

EXERCICES – FRANÇAIS – SEMAINE 4 – CE1

GRAMMAIRE

Faire 2 exercices / jour, sur cahier de brouillon. Il est possible d'en découper quelques uns pour les coller.

Durée quotidienne : 15 à 25 minutes

1. Tu associes chaque pronom personnel sujet au verbe correspondant.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|------|----------|
| je | chante |
| tu | chantez |
| il | chantons |
| nous | chantes |
| vous | chante |

2. Tu associes les sujets en gras avec l'étiquette correspondante.

| | |
|--|--|
| Mélanie aime les fraises. | |
| Les sirènes chantent. | |
| Le chat ronronne. | |
| Ces livres parlent des chevaliers. | |
| Le soleil est caché par les nuages. | |

| |
|-------|
| elle |
| elles |
| il |
| ils |
| il |

5. Tu relies le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.

| | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| Le cheval | <input type="checkbox"/> | | |
| Martin et ses copains | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | il |
| La petite fille | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ils |
| Léa et sa maman | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | elle |
| La voiture de papi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | elles |
| Les chevaux noirs | <input type="checkbox"/> | | |

6. Tu écris le nom qui est remplacé par les pronoms soulignés.

Il prend un petit Caddie.

→

Elle a fait une liste de courses. →

.....

7. Dans chaque phrase, tu soulignes en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet. Puis **tu récris** la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Lina saute à la corde.

→

Les trois enfants jouent au jeu vidéo.

→

Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

→

8. Tu entoures le groupe sujet qui est remplacé par le pronom souligné.

Elles font des châteaux de sable. → La petite fille / Les petites filles

Elle fait un dessin. → La petite fille / Les petites filles

Il va chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

Ils vont chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

9. Tu écris qui désigne le pronom personnel souligné.

Maman, je veux des bonbons ! dit Lucas.

.....

Certainement pas si tu le demandes comme ça ! répond – elle.

.....

Tu peux m'acheter des bonbons, s'il te plaît... demande de nouveau Lucas.

.....

Cette fois je suis d'accord ! répond maman ?

10. Tu surlignes les six pronoms sujets de ce texte. Tu indiques de qui il s'agit.

- Je vais nourrir les canards, dit Alex à Emma. Viens tu avec moi ?
- Je dois brosser les chevaux, répond Emma.
- Tu le feras demain, lui dit Alex. J'ai du vieux pain. Nous allons le donner aux canetons.

CONJUGAISON

À faire 2 exercices / jour.

Les exercices sont à recopier sur le cahier de brouillon. Il est possible d'en découper quelques uns à coller dans le cahier de brouillon.

A réaliser sur le cahier de brouillon.

Durée : 10-15 min/exercice.

| 1. Tu associes le pronom personnel à la forme conjuguée qui convient. | |
|--|--|
| Je | |
| Tu | |
| Il / Elle | |
| Nous | |
| Vous | |
| Ils / Elles | |

| |
|---------|
| fais |
| faisons |
| fais |
| font |
| fait |
| faites |

| 2. Tu associes le pronom personnel à la forme conjuguée qui convient. | |
|--|--|
| Je | |
| Tu | |
| Il / Elle | |
| Nous | |
| Vous | |
| Ils / Elles | |

| |
|--------|
| disons |
| dis |
| dit |
| dites |
| disent |
| dis |

3. Tu entoures uniquement l'intrus dans chaque liste.

je fais – tu fais – il a fait – nous faisons
vous faites – ils font – elles feront – on fait
vous dites – elles ont dit – ils disent – nous disons
vous disiez – tu dis – il dit – je dis

4. Tu entoures dans le texte les verbes *faire* et *dire* conjugués au présent.

« Va jouer ailleurs, mon garçon. Depuis ce matin, tu es dans mes jambes » dit maman.

Je ne me le fais pas dire deux fois.

Dehors, il fait beau, je prends mon ballon et je file en direction du parc. Je me dis que là - bas, je trouverai sûrement un ou deux amis pour jouer avec moi.

