

Autocorrection CE2



Période 3 – Semaine 1 – texte 1 Seigneur et château fort

Jour 1

Exercice 1 - Transposer au pluriel

Les seigneurs chassaient avec un faucon. Ils avaient aussi des chiens. Lors des banquets, les seigneurs mangeaient le gibier rapporté de leur chasse. Ils étaient de longues heures à table.

Jour 2, 3 et 4

Verbe voir
je voyais
tu voyais
il/elle, on voyait
nous voyions
vous voyiez
ils/elles voyaient

Exercice 1 - Conjuguer à l'imparfait

Tu allais au lavoir rincer le linge.

-> Vous alliez au lavoir rincer le linge.

-> Elles allaient au lavoir rincer le linge.

Nous remercions toujours poliment.

-> Je remerciais toujours poliment.

-> Vous remerciez toujours poliment.

Jeanne habitait à la campagne.

-> Jeanne et ses frères habitaient à la campagne.

-> Tu habitais à la campagne.

Tu faisais de bons gâteaux.

-> Je faisais de bons gâteaux.

-> Vous faisiez de bons gâteaux.

J'étais toujours avec mon grand frère.

-> Vous étiez toujours avec mon grand frère.

-> Ils étaient toujours avec mon grand frère.

Vous aviez souvent de la chance.

-> Nous **avions souvent de la chance.**

-> Tu **avais souvent de la chance.**

Exercice 2 : Conjuguer à l'imparfait

Tu plongeais facilement dans le grand bain.

-> Vous **plongiez facilement dans le grand bain.**

-> Je **plongeais facilement dans le grand bain.**

Ils avançaient en rechignant.

-> Il **avançait en rechignant.**

-> Nous **avancions en rechignant.**

Elle lançait le ballon de toutes ses forces.

-> Elles **lançaient le ballon de toutes leurs forces.**

-> Nous **lancions le ballon de toutes nos forces.**

Je voyageais toujours en train.

-> Tu **voyageais toujours en train.**

-> Vous **voyagiez toujours en train.**

Tu voyais souvent tes grands-parents.

-> Nous **voyions souvent tes grands-parents.**

-> Vous **voyiez souvent tes grands-parents.**

Exercice 3 - Transposer à l'imparfait

Autrefois tu disais les poèmes en mettant le ton.

Je skiais bien.

Nous apprenions bien nos leçons.

Vous trembliez de peur devant une araignée.

Ils **allaient** à Paris une fois par an.

Je voyais des fantômes partout.

Elle **voulait** aller à Londres.

Exercice 4 - Transposer à l'imparfait

Je déplaçais bien mes pions.

Elle encourageait son équipe.

Elles commençaient à bien jouer.

Tu partageais ta victoire avec moi.

Nous grimaci**ons** de douleur.

Vous rédigi**ez** de belles phrases.

Exercice 5 - Conjuguer à l'imparfait

Quand j'étais au CP, j'avais un tout petit cartable.

Quand tu **étais** au CP, tu **avais** un tout petit cartable.

Quand il **était** au CP, il **avait** un nouveau cartable.

Quand nous **étions** au CP, nous **avions** un nouveau cartable.

Quand vous **étiez** au CP, vous **aviez** un nouveau cartable.

Quand ils **étaient** au CP, ils **avaient** un nouveau cartable.

Exercice 6 - Conjuguer à l'imparfait

Je **pouvais** souvent rentrer tôt.

L'été, elles **allaient** au bord de la rivière.

Tu **venais** avec nous en vacances.

Autrefois, elle **faisait** de bons gâteaux.

Nous **voulions** toujours être au premier rang.

Exercice 7 - Transposer à l'imparfait

Mes cousins **étaient** deux petits monstres. Ils **sautaient, couraient, grimpaient** partout. Ils ne **pouvaient** pas jouer sans faire de bruit ; ils **parlaient, chantaient** mais le plus souvent ils **criaient**.

Période 3 – Semaine 2 – texte 2 Seule dans la nuit (1)

Jour 1

Exercice 1 - Transposer au passé composé / imparfait.

En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là elle a rencontré son amie Jessica.

Jour 2

Exercice 1 : Constituer une phrase

une belle et grande poupée – dans une vitrine – a admiré – la jeune orpheline – à la sortie du village

La jeune orpheline a admiré une belle et grande poupée dans une vitrine à la sortie du village.

Exercice 2 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase). Récrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets.

Chez les Thénardier, ^{N.P.} Cosette fait tous les travaux ménagers.
faire

-> Cosette fait tous les travaux ménagers, chez les Thénardier.

Exercice 3 : Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

cette route – ces champs – l'aspirateur – des champignons – le crabe – les sauterelles – mes affaires

FS	MS	FP	MP
cette route	l'aspirateur le crabe son ourson	les sauterelles mes affaires	ces champs des champignons

Période 3 – Semaine 3 – texte 3 Seule dans la nuit (2)

Jour 1

Exercice 1 - Transposer à la première personne du singulier.

En allant acheter le pain, **j'ai** admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. **J'ai** avancé un peu dans la rue puis **j'ai** traversé et là **j'ai** rencontré **mon** amie Jessica.

Jour 2 Rajoutés

Exercice 1 : Constituer une phrase

chercher de l'eau - de l'auberge - la fillette - pour aller - est partie

La fillette est partie de l'auberge pour aller chercher de l'eau.

Exercice 2 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase).

Le soir de Noël, la femme oblige Cosette à aller chercher de l'eau.
obliger

Jour 3

Exercice 1 : a. Recopier les adjectifs.

intéressant, froids, humides, agressif, appétissants, belle, ensoleillée, rouges, grands, petit, frisé

Exercice 1 : b. Classer les GN suivant leur genre et leur nombre.

