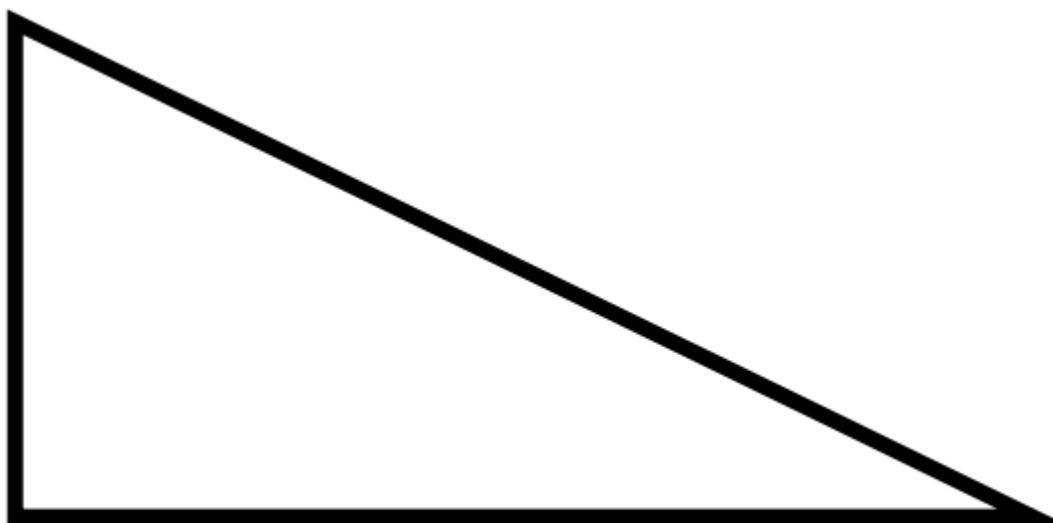
Séance 3

Activités ritualisées

CE1

CE2

Ecrire le nom de cette figure.
Ecrire le nombre de côtés.

