

Réagir et dialoguer

Saluer : utiliser deux ou trois formules de salutation à différents moments de la journée.

Se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge, le lieu où l'on vit ; poser les questions correspondantes.

Présenter quelqu'un : interroger sur l'identité d'une personne et utiliser une formule adaptée pour répondre.

Demander à quelqu'un de ses nouvelles et donner de ses nouvelles : interroger et utiliser deux ou trois formules pour donner de ses nouvelles.

Formuler des souhaits : anniversaire, Noël, Nouvelle année, Pâques.

Utiliser des formules de politesse : prise de congé, remerciement, éternuement.

Présenter ses excuses : utiliser une formule simple.

Répondre à des questions sur des sujets familiers : utiliser des formules simples pour dénombrer, exprimer ses goûts, la possession, la localisation, la date et des besoins immédiats (effectuer un choix, donner et recevoir quelque chose).

Comprendre à l'oral

Comprendre les consignes de classe : au moins une dizaine.

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même et à son environnement concret : formules de félicitation, nom, âge et lieu d'habitation d'une personne.

Suivre le fil d'une histoire courte avec des aides appropriées : album de littérature de jeunesse adapté à l'âge des élèves.

Suivre des instructions courtes et simples : trois ou quatre instructions relatives aux gestes et mouvements du corps.

Parler en continu

Reproduire un modèle oral : court extrait d'une comptine, d'un chant, d'un poème, d'une histoire

Utiliser trois courtes expressions ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire : dire son nom, son âge et où l'on habite.