FS	MS	FP	MP
belle ensoleillée	intéressant agressif petit frisé		froids humides appétissants rouges grands

Exercice 2 : Ajouter un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

Un camion passe devant l'école. -> adjectifs au MS : rien à rajouter pour l'accord

J'ai versé de la limonade dans un verre. -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

La sorcière prépare une potion. -> adjectifs au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe. -> adjectif au FP : rajouter « -es » pour l'accord

J'ai un vélo. -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

Exercice 3 : Sous chaque mot, écrire D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), ADJ (adjectif).

D ADJ NC ADJ D ADJ NC D NC D NC ADJ D NC ADJ D NC
un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin

D NC ADJ D ADJ NC
– des fruits délicieux – cette longue histoire

Période 3 – Semaine 4 – texte 4 La restauration d'un moulin

Jour 1

Exercice 1 - *Transposer à la 1re personne du pluriel.*

Nous avons réparé une vieille voiture de collection. **Nous avons** démonté le moteur et **nous l'avons** remonté. **Nous avons** huilé toutes les pièces. **Nous avons** changé les freins et les pneus. **Nous avons** redressé une aile.

Jour 2

Exercice 1 : *Reconstituer une phrase.*

un moulin – mes grands parents – ont acheté – en ruine – il y a deux ans

Il y a deux ans mes grands-parents ont acheté un moulin en ruine.

Exercice 2 : *Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase). Récrire chaque phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets.*

^{PP}
Nous réparons le moulin depuis deux ans
réparer

-> Depuis deux ans nous réparons le moulin.

Jour 3

Exercice 1 : *Recopier les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.*

une étoile -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

le monstre -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

le chat -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

une histoire -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

des oiseaux -> adjectif au MP : rajouter « -s » ou « -x » pour l'accord

Exercice 2 : *Recopier les groupes nominaux suivant en remplaçant l'adjectif par un autre.*

un gâteau _____ -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

une tomate _____ -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

une _____ tour -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

le lait _____ -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

des cheveux _____ -> adjectif au MP : rajouter « -s » ou « -x » pour l'accord

Période 3 – Semaine 5 – texte 5 Réaliser une station d'épuration (1)

Jour 1

Exercice 1 - Transposer à la 2^{ème} personne du pluriel.

Vous avez réparé une vieille voiture de collection. **Vous avez** démonté le moteur et **Vous l'avez** remonté. **Vous avez** huilé toutes les pièces. **Vous avez** changé les freins et les pneus. **Vous avez** redressé une aile.

Jour 2

Exercice 1 - Constituer une phrase.

pour filtrer l'eau – ont réalisé – avec des bouteilles en plastique – les élèves de la classe de CM2 – une mini-station d'épuration

Pour filtrer l'eau les élèves de la classe de CM2 ont réalisé une mini-station d'épuration avec des bouteilles en plastiques.

Exercice 2 - Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase). Récrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets et des compléments de phrase (adverbe, groupe nominal avec préposition).

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.

placer

-> Ils ont placé une couche de gravier dans la bouteille B.

Jour 3

Exercice 1 : Écrire un groupe nominal avec chaque adjectif de la liste.

grand -> MS – jaune -> MS ou FS – multicolore -> MS ou FS – étroite -> FS – calme -> MS ou FS – vide -> MS ou FS – belle -> FS

Jour 4

Evaluation

Période 3 – Semaine 6 – texte 6 Réaliser une station d'épuration (2)

Jour 1

Exercice 1 : *Transposer à la 3e personne du singulier puis du pluriel.*

-> à la 3e personne du singulier

Il a réparé une vieille voiture de collection. **Il a** démonté le moteur et **il l'a** remonté. **Il a** huilé toutes les pièces. **Il a** changé les freins et les pneus. **Il a** redressé une aile.

-> à la 3e personne du pluriel

Ils ont réparé une vieille voiture de collection. **Ils ont** démonté le moteur et **ils l'ont** remonté. **Ils ont** huilé toutes les pièces. **Ils ont** changé les freins et les pneus. **Ils ont** redressé une aile.

Jour 2 & 3

Exercice 1 – *Associer les pronoms sujets aux verbes en -er et recopier les groupes ainsi formés.*

elle a chanté – nous avons discuté – ils ont collé – tu as bavardé – j'ai escaladé – vous avez crié

Exercice 2 – *Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.*

J'ai découpé des étoiles dans du carton. **Vous avez allumé** la lumière. Les voitures **ont dérapé** sur le verglas. Nous **avons donné** un os au chien. Elle **a mangé** de la soupe. Tu **as sauté** au-dessus du fossé.

Exercice 3 – *Recopier les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligner les verbes conjugués au passé composé et écrire leur infinitif.*

Elle n'a pas préparé le repas. -> préparer

Tu n'as pas fermé la porte. -> fermer

Vous n'avez pas lavé vos chaussures. -> laver

Elle n'a pas abimé ses bottes. -> abimer

Nous n'avons pas rattrapé le ballon. -> rattraper

Je n'ai pas rangé la chambre. -> ranger

Exercice 3 – *Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.*

J'ai enfilé des chaussures, **j'ai quitté** la maison et **j'ai joué** au ballon.

Tu as enfilé des chaussures, **tu as quitté** la maison et **tu as joué** au ballon.

Il a enfilé des chaussures, **il a quitté** la maison et **il a joué** au ballon.

Nous avons enfilé des chaussures, **nous avons quitté** la maison et **nous avons joué** au ballon.

Vous avez enfilé des chaussures, **vous avez quitté** la maison et **vous avez joué** au ballon.

Ils ont enfilé des chaussures, **ils ont quitté** la maison et **ils ont joué** au ballon.

