

La Grammaire au jour le jour – Période 5

Semaine 4

JOUR 1 – 60 min

- *Etape 1 : Transposition – 30 min*

- *A l'oral – 15 min*

- « Nous allons continuer de travailler sur le texte de la fabrication d'un chapeau chinois. Je vous laisse le relire et nous allons le transposer de la première à la seconde personne. »

Maintenant que les élèves ont l'habitude, je les envoie plus souvent au tableau pour qu'ils transposent une phrase et qu'ils entourent les changements qu'ils font.

- *A l'écrit – 15 min*

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements ensemble, à vous de le faire seul. »

Correction :

En classe, **vous ferez** de la géométrie. **Vous tracerez** des cercles. Le soir, **tu prendras** mon compas et **tu dessineras** des rosaces. Puis **tu** les **découperas** et **tu** les **colleras** sur une feuille.

- *Etape 3 : Collecte – 10 min*

- « Voici notre collecte d'aujourd'hui. Prenez vos cahiers de collecte. »

Collecte : page 9

La réalisation d'un chapeau chinois (2)

À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon. Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découperai l'assiette le long du trait.
2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.
4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.
5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.
Sur le chapeau, je pourrai créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (2)

À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon. Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découperai l'assiette le long du trait.
2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.
4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.
5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.
Sur le chapeau, je pourrai créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (2)

À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon. Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découperai l'assiette le long du trait.
2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.
4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.
5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.
Sur le chapeau, je pourrai créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (2)

À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon. Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découperai l'assiette le long du trait.
2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.
4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.
5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.
Sur le chapeau, je pourrai créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (2) - correction

À l'école, **vous ferez** une fête qui aura pour thème la Chine. **Vous serez** déguisés en Chinois et **vous danserez**. **Vous aurez** tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. **Tu prendras** une assiette et au centre, **tu feras** une croix au crayon. Avec la règle, **tu traceras** un trait, du centre au bord de l'assiette. **Tu découperas** l'assiette le long du trait.
 2. **Tu superposeras** la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis **tu agraferas** les deux épaisseurs de carton.
 3. **Tu lisseras** le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. **Tu couperas** des spirales ou des disques, dedans. **Tu** les **colleras** sur le chapeau.
 4. **Tu fixeras** les brins de laine au chapeau, **tu** les **tresseras** et **tu finiras** en nouant les brins ensemble. Puis, **tu égaliseras** avec les ciseaux.
 5. Enfin, **tu couperas** deux rubans de 30 cm et **tu attacheras** un ruban de chaque côté du chapeau.
- Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (2) - correction

À l'école, **vous ferez** une fête qui aura pour thème la Chine. **Vous serez** déguisés en Chinois et **vous danserez**. **Vous aurez** tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. **Tu prendras** une assiette et au centre, **tu feras** une croix au crayon. Avec la règle, **tu traceras** un trait, du centre au bord de l'assiette. **Tu découperas** l'assiette le long du trait.
 2. **Tu superposeras** la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis **tu agraferas** les deux épaisseurs de carton.
 3. **Tu lisseras** le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. **Tu couperas** des spirales ou des disques, dedans. **Tu** les **colleras** sur le chapeau.
 4. **Tu fixeras** les brins de laine au chapeau, **tu** les **tresseras** et **tu finiras** en nouant les brins ensemble. Puis, **tu égaliseras** avec les ciseaux.
 5. Enfin, **tu couperas** deux rubans de 30 cm et **tu attacheras** un ruban de chaque côté du chapeau.
- Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (2) - correction

À l'école, **vous ferez** une fête qui aura pour thème la Chine. **Vous serez** déguisés en Chinois et **vous danserez**. **Vous aurez** tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. **Tu prendras** une assiette et au centre, **tu feras** une croix au crayon. Avec la règle, **tu traceras** un trait, du centre au bord de l'assiette. **Tu découperas** l'assiette le long du trait.
 2. **Tu superposeras** la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis **tu agraferas** les deux épaisseurs de carton.
 3. **Tu lisseras** le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. **Tu couperas** des spirales ou des disques, dedans. **Tu** les **colleras** sur le chapeau.
 4. **Tu fixeras** les brins de laine au chapeau, **tu** les **tresseras** et **tu finiras** en nouant les brins ensemble. Puis, **tu égaliseras** avec les ciseaux.
 5. Enfin, **tu couperas** deux rubans de 30 cm et **tu attacheras** un ruban de chaque côté du chapeau.
- Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

