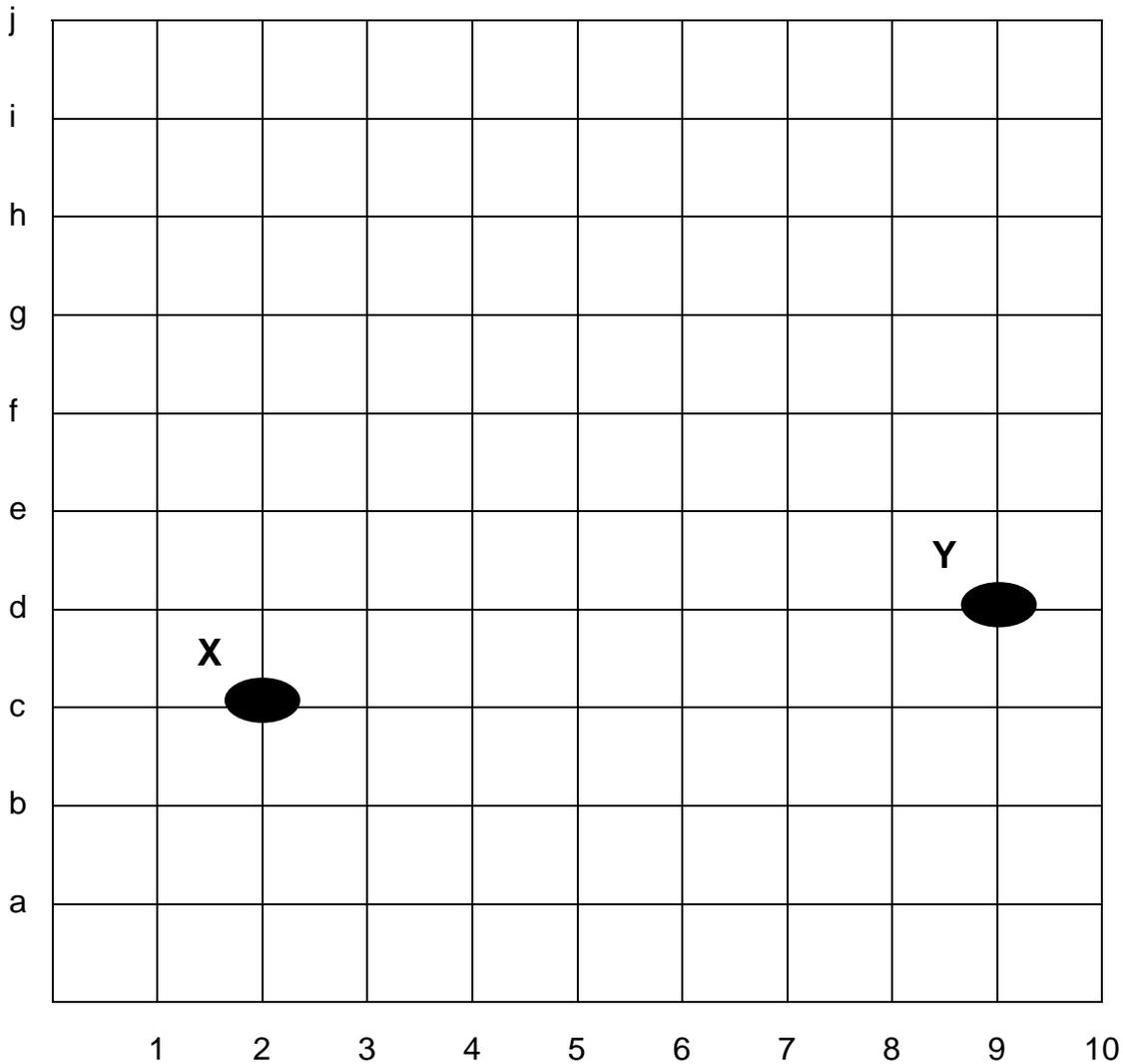


# MATHÉMATIQUES

# Exercice1

Ne rien écrire  
dans cette colonne



a) Le code de la position de départ de la personne **X** est : (2,c)

1	4	9	0
1			

En te servant du quadrillage, écris le code de la position de la personne **Y** :

.....

b) Les deux personnages ont rendez-vous dans un endroit secret. Ils se déplacent sur les lignes du quadrillage.

Voici le chemin suivi par **X** :

Voici le chemin suivi par **Y** :

1	9	0
2		

Trace, en suivant les lignes :

- le chemin du personnage **X** en rouge.

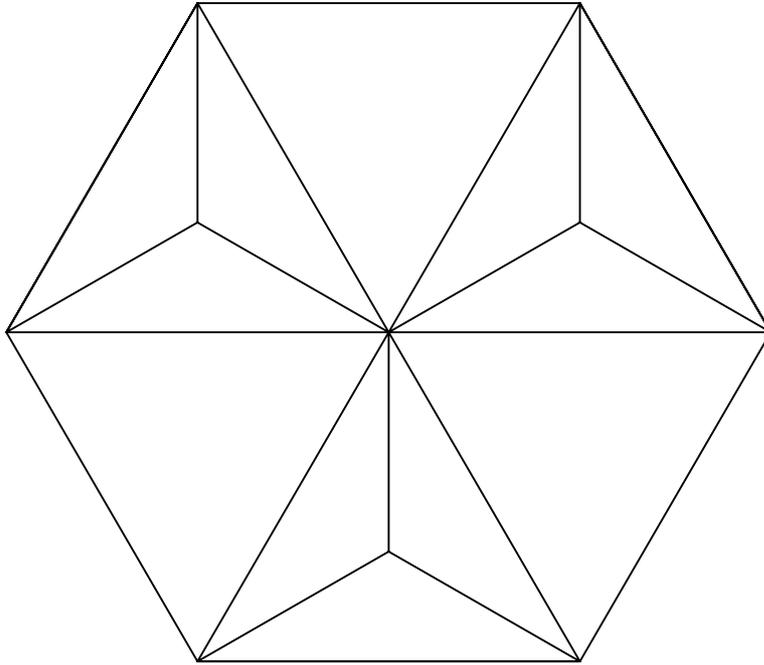
- le chemin du personnage **Y** en bleu.