Exercice 4 – *Recopier chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.*

Elles ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, **tu** as crié. – **Il** a coupé sa viande seul. – Hier, **j'ai** plongé dans le grand bain. – **Vous** avez étalé la pâte. – **Elle** a refusé de venir à la maison

Exercice 5 – *Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.*

La semaine dernière, les voisins **ont gagné** au loto. – Les garçons **ont creusé** un trou dans le sable. – Le sanglier **a pataugé** dans la boue. – Nous **avons tracé** des cercles. – Vous **avez acheté** des croquettes pour le chat. – **J'ai attaché** mes cheveux. – Tu **as regardé** un film.

Exercice 6 – *Transposer au passé composé.*

Pour Noël, nous **avons décoré** la classe. J'**ai découpé** des sapins de Noël et j'**ai réalisé** une guirlande. Samia **a dessiné** des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo **ont accroché** des boules dans le sapin.

Autocorrection CM1

Période 3 – Semaine 1 – texte 1 Seigneur et château fort

Jour 1

Exercice 1 - Transposer au pluriel

Les seigneurs chassaient avec un faucon. Ils avaient aussi des chiens. Lors des banquets, les seigneurs mangeaient le gibier rapporté de leur chasse. Ils étaient de longues heures à table. Les seigneurs aimaient les tournois. Ils apprenaient à faire la guerre.

Jour 2, 3 et 4

Verbe voir	Verbe distinguer
je voyais	je distinguais
tu voyais	tu distinguais
il/elle, on voyait	il/elle, on distinguait
nous voyions	nous distinguions
vous voyiez	vous distinguiez
ils/elles voyaient	ils distinguaient

Exercice 1 - Conjuguer à l'imparfait

Tu allais au lavoir rincer le linge.

-> Vous alliez au lavoir rincer le linge.

-> Elles allaient au lavoir rincer le linge.

Nous remercions toujours poliment.

-> Je remerciais toujours poliment.

-> Vous remerciez toujours poliment.

Jeanne habitait à la campagne.

-> Jeanne et ses frères habitaient à la campagne.

-> Tu habitais à la campagne.

Tu faisais de bons gâteaux.

-> Je faisais de bons gâteaux.

-> Vous faisiez de bons gâteaux.

J'étais toujours avec mon grand frère.

-> Vous étiez toujours avec mon grand frère.

-> Ils étaient toujours avec mon grand frère.

Vous aviez souvent de la chance.

-> Nous **avions souvent de la chance.**

-> Tu **avais souvent de la chance.**

Exercice 2 : Conjuguer à l'imparfait

Tu plongeais facilement dans le grand bain.

-> Vous **plongiez facilement dans le grand bain.**

-> Je **plongeais facilement dans le grand bain.**

Ils avançaient en rechignant.

-> Il **avançait en rechignant.**

-> Nous **avancions en rechignant.**

Elle lançait le ballon de toutes ses forces.

-> Elles **lançaient le ballon de toutes leurs forces.**

-> Nous **lancions le ballon de toutes nos forces.**

Je voyageais toujours en train.

-> Tu **voyageais toujours en train.**

-> Vous **voyagiez toujours en train.**

Tu voyais souvent tes grands-parents.

-> Nous **voyions souvent tes grands-parents.**

-> Vous **voyiez souvent tes grands-parents.**

Nous conjugions des verbes.

-> Je **conjuguais des verbes.**

-> Ils **conjuguaient des verbes.**

Ils surprenaient tout le monde.

-> Nous **surprenions tout le monde.**

-> Il **surprenait tout le monde.**

Exercice 3 - Transposer à l'imparfait

Autrefois tu disais les poèmes en mettant le ton.

Je skiais bien.

Nous apprenions bien nos leçons.

Vous trembliez de peur devant une araignée.

Ils **allaient** à Paris une fois par an.

Je **voyais** des fantômes partout.

Elle **voulait** aller à Londres.

Tu ne réfléchissais pas assez.

Souvent, elle avançait, ralentissait et stoppait juste devant la maison.

Nous essayions de retrouver le chemin, nous commençons à nous inquiéter.

Exercice 4 - Transposer à l'imparfait

Je déplaçais bien mes pions.

Elle encourageait son équipe.

Elles commençaient à bien jouer.

Tu partageais ta victoire avec moi.

Nous grimacions de douleur.

Vous rédigez de belles phrases.

Ils naviguaient dans des eaux calmes.

Exercice 5 - Conjuguer à l'imparfait

Quand j'étais au CP, j'avais un tout petit cartable.

Quand tu étais au CP, tu avais un tout petit cartable.

Quand il était au CP, il avait un nouveau cartable.

Quand nous étions au CP, nous avions un nouveau cartable.

Quand vous étiez au CP, vous aviez un nouveau cartable.

Quand ils étaient au CP, ils avaient un nouveau cartable.

Exercice 6 - Conjuguer à l'imparfait

Je pouvais souvent rentrer tôt.

L'été, elles allaient au bord de la rivière.

Tu venais avec nous en vacances.

Autrefois, elle faisait de bons gâteaux.

Nous voulions toujours être au premier rang.

Il était dissipé : il désobéissait toujours et ses parents le punissaient.

Elles faisaient du judo et elles partaient souvent pour des compétitions à l'étranger.

Exercice 7 - Transposer à l'imparfait

Mes cousins étaient deux petits monstres. Ils sautaient, couraient, grimpaient partout. Ils ne pouvaient pas jouer sans faire de bruit ; ils parlaient, chantaient mais le plus souvent ils criaient. Ils n'obéissaient pas quand on leur disait quelque chose.

Période 3 – Semaine 2 – texte 2 Seule dans la nuit (1)

Jour 1

Exercice 1 - Transposer au passé composé / imparfait.

