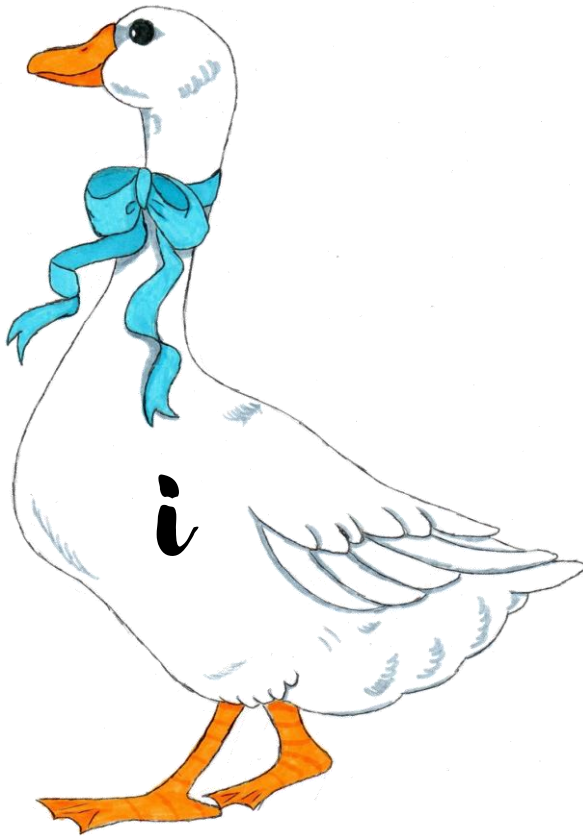


# Jeu de l'oie du graphème i

## Deux niveaux de jeux :



### Niveau facile :

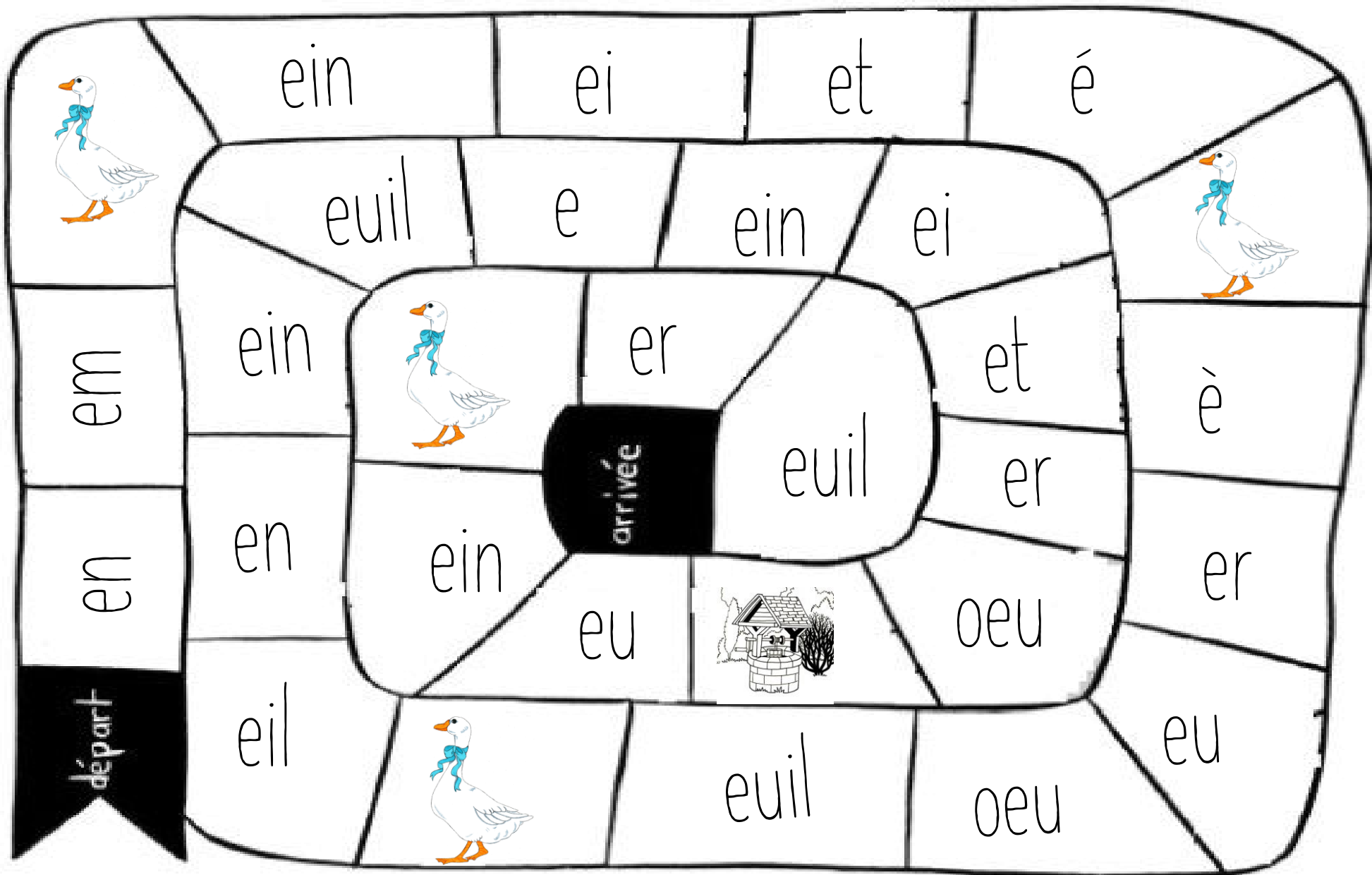
→ Un élève lance le dé et avance d'autant de cases que le dé l'indique , il lit le graphème puis l'associe à une carte tirée. Par exemple: i + carte tirée « m » : mi Si ce qu'il dit est correct il gagne la carte