La réalisation d'un chapeau chinois (2) - correction

À l'école, **vous ferez** une fête qui aura pour thème la Chine. **Vous serez** déguisés en Chinois et **vous danserez**. **Vous aurez** tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. **Tu prendras** une assiette et au centre, **tu feras** une croix au crayon. Avec la règle, **tu traceras** un trait, du centre au bord de l'assiette. **Tu découperas** l'assiette le long du trait.
 2. **Tu superposeras** la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis **tu agraferas** les deux épaisseurs de carton.
 3. **Tu lisseras** le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. **Tu couperas** des spirales ou des disques, dedans. **Tu** les **colleras** sur le chapeau.
 4. **Tu fixeras** les brins de laine au chapeau, **tu** les **tresseras** et **tu finiras** en nouant les brins ensemble. Puis, **tu égaliseras** avec les ciseaux.
 5. Enfin, **tu couperas** deux rubans de 30 cm et **tu attacheras** un ruban de chaque côté du chapeau.
- Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

Collecte : page 9

Vous danserez.
Tu traceras un trait.
Tu les colleras sur le chapeau.

À l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9

Vous danserez.
Tu traceras un trait.
Tu les colleras sur le chapeau.

À l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9

Vous danserez.
Tu traceras un trait.
Tu les colleras sur le chapeau.

À l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9

Vous danserez.
Tu traceras un trait.
Tu les colleras sur le chapeau.

À l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9

Vous danserez.
Tu traceras un trait.
Tu les colleras sur le chapeau.

À l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9

Vous danserez.
Tu traceras un trait.
Tu les colleras sur le chapeau.

À l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9

Vous danserez.
Tu traceras un trait.
Tu les colleras sur le chapeau.

À l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9

Vous danserez.
Tu traceras un trait.
Tu les colleras sur le chapeau.

À l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9

Vous danserez.
Tu traceras un trait.
Tu les colleras sur le chapeau.

À l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Collecte : page 9

Vous danserez.
Tu traceras un trait.
Tu les colleras sur le chapeau.

À l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble.

JOUR 2 – Structuration sur le futur des verbes du 1^{er} groupe - 60 min

- *Etape 1 : Structuration – 20 min*

- « Aujourd’hui, nous allons faire le point sur le futur. Dans quelles circonstances utilise-t-on ce temps ? »

Réponse attendue : pour parler de quelque chose qui va se produire plus tard.

- « Ouvrez votre cahier de collecte à la page 9. Nous allons lire les premières phrases de chaque liste, trouver le verbe et donner son infinitif. »

Pendant ce travail, j’écrirai le verbe conjugué en mettant en couleur la terminaison et un élève ira au tableau écrire l’infinitif. Une fois ce travail terminé, je distribuerai le verbe jouer et les élèves devront essayer de le conjuguer en s’aidant du travail précédent. Puis on enchaîne avec la trace écrite.

Verbe jouer
Je jouer ai
Tu jouer as
Il/elle/on jouer a
Nous jouer ons
Vous jouer ez
Ils/elles jouer ont

- *Etape 2 : Trace écrite – 10 min*

Attention dans la trace écrite, il doit y avoir les verbes manger, distinguer, lancer.

- *Etape 3 : Entraînement – 30 min*

Verbe jouer	Verbe jouer	Verbe jouer	Verbe jouer
<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>
<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>
<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>
<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>
<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>
<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>
Verbe jouer	Verbe jouer	Verbe jouer	Verbe jouer
<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>
<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>
<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>
<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>
<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>
<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>
Verbe jouer	Verbe jouer	Verbe jouer	Verbe jouer
<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>
<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>
<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>
<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>
<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>
<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>
Verbe jouer	Verbe jouer	Verbe jouer	Verbe jouer
<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>	<i>Je jou</i>
<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>	<i>Tu jou</i>
<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>	<i>Il/elle/on jou</i>
<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>	<i>Nous jou</i>
<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>	<i>Vous jou</i>
<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>	<i>Ils/elles jou</i>

Exercice 1 : Surligne les phrases qui sont au futur :

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangez-vous à la cantine ?