1	9	0
3		

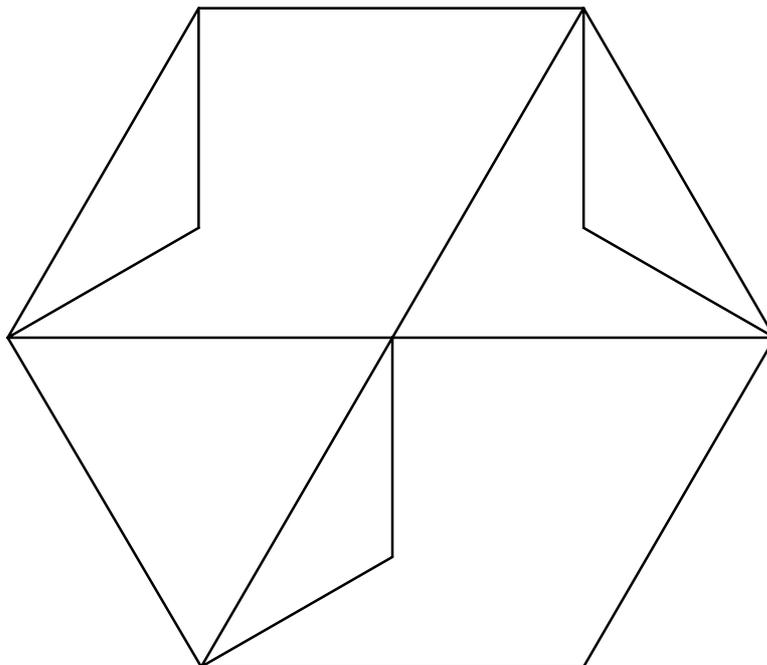
## Exercice 2

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Voici un dessin.



On a commencé à le recopier. *Termine.*

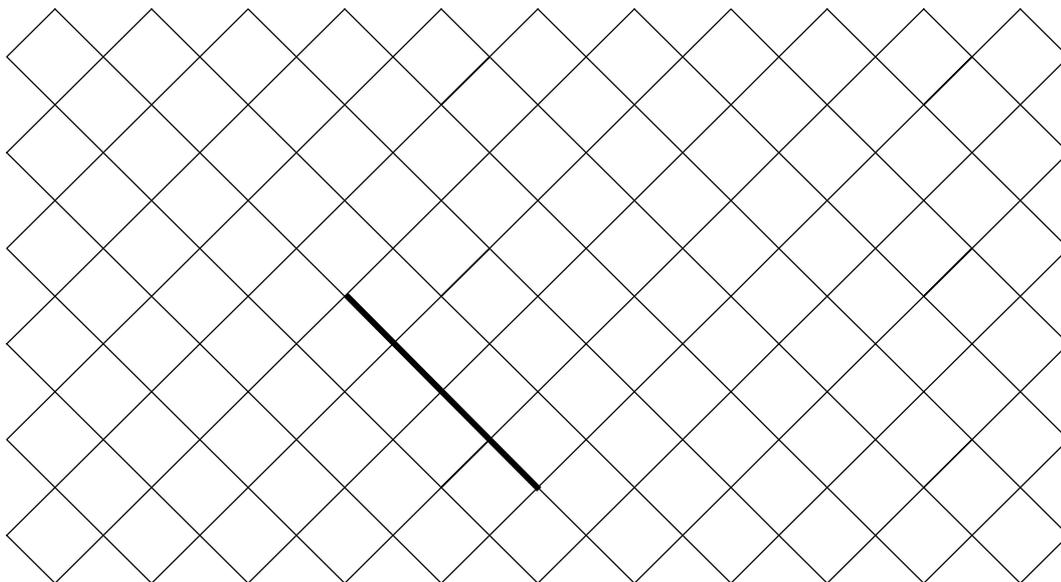


| 1 2 9 0 |  
4

### **Exercice 3**

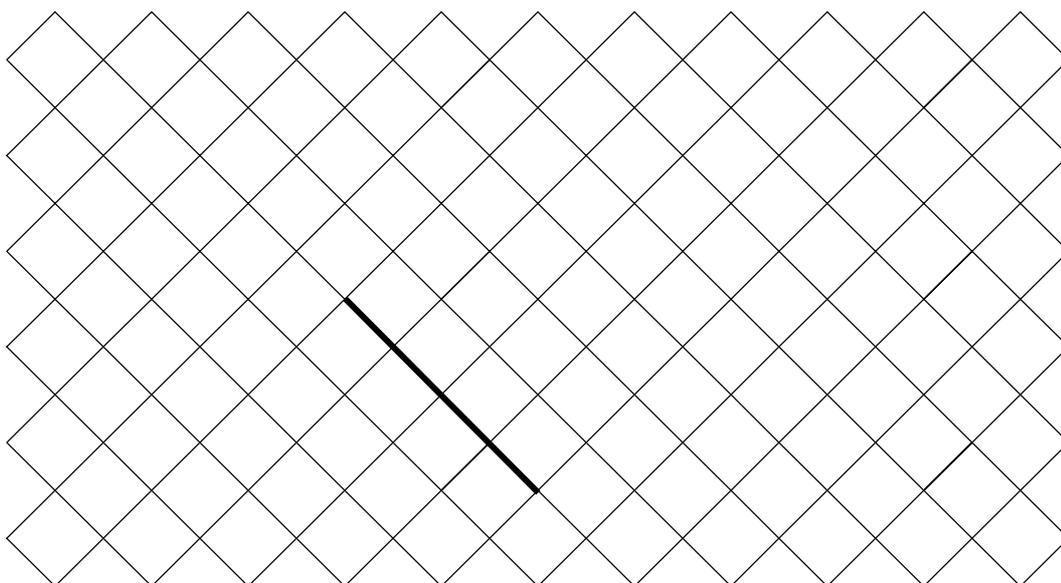
Sur ces quadrillages on a tracé un côté d'une figure.

Complète pour obtenir un rectangle à partir du côté déjà dessiné.



1	2	3	9	0
5				

Complète pour obtenir un triangle à partir du côté déjà dessiné.