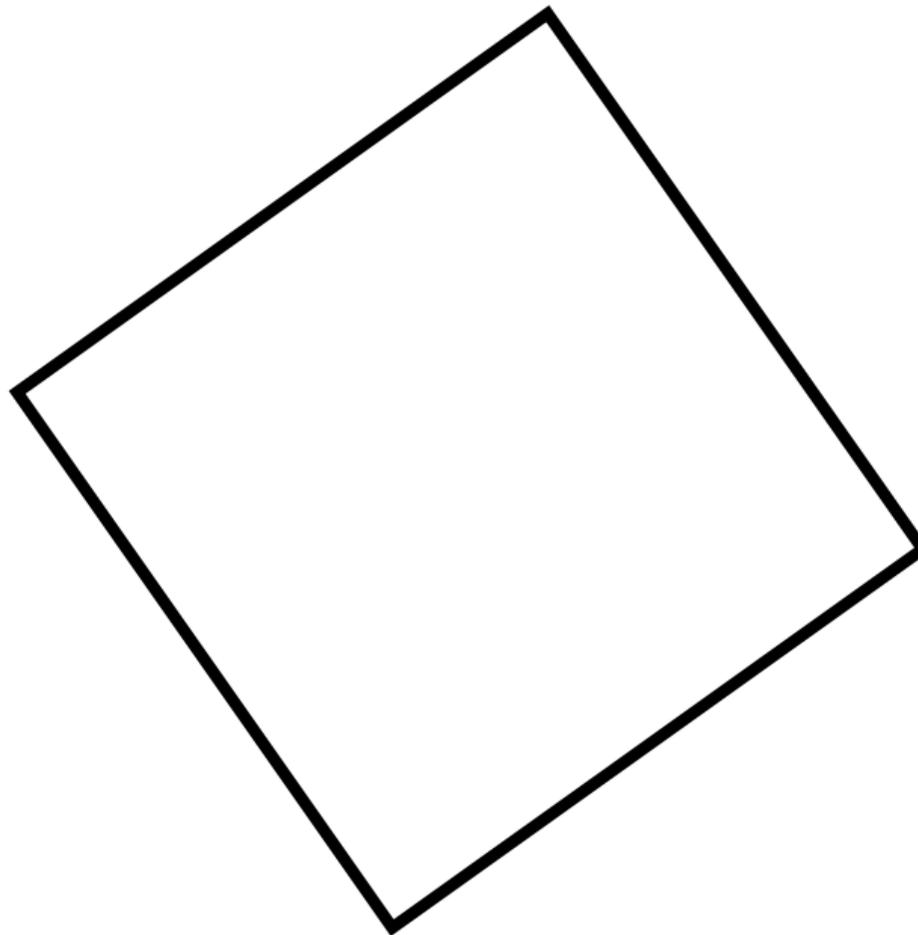


Activités ritualisées

CE1

CE2

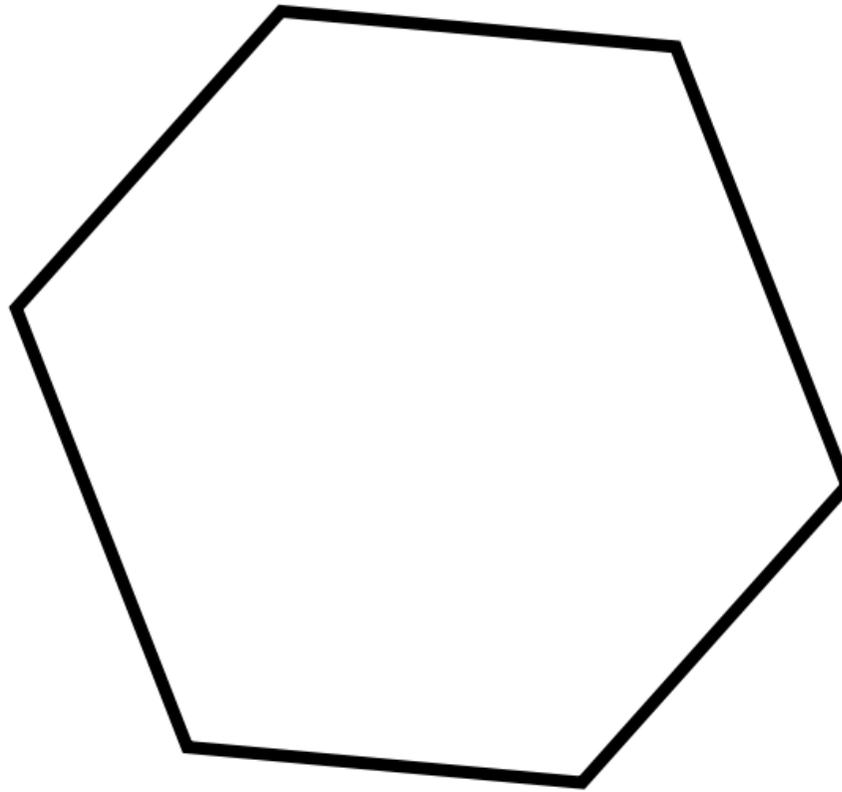
Ecrire le nom de cette figure.
Ecrire le nombre de côtés.



CE1

CE2

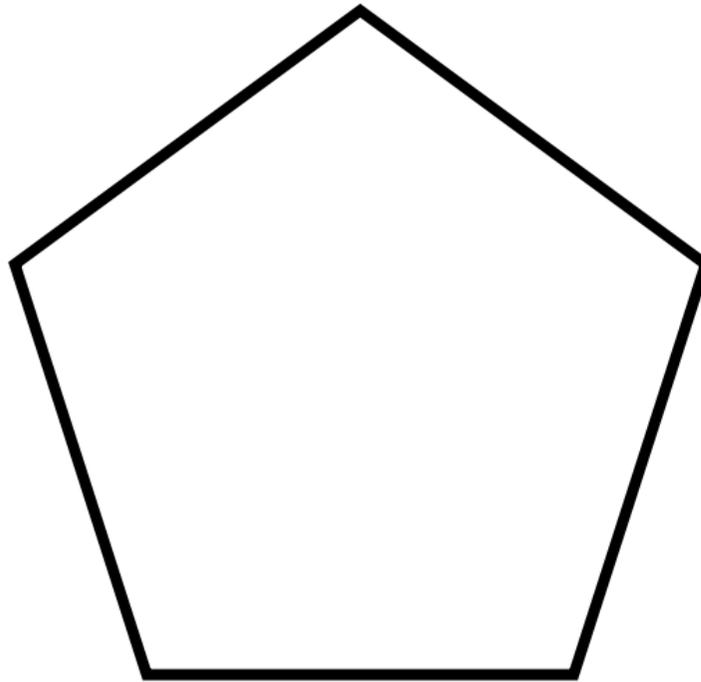
Ecrire le nom de cette figure.
Ecrire le nombre de côtés.



CE1

CE2

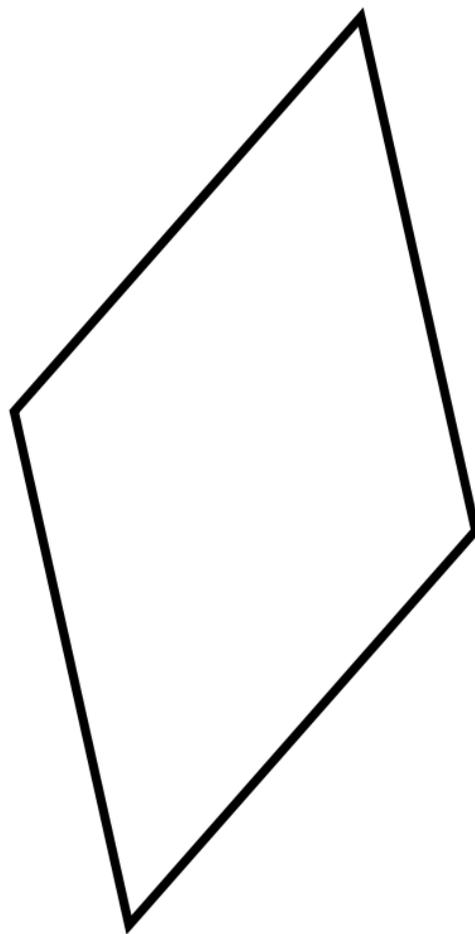
Ecrire le nom de cette figure.
Ecrire le nombre de côtés.



CE1

CE2

Ecrire le nom de cette figure.
Ecrire le nombre de côtés.



Activités ritualisées

CE1

Tracer un carré qui repose sur la pointe et qui contient au moins deux carrés entiers.

CE2

Tracer un losange qui repose sur la pointe et qui contient au moins deux carrés entiers.



Activités ritualisées

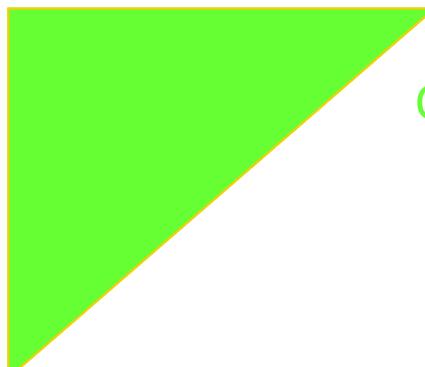
CE1

Tracer un rectangle qui
contient exactement 12
carrés.

CE2

Tracer un rectangle qui
contient exactement 21
carrés.

