

## Mathématiques

### JOUR 1

#### Activités ritualisées (15min) Sur la feuille.

a) Ecris le nom de ces figures : carré / s : 4 & C : 4, rectangle / s : 4 & C : 4, triangle / s : 3 & C : 3, triangle (rectangle) / s : 3 & C : 3, rond ou cercle / pas de C et de S

b) Sur ton cahier :

- colorie des cases en vert pour faire un carré qui contient au moins **cinq** carreaux .

- colorie des cases en orange pour faire un rectangle qui contient au moins **six** carreaux.

Carré de 3x3 ou de 4x4 ou 5x5.... Il faut qu'il y ait autant de carreaux en lignes qu'en colonnes.

Rectangle de 2x3 ou 3x4 ou 2x4....

#### Calcul mental (15min) Sur cahier

Écris le **double** de chacun de ces nombres :

6 → 12

4 → 8

9 → 18

7 → 14

8 → 16

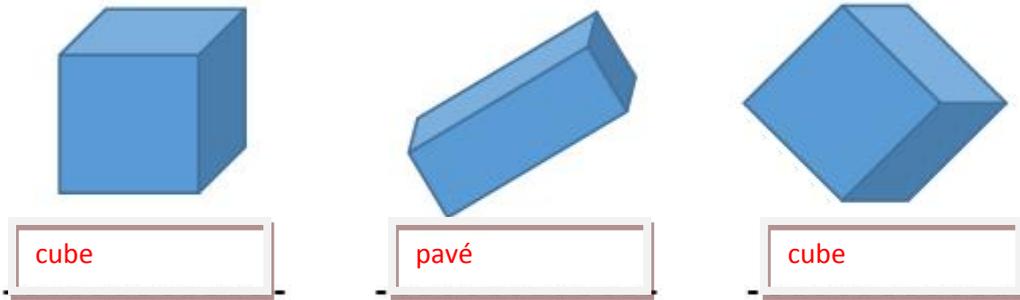
10 → 20

#### Apprentissages (30min) Sur fiche

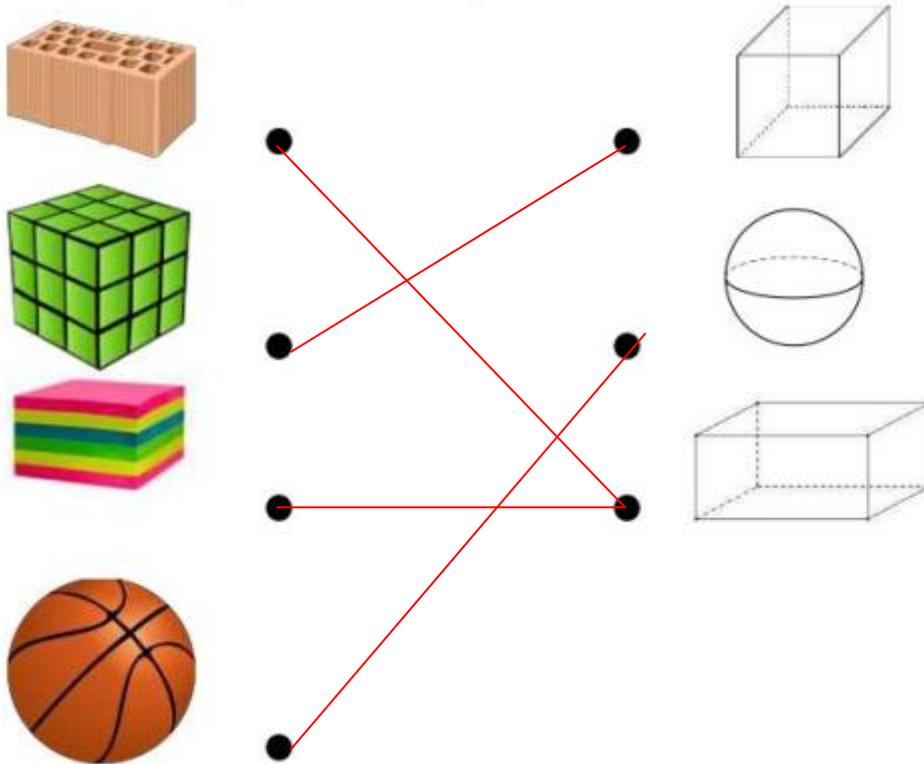
a) Fais les exercices de la fiche solides

# Exercices

1/ Complète avec "cube" ou "pavé"



2/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



## JOUR 2

Activités ritualisées (15min) Sur ardoise.