Exercice 2

- a) **Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif en dessous et entoure la terminaison**
b) **Réécrit les phrases avec le sujet proposé**

L'éclair illuminera le ciel. => Les éclairs

Tu démonteras tes legos. => Il

L'arbre retrouvera des feuilles. => Les arbres

Nous bavarderons avec des amis. => Ils

Les femmes parleront de la lessive autrefois. => La femme

Je chercherai les produits les plus naturels. => Vous

Vous oublierez votre sac. => Je

Participeront-ils à ces jeux ? =>-nous ?

L'enfant hésitera plusieurs secondes. => Les enfants

Exercice 3 : Complète ces phrases avec le pronom personnel sujet qui convient :

Pour la fête, porterons un chapeau chinois.
Le soir, allumeront des bougies.
Tout à l'heure, chanteras en public.
Dans la cuisine, préparera le repas.
À la piscine, nageront dans le grand bassin.
..... resterai à la maison.
..... décideront de partir en voyage ensemble.
..... traversera un bois touffu.

Exercice 4 : Complète les phrases en conjuguant le verbe monter au futur.

Le facteur un colis au troisième étage.
Nous la côte en vélo.
La mer beaucoup ce week-end.
Tu à cheval.
Vous en voiture.
Je au grenier.
Vous en grade.
Sa voix trop dans l'aigu.

Exercice 5 : Conjugue les phrases entre parenthèses au futur.

Les étudiants (**loger**) à plusieurs dans cet appartement.
Vous (**habiller**) votre petit frère.
Le douanier (**fouiller**) sa valise.
Tu (**louer**) une voiture.

Je (**fabriquer**) un cerf-volant.
Nous (**décorer**) la classe.
Ils (**camper**) près d'un lac.
Il (**remuer**) ciel et terre pour retrouver sa voiture.

Exercice 6 : Réécrit ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Demain, nous (**grimper**) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (**préparer**) notre sac. Nous (**emporter**) des barres de céréales. Je n'(**oublier**) pas mon appareil photo. Je (**photographier**) les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'(**arriver**) au sommet, je (**poser**) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (**manger**). Le soir, je (**téléphoner**) à mes parents. Ils me (**demander**) de leur raconter mon ascension.

Exercice 1 : Surligne les phrases qui sont au futur :

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangez-vous à la cantine ?

Exercice 2

a) **Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif et entoure la terminaison.**

b) **Réécris les phrases avec le sujet proposé**

L'éclair illuminera le ciel. => Les éclairs

Tu démonteras tes legos. => Il

L'arbre retrouvera des feuilles. => Les arbres

Nous bavarderons avec des amis. => Ils

Les femmes parleront de la lessive autrefois. => La femme

Je chercherai les produits les plus naturels. => Vous

Vous oublierez votre sac. => Je

Exercice 3 : Complète ces phrases avec le pronom personnel sujet qui convient :

Pour la fête, porterons un chapeau chinois.

Le soir, allumeront des bougies.

Tout à l'heure, chanteras en public.

Dans la cuisine, préparera le repas.

À la piscine, nageront dans le grand bassin.

..... resterai à la maison.

Exercice 4 : Complète les phrases en conjuguant le verbe monter au futur.

Le facteur un colis au troisième étage.

Nous la côte en vélo.

La mer beaucoup ce week-end.

Tu à cheval.

Vous en voiture.

Je au grenier.

Exercice 5 : Conjugue les phrases entre parenthèses au futur.

Les étudiants (**loger**) à plusieurs dans cet appartement.

Vous (**habiller**) votre petit frère.

Le douanier (**fouiller**) sa valise.

Tu (**louer**) une voiture.

Je (**fabriquer**) un cerf-volant.

Nous (**décorer**) la classe.

Ils (**camper**) près d'un lac.