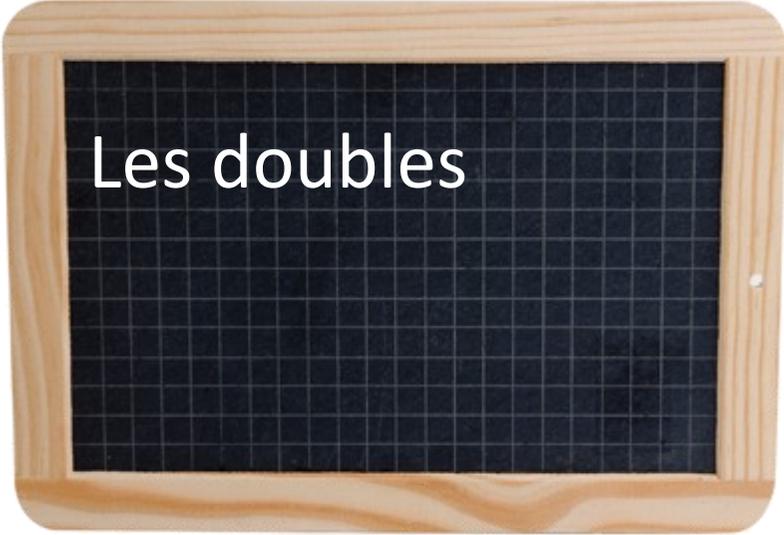




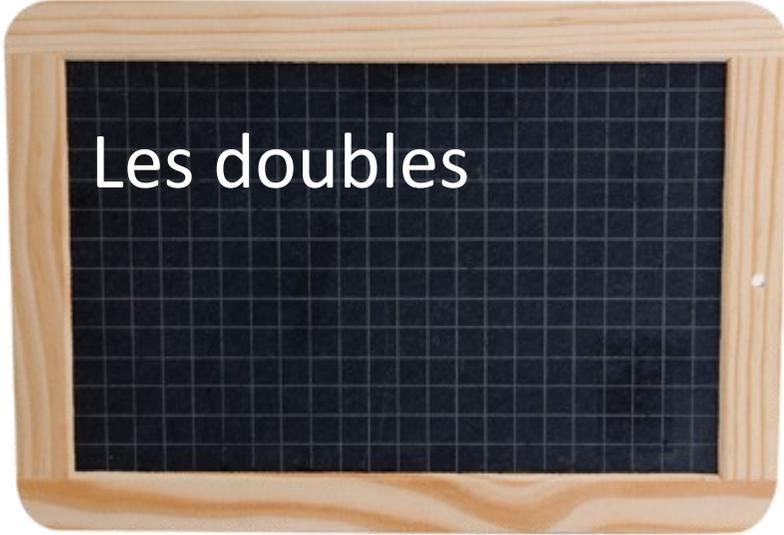
Calcul mental

CE1

CE2



Les doubles



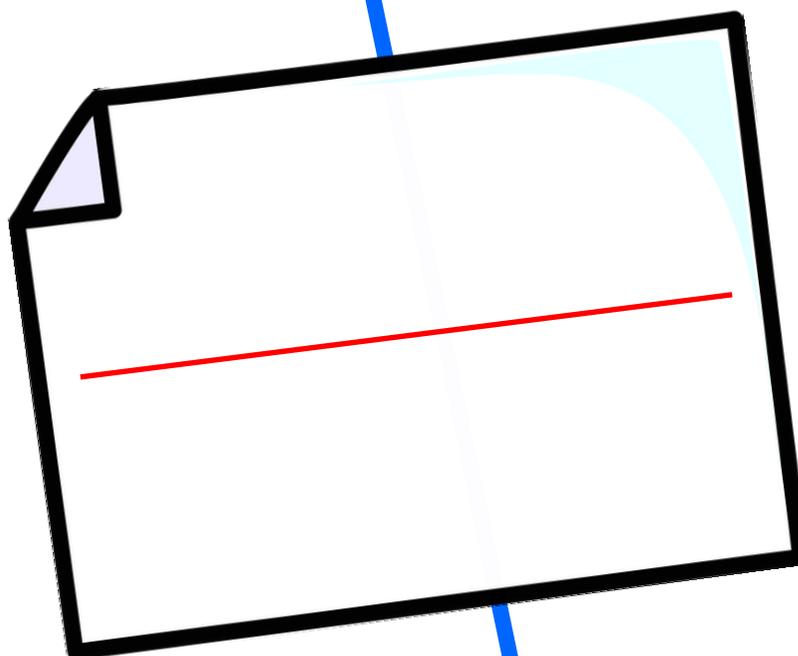
Les doubles

Apprentissage

CE2

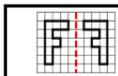
CE1

Fabriquer une œuvre symétrique.



Apprentissage

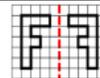
CE1



LE MIROIR ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

CE2



LE MIROIR

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

MHM CE1 / CE2

Module 19

Séance 4

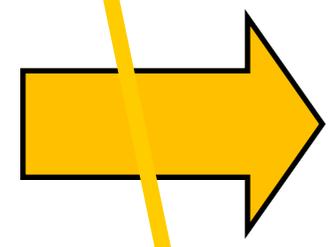
Activités ritualisées

CE1

CE2

Compter de 10 en 10

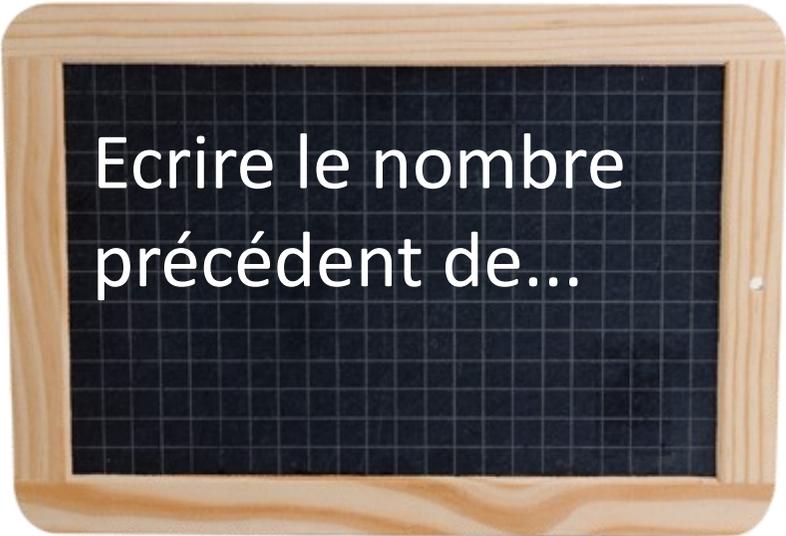
325



+ 3000

Activités ritualisées

CE1

A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame and a dark blue grid background. The text is written in white.