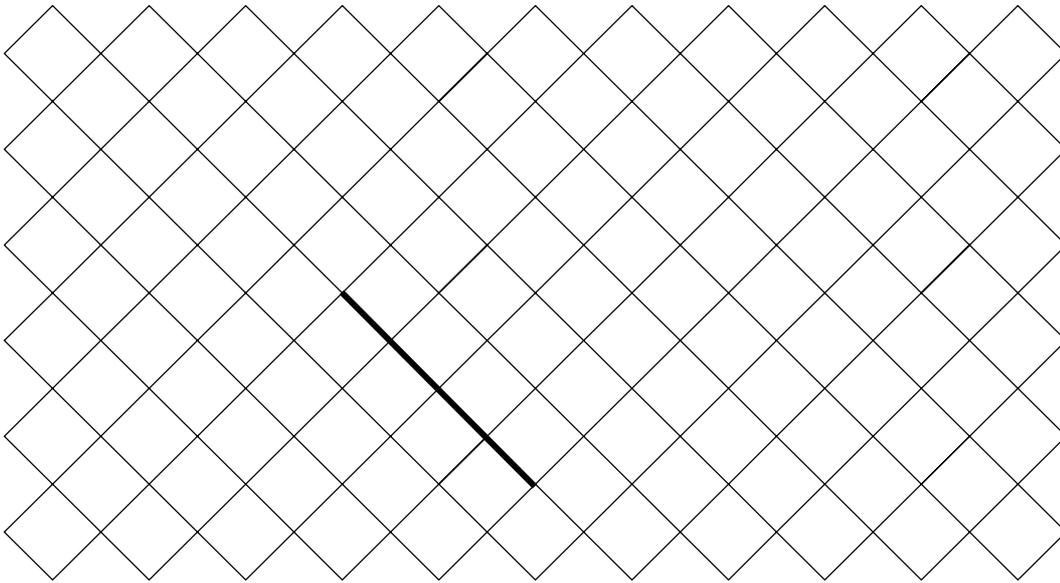
1	2	9	0
6			

**Suite de l'exercice 3 page 33**

### **Exercice 3 (suite)**

Ne rien écrire  
dans cette colonne

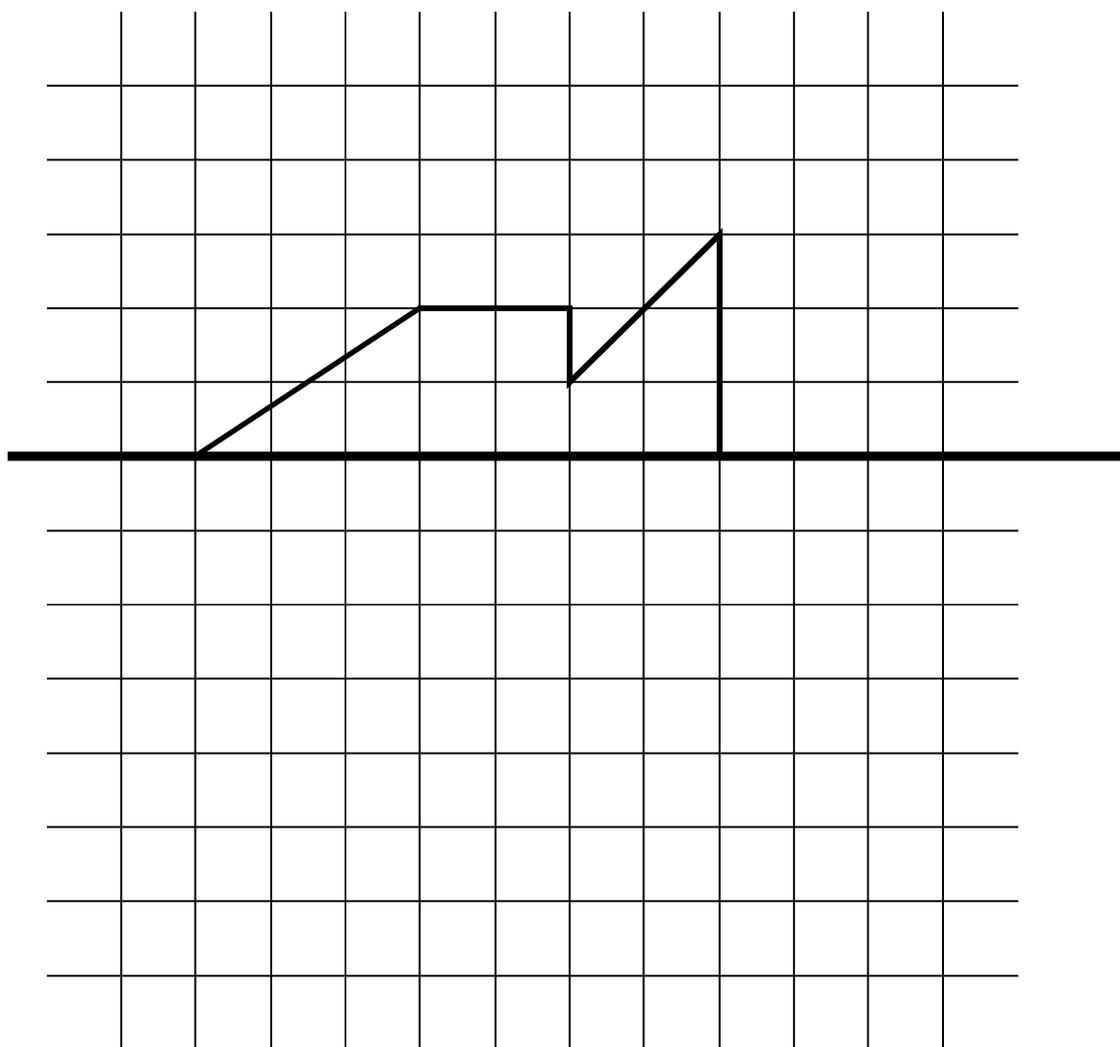
Complète pour obtenir un carré à partir du côté déjà dessiné.



1	2	3	9	0
7				

## Exercice 4

Complète le dessin comme si tu pliais la feuille en suivant le grand trait.



