

CM1

Découverte du
monde
Histoire

La conquête de la Gaule par les Romains



Compétences :

- Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.
- Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.
- Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.
- Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.
- Et avant la France ?

→ **Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ?**

Objectifs notionnels :

- ❶ Savoir comment la Gaule a été conquise par les Romains.
- ❷ Connaître le nom des chefs gaulois et romains.

Objectifs méthodologiques :

- ❸ Trouver des informations dans une fiche documentaire.

Leçon(s) correspondante(s) :

HIST 6 La conquête de la Gaule par les Romains

Séquence

Séance 1 Jules César et l'armée romaine

Objectifs ❶ ❷ ❸

Séance 2 Les batailles

Objectifs ❶ ❷ ❸

La conquête de la Gaule par les Romains

Séance 1

Jules César et l'armée romaine

Objectifs

- 1 Savoir comment la Gaule a été conquise par les Romains.
- 2 Connaître le nom des chefs gaulois et romains.
- 3 Trouver des informations dans une fiche documentaire.

Matériel :

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique : Jules César et l'armée romaine - Diaporama.
- Une fiche documentaire pour deux.
- Une fiche de questions par élève.
- Un document à compléter par élève.

Aide aux élèves en difficulté :

- Aide de l'enseignant.

Déroulement

43 min

Temps

- Présentation de la période.

➔ Diapositive 2.

→ L'enseignant présente la période qui va être étudiée, et fait le lien avec la frise de la classe.

2

- Présentation du thème de la leçon.

➔ Diapositives 3 à 6.

→ L'enseignant présente le thème de la nouvelle leçon : la conquête de la Gaule par les Romains.

2

- Activité sur Jules César et l'armée romaine.

➔ Diapositives 7 et 8.

→ L'enseignant explique le déroulement de l'activité.

→ L'enseignant distribue le matériel : une fiche documentaire pour deux, une feuille de questions par élève.

→ Les élèves réalisent l'activité.

15

- Correction collective.

➔ Diapositives 9 et 10.

→ L'activité est corrigée collectivement.

5

- Remplissage du document sur le légionnaire romain.

➔ Diapositives 11 et 12.

→ L'enseignant distribue un document à compléter à chaque élève.

→ Le document est rempli collectivement, en suivant le diaporama.

10

- Conclusion de la séance.

➔ Diapositives 13 et 14.

→ L'enseignant revient sur les notions essentielles abordées lors de cette première séance, en interrogeant les élèves.

5

- Retour sur la période.

➔ Diapositive 15.

→ L'enseignant projette l'image de la frise, et demande aux élèves de retrouver ce qui a été évoqué.

2

- **Copie de la leçon.**

→ Les élèves copient le début de la leçon.

César et l'armée romaine

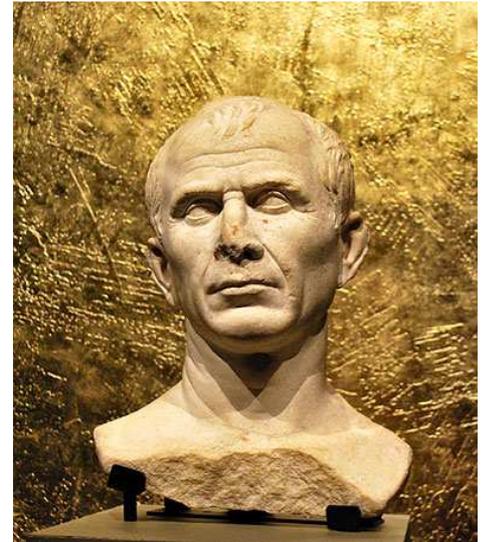
Jules César

Jules César est né en 101 av. J.-C. Chef politique et général romain, il fait la conquête de la Gaule de 58 à 52 av. J.-C. Il espère ainsi devenir un personnage important à Rome. Il écrit le récit de ses exploits dans La Guerre des Gaules.

C'est donc grâce à lui que la Gaule a fait partie de l'empire romain.

De retour à Rome, il prend la tête de la République.

Mais il est assassiné le 15 mars 44 av. J.-C.



Buste de Jules César, 1^{er} siècle av. JC.

Doc 1

L'armée romaine

L'armée romaine était bien organisée et très disciplinée. Les soldats étaient répartis par groupes sous le commandement d'un officier. Sur le champ de bataille, ils se plaçaient selon un plan et avançaient selon une tactique définies à l'avance.