Ecrire le nombre
précédent de...

CE2

A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame and a dark blue grid background. The text is written in white.

Ecrire le nombre
précédent de...

Calcul mental

CE1

CE2



Tables de multiplication -

2 x 2 = 4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 3 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 4 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 5 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 6 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 7 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 8 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 9 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 10 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 2 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 3 = 9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 4 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 5 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 6 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 7 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 8 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 9 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 10 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 2 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 3 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 4 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 5 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 6 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 7 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 8 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 9 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 10 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

5 x 2 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 3 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 4 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 5 = 25	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 6 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 7 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 8 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 9 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 10 = 50	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 2 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 3 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 4 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 5 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 6 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 7 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 8 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 9 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 10 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 2 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 3 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 4 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 5 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 6 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 7 = 49	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 8 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 9 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 10 = 70	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Prénom : _____

8 x 2 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 3 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 4 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 5 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 6 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 7 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 8 = 64	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 9 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 10 = 80	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 2 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 3 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 4 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 5 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 6 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 7 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 8 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 9 = 81	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 10 = 90	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 2 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 3 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 4 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 5 = 50	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 6 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 7 = 70	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 8 = 80	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 9 = 90	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 10 = 100	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Résolution de problèmes

CE1

CE2

PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Compléter :
 1 dizaine = ... unités
 1 centaine = ... unités
 1 centaines = ... dizaines

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Ecris-le en lettres

Compléter :
 1 centaine = ... unités
 1 centaines = ... dizaines
 1 millier = ... centaines
 1 millier = dizaines

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de ...	Ecris-le en lettres
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	

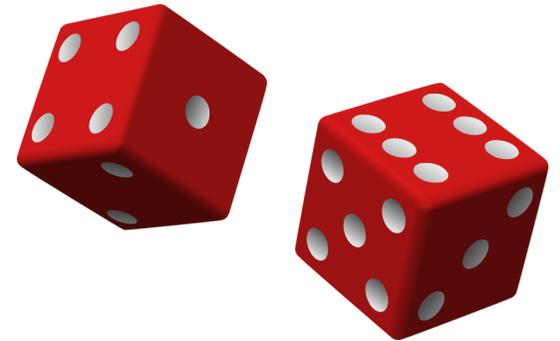


Apprentissage

CE1

CE2

Les dés multipliés



TOUT-EN-ROUND

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11

MHM CE1 / CE2

Module 19

Séance 5

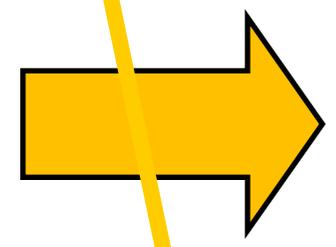
Activités ritualisées

CE1

CE2

Compter de 10 en 10

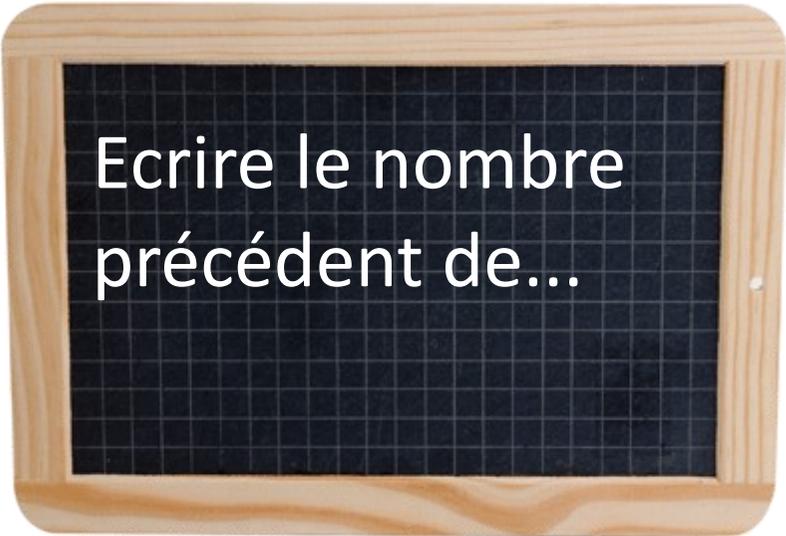
325



+ 3000

Activités ritualisées

CE1



Ecrire le nombre
précédent de...