1	7	8	9	0
8				

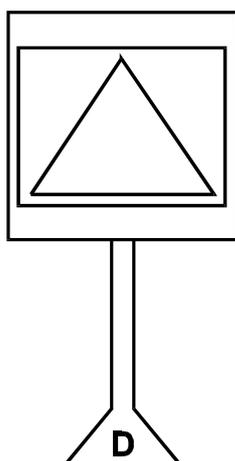
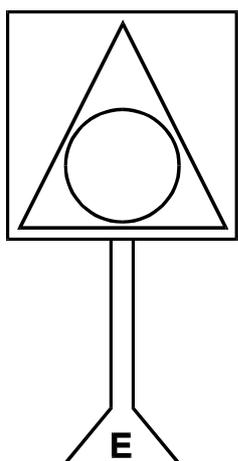
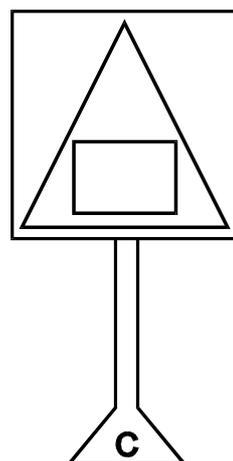
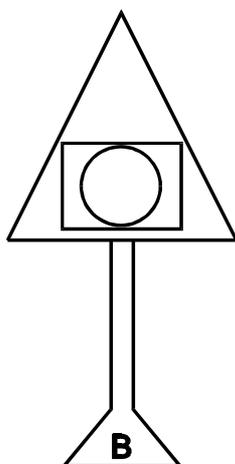
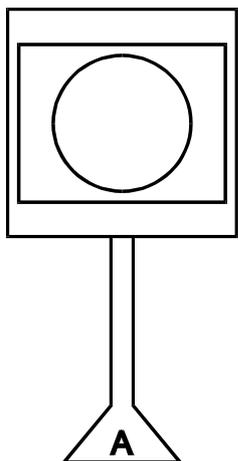
## Exercice 5

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Un trésor est enterré au pied d'un de ces panneaux.

Le message suivant t'aidera à le trouver :

- ce panneau est carré ;
- sur ce panneau, on a dessiné un rectangle ;
- à l'intérieur de ce rectangle, on a dessiné un triangle.



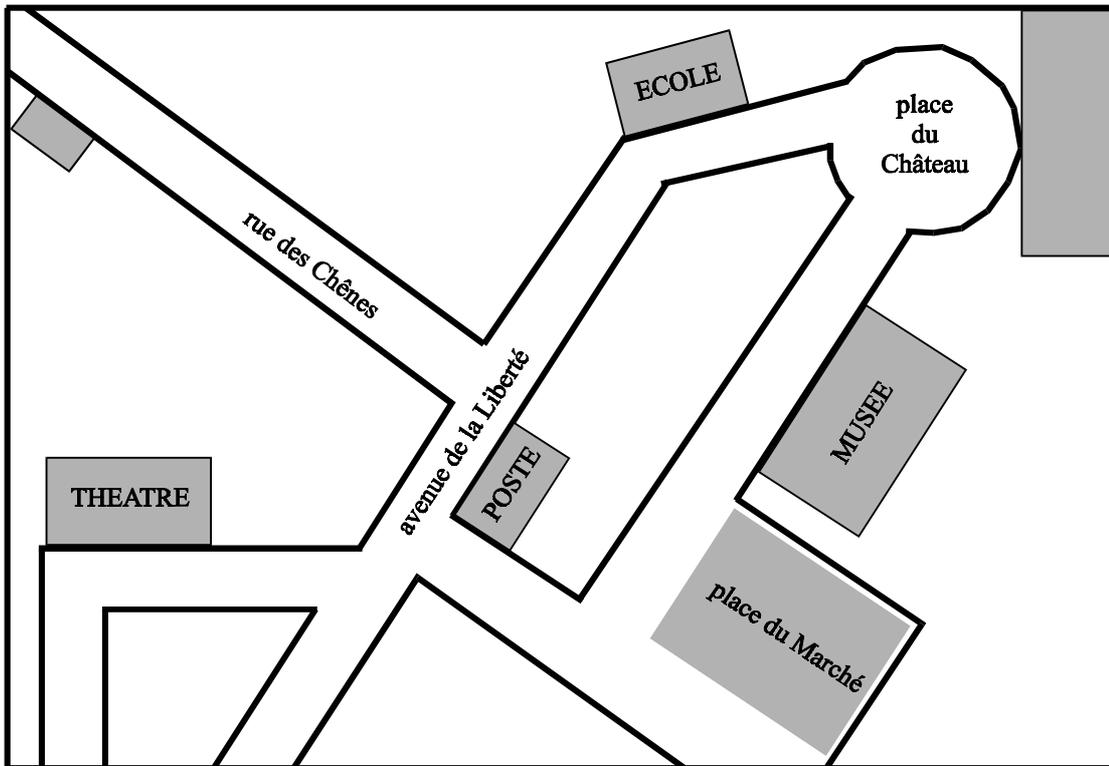
Le trésor se trouve sous le panneau :

1 8 9 0  
9

## Exercice 6

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Voici le plan d'un quartier.



Lis attentivement les messages et complète le plan.

- Tu dessines le stade (  ) sur l'espace situé entre l'école et la rue des Chênes.
- La rue qui va de la place du Château à la place du Marché s'appelle la rue du Château. Écris son nom sur le plan.
- La mairie se situe à l'angle de la rue des Chênes et de l'avenue de la Liberté, face à la poste. Dessine-la ( **X** ).

