

# EXERCICES – FRANÇAIS – SEMAINE 4 – CE1

## GRAMMAIRE

Faire 2 exercices / jour, sur cahier de brouillon. Il est possible d'en découper quelques uns pour les coller.

Durée quotidienne : 15 à 25 minutes

**1. Tu associes** chaque pronom personnel sujet au verbe correspondant.


je	chante
tu	chantez
il	chantons
nous	chantes
vous	chante

**2. Tu associes** les sujets en gras avec l'étiquette correspondante.

<b>Mélanie</b> aime les fraises.	
<b>Les sirènes</b> chantent.	
<b>Le chat</b> ronronne.	
<b>Ces livres</b> parlent des chevaliers.	
<b>Le soleil</b> est caché par les nuages.	

elle
elles
il
ils
il



**5. Tu relies** le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.

Le cheval	<input type="checkbox"/>		
Martin et ses copains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	il
La petite fille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils
Léa et sa maman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	elle
La voiture de papi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	elles
Les chevaux noirs	<input type="checkbox"/>		

**6. Tu écris** le nom qui est remplacé par les pronoms soulignés.

Il prend un petit Caddie.

→ .....

Elle a fait une liste de courses. →

.....

**7. Dans chaque phrase, tu soulignes** en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet. Puis **tu récris** la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Lina saute à la corde.

→ .....

Les trois enfants jouent au jeu vidéo.

→ .....

Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

→ .....

**8. Tu entoures** le groupe sujet qui est remplacé par le pronom souligné.

Elles font des châteaux de sable. → La petite fille / Les petites filles

Elle fait un dessin. → La petite fille / Les petites filles

Il va chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

Ils vont chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

**9. Tu écris** qui désigne le pronom personnel souligné.

Maman, je veux des bonbons ! dit Lucas.

.....

Certainement pas si tu le demandes comme ça ! répond – elle.

.....

Tu peux m'acheter des bonbons, s'il te plaît... demande de nouveau Lucas.

.....

Cette fois je suis d'accord ! répond maman ?

**10. Tu surlignes** les six pronoms sujets de ce texte. Tu indiques de qui il s'agit.

- Je vais nourrir les canards, dit Alex à Emma. Viens tu avec moi ?
- Je dois brosser les chevaux, répond Emma.
- Tu le feras demain, lui dit Alex. J'ai du vieux pain. Nous allons le donner aux canetons.

## CONJUGAISON

À faire 2 exercices / jour.

Les exercices sont à recopier sur le cahier de brouillon. Il est possible d'en découper quelques uns à coller dans le cahier de brouillon.

A réaliser sur le cahier de brouillon.

Durée : 10-15 min/exercice.

<b>1. Tu associes le pronom personnel à la forme conjuguée qui convient.</b>	
Je	
Tu	
Il / Elle	
Nous	
Vous	
Ils / Elles	

fais
faisons
fais
font
fait
faites

<b>2. Tu associes le pronom personnel à la forme conjuguée qui convient.</b>	
Je	
Tu	
Il / Elle	
Nous	
Vous	
Ils / Elles	

disons
dis
dit
dites
disent
dis

**3. Tu entoures** uniquement l'intrus dans chaque liste.

je fais – tu fais – il a fait – nous faisons  
vous faites – ils font – elles feront – on fait  
vous dites – elles ont dit – ils disent – nous disons  
vous disiez – tu dis – il dit – je dis

**4. Tu entoures** dans le texte les verbes *faire* et *dire* conjugués au présent.

« Va jouer ailleurs, mon garçon. Depuis ce matin, tu es dans mes jambes » dit maman.

Je ne me le fais pas dire deux fois.

Dehors, il fait beau, je prends mon ballon et je file en direction du parc. Je me dis que là - bas, je trouverai sûrement un ou deux amis pour jouer avec moi.

En chemin, je rencontre Paul qui me propose de faire du patin à roulettes. Nous faisons demi - tour pour aller chercher mes patins à la maison.

**5. Tu complètes** les phrases avec le verbe *dire* conjugué au présent.

Il ..... la même chose que toi !

Elles ..... n'importe quoi !

Vous ..... que le paysage st magnifique.

Tu ..... un secret à ton ami.

**6. Tu complètes** les phrases avec le verbe *faire* conjugué au présent.

Il ..... très attention en traversant la rue.

Je ..... beaucoup de sport.

Nous ..... une fête dimanche..

Ils ..... le trajet ensemble.

**7. Tu complètes** les phrases avec les verbes *dire* ou *faire* conjugués au présent.

Elle ..... la vérité.

Tu ..... une erreur.

Nous ..... bonjour au maître.

Ils ..... de la musique.

**8. Tu recopies** les phrases à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

Je dis toujours un mot au voisin quand il est devant chez lui.

.....

Avant de dormir, je dis bonne nuit à tout le monde.

.....

Je dis une formule magique pour qu'il pleuve.

.....

**9. Tu recopies** les phrases à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel.

Tu fais des exercices de batterie.

.....

Tu fais du feu dans la cheminée.

.....

Tu fais les courses.

.....