CE2

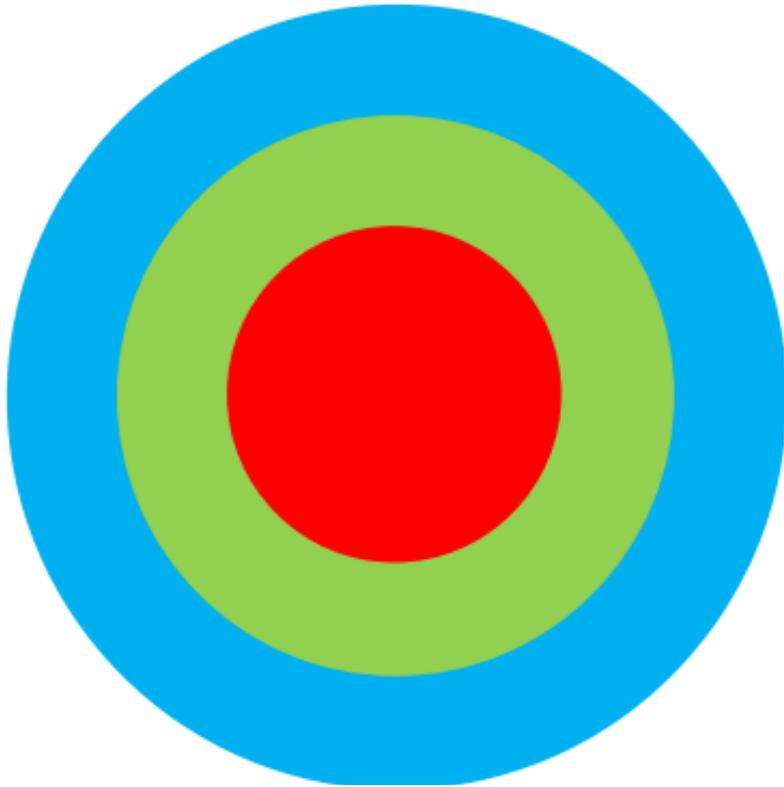


Ecrire le nombre
précédent de...