La discipline et l'entraînement des légions se manifestent également dans ses déplacements, et notamment dans ses cadences de marche. La cadence normale est de 5 kilomètres en une heure, puis 10 minutes de pause. Cette cadence est maintenue pendant 5 à 7 heures de marche par jour. Il existe aussi une cadence

accélérée en cas d'urgence (pour aller porter secours à une autre légion). Cette rapidité de déplacement donne un grand avantage à la légion romaine : elle permet de réunir deux fois plus de troupes que l'ennemi en un endroit déterminé, avant qu'il puisse réagir.



Légionnaires romains en formation de « tortue » (reconstitution).

Doc 2

Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 1

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) Quel était le métier de Jules César ?
- b) Quel territoire a-t-il conquis ?
- c) Décris l'armée romaine en trouvant trois adjectifs qui expliquent comment elle est.
- d) Comment appelle-t-on un soldat romain (doc 2) ?
- e) Qu'est-ce qui donne un grand avantage à la légion romaine ?

Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 1

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) Quel était le métier de Jules César ?
- b) Quel territoire a-t-il conquis ?
- c) Décris l'armée romaine en trouvant trois adjectifs qui expliquent comment elle est.
- d) Comment appelle-t-on un soldat romain (doc 2) ?
- e) Qu'est-ce qui donne un grand avantage à la légion romaine ?

Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 1

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) Quel était le métier de Jules César ?
- b) Quel territoire a-t-il conquis ?
- c) Décris l'armée romaine en trouvant trois adjectifs qui expliquent comment elle est.
- d) Comment appelle-t-on un soldat romain (doc 2) ?
- e) Qu'est-ce qui donne un grand avantage à la légion romaine ?

Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 1

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) Quel était le métier de Jules César ?
- b) Quel territoire a-t-il conquis ?
- c) Décris l'armée romaine en trouvant trois adjectifs qui expliquent comment elle est.
- d) Comment appelle-t-on un soldat romain (doc 2) ?
- e) Qu'est-ce qui donne un grand avantage à la légion romaine ?

Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 1

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) Quel était le métier de Jules César ?
- b) Quel territoire a-t-il conquis ?
- c) Décris l'armée romaine en trouvant trois adjectifs qui expliquent comment elle est.
- d) Comment appelle-t-on un soldat romain (doc 2) ?
- e) Qu'est-ce qui donne un grand avantage à la légion romaine ?



Réponds aux questions suivantes.

a) Quel était le métier de Jules César ?

⇒ Jules César était

b) Quel territoire a-t-il conquis ?

⇒ Jules César a conquis

c) Décris l'armée romaine et trouvant trois adjectifs qui expliquent comment elle est.

⇒ L'armée romaine est

d) Comment appelle-t-on un soldat romain (doc 2) ?

⇒ Un soldat romain est un

e) Qu'est-ce qui donne un grand avantage à la légion romaine ?

⇒ Ce qui donne un grand avantage à la légion romaine est

Histoire CM1 - *La conquête de la Gaule par les Romains 1* **Corrigé**

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

a) Quel était le métier de Jules César ?

⇒ **Chef politique et général.**

b) Quel territoire a-t-il conquis ?

⇒ **La Gaule.**

c) Décris l'armée romaine en trouvant trois adjectifs qui expliquent comment elle est.

⇒ **Puissante, bien équipée, précise, supérieure, organisée, disciplinée, tacticienne.**

d) Comment appelle-t-on un soldat romain (doc 2) ?