En allant acheter le pain, Sarah **a admiré** une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles **étaient** magnifiques. Elle **a avancé** un peu dans la rue puis elle **a traversé** et là elle **a rencontré** son amie Jessica. Elle **est entée** avec son amie dans la boulangerie et elle **a acheté** le pain. Ensuite, elle **est repartie** avec Jessica vers le magasin de chaussures.

Jour 2

Exercice 1 : Constituer une phrase

une belle et grande poupée – dans une vitrine – a admiré – la jeune orpheline – à la sortie du village – arrive – Cosette – à la source – enfin – dans le bois – et – plonge – elle – dans l'eau – son seau

La jeune orpheline a admiré une belle et grande poupée dans une vitrine à la sortie du village.

Cosette arrive enfin à la source dans le bois et elle plonge son seau dans l'eau.

Exercice 2 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase). Récrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets.

Chez les Thénardier, ^{N.P.}Cosette fait tous les travaux ménagers.
faire

-> Cosette fait tous les travaux ménagers, chez les Thénardier.

^{prép. + GN}Dans le bois, ^{GN}la fillette soulève son seau ^{prép. + N}avec courage.
soulever

-> Avec courage la fillette soulève son seau, dans le bois.

Exercice 3 : Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

cette route – ces champs – l'aspirateur – des champignons – le crabe – les sauterelles – mes affaires – l'église – son écharpe – l'histoire – son ourson – son épée

FS	MS	FP	MP
cette route l'église son écharpe l'histoire son épée	l'aspirateur le crabe son ourson	les sauterelles mes affaires	ces champs des champignons

Jour 3

Evaluation sur l'imparfait.

Période 3 – Semaine 3 – texte 3 Jack et le haricot magique (2)

Jour 1

Exercice 1 - Transposer à la première personne du singulier.

En allant acheter le pain, **j'ai** admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. **J'ai** avancé un peu dans la rue puis **j'ai** traversé et là **j'ai** rencontré **mon** amie Jessica. **Je suis** entré(e) avec **mon** amie dans la boulangerie et **j'ai** acheté le pain. Ensuite, **je suis** reparti(e) avec Jessica vers le magasin de chaussures.

Jour 2 Rajoutés

Exercice 1 : Constituer une phrase

chercher de l'eau - de l'auberge - la fillette - pour aller - est partie - et elle - une vitrine - pour regarder - s'est arrêtée

La fillette est partie de l'auberge pour aller chercher de l'eau et elle s'est arrêtée pour regarder une vitrine.

Exercice 2 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase).

Le soir de Noël, la femme oblige Cosette à aller chercher de l'eau.
obliger

A l'entrée du bois, elle ne regarde nulle part.
regarder

Jour 3

Exercice 1 : a. Recopier les adjectifs.

intéressant, froids, humides, agressif, appétissants, belle, ensoleillée, rouges, grands, petit, frisé, incroyable, modernes, extraordinaires, ingénieux, obligatoire, gigantesques

Exercice 1 : b. Classer les GN suivant leur genre et leur nombre.

FS	MS	FP	MP
belle ensoleillée incroyable obligatoire	intéressant agressif petit frisé ingénieux	gigantesques	froids humides appétissants rouges grands modernes extraordinaires

Exercice 2 : Ajouter un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

Un camion passe devant l'école. -> adjectifs au MS : rien à rajouter pour l'accord

J'ai versé de la limonade dans un verre. -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

La sorcière prépare une potion. -> adjectifs au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe. -> adjectif au FP : rajouter « -es » pour l'accord

J'ai un vélo. -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

Il fait très froid, un vent souffle sur la campagne. -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

Une avenue traverse la ville. -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

Dans cette maison, il règne un silence. -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

Exercice 3 : Sous chaque mot, écrire D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), ADJ (adjectif).

D ADJ NC ADJ D ADJ NC D NC D NC ADJ D NC ADJ D NC
un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin

D NC ADJ D ADJ NC D NC D ADJ NC ADJ D NC ADJ
– des fruits délicieux – cette longue histoire – ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

Période 3 – Semaine 4 – texte 4 La restauration d'un moulin

Jour 1

Exercice 1 - *Transposer à la 1re personne du pluriel.*

Nous avons réparé une vieille voiture de collection. **Nous avons** démonté le moteur et **nous l'avons** remonté. **Nous avons** huilé toutes les pièces. **Nous avons** changé les freins et les pneus. **Nous avons** redressé une aile. **Nous avons** refait la peinture complètement.

Jour 2

Exercice 1 : *Reconstituer une phrase.*

un moulin – mes grands parents – ont acheté – en ruine – il y a deux ans – qui – à faire de la farine – servait autrefois

Il y a deux ans mes grands-parents ont acheté un moulin en ruine qui servait autrefois à faire de la farine.

Exercice 2 : *Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase). Récrire chaque phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets.*

^{PP}
Nous réparons le moulin depuis deux ans.
réparer

-> Depuis deux ans nous réparons le moulin.

Ensuite nous avons consolidé le barrage.
consolider

-> Nous avons ensuite consolidé le barrage.

Jour 3

Exercice 1 : *Recopier les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.*

une étoile -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

le monstre -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

le chat -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

une histoire -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

des oiseaux -> adjectif au MP : rajouter « -s » ou « -x » pour l'accord

ce voyage -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

un piéton -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

Exercice 2 : *Recopier les groupes nominaux suivant en remplaçant l'adjectif par un autre.*

un gâteau _____ -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

une tomate _____ -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

une _____ tour -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

le lait _____ -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

des cheveux _____ -> adjectif au MP : rajouter « -s » ou « -x » pour l'accord

une chaise _____ -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

un garçon _____ -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

Période 3 – Semaine 6 – texte 6 Réaliser une station d'épuration (2)

Jour 1

Exercice 1 : Transposer à la 3e personne du singulier puis du pluriel.

