











# § 35 : J'ENTENDS

(br) (cr) (dr) (fr) (gr) (pr) (tr) (vr)

 <b>br</b> un <b>arbre</b> des <b>branches</b> un <b>bras</b> la <b>chambre</b> les <b>nombres</b>  <b>briller</b>	 <b>dr</b> ven <b>dre</b> di un é <b>dr</b> edon une <b>adr</b> esse  <b>droit, droite</b>  ent <b>dr</b> endre desc <b>dr</b> endre	 <b>gr</b> mon <b>gr</b> and-père ma <b>gr</b> and-mère un <b>gr</b> enier  <b>gr</b> and / <b>gr</b> ands / <b>gr</b> ande / <b>gr</b> andes <b>gr</b> is / <b>gr</b> ise / <b>gr</b> ises <b>gr</b> os / <b>gr</b> osse / <b>gr</b> osses  <b>gr</b> andir	 <b>tr</b> <b>tr</b> ois / <b>tr</b> eize / <b>tr</b> ente quat <b>tr</b> e quat <b>tr</b> e-vingts  le ma <b>tr</b> e / la ma <b>tr</b> esse la fenê <b>tr</b> e un <b>tr</b> ain le mon <b>tr</b> e ta <b>tr</b> ousse
 <b>cr</b> l'éc <b>cr</b> iture mer <b>cr</b> edi la ré <b>cr</b> éation du su <b>cr</b> e des <b>cr</b> ocs  éc <b>cr</b> ire : vous éc <b>cr</b> ivez c <b>cr</b> ier : je <b>cr</b> ie nous <b>cr</b> ions	 <b>fr</b> mon <b>fr</b> ère du <b>fr</b> omage des <b>fr</b> uits  <b>fr</b> ieux / <b>fr</b> ieuse <b>fr</b> oid / <b>fr</b> oide / <b>fr</b> oids / <b>fr</b> oïdes	 <b>pr</b> cet <b>pr</b> ès-midi le <b>pr</b> intemps  <b>pr</b> emier / <b>pr</b> emiers / <b>pr</b> emière / <b>pr</b> emières <b>pr</b> opre / <b>pr</b> opres  <b>pr</b> ès près de  <b>pr</b> endre : tu <b>pr</b> ends	aut <b>tr</b> e très trop cont <b>tr</b> e peut-ê <b>tr</b> e  trist <b>tr</b> e / trist <b>tr</b> es  ê <b>tr</b> e attr <b>tr</b> aper entr <b>tr</b> e : elles entr <b>tr</b> ent travaill <b>tr</b> e se concentr <b>tr</b> e
	 <b>vr</b> un liv <b>vr</b> e pau <b>vr</b> e <b>vr</b> ai / <b>vr</b> ais / <b>vr</b> aie / <b>vr</b> aies ouv <b>vr</b> ir : il ouv <b>vr</b> e		

# § 35 : J'ENTENDS

(bl) (cl) (fl) (gl) (pl)

 <b>bl</b> un <b>bl</b> ouson du sa <b>bl</b> e une ta <b>bl</b> e le ta <b>bl</b> eau, les ta <b>bl</b> eaux mon cart <b>bl</b> e  <b>bl</b> anc, <b>bl</b> ancs <b>bl</b> anche, <b>bl</b> anches <b>bl</b> eu, <b>bl</b> eus <b>bl</b> eu, <b>bl</b> eues <b>bl</b> ond, <b>bl</b> onds <b>bl</b> onde, <b>bl</b> ondes  terr <b>bl</b> e horr <b>bl</b> e	 <b>cl</b> la <b>cl</b> asse des <b>cl</b> és mon on <b>cl</b> e un art <b>cl</b> e un <b>cl</b> asseur un <b>cl</b> ou ce <b>cl</b> own  <b>cl</b> asser : je <b>cl</b> asse tu <b>cl</b> asses elle <b>cl</b> asse nous <b>cl</b> assons vous <b>cl</b> assez ils <b>cl</b> assent	 <b>pl</b> la <b>pl</b> age une <b>pl</b> ainte la <b>pl</b> uie une <b>pl</b> ante le <b>pl</b> aisir  <b>pl</b> ein, <b>pl</b> eins <b>pl</b> eine, <b>pl</b> eines  ne ... <b>pl</b> us  <b>pl</b> eurer : → tu <b>pl</b> eures <b>pl</b> anter : → je <b>pl</b> ante <b>pl</b> aire <b>pl</b> euvoir : → il <b>pl</b> eut rempl <b>pl</b> ir : → ils rempl <b>pl</b> issent	 <b>fl</b> une <b>fl</b> eur, des <b>fl</b> eurs la <b>fl</b> amme le <b>fl</b> ou  ren <b>fl</b> ier en <b>fl</b> ammer souff <b>fl</b> er   <b>gl</b> une <b>gl</b> ace, des <b>gl</b> aces un <b>gl</b> açon une r <b>gl</b> e un on <b>gl</b> e une <b>gl</b> issade  <b>gl</b> isser : elles <b>gl</b> issent
--	--	--	---

◇ Mes mots à savoir écrire de la leçon 35.

_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____