**LECTURE :***Finir de lire le tapuscrit Les secrets véritables.**Durée : de 5/10 à 15/20 minutes / texte***COMPRÉHENSION :***Faire 1 questionnaire / jour par exemple, correspondant à la lecture du jour.**Durée : 10 à 25 minutes / questionnaire***POÉSIE :***Apprendre la poésie choisie, qui doit être recopiée dans le cahier de poésie/chants.*

## EXERCICES - MATHÉMATIQUES – SEMAINE 4

**CALCUL MENTAL :***A l'oral**Durée : 2 à 5 minutes / jour**Vous trouverez des activités de calcul mental sur le site suivant : [calculatice](http://calculatice.com)*

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
3+4=	6+3=	8+4=	9+3=
7+6=	9+4=	12+4=	12+2=
13+5=	13+3=	16+5=	14+4=
18+5=	16+4=	21+6=	18+6=
23+7=	20+8=	27+7=	24+7=
30+6=	28+3=	34+6=	31+9=
36+4=	31+6=	40+9=	40+8=
40+4=	37+5=	49+6=	48+6=
44+3=	42+4=	55+5=	54+6=
47+3=	46+4=	60+10=	60+9=

**OPÉRATIONS :***Durée : 10 à 20-25 minutes / jour*

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
123 + ... = 237	352 + ... = 397	342+... = 546	167 + ... = 298
231 + ... = 342	138 + ... = 243	568+...= 756	248 + ... = 379
327 + ... = 490	290 + ... = 470	475 + ... = 810	990 + ... = 1000
480 + ... = 627	263 + ... = 487	690 + ... = 896	363 + ... = 596
304 + ... = 610	496 + ... = 700	394 + ... = 657	294 + ... = 500
... + 153 = 559	... + 312 = 624	... + 403 = 698	... + 520 = 1000
... + 199 = 387	... + 541 = 800	... + 147 = 607	... + 600 = 1000
... + 276 = 524	... + 629 = 957	... + 621 = 809	... + 400 = 1000
... + 351 = 700	... + 273 = 859	... + 118 = 408	... + 900 = 1000
... + 346 = 723	... + 457 = 783	... + 631 = 954	... + 850 = 1000



**NUMÉRATION :***A faire sur cahier de brouillon.**Durée : 10 à 15 minutes / jour*

<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b> VENDREDI</b>
<i>Dictée de nombres. Les ranger du plus petit au plus grand</i>	<i>Ecrire ces nombres en lettres</i>	<i>Dictée de nombres. Les ranger du plus grand au plus petit</i>	<i>Ecrire ces nombres en lettres</i>
15 21 38 46 91		52 64 72 93 201	

**PROBLÈMES***Durée : 15 à 25 minutes / jour**A faire sur cahier de brouillon.*

<i>À recopier sur le cahier de brouillon.</i>		
	<b>Problème n°1</b>	<b>Problème n°2</b>
<b>LUNDI</b>	Rémi a pris 156 photos au zoo et 23 à la plage. Combien a - t - il pris de photos ?	J'ai 45 dizaines. Qui suis - je ? Je suis compris entre 763 et 780. J'ai 2 unités. Qui suis - je ? Je suis le plus grand nombre de 3 chiffres avec 5 unités. Qui suis - je ?
<b>MARDI</b>	Manon apporte 90 biscuits à l'école. Ses camarades en mangent 45. Combien reste - t - il de biscuits ?	Toufik a 125 poissons, des rouges et des gris. 39 sont des poissons rouges. Combien a - t - il de poissons gris ?
<b>JEUDI</b>	Le maître fait des courses. Elle dépense 24 euros chez le boulanger puis 78 euros chez l'épicier. Combien a - t - elle dépensé ?	J'avais 45 euros. J'ai acheté un casque de vélo à 23 euros. Combien me reste - t - il ?
<b>VENDREDI</b>	J'ai cueilli 12 marguerites et des tulipes. J'ai maintenant 31 fleurs dans mon bouquet. Combien ai-je de tulipes ?	Au zoo, Tao a vu 69 animaux. Victoria en a vu 12 de moins. Combien d'animaux Victoria a - t - elle vus ?

## DOMAINES – ACTIVITÉS – SEMAINE 4

### QUESTIONNER LE MONDE

*Poursuivre les activités proposées en semaine 3 (vidéos + activités en ligne) sur les plantations (lundi + mardi).*

*Faire les activités en ligne sur le blog concernant le domaine Questionner le monde (électricité, eau,...) [jeudi + vendredi]*

*2 vidéos / jour + 1 exercice en ligne.*

*Durée : 25 minutes/jour.*

### ANGLAIS

*Faire les exercices en ligne, dossier QLM CE1, sur les consignes de classes (lundi + mardi) et les animaux (jeudi+vendredi). Les Feelings sont à faire chaque jour. Ces différents thèmes sont des révisions.*

*Certaines activités sont plus difficiles que d'autres.*

*Durée : de 20 à 30 minutes*

### SPORT

*Cette semaine, je vous propose quelques positions de Yoga. Les autres activités (gym + gainage) sont à poursuivre pour le plus grand bien de chacun...*

*Visionner les vidéos suivantes de Yoga : [ici](#) et [là](#).*

*Pratiquer tous les jours les activités, au choix, qui y sont présentées.*

*Durée : 15 à 20 min / jour pour le yoga*

*15 à 20 min / jour pour la gym+gainage*

### ARTS

*L'œuvre du pointillisme doit être finie.*

*Visionner le documentaire C'est Pas Sorcier : [Louvre 2 : les trésors du Grand Louvre](#)*

*Poursuivre le visionnage des vidéos : [Une minute au Louvre](#).*

*Il vous est proposé également, en lien avec les Plantations (Questionner le Monde), l'écoute d'une [chanson](#) enfantine.*

*Et en plus une découverte particulière de l'opéra : [ici](#). Cela leur rappellera l'écoute de Camen de BIZET faite en période 2 (novembre-décembre).*

*Durée : de 1 à 26 minutes/vidéo.*

### EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

*Respecter les règles de confinement.*

*Prendre soin de soi et des autres (se laver correctement les mains en comptant jusqu'à 30, voir vidéos sur l'hygiène)*

*Si ce n'est pas déjà fait, participer au projet inter génération proposé la semaine dernière.*