Calcul mental

CE1

Faire 275



Rouge = 50

Vert = 25

Bleu = 5

CE2

Faire 1 750



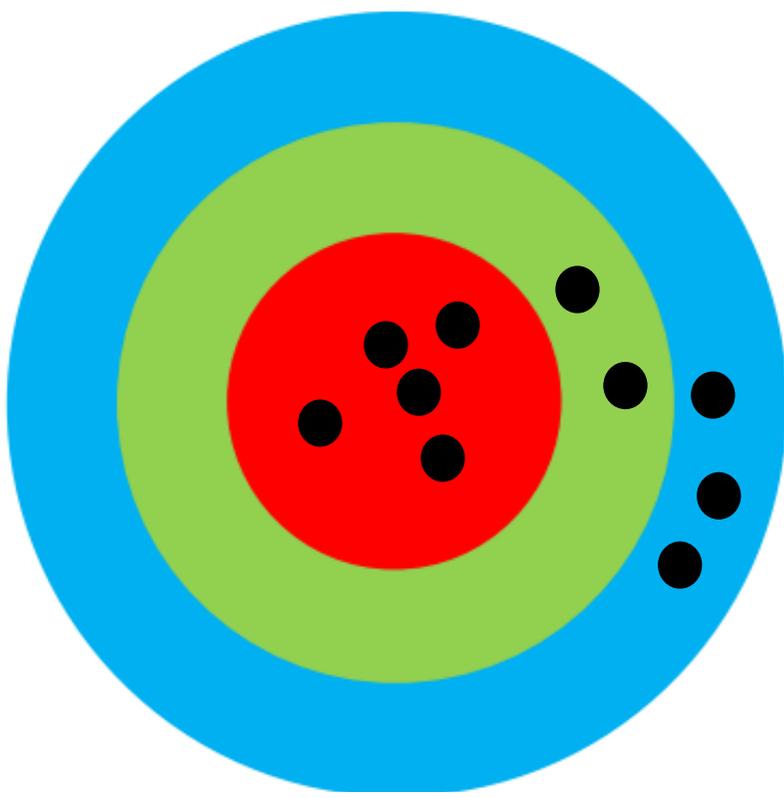
Rouge = 500

Vert = 250

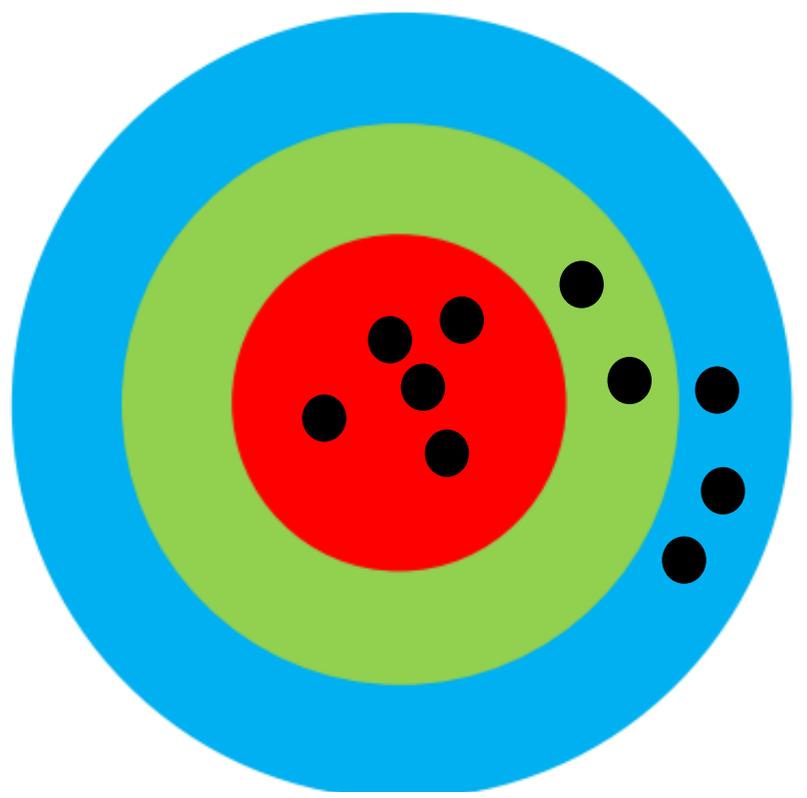
Bleu = 50

Calcul mental
CE1

CE2



Rouge = 50
Vert = 25
Bleu = 5

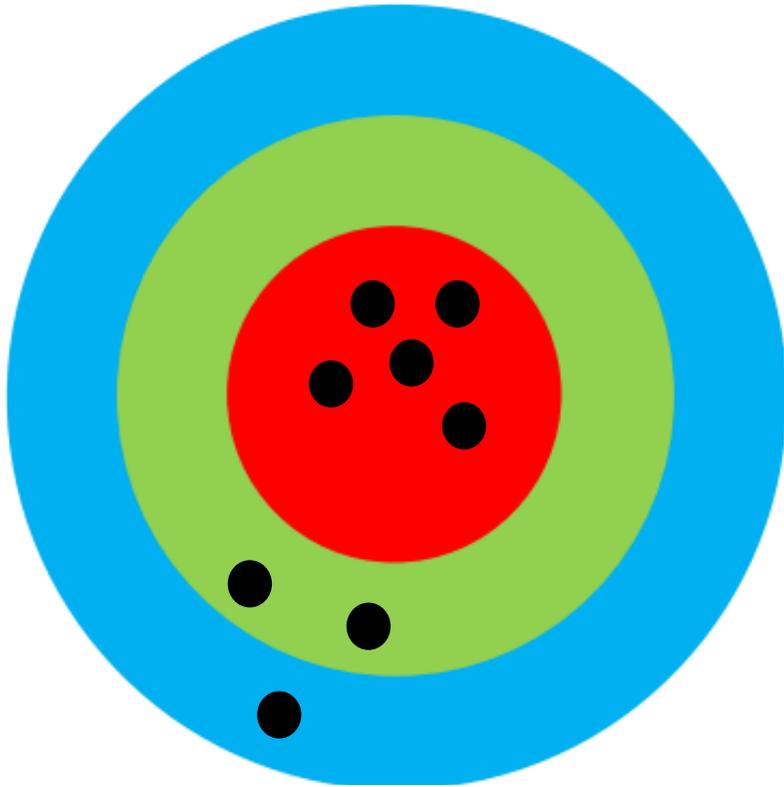


Rouge = 500
Vert = 250
Bleu = 50

Calcul mental

CE1

Faire 355



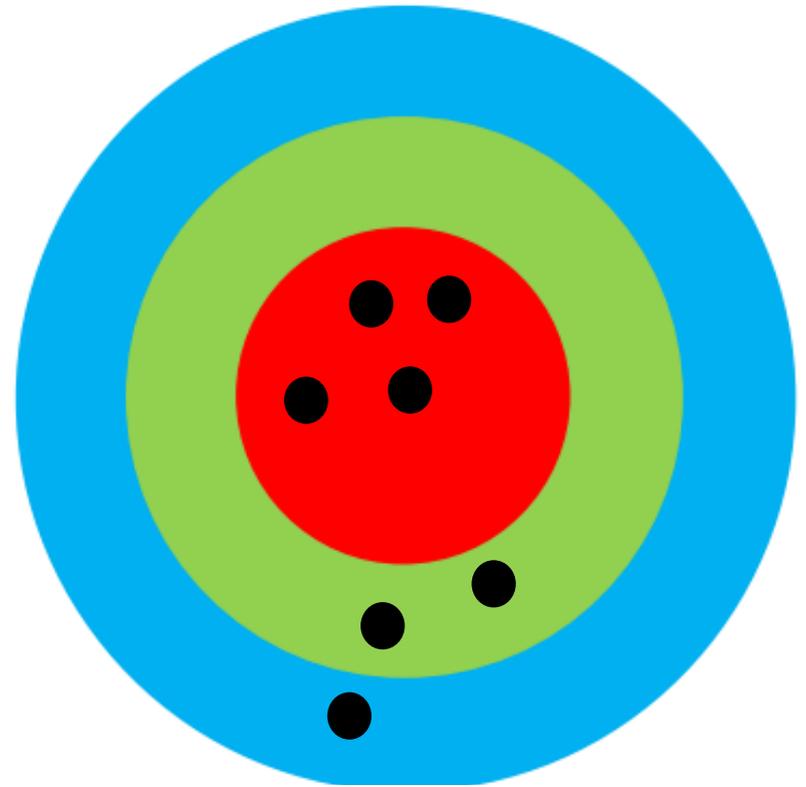
Rouge = 50

Vert = 25

Bleu = 5

CE2

Faire 2 800



Rouge = 500

Vert = 250

Bleu = 50

Résolution de problèmes

CE1

CE2

PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Apprentissage

CE2

CE1

Les solides ?

Comment faire 1 € ?



3 € = ... centimes

6 € = ... centimes

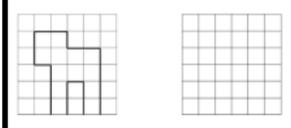
4 € 50 = ... centimes



Apprentissage

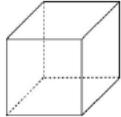
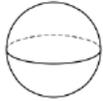
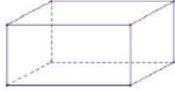
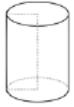
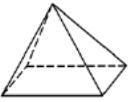
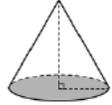
CE1

CE2

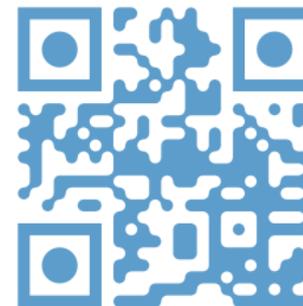
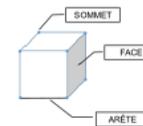
 **Repro ★★**

1	2	3	4
5	6	7	8

Je connais les principaux solides :

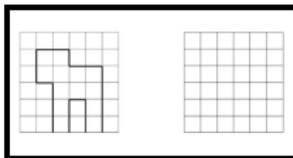
<i>Ceux qui ne roulent pas</i>	<i>Ceux qui roulent</i>
le cube 	la boule ou la sphère 
le pavé 	le cylindre 
la pyramide 	Le cône 

Je connais le vocabulaire :