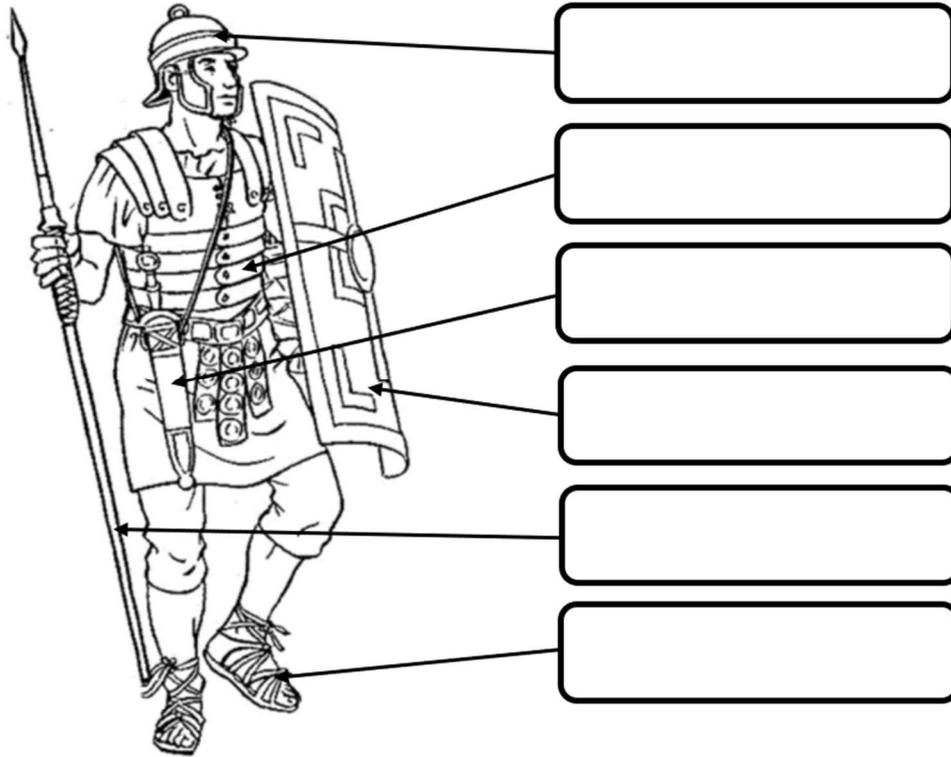
⇒ **Un légionnaire.**

e) Qu'est-ce qui donne un grand avantage à la légion romaine ?

⇒ **Sa rapidité de déplacement.**

Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 1

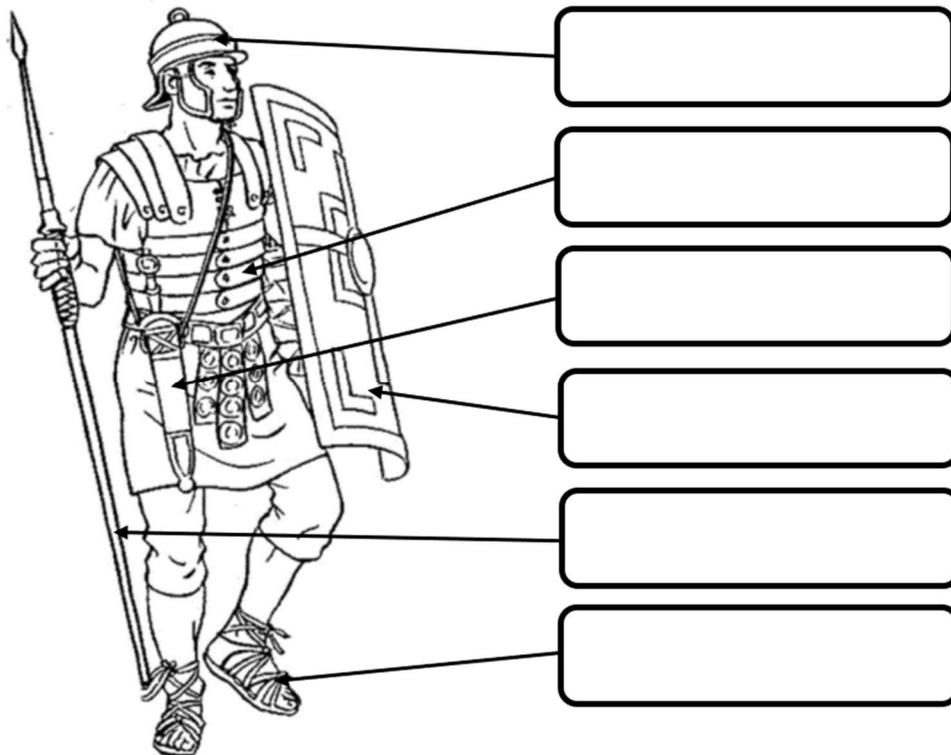
Plaçons les mots désignant les équipements du légionnaire romain au bon endroit :
casque / caligae / épée courte / bouclier / cuirasse / lance