But: Avoir le plus de cartes possibles.

### Niveau difficile :

→ Un élève lance le dé et avance d'autant de cases que le dé l'indique , il lit le graphème puis l'associe à une carte tirée. Par exemple: i + carte tirée « m » : mi , puis cherche un mot qui correspond à ce nouveau son créer. Si c'est correct il gagne la carte.

But: Avoir le plus de cartes possibles



|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>B</b>  | <b>C</b>  | <b>D</b>  | <b>F</b>  | <b>G</b>  | <b>J</b>  | <b>K</b>  |
| <b>L</b>  | <b>M</b>  | <b>N</b>  | <b>P</b>  | <b>Q</b>  | <b>R</b>  | <b>S</b>  |
| <b>T</b>  | <b>V</b>  | <b>BR</b> | <b>BL</b> | <b>CR</b> | <b>CL</b> | <b>DR</b> |
| <b>FL</b> | <b>FR</b> | <b>GR</b> | <b>GL</b> | <b>PR</b> | <b>PL</b> | <b>TR</b> |
| <b>B</b>  | <b>C</b>  | <b>D</b>  | <b>F</b>  | <b>G</b>  | <b>J</b>  | <b>K</b>  |
| <b>L</b>  | <b>M</b>  | <b>N</b>  | <b>P</b>  | <b>Q</b>  | <b>R</b>  | <b>S</b>  |
| <b>T</b>  | <b>V</b>  | <b>BR</b> | <b>BL</b> | <b>CR</b> | <b>CL</b> | <b>DR</b> |
| <b>FL</b> | <b>FR</b> | <b>GR</b> | <b>GL</b> | <b>PR</b> | <b>PL</b> | <b>TR</b> |

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>B</b>  | <b>C</b>  | <b>D</b>  | <b>F</b>  | <b>G</b>  | <b>J</b>  | <b>K</b>  |
| <b>L</b>  | <b>M</b>  | <b>N</b>  | <b>P</b>  | <b>Q</b>  | <b>R</b>  | <b>S</b>  |
| <b>T</b>  | <b>V</b>  | <b>BR</b> | <b>BL</b> | <b>CR</b> | <b>CL</b> | <b>DR</b> |
| <b>FL</b> | <b>FR</b> | <b>GR</b> | <b>GL</b> | <b>PR</b> | <b>PL</b> | <b>TR</b> |
| <b>B</b>  | <b>C</b>  | <b>D</b>  | <b>F</b>  | <b>G</b>  | <b>J</b>  | <b>K</b>  |
| <b>L</b>  | <b>M</b>  | <b>N</b>  | <b>P</b>  | <b>Q</b>  | <b>R</b>  | <b>S</b>  |
| <b>T</b>  | <b>V</b>  | <b>BR</b> | <b>BL</b> | <b>CR</b> | <b>CL</b> | <b>DR</b> |
| <b>FL</b> | <b>FR</b> | <b>GR</b> | <b>GL</b> | <b>PR</b> | <b>PL</b> | <b>TR</b> |

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>B</b>  | <b>C</b>  | <b>D</b>  | <b>F</b>  | <b>G</b>  | <b>J</b>  | <b>K</b>  |
| <b>L</b>  | <b>M</b>  | <b>N</b>  | <b>P</b>  | <b>Q</b>  | <b>R</b>  | <b>S</b>  |
| <b>T</b>  | <b>V</b>  | <b>BR</b> | <b>BL</b> | <b>CR</b> | <b>CL</b> | <b>DR</b> |
| <b>FL</b> | <b>FR</b> | <b>GR</b> | <b>GL</b> | <b>PR</b> | <b>PL</b> | <b>TR</b> |
| <b>B</b>  | <b>C</b>  | <b>D</b>  | <b>F</b>  | <b>G</b>  | <b>J</b>  | <b>K</b>  |
| <b>L</b>  | <b>M</b>  | <b>N</b>  | <b>P</b>  | <b>Q</b>  | <b>R</b>  | <b>S</b>  |
| <b>T</b>  | <b>V</b>  | <b>BR</b> | <b>BL</b> | <b>CR</b> | <b>CL</b> | <b>DR</b> |
| <b>FL</b> | <b>FR</b> | <b>GR</b> | <b>GL</b> | <b>PR</b> | <b>PL</b> | <b>TR</b> |