$\frac{190}{10}$

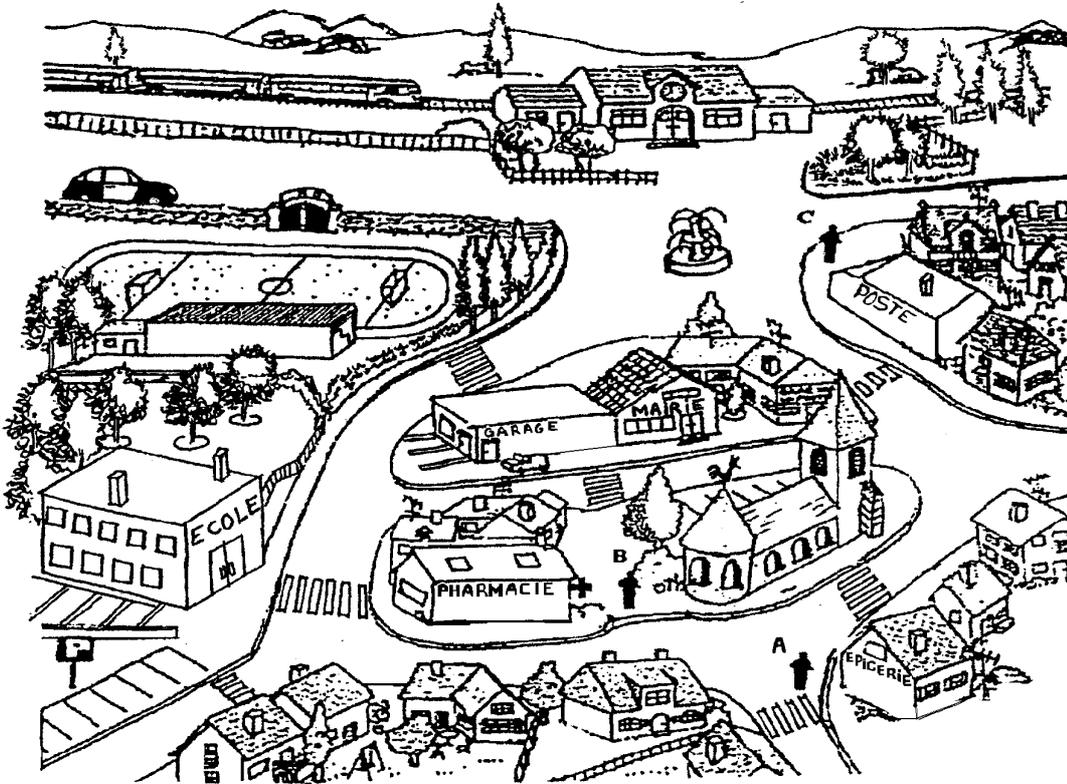
$\frac{190}{11}$

$\frac{1890}{12}$

# Exercice 7

Ne rien écrire dans cette colonne

Observe ce paysage :



a. Sur le mur de l'école il y a des fenêtres.

1	9	0
13		

Colorie en rouge la deuxième fenêtre en haut en partant de la gauche.

b. Quel personnage peut voir la gare ? Entoure la bonne réponse.

A

B

C

1	9	0
14		

c. Que peut voir le personnage A ? Entoure la bonne réponse.

le stade

l'église

la fontaine

1	9	0
15		

d. Trace en rouge le trajet de Monsieur Dupont.

1	9	0
16		

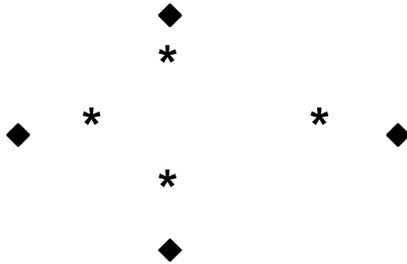
## Exercice 8

A

B

▪

▪



▪  
D

▪  
C

a) Relie les points A, B, C, D pour obtenir un rectangle.

1	9	0
17		

b) Trace une ligne fermée qui passe par les quatre étoiles.

1	2	9	0
18			

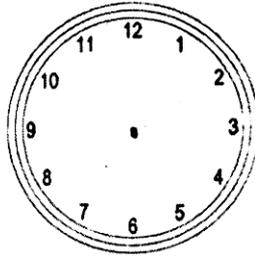
c) Trace en rouge un triangle en utilisant obligatoirement les points B et C.

1	2	9	0
19			

## Exercice 9

Ne rien écrire  
dans cette colonne

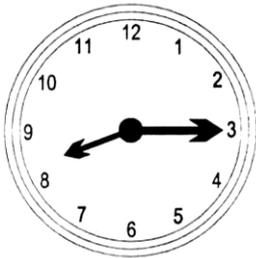
1) Dessine les aiguilles pour que l'horloge indique 9 h 30.



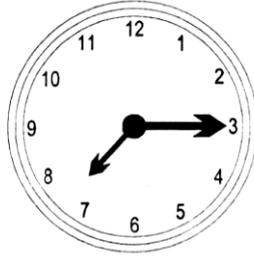
1	9	0
20		

2) Ces horloges indiquent les heures auxquelles se lèvent trois filles. Laquelle se lève la première ?

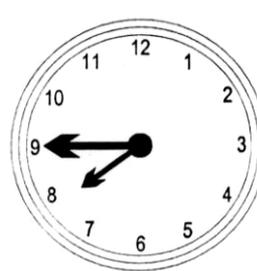
Aline



Brigitte



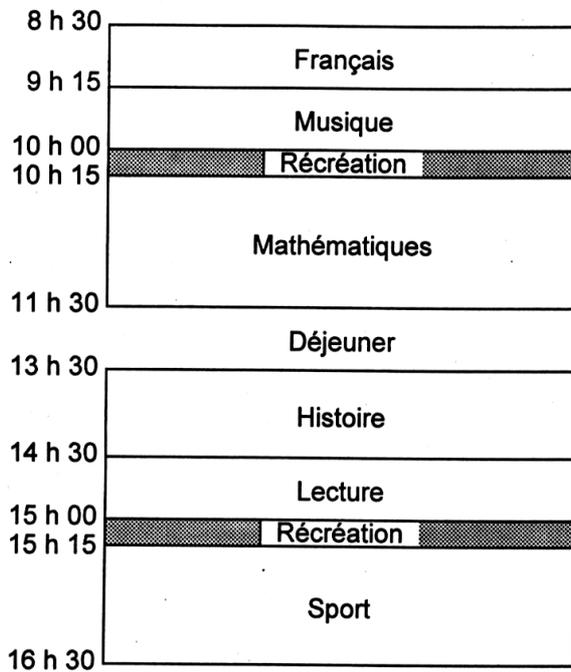
Claudia



Réponse : .....

1	9	0
21		

3) Voici l'emploi du temps d'une journée de classe.



Que font les élèves de cette classe à 9h10 ?

Ils font .....

Que font-ils juste avant la récréation de l'après-midi ?

Ils font .....

1	9	0
22		

1	9	0
23		

## Exercice 10

Ne rien écrire  
dans cette colonne



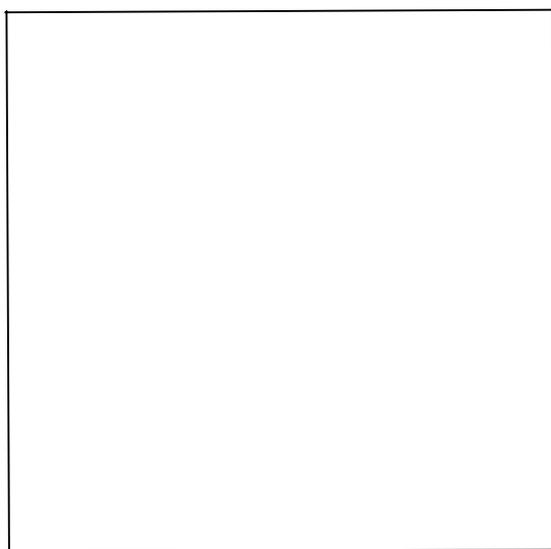
a) La longueur du segment est de .....cm.