Un légionnaire romain

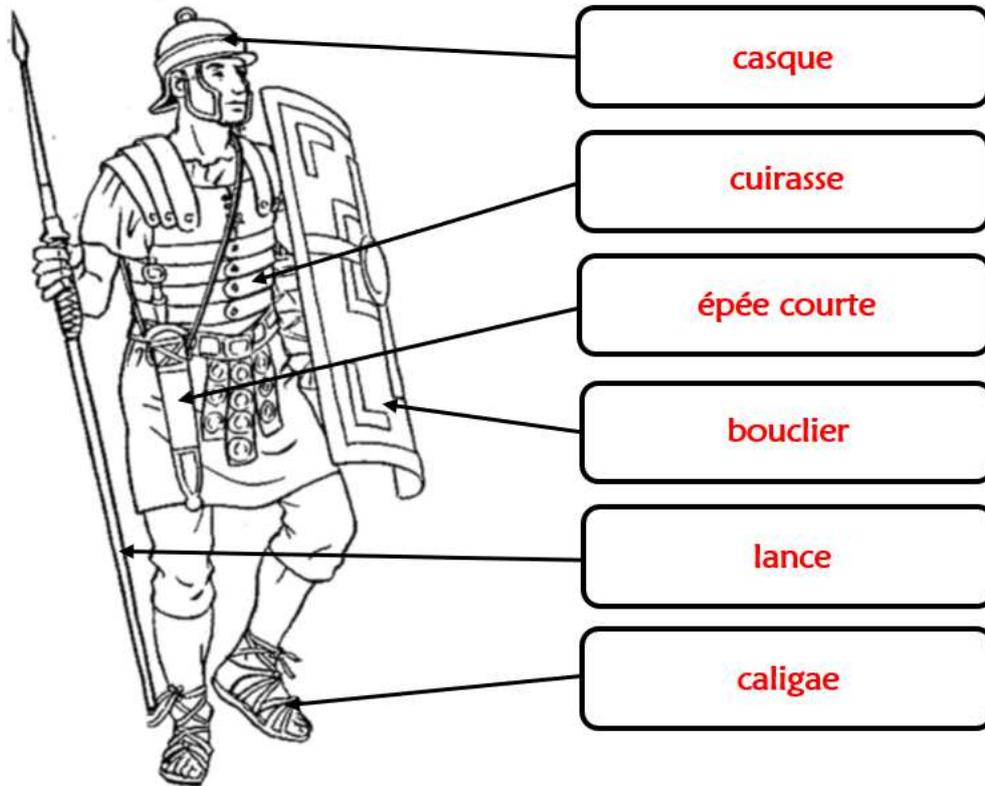
Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 1

Plaçons les mots désignant les équipements du légionnaire romain au bon endroit :
casque / caligae / épée courte / bouclier / cuirasse / lance



Un légionnaire romain

Plaçons les mots désignant les équipements du légionnaire romain au bon endroit :
casque / caligae / épée courte / bouclier / cuirasse / lance



Un légionnaire romain

La conquête de la Gaule par les Romains

Séance 2

Les batailles

- Objectifs**
- 1 Savoir comment la Gaule a été conquise par les Romains.
 - 2 Connaître le nom des chefs gaulois et romains.
 - 3 Trouver des informations dans une fiche documentaire.

Matériel :

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique : Les batailles - Diaporama.
- Une fiche documentaire par élève.
- Une fiche d'activité par élève.
- Un dessin à compléter par élève.

Aide aux élèves en difficulté :

- Aide de l'enseignant.

Déroulement

61 min

Temps

- **Rappel de la période.**

➔ Diapositive 2.

→ L'enseignant rappelle la période qui est étudiée, et fait le lien avec la frise de la classe.

2

- **Rappel de la séance précédente.**

➔ Diapositive 3.

→ L'enseignant interroge les élèves sur ce qui a été vu et appris lors de la séance précédente.

2

- **Activité sur Vercingétorix.**

➔ Diapositives 4 à 6.

→ L'activité est explicitée.

→ L'enseignant distribue le matériel à chaque élève : une fiche documentaire, et une feuille d'activité.

→ Les élèves réalisent l'activité.

20

- **Correction collective.**

➔ Diapositives 7 et 8.

→ L'activité est corrigée collectivement.

5

- **Explications sur les deux batailles.**

➔ Diapositives 9 à 12.

→ En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant explique aux élèves le déroulement des batailles de Gergovie et Alésia.

5

- **Remplissage du dessin sur le siège d'Alésia.**

➔ Diapositives 13 à 21.

→ En s'appuyant sur le diaporama, le dessin sur le siège d'Alésia est complété collectivement.

10

- **Conclusion de la séance.**

➔ Diapositives 22 et 23.

→ L'enseignant revient sur les notions essentielles abordées lors de cette séance, en interrogeant les élèves.

