

Lili ne veut plus aller à la piscine
De Dominique de Saint Mars -Calligram

ANTICIPER

- A partir du titre de l'histoire
- Page 17 :pourquoi cela ne va pas bien
- Page32 : imaginer la suite du récit

ECHANGER

- La personnalité de Lili
- Les peurs
- La timidité
- La parole qui aide
- Débat :Que vous a appris ce livre ?

COMPRENDRE LA STRUCTURE NARRATIVE

- Chercher les indicateurs de temps
- Préciser la durée de l'histoire (combien de jours?)

METTRE EN RELATION

- Les autres thèmes de cette collection :
 - Max n'aime pas lire
 - Max n'aime pas l'école
 - Max n'aime pas perdre
- Un roman sur le même thème :
 - La maîtresse en maillot de bain
 - A l'eau Léo

LIRE ET CONNAITRE L'OEUVRE

- Découpage en 5 épisodes
- Découverte des mots difficiles à lire ! à comprendre ➤ explication
- Lecture silencieuse
- Lecture orale sous forme de dialogues (à plusieurs)
- Résumé oral du texte lu /des passages précédents

ECRIRE

- Une liste : que met-on dans son sac de piscine ?
- Sa plus grande peur
- Ce que l'on a réussi : son exploit personnel
- Se baigner :liste des lieux de baignade ; justifier sa préférence
- Exprimer ses sentiments

LIRE LES IMAGES

- Vocabulaire propre à la BD (vignette, bulle, onomatopée)
- Le sens de la lecture
- Les détails graphiques qui font correspondre ce que les personnages ressentent

LIRE PERSONNELLEMENT

- D'autres Max et Lili à la BCD
- Recherche de livres qui parlent du quotidien des enfants :
 - Albin Michel « La vie comme elle est »
 - Nathan : « Croque la vie »