-> à la 3e personne du singulier

Il a réparé une vieille voiture de collection. **Il a** démonté le moteur et **il l'a** remonté. **Il a** huilé toutes les pièces. **Il a** changé les freins et les pneus. **Il a** redressé une aile. **Il a** refait la peinture complètement.

-> à la 3e personne du pluriel

Ils ont réparé une vieille voiture de collection. **Ils ont** démonté le moteur et **ils l'ont** remonté. **Ils ont** huilé toutes les pièces. **Ils ont** changé les freins et les pneus. **Ils ont** redressé une aile. **Ils ont** refait la peinture complètement.

Jour 2 & 3

Exercice 1 – Associer les pronoms sujets aux verbes en -er et recopier les groupes ainsi formés.

elle a chanté – nous avons discuté – ils ont collé – tu as bavardé – j'ai escaladé – vous avez crié – j'ai été malade

Exercice 2 – Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

J'ai découpé des étoiles dans du carton. **Vous avez allumé** la lumière. Les voitures **ont dérapé** sur le verglas. Nous **avons donné** un os au chien. Elle **a mangé** de la soupe. Tu **as sauté** au-dessus du fossé. Nous **avons été** attentifs. Elles **ont oublié** leurs affaires.

Exercice 3 – Recopier les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligner les verbes conjugués au passé composé et écrire leur infinitif.

Elle n'a pas préparé le repas. -> préparer

Tu n'as pas fermé la porte. -> fermer

Vous n'avez pas lavé vos chaussures. -> laver

Elle n'a pas abimé ses bottes. -> abimer

Nous n'avons pas rattrapé le ballon. -> rattraper

Je n'ai pas rangé la chambre. -> ranger

Il n'a pas été un grand chanteur. -> être

Exercice 3 – Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.

J'ai enfilé des chaussures, **j'ai quitté** la maison et **j'ai joué** au ballon.

Tu as enfilé des chaussures, **tu as quitté** la maison et **tu as joué** au ballon.

Il a enfilé des chaussures, **il a quitté** la maison et **il a joué** au ballon.

Nous avons enfilé des chaussures, **nous avons quitté** la maison et **nous avons joué** au ballon.

Vous avez enfilé des chaussures, **vous avez quitté** la maison et **vous avez joué** au ballon.

Ils ont enfilé des chaussures, **ils ont quitté** la maison et **ils ont joué** au ballon.

Exercice 4 – Recopier chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

Elles ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, **tu** as crié. – **Il** a coupé sa viande seul. – Hier, **j'**ai plongé dans le grand bain. – **Vous** avez étalé la pâte. – **Elle** a refusé de venir à la maison – À l'annonce de cette nouvelle, **nous** avons éclaté de rire.

Exercice 5 – Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins **ont gagné** au loto. – Les garçons **ont creusé** un trou dans le sable. – Le sanglier **a pataugé** dans la boue. – Nous **avons tracé** des cercles. – Vous **avez acheté** des croquettes pour le chat. – **J'ai attaché** mes cheveux. – Tu **as regardé** un film. – Elles **ont recopié** leurs exercices. – Vous **avez été** très drôles. –

Tu **as joué** au tennis.

Exercice 6 – *Transposer au passé composé.*

Pour Noël, nous **avons décoré** la classe. J'**ai découpé** des sapins de Noël et j'**ai réalisé** une guirlande. Samia **a dessiné** des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo **ont accroché** des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous **avons réalisé** cette décoration après la récréation de l'après-midi.

Autocorrection CM2

Période 3 – Semaine 1 – texte 1 Seigneur et château fort

Jour 1

Exercice 1 - Transposer au pluriel

Les seigneurs chassaient avec un faucon. Ils avaient aussi des chiens. Lors des banquets, les seigneurs mangeaient le gibier rapporté de leur chasse. Ils étaient de longues heures à table.

Les seigneurs aimaient les tournois. Ils apprenaient à faire la guerre.

En temps de paix, ils restaient au château et ils rendaient la justice.

Jour 2, 3 et 4

Verbe voir

je voyais

tu voyais

il/elle, on voyait

nous voyions

vous voyiez

ils/elles voyaient

Verbe distinguer

je distinguais

tu distinguais

il/elle, on distinguait

nous distinguions

vous distinguiez

ils distinguaient

Verbe employer

j'employais

tu employais

il/elle, on employait

nous employions

vous employiez

ils employaient

Exercice 1 - Conjuguer à l'imparfait

Tu allais au lavoir rincer le linge.

-> Vous alliez au lavoir rincer le linge.

-> Elles allaient au lavoir rincer le linge.

Nous merciions toujours poliment.

-> Je remerciais toujours poliment.

-> Vous remerciez toujours poliment.

Jeanne habitait à la campagne.

-> Jeanne et ses frères habitaient à la campagne.

-> Tu habitais à la campagne.

Tu faisais de bons gâteaux.

-> Je faisais de bons gâteaux.

-> Vous faisiez de bons gâteaux.

J'étais toujours avec mon grand frère.

-> Vous étiez toujours avec mon grand frère.

-> Ils **étaient toujours avec mon grand frère.**

Vous aviez souvent de la chance.

-> Nous **avions souvent de la chance.**

-> Tu **avais souvent de la chance.**

Exercice 2 : Conjuguer à l'imparfait

Tu plongeais facilement dans le grand bain.

-> Vous **plongiez facilement dans le grand bain.**

-> Je **plongeais facilement dans le grand bain.**

Ils avançaient en rechignant.

-> Il **avançait en rechignant.**

-> Nous **avancions en rechignant.**

Elle lançait le ballon de toutes ses forces.