5

- **Retour sur la période.**

➔ Diapositive 24.

2

→ L'enseignant projette l'image de la frise, et demande aux élèves de retrouver ce qui a été évoqué.	
--	--

- Copie de la leçon. → Les élèves copient la leçon.	10
---	----

Vercingétorix et la révolte des Gaulois

Récit d'un général romain qui a voyagé en Gaule.

Vercingétorix, fils de Celtillos, tribu des Arvernes, était un jeune homme parmi les plus puissants du pays. Il réussit à convaincre plusieurs peuples gaulois de prendre les armes pour lutter contre les Romains.

Jules César, *La Guerre des Gaules*, 1er s. av. JC

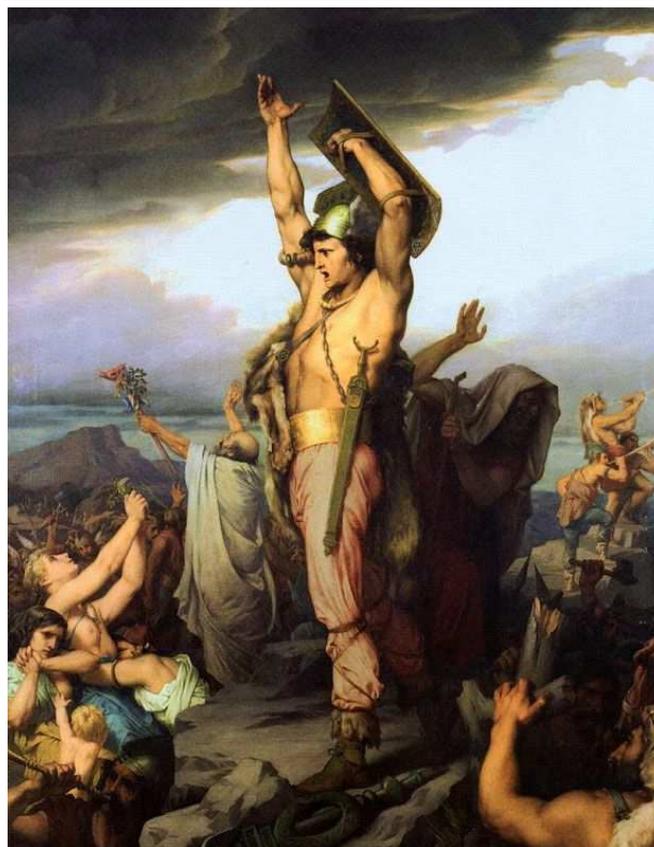
Doc 1

Récit d'un général romain qui a voyagé en Gaule.

Vercingétorix appelle les Gaulois à se joindre à lui. Il leur explique qu'il faut prendre les armes pour sauver la liberté de la Gaule. Il envoie des messagers à toutes les tribus. Il ordonne qu'on lui amène des soldats. Il fixe la quantité d'armes que chaque tribu doit fabriquer. Il convoque les chefs. Il leur explique : « On doit priver les Romains de vivres et de fourrages : l'ennemi sera obligé de partir. »

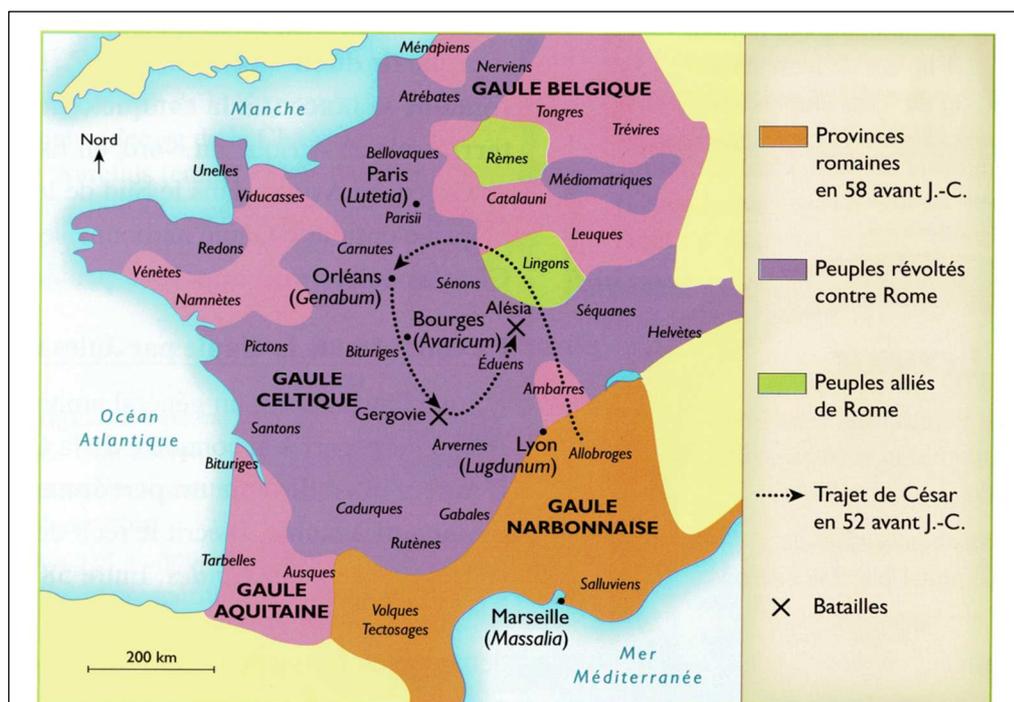
Jules César, *La Guerre des Gaules*, 1er s. av. JC