Apprentissage

CE1

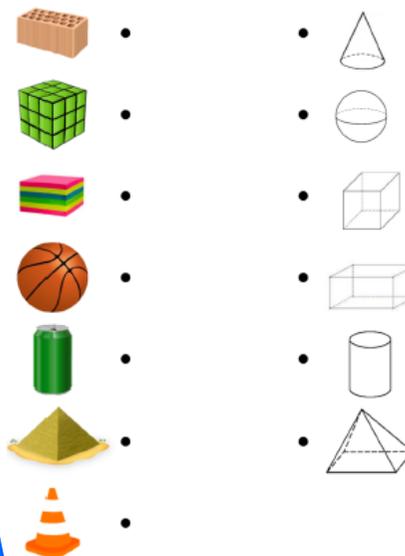
 **Repro ★★**

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |

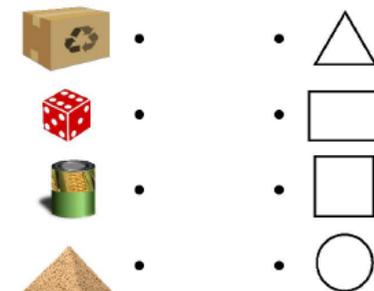
CE2

Reconnaitre les solides

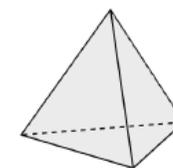
1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



2 / Relie les objets à leur empreinte



3/ Complète :



Nom du solide :
Nombre de faces : ...
Nombre de sommets : ...
Nombre d'arêtes : ...

Poser et calculer :

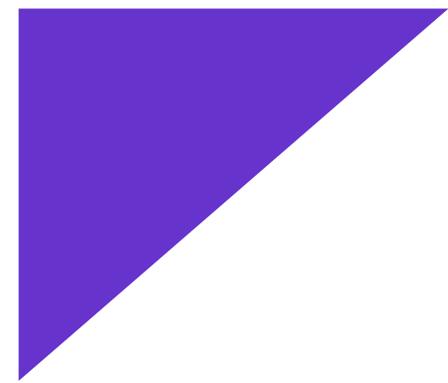
- 45×6 ; 54×8 ;
 67×9 ; 78×26 ;
 83×75 ; 49×28



MHM CE1 / CE2

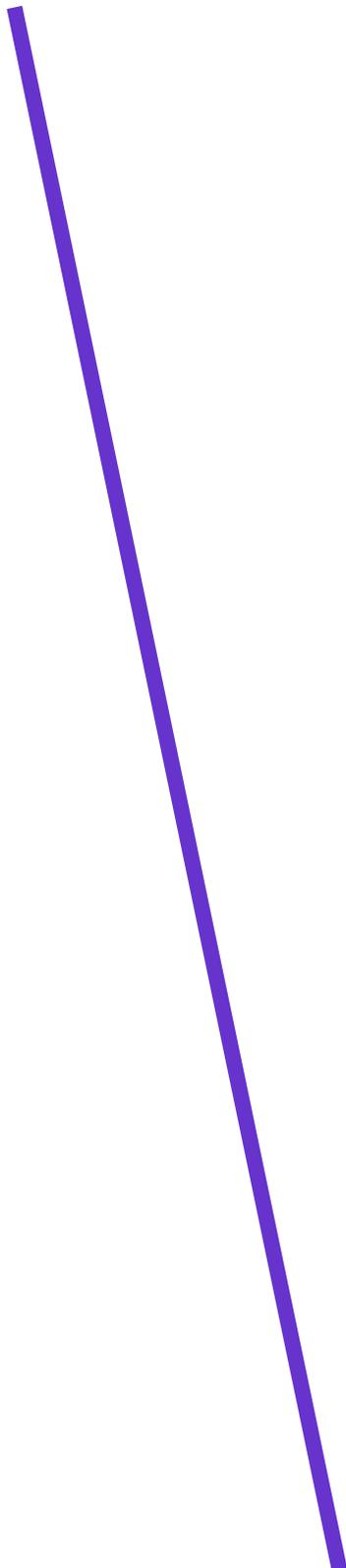
Module 19

Séance 6



CE1

CE2



MHM CE1 / CE2

Module 19

Séance 7

Activités ritualisées

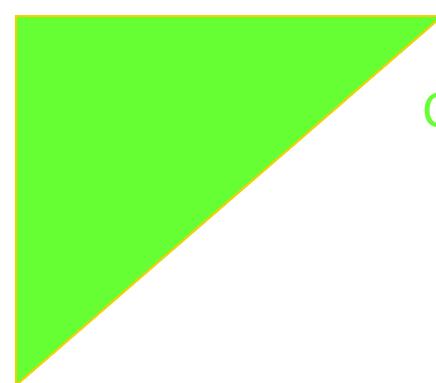
CE1



CE2



Classer les nombres dictés du plus grand au plus petit.