-> Elles **lançaient le ballon de toutes leurs forces.**

-> Nous **lancions le ballon de toutes nos forces.**

Je voyageais toujours en train.

-> Tu **voyageais toujours en train.**

-> Vous **voyagiez toujours en train.**

Tu voyais souvent tes grands-parents.

-> Nous **voyions souvent tes grands-parents.**

-> Vous **voyiez souvent tes grands-parents.**

Nous conjugions des verbes.

-> Je **conjuguais des verbes.**

-> Ils **conjuguaient des verbes.**

Ils surprenaient tout le monde.

-> Nous **surprenions tout le monde.**

-> Il **surprenait tout le monde.**

Exercice 3 - Transposer à l'imparfait

Autrefois tu disais les poèmes en mettant le ton.

Je skiais bien.

Nous apprenions bien nos leçons.

Vous trembliez de peur devant une araignée.

Ils **allaient** à Paris une fois par an.

Je **voyais** des fantômes partout.

Elle **voulait** aller à Londres.

Tu ne réfléchissais pas assez.

Souvent, elle avançait, ralentissait et stoppait juste devant la maison.

Nous essayions de retrouver le chemin, nous commençons à nous inquiéter.

Exercice 4 - Transposer à l'imparfait

Je déplaçais bien mes pions.

Elle encourageait son équipe.

Elles commençaient à bien jouer.

Tu partageais ta victoire avec moi.

Nous grimacions de douleur.

Vous rédigez de belles phrases.

Ils naviguaient dans des eaux calmes.

Nous essuyions toujours la vaisselle.

Exercice 5 - Conjuguer à l'imparfait

Quand j'étais au CP, j'avais un tout petit cartable.

Quand tu étais au CP, tu avais un tout petit cartable.

Quand il était au CP, il avait un nouveau cartable.

Quand nous étions au CP, nous avions un nouveau cartable.

Quand vous étiez au CP, vous aviez un nouveau cartable.

Quand ils étaient au CP, ils avaient un nouveau cartable.

Exercice 6 - Conjuguer à l'imparfait

Je pouvais souvent rentrer tôt.

L'été, elles allaient au bord de la rivière.

Tu venais avec nous en vacances.

Autrefois, elle faisait de bons gâteaux.

Nous voulions toujours être au premier rang.

Il était dissipé : il désobéissait toujours et ses parents le punissaient.

Elles faisaient du judo et elles partaient souvent pour des compétitions à l'étranger.

Vous envoyiez souvent des messages à vos copains mais vous ne les revoyiez pas souvent.

Exercice 7 - *Transposer à l'imparfait*

Mes cousins **étaient** deux petits monstres. Ils **sautaient, couraient, grimpaient** partout. Ils ne **pouvaient** pas jouer sans faire de bruit ; ils **parlaient, chantaient** mais le plus souvent ils **criaient**. Ils n'**obéissaient** pas quand on leur **disait** quelque chose.

Période 3 – Semaine 2 – texte 2 Seule dans la nuit (1)

Jour 1

Exercice 1 - Transposer au passé composé / imparfait.

En allant acheter le pain, Sarah **a admiré** une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles **étaient** magnifiques. Elle **a avancé** un peu dans la rue puis elle **a traversé** et là elle **a rencontré** son amie Jessica. Elle **est entée** avec son amie dans la boulangerie et elle **a acheté** le pain. Ensuite, elle **est repartie** avec Jessica vers le magasin de chaussures. Elle lui **a montré** les chaussures puis elle **est rentrée** chez elle.

Jour 2

Exercice 1 : Constituer une phrase

une belle et grande poupée – dans une vitrine – a admiré – la jeune orpheline – à la sortie du village – arrive – Cosette – à la source – enfin – dans le bois – et – plonge – elle – dans l'eau – son seau

La jeune orpheline a admiré une belle et grande poupée dans une vitrine à la sortie du village.

Cosette arrive enfin à la source dans le bois et elle plonge son seau dans l'eau.

Exercice 2 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase). Récrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets et des compléments de phrase (adverbe, groupe nominal avec préposition).

^{prép. + GN} Chez les Thénardier, ^{N.P.} Cosette fait tous les travaux ménagers.
faire

-> Cosette fait tous les travaux ménagers, chez les Thénardier.

^{prép. + GN} Dans le bois, ^{GN} la fillette soulève son seau ^{prép. + N} avec courage.
soulever

-> Avec courage la fillette soulève son seau, dans le bois.

^{prép. + GN} Près d'un gros châtaignier, Cosette pose son seau.
poser

-> Cosette pose son seau, près d'un gros châtaignier.

Exercice 3 : Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

cette route – ces champs – l'aspirateur – des champignons – le crabe – les sauterelles – mes affaires – l'église – son écharpe – l'histoire – son ourson – son épée

FS	MS	FP	MP
cette route l'église son écharpe l'histoire son épée	l'aspirateur le crabe son ourson	les sauterelles mes affaires	ces champs des champignons

Jour 3

Evaluation sur l'imparfait.

Période 3 – Semaine 3 – texte 3 Seule dans la nuit (2)

Jour 1

Exercice 1 - Transposer à la première personne du singulier.

En allant acheter le pain, **j'ai** admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. **J'ai** avancé un peu dans la rue puis **j'ai** traversé et là **j'ai** rencontré **mon** amie Jessica. **Je suis** entré(e) avec **mon** amie dans la boulangerie et **j'ai** acheté le pain. Ensuite, **je suis** reparti(e) avec Jessica vers le magasin de chaussures. **Je** lui **ai** montré les chaussures puis **je suis** rentré(e) chez **moi**.