1	9	0
24		

b) Place le point C, sur le segment, à 6 cm du point A.

1	3	9	0
25			

c) Trace un segment de 8 cm de longueur dans le cadre suivant :



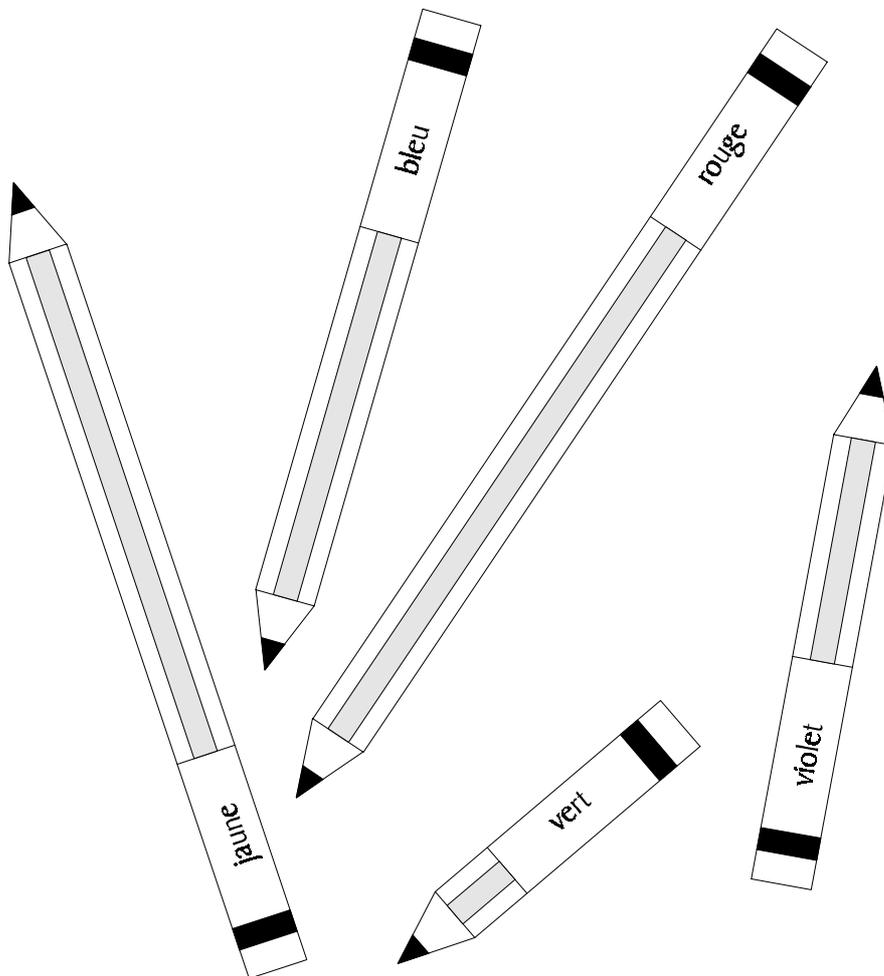
1	3	9	0
26			

## Exercice 11

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Pour colorier son dessin, Julie a sorti 5 crayons : un bleu, un rouge, un vert, un jaune, un violet.

Quand elle a fini, elle les range du plus court au plus long.



Écris le nom des couleurs dans l'ordre où Julie range les crayons.

1<sup>er</sup> - .....

2<sup>e</sup> - .....

3<sup>e</sup> - .....

4<sup>e</sup> - .....

5<sup>e</sup> - .....

1 7 8 9 0  
27

## Exercice 12

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Les maîtres du CP organisent une compétition sportive.

Les élèves devront :

- courir sur une distance de 400  ;
- lancer un poids de 200 .

$\frac{190}{28}$

$\frac{190}{29}$

La compétition commencera à 9  précises.

$\frac{190}{30}$

Chaque participant recevra une bouteille d'un  de jus de fruit.

$\frac{190}{31}$

Choisis parmi les unités suivantes celle qui convient pour compléter le texte :

**heure - franc - mètre - litre - gramme**

## Exercice 13

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Observe bien le mois de septembre 2001 sur le calendrier.

septembre 2001		
1	S	Gilles
2	D	Ingrid
3	L	Grégoire
4	M	Rosalie
5	M	Raïssa
6	J	Bertrand
7	V	Reine
8	S	Nativité N.D
9	D	Alain
10	L	Inès
11	M	Adelphe
12	M	Apollinaire
13	J	Aimé
14	V	Ste Croix
15	S	Roland
16	D	Edith
17	L	Renaud
18	M	Nadège
19	M	Emilie
20	J	Davy
21	V	Matthieu
22	S	Automne
23	D	Constant
24	L	Thècle
25	M	Hermann
26	M	Côme
27	J	Vincent
28	V	Venceslas
29	S	Michel
30	D	Jérôme

a) Quel était le nom du jour de la semaine le 6 septembre 2001 ?

.....  
.....

1	9	0
32		

b) Combien de séances de piscine auront-ils en septembre 2001 ?

.....  
.....

1	9	0
33		

c) Entoure le jour du rendez-vous.