En chemin, je rencontre Paul qui me propose de faire du patin à roulettes. Nous faisons demi - tour pour aller chercher mes patins à la maison.

5. Tu complètes les phrases avec le verbe *dire* conjugué au présent.

Il la même chose que toi !

Elles n'importe quoi !

Vous que le paysage st magnifique.

Tu un secret à ton ami.

6. Tu complètes les phrases avec le verbe *faire* conjugué au présent.

Il très attention en traversant la rue.

Je beaucoup de sport.

Nous une fête dimanche..

Ils le trajet ensemble.

7. Tu complètes les phrases avec les verbes *dire* ou *faire* conjugués au présent.

Elle la vérité.

Tu une erreur.

Nous bonjour au maître.

Ils de la musique.

8. Tu recopies les phrases à la 3^{ème} personne du singulier.

Je dis toujours un mot au voisin quand il est devant chez lui.

.....

Avant de dormir, je dis bonne nuit à tout le monde.

.....

Je dis une formule magique pour qu'il pleuve.

.....

9. Tu recopies les phrases à la 2^{ème} personne du pluriel.

Tu fais des exercices de batterie.

.....

Tu fais du feu dans la cheminée.

.....

Tu fais les courses.

.....

LECTURE :*Finir de lire le tapuscrit Les secrets véritables.**Durée : de 5/10 à 15/20 minutes / texte***COMPRÉHENSION :***Faire 1 questionnaire / jour par exemple, correspondant à la lecture du jour.**Durée : 10 à 25 minutes / questionnaire***POÉSIE :***Apprendre la poésie choisie, qui doit être recopiée dans le cahier de poésie/chants.*

EXERCICES - MATHÉMATIQUES – SEMAINE 4

CALCUL MENTAL :*A l'oral**Durée : 2 à 5 minutes / jour**Vous trouverez des activités de calcul mental sur le site suivant : [calculatice](http://calculatice.com)*

| LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
|-------|-------|--------|----------|
| 3+4= | 6+3= | 8+4= | 9+3= |
| 7+6= | 9+4= | 12+4= | 12+2= |
| 13+5= | 13+3= | 16+5= | 14+4= |
| 18+5= | 16+4= | 21+6= | 18+6= |
| 23+7= | 20+8= | 27+7= | 24+7= |
| 30+6= | 28+3= | 34+6= | 31+9= |
| 36+4= | 31+6= | 40+9= | 40+8= |
| 40+4= | 37+5= | 49+6= | 48+6= |
| 44+3= | 42+4= | 55+5= | 54+6= |
| 47+3= | 46+4= | 60+10= | 60+9= |

OPÉRATIONS :*Durée : 10 à 20-25 minutes / jour*

| LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 123 + ... = 237 | 352 + ... = 397 | 342+... = 546 | 167 + ... = 298 |
| 231 + ... = 342 | 138 + ... = 243 | 568+...= 756 | 248 + ... = 379 |
| 327 + ... = 490 | 290 + ... = 470 | 475 + ... = 810 | 990 + ... = 1000 |
| 480 + ... = 627 | 263 + ... = 487 | 690 + ... = 896 | 363 + ... = 596 |
| 304 + ... = 610 | 496 + ... = 700 | 394 + ... = 657 | 294 + ... = 500 |
| ... + 153 = 559 | ... + 312 = 624 | ... + 403 = 698 | ... + 520 = 1000 |
| ... + 199 = 387 | ... + 541 = 800 | ... + 147 = 607 | ... + 600 = 1000 |
| ... + 276 = 524 | ... + 629 = 957 | ... + 621 = 809 | ... + 400 = 1000 |
| ... + 351 = 700 | ... + 273 = 859 | ... + 118 = 408 | ... + 900 = 1000 |
| ... + 346 = 723 | ... + 457 = 783 | ... + 631 = 954 | ... + 850 = 1000 |