Jour 2 Rajoutés

Exercice 1 : Constituer une phrase

chercher de l'eau - de l'auberge - la fillette - pour aller - est partie - et elle - une vitrine - pour regarder - s'est arrêtée

La fillette est partie de l'auberge pour aller chercher de l'eau et elle s'est arrêtée pour regarder une vitrine.

Exercice 2 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase).

Le soir de Noël, la femme oblige Cosette à aller chercher de l'eau.
obliger

A l'entrée du bois, elle ne regarde nulle part.
regarder

Après avoir pris de l'eau, Cosette sent quelqu'un.
sentir

Jour 3

Exercice 1 : a. Recopier les adjectifs.

intéressant, froids, humides, agressif, appétissants, belle, ensoleillée, rouges, grands, petit, frisé, incroyable, modernes, extraordinaires, ingénieux, obligatoire, gigantesques

Exercice 1 : b. Classer les GN suivant leur genre et leur nombre.

FS	MS	FP	MP
belle ensoleillée incroyable obligatoire	intéressant agressif petit frisé ingénieux	gigantesques	froids humides appétissants rouges grands modernes extraordinaires

Exercice 2 : Ajouter un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

Un camion passe devant l'école. -> adjectifs au MS : rien à rajouter pour l'accord

J'ai versé de la limonade dans un verre. -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

La sorcière prépare une potion. -> adjectifs au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe. -> adjectif au FP : rajouter « -es » pour l'accord

J'ai un vélo. -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

Il fait très froid, un vent souffle sur la campagne. -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

Une avenue traverse la ville. -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

Dans cette maison, il règne un silence. -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

Exercice 3 : Sous chaque mot, écrire D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), ADJ (adjectif).

D ADJ NC ADJ D ADJ NC D NC D NC ADJ D NC ADJ D NC
un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin

D NC ADJ D ADJ NC D NC D ADJ NC ADJ D NC ADJ
– des fruits délicieux – cette longue histoire – ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

Exercice 4 : Recopier les phrases dans la colonne qui convient.

Il reste au chevet de son frère malade.

J'aime respirer l'air marin.

Ce vert est trop clair.

Les marins descendent du bateau.

Il a un gilet vert.

Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.

Le mot souligné est un nom	Le mot souligné est un adjectif
Ce <u>vert</u> est trop clair.	Il reste au chevet de son frère <u>malade</u> .
Les <u>marins</u> descendent du bateau.	J'aime respirer l'air <u>marin</u> .
Ce <u>malade</u> est à l'hôpital depuis trois jours.	Il a un gilet <u>vert</u> .

Période 3 – Semaine 4 – texte 4 La restauration d'un moulin

Jour 1

Exercice 1 - *Transposer à la 1re personne du pluriel.*

Nous avons réparé une vieille voiture de collection. **Nous avons** démonté le moteur et **nous l'avons** remonté. **Nous avons** huilé toutes les pièces. **Nous avons** changé les freins et les pneus. **Nous avons** redressé une aile. **Nous avons** refait la peinture complètement. **Nous avons** nettoyé l'intérieur avec soin.

Jour 2

Exercice 1 : *Reconstituer une phrase.*

un moulin – mes grands parents – ont acheté – en ruine – il y a deux ans – qui – à faire de la farine – servait autrefois

Il y a deux ans mes grands-parents ont acheté un moulin en ruine qui servait autrefois à faire de la farine.

Exercice 2 : *Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase). Récrire chaque phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets et des compléments de phrase (adverbe, groupe nominal avec préposition).*

^{PP} Nous réparons le moulin ^{prép. + GN} depuis deux ans
réparer

-> Depuis deux ans nous réparons le moulin.

^{ADV} Ensuite ^{PP} nous avons consolidé le barrage.
consolider

-> Nous avons ensuite consolidé le barrage.

^{ADV} Enfin ^{PP} nous avons nettoyé ^{ADV} soigneusement le canal d'arrivée d'eau.
nettoyer

-> Nous avons enfin nettoyé le canal d'arrivée d'eau soigneusement.

Jour 3

Exercice 1 : *Recopier les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.*

une étoile -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

le monstre -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

le chat -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

une histoire -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

des oiseaux -> adjectif au MP : rajouter « -s » ou « -x » pour l'accord

ce voyage -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

un piéton -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

des pluies -> adjectif au FP : rajouter « -es » pour l'accord

des fauves -> adjectif au MP : rajouter « -s » ou « -x » pour l'accord

Exercice 2 : *Recopier les groupes nominaux suivant en remplaçant l'adjectif par un autre.*

un gâteau _____ -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

une tomate _____ -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

une _____ tour -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

le lait _____ -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

des cheveux _____ -> adjectif au MP : rajouter « -s » ou « -x » pour l'accord

une chaise _____ -> adjectif au FS : rajouter un « -e » pour l'accord

un garçon _____ -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

un animal _____ -> adjectif au MS : rien à rajouter pour l'accord

des chaussures _____ -> adjectif au FP : rajouter « -es » pour l'accord

Période 3 – Semaine 5 – texte 5 Réaliser une station d'épuration (1)

Jour 1

Exercice 1 - Transposer à la 2^{ème} personne du pluriel.

Vous avez réparé une vieille voiture de collection. **Vous avez** démonté le moteur et **Vous l'avez** remonté. **Vous avez** huilé toutes les pièces. **Vous avez** changé les freins et les pneus. **Vous avez** redressé une aile. **Vous avez** refait la peinture complètement. **Vous avez** nettoyé l'intérieur avec soin.

Jour 2

Exercice 1 - Constituer une phrase.

pour filtrer l'eau – ont réalisé – avec des bouteilles en plastique – les élèves de la classe de CM2 – une mini-station d'épuration – et – ont réussi – ils – leur expérience

Pour filtrer l'eau les élèves de la classe de CM2 ont réalisé une mini-station d'épuration avec des bouteilles en plastiques et ils ont réussi leur expérience.