a) Combien de dizaines y a-t-il dans :

$$2 + 7 + 2 + 6 + 8 + 8 + 3 + 4 = 4 \text{ dizaines}$$

b) Essaie de comprendre comment fonctionne la suite, puis continue-la : +3

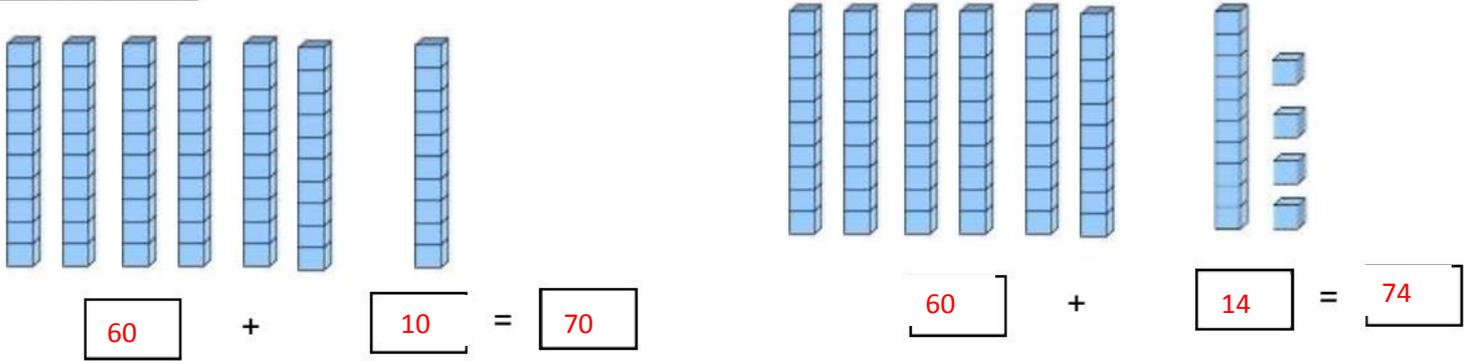
23	26	29	31	34	37	40	43	46	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Calcul mental** (15min) *Sur cahier*

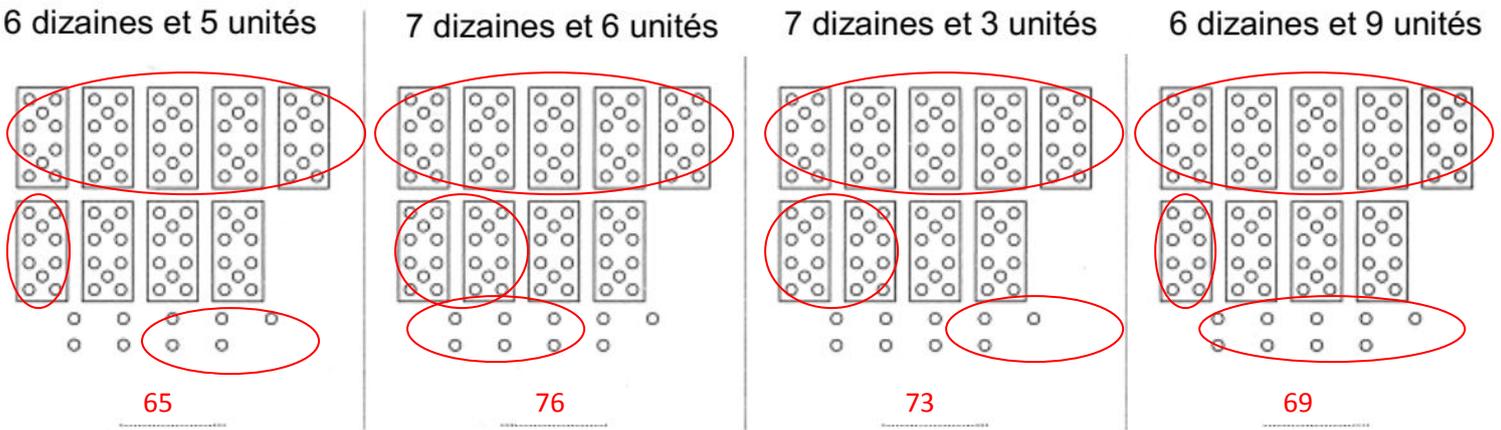
$43 - 2 = 41$	$57 - 2 = 55$	$31 - 2 = 29$
$56 - 2 = 54$	$73 - 2 = 70$	$27 - 2 = 25$

**Apprentissages** (30min) *Sur fiche.*

**1 Complète.**



**2 Colorie et écris le nombre..**



**3 Relie les étiquettes qui correspondent au même nombre.**