Exercice 6 : Réécris ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Demain, nous (**grimper**) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (**préparer**) notre sac. Nous (**emporter**) des barres de céréales. Je n'(**oublier**) pas mon appareil photo. Je (**photographier**) les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'(**arriver**) au sommet, je (**poser**) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (**manger**). Le soir, je (**téléphoner**) à mes parents. Ils me (**demander**) de leur raconter mon ascension.

Correction

Exercice 1 : Surligne les phrases qui sont au futur :

Tu **rechercheras** un trésor. – Vous **quitterez** l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'**enfilerai** mes gants. – Les hirondelles **arriveront** bientôt. – Tu as joué aux osselets. – **Demain ils participeront** à une course. – Le soleil **brillera** toute la semaine ! – Elles **arriveront** par le train. – **Mangez-vous** à la cantine ?

Exercice 2

- a) Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif en dessous et entoure la terminaison
b) Réécrit les phrases avec le sujet proposé

L'éclair **illuminera** le ciel. => Les éclairs **illumineront** le ciel.
illuminer

Tu **démonteras** tes legos. => Il **démontera** ses legos.
démonter

L'arbre **retrouvera** des feuilles. => Les arbres **retrouveront** des feuilles.
retrouver

Nous **bavarderons** avec des amis. => Ils **bavarderont** avec des amis
bavarder

Les femmes **parleront** de la lessive autrefois. => La femme **parlera** de la lessive autrefois.
parler

Je **chercherai** les produits les plus naturels. => Vous **chercherez** les produits les plus naturels.
chercher

Vous **oublierez** votre sac. => J'**oublierai** mon sac.
oublier

Participeront-ils à ces jeux ? => **Participerons**-nous à ces jeux ?
participer

L'enfant **hésitera** plusieurs secondes. => Les enfants **hésiteront** plusieurs secondes.
hésiter

Exercice 3 : Complète ces phrases avec le pronom personnel sujet qui convient :

Pour la fête, **nous** porterons un chapeau chinois.
Le soir, **ils/elles** allumeront des bougies.
Tout à l'heure, **tu** chanteras en public.
Dans la cuisine, **il/elle/on** préparera le repas.
À la piscine, **vous** nageront dans le grand bassin.
Je resterai à la maison.
Ils/elles décideront de partir en voyage ensemble.
Il/elle/on traversera un bois touffu.

Exercice 4 : Complète les phrases en conjuguant le verbe monter au futur.

Le facteur **montera** un colis au troisième étage.
Nous **monterons** la côte en vélo.
La mer **montera** beaucoup ce week-end.
Tu **monteras** à cheval.
Vous **monterez** en voiture.
Je **monterai** au grenier.
Vous **monterez** en grade.
Sa voix **montera** trop dans l'aigu.

Exercice 5 : Conjugue les phrases entre parenthèses au futur.

Les étudiants **logeront** à plusieurs dans cet appartement.
Vous **habillerez** votre petit frère.
Le douanier **fouillera** sa valise.
Tu **loueras** une voiture.

Je **fabriquerai** un cerf-volant.
Nous **décorerons** la classe.
Ils **camperont** près d'un lac.
Il **remuera** ciel et terre pour retrouver sa voiture.

Exercice 6 : Réécrit ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Demain, nous **grimperons** dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous **préparerons** notre sac. Nous **emporterons** des barres de céréales. Je n'**oublierai** pas mon appareil photo. Je **photographierai** les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'**arriverai** au sommet, je **poserai** pour une photo avec le groupe. Ensuite nous **mangerons**. Le soir, je **téléphonerai** à mes parents. Ils me **demandront** de leur raconter mon ascension.

JOUR 3 – Structuration sur le futur des autres verbes - 60 min

- *Etape 1 : Structuration – 20 min*

- « Aujourd’hui, nous allons faire le point sur le futur. Dans quelles circonstances utilise-t-on ce temps ? »

Réponse attendue : pour parler de quelque chose qui va se produire plus tard.

- « Ouvrez votre cahier de collecte à la page 9. Nous allons lire les dernières phrases de chaque liste, trouver le verbe et donner son infinitif. »

Pendant ce travail, j’écrirai le verbe conjugué en mettant en couleur la terminaison et un élève ira au tableau écrire l’infinitif. Une fois ce travail terminé, je distribuerai un tableau de conjugaison et les élèves devront essayer de conjuguer les verbes en s’aidant du travail précédent. Puis on enchaîne avec la trace écrite.