Exercice 2 - Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase). Récrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets et des compléments de phrase (adverbe, groupe nominal avec préposition).

PREP + GN Dans la bouteille B. PP Ils ont placé une couche de gravier.

placer

-> Ils ont placé une couche de gravier dans la bouteille B.

PREP + GN Dans leur classe. GN Les élèves ont fabriqué une mini station d'épuration.

fabriquer

-> Les élèves ont fabriqué une mini station d'épuration dans leur classe.

Exercice 3 - Souligner les verbes conjugués dans les phrases suivantes.

Vous avez alors fait votre expérience : vous avez versé de l'eau très sale dans la bouteille A.

Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.

Jour 3

Exercice 1 : Écrire un groupe nominal avec chaque adjectif de la liste.

grand -> MS – jaune -> MS ou FS – multicolore -> MS ou FS – étroite -> FS – calme -> MS ou FS – vide -> MS ou FS – belle -> FS – joyeux -> MS – célèbre-> MS ou FS – blond-> MS – étincelante -> FS – désertique -> MS ou FS – rêveur -> MS – rare -> MS ou FS – immobile-> MS ou FS

Exercice 2 : Compléter chaque phrase avec un ou plusieurs des adjectifs proposés.

(par exemple)

Cette avenue traverse la ville **encaissée**.

Les sommets **enneigés** de cette **haute** montagne sont souvent dans le **large** brouillard l'hiver.

Les roses **multicolores** de ce bouquet viennent de mon **petit** jardin.

Le vent **violent** surprend les randonneurs **égarés**.

Jour 4

Evaluation

Période 3 – Semaine 6 – texte 6 Réaliser une station d'épuration (2)

Jour 1

Exercice 1 : Transposer à la 3e personne du singulier puis du pluriel.

-> à la 3e personne du singulier

Il a réparé une vieille voiture de collection. **Il a** démonté le moteur et **il l'a** remonté. **Il a** huilé toutes les pièces. **Il a** changé les freins et les pneus. **Il a** redressé une aile. **Il a** refait la peinture complètement. **Il a** nettoyé l'intérieur avec soin.

-> à la 3e personne du pluriel

Ils ont réparé une vieille voiture de collection. **Ils ont** démonté le moteur et **ils l'ont** remonté. **Ils ont** huilé toutes les pièces. **Ils ont** changé les freins et les pneus. **Ils ont** redressé une aile. **Ils ont** refait la peinture complètement. **Ils ont** nettoyé l'intérieur avec soin.

Jour 2 & 3

Exercice 1 – Associer les pronoms sujets aux verbes en -er et recopier les groupes ainsi formés.

elle a chanté – nous avons discuté – ils ont collé – tu as bavardé – j'ai escaladé – vous avez crié – j'ai été malade – elle a payé – ils ont appelé

Exercice 2 – Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

J'ai découpé des étoiles dans du carton. **Vous avez allumé** la lumière. Les voitures **ont dérapé** sur le verglas. Nous **avons donné** un os au chien. Elle **a mangé** de la soupe. Tu **as sauté** au-dessus du fossé. Nous **avons été** attentifs. Elles **ont oublié** leurs affaires. Il **a envoyé** un message à ses parents.

Exercice 3 – Recopier les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligner les verbes conjugués au passé composé et écrire leur infinitif.

Elle n'a pas préparé le repas. -> préparer

Tu n'as pas fermé la porte. -> fermer

Vous n'avez pas lavé vos chaussures. -> laver

Elle n'a pas abimé ses bottes. -> abimer

Nous n'avons pas rattrapé le ballon. -> rattraper

Je n' pas rangé la chambre. -> ranger

Il n'a pas été un grand chanteur. -> être

Ils n'ont pas essuyé le tableau. -> essuyer

Tu n'as pas jeté les épluchures des pommes. -> jeter

Exercice 3 – Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.

J'ai enfilé des chaussures, **j'ai quitté** la maison et **j'ai joué** au ballon.

Tu as enfilé des chaussures, **tu as quitté** la maison et **tu as joué** au ballon.

Il a enfilé des chaussures, **il a quitté** la maison et **il a joué** au ballon.

Nous avons enfilé des chaussures, **nous avons quitté** la maison et **nous avons joué** au ballon.

Vous avez enfilé des chaussures, **vous avez quitté** la maison et **vous avez joué** au ballon.

Ils ont enfilé des chaussures, **ils ont quitté** la maison et **ils ont joué** au ballon.

Exercice 4 – Recopier chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

Elles ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, **tu** as crié. – **Il** a coupé sa viande seul. – Hier, **j'**ai plongé dans le grand bain. – **Vous** avez étalé la pâte. – **Elle** a refusé de venir à la maison – À l'annonce de cette nouvelle, **nous** avons éclaté de rire.

Exercice 5 – Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins **ont gagné** au loto. – Les garçons **ont creusé** un trou dans le sable. – Le sanglier **a pataugé** dans la boue. – Nous **avons tracé** des cercles. – Vous **avez acheté** des croquettes pour le chat. – J'**ai attaché** mes cheveux. – Tu **as regardé** un film. – Elles **ont recopié** leurs exercices. – Vous **avez été** très drôles. – Tu **as joué** au tennis. – Ils **ont nagé** plusieurs heures. – Les employés de la mairie **ont balayé** la cour de l'école.

Exercice 6 – Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous **avons décoré** la classe. J'**ai découpé** des sapins de Noël et j'**ai réalisé** une guirlande. Samia **a dessiné** des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo **ont accroché** des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous **avons réalisé** cette décoration après la récréation de l'après-midi. Tous les élèves **ont aimé** ce travail !