1	9	0
34		

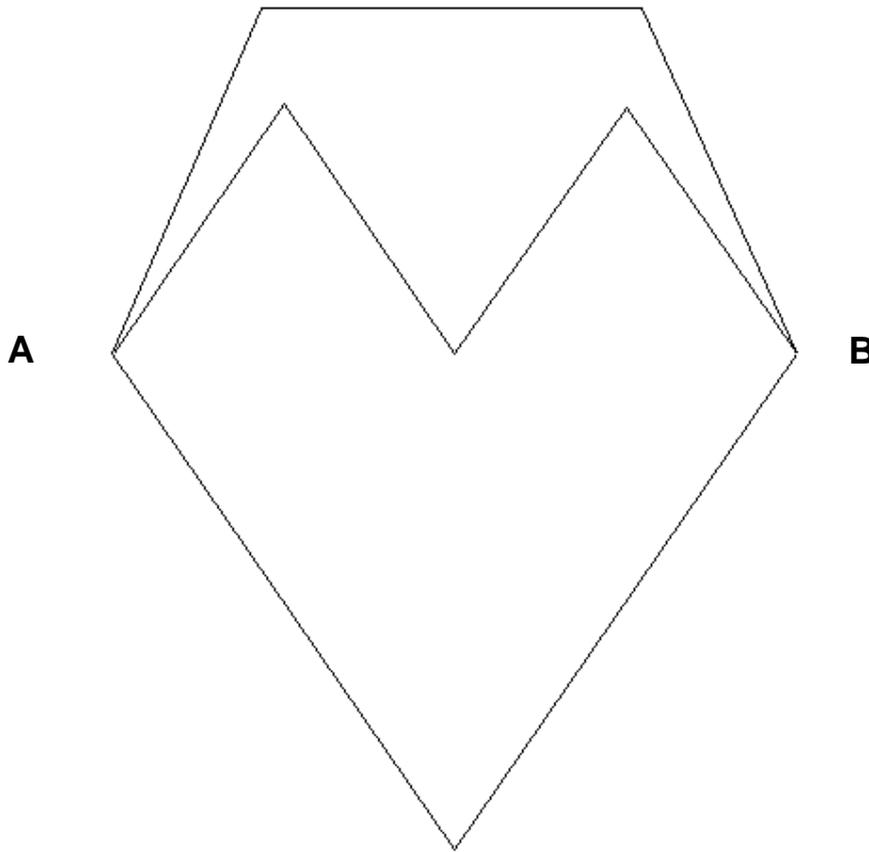
d) Quel jour de la semaine sera le 2 octobre 2001 ?

.....  
.....

1	9	0
35		

# Exercice 14

Ne rien écrire  
dans cette colonne



Pour aller de A à B, on a dessiné 3 chemins.

Trois enfants regardent la figure et cherchent le chemin le plus court.

Ils ne sont pas d'accord.

Carine dit : « Le plus court, c'est de passer par en haut. »

Jessica dit : « Moi, je pense que le chemin le plus court, c'est celui du bas ! »

Eric ajoute : « Vous avez tort toutes les deux. C'est le chemin du milieu le plus court ! »

Qui a raison ?

C'est .....

Pourquoi ?

.....  
.....  
.....

1 9 0  
36

1 7 8 9 0  
37

## Exercice 15

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Julie a 5 hamsters qui pèsent entre 160 g et 240 g.

Dans cette liste, il y a un hamster qui n'appartient pas à son élevage.

Titi pèse 200 g  
Grigri pèse 230 g  
Kiki pèse 190 g  
Fifi pèse 170 g  
Gigi pèse 260 g  
Lili pèse 160 g

**Quel hamster n'appartient pas à Julie ?**

C'est ..... parce que .....

1 9 0  
38

.....

.....

1 8 9 0  
39

## Exercice 16

Complète avec l'unité qui convient : **mètres, centimètres, grammes, kilogrammes, minutes, heures.**

1 4 9 0  
40

Au stade, Antoine a fait un saut en hauteur de 60..... .

Il a réussi à soulever une caisse qui pesait 8..... .

1 4 9 0  
42

Il a lancé une balle lestée de 200 ..... à une distance de 6 ..... .

1 4 9 0  
43

Il a fait un tour de piste en 4 ..... .

1 4 9 0  
44

## Exercice 17

Calcule dans ta tête ce que le maître te dicte et écris les résultats.  
Si tu ne trouves pas la réponse, mets une croix dans la case.

a)

$$\begin{array}{r} \text{a.} \\ \hline 1890 \\ 45 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \text{b} \\ \hline 1890 \\ 46 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} \text{c} \\ \hline 17890 \\ 47 \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} \text{d} \\ \hline 17890 \\ 48 \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{r} \text{e} \\ \hline 1790 \\ 49 \end{array}$$

f)

$$\begin{array}{r} \text{f} \\ \hline 1790 \\ 50 \end{array}$$

g)

$$\begin{array}{r} \text{g} \\ \hline 1890 \\ 51 \end{array}$$

h)

$$\begin{array}{r} \text{h} \\ \hline 16790 \\ 52 \end{array}$$

i)

$$\begin{array}{r} \text{i} \\ \hline 17890 \\ 53 \end{array}$$

## Exercice 18

Ne rien écrire  
dans cette colonne

a) Calcule ces deux additions sans les poser.

$$65 + 32 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{|r} 1790 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$140 + 54 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{|r} 1690 \\ \hline 55 \end{array}$$

b) Pose ces deux additions et calcule-les :

$$72 + 56 =$$

$$\begin{array}{|r} 190 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$36 + 423 =$$

$$\begin{array}{|r} 1690 \\ \hline 57 \end{array}$$

c) Calcule ces trois additions :

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|r} 190 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|r} 1690 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ + 219 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|r} 1690 \\ \hline 60 \end{array}$$

## Exercice 19

Calcule (tu peux poser les opérations dans les cadres).

$398 - 135 =$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

61

$52 - 38 =$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

62

$21 \times 3 =$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

63

$26 \times 2 =$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 7 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

64

## Exercice 20

Ne rien écrire  
dans cette colonne

*Lis les nombres et écris-les en lettres.*

615 .....

1	9	0
65		

208 .....

1	9	0
66		

*Lis les nombres et écris-les en chiffres.*

soixante-quinze .....

1	9	0
67		

trois cent quarante-sept .....

1	9	0
68		

## Exercice 21

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Range les nombres du plus petit au plus grand.

a.

15	62	51	26
----	----	----	----

--	--	--	--

1	9	0
69		

b.

215	162	251	126
-----	-----	-----	-----

--	--	--	--

1	9	0
70		

c.

741	147	417	714	174	471
-----	-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--

1	9	0
71		

## Exercice 22

On a placé trois nombres sur une ligne.