Verbe être	Verbe avoir	Verbe aller	Verbe pouvoir
<i>Je serai</i> <i>Tu seras</i> <i>Il/elle/on sera</i> <i>Nous serons</i> <i>Vous serez</i> <i>Ils/elles seront</i>	<i>J’ aurai</i> <i>Tu auras</i> <i>Il/elle/on aura</i> <i>Nous aurons</i> <i>Vous aurez</i> <i>Ils/elles auront</i>	<i>J’ irai</i> <i>Tu iras</i> <i>Il/elle/on ira</i> <i>Nous irons</i> <i>Vous irez</i> <i>Ils/elles iront</i>	<i>Je pourrai</i> <i>Tu pourras</i> <i>Il/elle/on pourra</i> <i>Nous pourrons</i> <i>Vous pourrez</i> <i>Ils/elles pourront</i>
Verbe obéir	Verbe venir	Verbe voir	Verbe vouloir
<i>J’ obéirai</i> <i>Tu obéiras</i> <i>Il/elle/on obéira</i> <i>Nous obéirons</i> <i>Vous obéirez</i> <i>Ils/elles obéiront</i>	<i>Je viendrai</i> <i>Tu viendras</i> <i>Il/elle/on viendra</i> <i>Nous viendrons</i> <i>Vous viendrez</i> <i>Ils/elles viendront</i>	<i>Je verrai</i> <i>Tu verras</i> <i>Il/elle/on verra</i> <i>Nous verrons</i> <i>Vous verrez</i> <i>Ils/elles verront</i>	<i>Je voudrai</i> <i>Tu voudras</i> <i>Il/elle/on voudra</i> <i>Nous voudrons</i> <i>Vous voudrez</i> <i>Ils/elles voudront</i>
Verbe prendre	Verbe faire	Verbe dire	Verbe devoir
<i>Je prendrai</i> <i>Tu prendras</i> <i>Il/elle/on prendra</i> <i>Nous prendrons</i> <i>Vous prendrez</i> <i>Ils/elles prendront</i>	<i>Je ferai</i> <i>Tu feras</i> <i>Il/elle/on fera</i> <i>Nous ferons</i> <i>Vous ferez</i> <i>Ils/elles feront</i>	<i>Je dirai</i> <i>Tu diras</i> <i>Il/elle/on dira</i> <i>Nous dirons</i> <i>Vous direz</i> <i>Ils/elles diront</i>	<i>Je devrai</i> <i>Tu devras</i> <i>Il/elle/on devra</i> <i>Nous devrons</i> <i>Vous devrez</i> <i>Ils/elles devront</i>

- *Etape 2 : Trace écrite – 10 min*

Attention dans la trace écrite, il doit y avoir les verbes avoir – être – pouvoir – vouloir – dire – faire – prendre – voir – venir – devoir.