Calcul mental

CE1

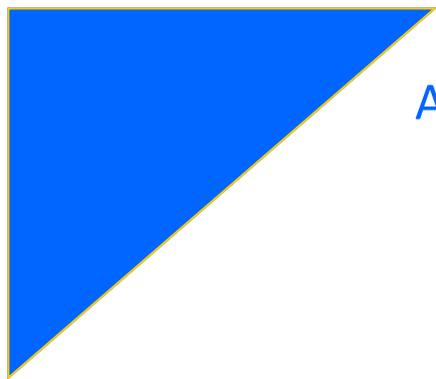
CE2



Chaine de calculs



Chaine de calculs



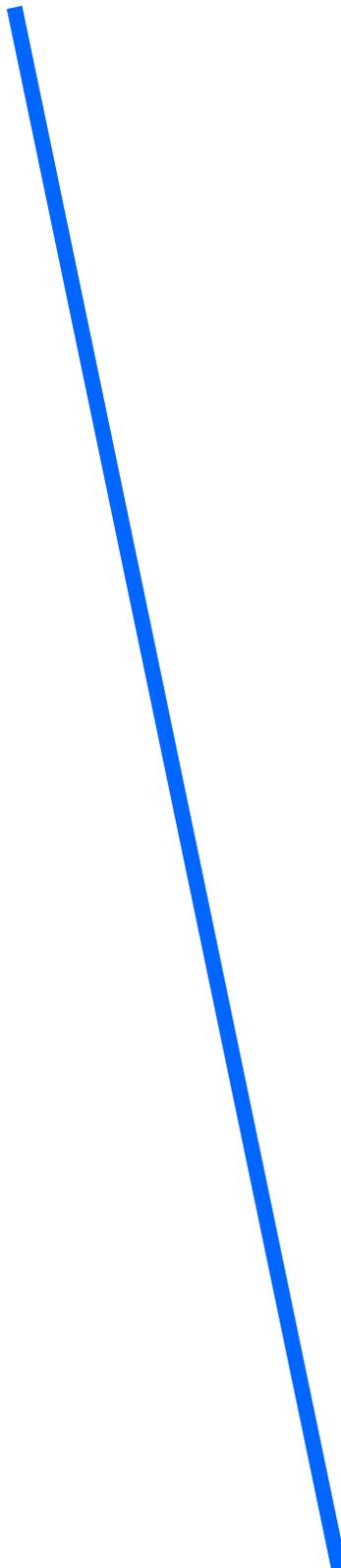
Apprentissage

CE1

Les solides ?

CE2

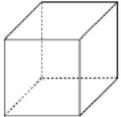
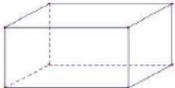
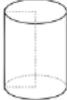
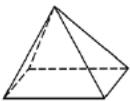
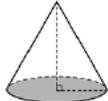
Un angle droit ?



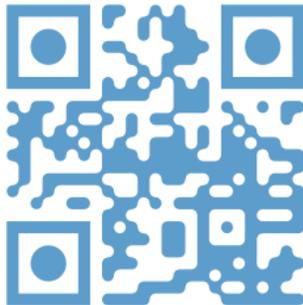
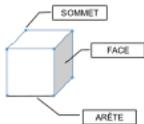
Apprentissage

CE1

Je connais les principaux solides :

Ceux qui ne roulent pas	Ceux qui roulent
le cube 	la boule ou la sphère 
le pavé 	le cylindre 
la pyramide 	Le cône 

Je connais le vocabulaire :

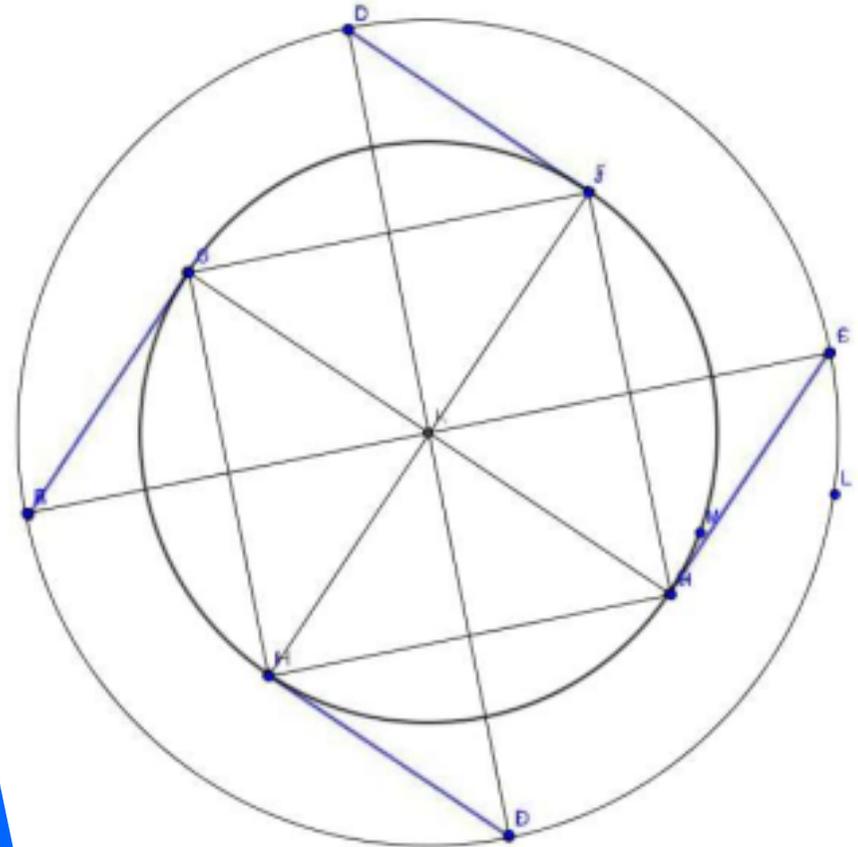


CE2

A la recherche des angles droits :

Trouve au moins 10 angles droits dans cette figure !

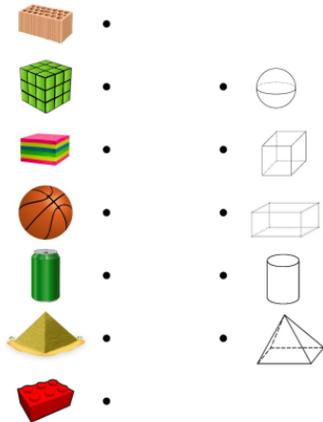
Marque les en rouge.



CE1

Reconnaitre les solides

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



2 / Relie les objets à une de leurs empreintes



3/ Complète :



Nombre de faces : _____

Nombre de sommets : _____

Nombre d'arêtes : _____



- Tracer une droite (d).
- Placer un point A au-dessus de la droite.

Comment tracer une droite perpendiculaire à (d) qui passe par A ?

Placer, au hasard, des points B, C et D et tracer des droites perpendiculaires.

 **LE PETIT SUDOKU ★★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			