		315			504		720	
--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

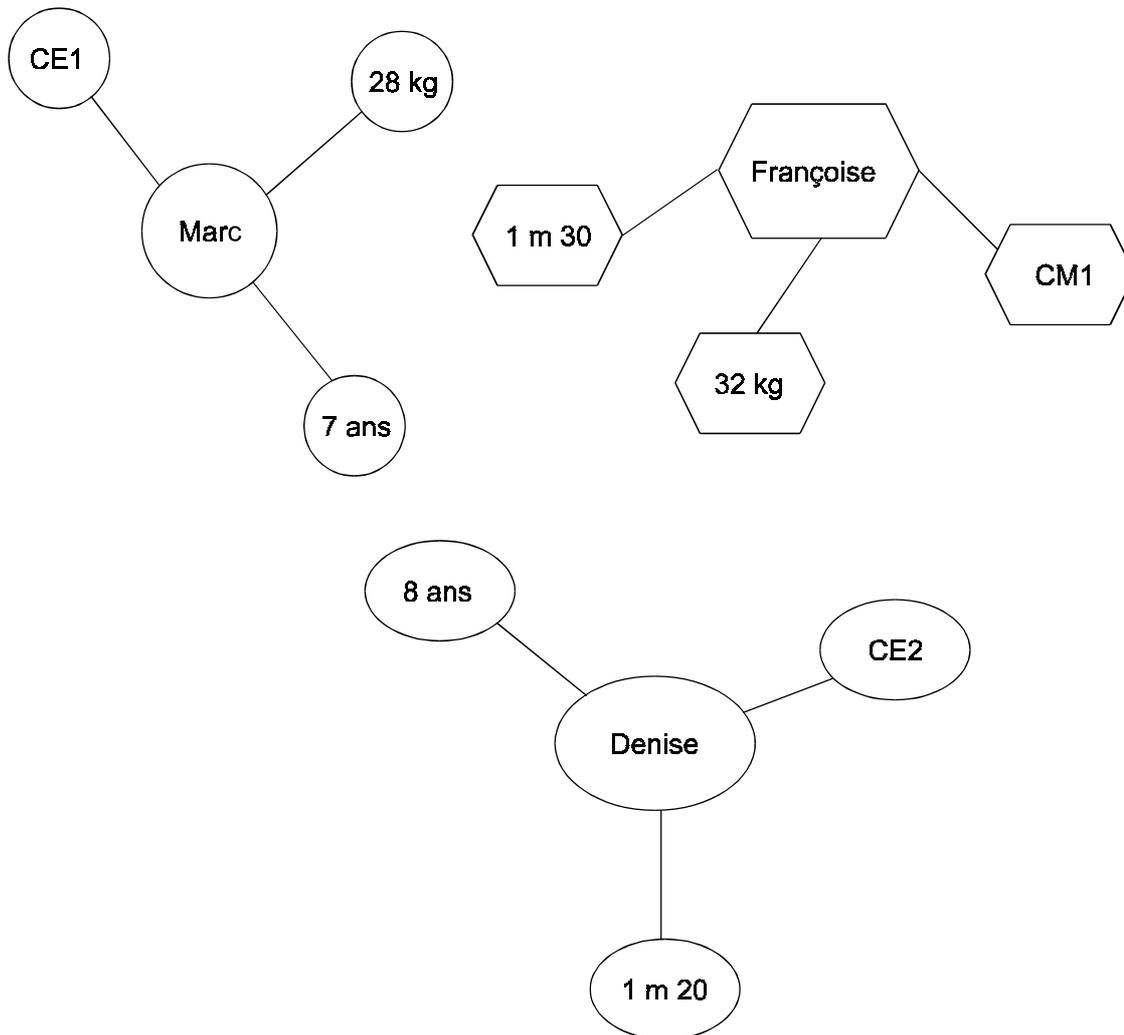
1	9	0
72		

Place dans les étiquettes les six nombres suivants du plus petit au plus grand :

741      147      417      714      174      471

## Exercice 23

Écris dans le tableau les renseignements concernant les trois enfants.



	Âge	Poids	Taille	Classe
Marc				
Françoise				
Denise				

1 2 9 0  
73

## Exercice 24

Regarde le document qui suit :

<b>GALERIE DE LA POSTE</b> 75 Bd Pasteur ** Villeneuve	
Vendeuse : Patricia 16/03/2001 14 h 30	
	<b>F</b>
Viande	35,40
Légumes	12,10
Pain grillé	15,20
Ceinture	39,00
Fromage blanc	11,50
Chaussettes	30,00
Poisson	26,30
= Total F	169,50
= Total Euros	25,84
1 Euro = 6,55957 F	
Nombre d'articles : 7	
MERCI DE VOTRE VISITE À BIENTÔT	

a) Entoure la bonne réponse.

Ce document est :

une publicité

1 9 0
74

un ticket d'entrée au cinéma

un ticket de caisse

un billet de tombola

b) Combien y a-t-il d'articles ?

Réponse :

.....  
 .....

1 9 0
75

c) Quel est le montant total de la dépense ?

Réponse :

.....  
 .....

1 9 0
76

d) Quel est l'article le plus cher ?

Réponse : .....

1 9 0
77

e) Quand Madame Dupont a-t-elle fait ses courses ?

le matin

l'après-midi

le soir

1 9 0
78

## Exercice 25

Ne rien écrire  
dans cette colonne

a. Pour la fête de l'école, à 15 h, les 124 élèves de la maternelle rejoignent les 243 élèves de l'école élémentaire.

**Combien y a-t-il d'enfants à la fête ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse : .....  
.....

1	4	8	9	0
				79

b. Pour les 9 ans de Jacques, maman achète 3 tartes à 21 francs la tarte.

**Combien a-t-elle dépensé ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse : .....  
.....

1	2	4	6	7	9	0
						80

**Suite de l'exercice 25 page 54**

## Exercice 25 (suite)

Ne rien écrire  
dans cette colonne

c. Marie avait 37 billes. Elle en a donné 12 à sa sœur.

**Combien Marie a-t-elle de billes maintenant ?**

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : .....

.....

1	2	3	6	9	0
					81

## **Exercice 26**

Dans l'atelier « danse », il y a 6 groupes de 4 élèves et 1 groupe de 3 élèves.

**Combien y a-t-il d'élèves ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

$$\begin{array}{r} 13690 \\ \hline 82 \end{array}$$

Réponse : .....

.....

Avec 40 bonbons, Éric prépare 5 sacs contenant le même nombre de bonbons.

**Combien y a-t-il de bonbons dans chaque sac ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

$$\begin{array}{r} 1690 \\ \hline 83 \end{array}$$

Réponse : .....

.....

## Exercice 27

Un groupe d'élèves doit se déplacer en autocar pour aller participer à une compétition sportive. Les élèves sont répartis en 9 équipes de 7.

Le premier autocar a 30 places libres. Il ne prend que des équipes complètes.

**Combien d'équipes complètes de 7 peuvent monter dans le premier autocar ?**

Mets une croix dans la bonne case.

7 équipes

9 équipes

4 équipes

6 équipes

5 équipes

16 équipes

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

1 9 0  
84

Explique ta réponse :

.....

.....

.....

1 9 0  
85