- *Etape 3 : Entraînement – 30 min*

SEMAINE 5 – Evaluation sur le futur

<i>Verbe être</i>	<i>Verbe avoir</i>	<i>Verbe aller</i>	<i>Verbe pouvoir</i>
<i>Je</i>	<i>Je</i>	<i>Je</i>	<i>Je</i>
<i>Tu</i>	<i>Tu</i>	<i>Tu</i>	<i>Tu</i>
<i>Il/elle/on</i>	<i>Il/elle/on aura</i>	<i>Il/elle/on ira</i>	<i>Il/elle/on pourra</i>
<i>Nous serons</i>	<i>Nous aurons</i>	<i>Nous irons</i>	<i>Nous</i>
<i>Vous serez</i>	<i>Vous aurez</i>	<i>Vous irez</i>	<i>Vous</i>
<i>Ils/elles seront</i>	<i>Ils/elles auront</i>	<i>Ils/elles iront</i>	<i>Ils/elles pourront</i>
<i>Verbe obéir</i>	<i>Verbe venir</i>	<i>Verbe voir</i>	<i>Verbe vouloir</i>
<i>Je</i>	<i>Je</i>	<i>Je</i>	<i>Je</i>
<i>Tu</i>	<i>Tu</i>	<i>Tu jou.....</i>	<i>Tu</i>
<i>Il/elle/on obéira</i>	<i>Il/elle/on viendra</i>	<i>Il/elle/on verra</i>	<i>Il/elle/on.....</i>
<i>Nous</i>	<i>Nous</i>	<i>Nous</i>	<i>Nous</i>
<i>Vous</i>	<i>Vous</i>	<i>Vous</i>	<i>Vous</i>
<i>Ils/elles obéiront</i>	<i>Ils/elles viendront</i>	<i>Ils/elles verront</i>	<i>Ils/elles</i>
<i>Verbe prendre</i>	<i>Verbe faire</i>	<i>Verbe dire</i>	<i>Verbe devoir</i>
<i>Je prendrai</i>	<i>Je ferai</i>	<i>Je</i>	<i>Je</i>
<i>Tu prendras</i>	<i>Tu feras</i>	<i>Tu</i>	<i>Tu</i>
<i>Il/elle/on prendra</i>	<i>Il/elle/on</i>	<i>Il/elle/on.....</i>	<i>Il/elle/on.....</i>
<i>Nous</i>	<i>Nous ferons</i>	<i>Nous</i>	<i>Nous</i>
<i>Vous</i>	<i>Vous ferez</i>	<i>Vous</i>	<i>Vous</i>
<i>Ils/elles prendront</i>	<i>Ils/elles feront</i>	<i>Ils/elles</i>	<i>Ils/elles</i>

..... prendrons le train. / prendront le train. / ne verrai pas l'éclipse. / ne verrez pas l'éclipse. / diras un nom au hasard. / dira un nom au hasard. / voudront prendre un café. / voudrons prendre un café. / surgira de l'eau. / surgiras de l'eau. / fera du bruit. / feras du bruit. / démasquerez le voleur. / démasquerai le voleur.

Exercice 2 : Réécris les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez du vélo. => Je

Ils pourront rester plusieurs jours. => Nous

Tu verras des dessins animés en 3D ! => Il !

Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. => Tu

Je viendrai plus tard que prévu. => Vous

Tu fuiras devant le danger. => Il

Nous partirons en Italie. => Elles

Exercice 3 : Relie les sujets aux verbes. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Les chiens ●	● ne pourra pas rester longtemps sous l'eau.
Tu ●	● partira en vacances.
Le garçon ●	● voudront grimper dans les manèges.
Nous ●	● verrez bien le film
Les filles ●	● dirai au-revoir.
Je ●	● feras une brioche.
Vous ●	● retourneront dans leur niche
On ●	● prendrons un parapluie.

Exercice 4 : Complète les phrases avec le verbe qui convient : devrai – voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront

Je lire ce livre ?

Tu des poissons multicolores.

Vous cette poésie en articulant bien.

Elle rester plus longtemps au lit.

Nous avec la voiture décapotable.

Elles de la natation.

Je me lever tôt pour arriver à l'heure.

Exercice 5 : Conjugue le verbe entre parenthèse au futur.

En hiver, nous (**voir**) les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur (**faire**)un parcours sans fautes.

Vous ne (**pouvoir**) pas aller au spectacle.

Tu (**revenir**)de Bruxelles en avion.

Je (**dire**)des bêtises et je (**faire**) le clown.

Les taches (**partir**) au lavage.

Il (**manger**) trop et il (**grossir**)

Karim (**devoir**)ranger sa chambre.

Exercice 6 : Réécris ce texte au futur.

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant. Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume.

Exercice 1 : Complète les phrases avec un pronom sujet.

..... prendrons le train. / prendront le train. / ne verrai pas l'éclipse. / ne verrez pas l'éclipse. / diras un nom au hasard. / dira un nom au hasard. / voudront prendre un café. / voudrons prendre un café. / surgira de l'eau. / surgiras de l'eau. / fera du bruit. / feras du bruit.

Exercice 2 : Réécris les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez du vélo. => Je

Ils pourront rester plusieurs jours. => Nous

Tu verras des dessins animés en 3D ! => Il !

Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. => Tu

Je viendrai plus tard que prévu. => Vous

Exercice 3 : Relie les sujets aux verbes. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Les chiens ●	● ne pourra pas rester longtemps sous l'eau.
Tu ●	● partira en vacances.
Le garçon ●	● voudront grimper dans les manèges.
Nous ●	● verrez bien le film
Les filles ●	● dirai au-revoir.
Je ●	● feras une brioche.
Vous ●	● retourneront dans leur niche
On ●	● prendrons un parapluie.

Exercice 4 : Complète les phrases avec le verbe qui convient : voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront

Je lire ce livre ?	Elle rester plus longtemps au lit.
Tu des poissons multicolores.	Nous avec la voiture décapotable.
Vous cette poésie en articulant bien.	Elles de la natation.

Exercice 5 : Conjugue le verbe entre parenthèse au futur.

En hiver, nous (voir) les oiseaux sur la fenêtre.	Je (dire)des bêtises et je (faire) le clown.
Le skieur (faire)un parcours sans fautes.	Les taches (partir) au lavage.
Vous ne (pouvoir) pas aller au spectacle.	Il (manger) trop et il (grossir)

Exercice 6 : Réécris ce texte au futur.

Les soeurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant. Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume.

CORRECTION

Exercice 1

Nous prendrons le train. / **Ils - elles** prendront le train. / **Je** ne verrai pas l'éclipse. / **Vous** ne verrez pas l'éclipse. / **Tu** diras un nom au hasard. / **Elle - il - on** dira un nom au hasard. / **Ils - elles** voudront prendre un café. / **Nous** voudrons prendre un café. / **Il - elle - on** surgira de l'eau. / Tu surgiras de l'eau. / **Elle - il - on** fera du bruit. / **Tu** feras du bruit. / **Vous** démasquerez le voleur. / **Je** démasquerai le voleur.

Exercice 2

Vous ferez du vélo. => Je **ferai** du vélo. Ils pourront rester plusieurs jours. => Nous **pourrons** rester plusieurs jours. Tu verras des dessins animés en 3D ! => Il **verra** des dessins animés en 3D ! Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. => Tu **pourras** rester tranquillement dans son fauteuil. Je viendrai plus tard que prévu. => Vous **viendrez** plus tard que prévu. Tu fuiras devant le danger. => Il **fuirá** devant le danger. Nous partirons en Italie. => Elles **partiront** en Italie.

Exercice 3

Les chiens	●	●	ne pourra pas rester longtemps sous l'eau.
Tu	●	●	partira en vacances.
Le garçon	●	●	voudront grimper dans les manèges.
Nous	●	●	verrez bien le film
Les filles	●	●	dirai au-revoir.
Je	●	●	feras une brioche.
Vous	●	●	retourneront dans leur niche
On	●	●	prendrons un parapluie.

Exercice 4

Pourrai -je lire ce livre ?

Tu **verras** des poissons multicolores.

Vous **direz** cette poésie en articulant bien.

Elle **voudra** rester plus longtemps au lit.

Nous **viendrons** avec la voiture décapotable.

Elles **feront** de la natation.

Je **devrai** me lever tôt pour arriver à l'heure.

Exercice 5 : Conjugue le verbe entre parenthèse au futur.

En hiver, nous **verrons** les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur **fera** un parcours sans fautes.

Vous ne **pourrez** pas aller au spectacle.

Tu **reviendras** de Bruxelles en avion.

Je **dirai** des bêtises et je **ferai** le clown.

Les taches **partiront** au lavage.

Il **mangera** trop et il **grossira**.

Karim **devra** ranger sa chambre.

Exercice 6 : Réécris ce texte au futur.

Les sœurs de Cendrillon **iront** au bal. Cendrillon **restera** à la maison. Elle **sera** triste et elle **pleurera**. Sa marraine **arrivera** et lui **donnera** un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle **partira** au bal. On **avertira** le fils du roi de sa présence. Cendrillon **dansera** avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le **quittera** en courant. Elle **laissera** tomber une pantoufle que le roi **ramassera**. Ce dernier **voudra** épouser la jeune fille à la pantoufle et il la **fera** rechercher dans tout le royaume.