NUMÉRATION :*A faire sur cahier de brouillon.**Durée : 10 à 15 minutes / jour*

| LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <i>Dictée de nombres. Les ranger du plus petit au plus grand</i> | <i>Ecrire ces nombres en lettres</i> | <i>Dictée de nombres. Les ranger du plus grand au plus petit</i> | <i>Ecrire ces nombres en lettres</i> |
| 15 21 38 46 91 | | 52 64 72 93 201 | |

PROBLÈMES*Durée : 15 à 25 minutes / jour**A faire sur cahier de brouillon.*

| <i>À recopier sur le cahier de brouillon.</i> | | |
|---|--|--|
| | Problème n°1 | Problème n°2 |
| LUNDI | Rémi a pris 156 photos au zoo et 23 à la plage. Combien a-t-il pris de photos ? | J'ai 45 dizaines. Qui suis-je ? Je suis compris entre 763 et 780. J'ai 2 unités. Qui suis-je ? Je suis le plus grand nombre de 3 chiffres avec 5 unités. Qui suis-je ? |
| MARDI | Manon apporte 90 biscuits à l'école. Ses camarades en mangent 45. Combien reste-t-il de biscuits ? | Toufik a 125 poissons, des rouges et des gris. 39 sont des poissons rouges. Combien a-t-il de poissons gris ? |
| JEUDI | Le maître fait des courses. Elle dépense 24 euros chez le boulanger puis 78 euros chez l'épicier. Combien a-t-elle dépensé ? | J'avais 45 euros. J'ai acheté un casque de vélo à 23 euros. Combien me reste-t-il ? |
| VENDREDI | J'ai cueilli 12 marguerites et des tulipes. J'ai maintenant 31 fleurs dans mon bouquet. Combien ai-je de tulipes ? | Au zoo, Tao a vu 69 animaux. Victoria en a vu 12 de moins. Combien d'animaux Victoria a-t-elle vus ? |

DOMAINES – ACTIVITÉS – SEMAINE 4

QUESTIONNER LE MONDE

Poursuivre les activités proposées en semaine 3 (vidéos + activités en ligne) sur les plantations (lundi + mardi).

Faire les activités en ligne sur le blog concernant le domaine Questionner le monde (électricité, eau,...) [jeudi + vendredi]

2 vidéos / jour + 1 exercice en ligne.

Durée : 25 minutes/jour.

ANGLAIS

Faire les exercices en ligne, dossier QLM CE1, sur les consignes de classes (lundi + mardi) et les animaux (jeudi+vendredi). Les Feelings sont à faire chaque jour. Ces différents thèmes sont des révisions.

Certaines activités sont plus difficiles que d'autres.

Durée : de 20 à 30 minutes

SPORT

Cette semaine, je vous propose quelques positions de Yoga. Les autres activités (gym + gainage) sont à poursuivre pour le plus grand bien de chacun...

Visionner les vidéos suivantes de Yoga : [ici](#) et [là](#).

Pratiquer tous les jours les activités, au choix, qui y sont présentées.

Durée : 15 à 20 min / jour pour le yoga

15 à 20 min / jour pour la gym+gainage

ARTS

L'œuvre du pointillisme doit être finie.

Visionner le documentaire C'est Pas Sorcier : [Louvre 2 : les trésors du Grand Louvre](#)

Poursuivre le visionnage des vidéos : [Une minute au Louvre](#).

Il vous est proposé également, en lien avec les Plantations (Questionner le Monde), l'écoute d'une [chanson](#) enfantine.

Et en plus une découverte particulière de l'opéra : [ici](#). Cela leur rappellera l'écoute de Camen de BIZET faite en période 2 (novembre-décembre).

Durée : de 1 à 26 minutes/vidéo.

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

Respecter les règles de confinement.

Prendre soin de soi et des autres (se laver correctement les mains en comptant jusqu'à 30, voir vidéos sur l'hygiène)

Si ce n'est pas déjà fait, participer au projet inter génération proposé la semaine dernière.