Doc 3



Vercingétorix appelle les Gaulois à la défense d'Alésia, F. Ehrmann, XIXème siècle

Doc 2



La révolte des Gaulois en 52 av JC.

Doc 4

Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 2

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) Qui a écrit les textes des documents 1 et 3 ?
- b) À quelle tribu appartenait Vercingétorix ?
- c) Qu'a fait Vercingétorix pour lutter contre les Romains ?
- d) En quelle année Jules César a-t-il entrepris la conquête de la Gaule ?
- e) Où ont eu lieu les deux batailles entre les Gaulois et les Romains ?

Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 2

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) Qui a écrit les textes des documents 1 et 3 ?
- b) À quelle tribu appartenait Vercingétorix ?
- c) Qu'a fait Vercingétorix pour lutter contre les Romains ?
- d) En quelle année Jules César a-t-il entrepris la conquête de la Gaule ?
- e) Où ont eu lieu les deux batailles entre les Gaulois et les Romains ?

Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 2

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) Qui a écrit les textes des documents 1 et 3 ?
- b) À quelle tribu appartenait Vercingétorix ?
- c) Qu'a fait Vercingétorix pour lutter contre les Romains ?
- d) En quelle année Jules César a-t-il entrepris la conquête de la Gaule ?
- e) Où ont eu lieu les deux batailles entre les Gaulois et les Romains ?

Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 2

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) Qui a écrit les textes des documents 1 et 3 ?
- b) À quelle tribu appartenait Vercingétorix ?
- c) Qu'a fait Vercingétorix pour lutter contre les Romains ?
- d) En quelle année Jules César a-t-il entrepris la conquête de la Gaule ?
- e) Où ont eu lieu les deux batailles entre les Gaulois et les Romains ?

Histoire CM1 - La conquête de la Gaule par les Romains 2

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) Qui a écrit les textes des documents 1 et 3 ?
- b) À quelle tribu appartenait Vercingétorix ?
- c) Qu'a fait Vercingétorix pour lutter contre les Romains ?
- d) En quelle année Jules César a-t-il entrepris la conquête de la Gaule ?
- e) Où ont eu lieu les deux batailles entre les Gaulois et les Romains ?



Réponds aux questions suivantes.

a) Qui a écrit les textes des documents 1 et 3 ?

⇒ L'auteur des deux textes est

b) À quelle tribu appartenait Vercingétorix ?

⇒ Vercingétorix appartenait à la tribu

c) Qu'a fait Vercingétorix pour lutter contre les Romains ?

⇒ Pour lutter contre les Romains, Vercingétorix

.....
.....

d) En quelle année Jules César a-t-il entrepris la conquête de la Gaule ?

⇒ Jules César a entrepris la conquête de la Gaule en

.....

e) Où ont eu lieu les deux batailles entre les Gaulois et les Romains ?

⇒ Les deux batailles entre les Gaulois et les Romains ont eu lieu

.....
.....

Histoire CM1 - *La conquête de la Gaule par les Romains 2* **Corrigé**

Sur la feuille de classeur, réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

a) Qui a écrit les textes des documents 1 et 3 ?

⇒ **Jules César.**

b) À quelle tribu appartenait Vercingétorix ?

⇒ **À la tribu Arverne.**

c) Qu'a fait Vercingétorix pour lutter contre les Romains ?

⇒ **Il a appelé les tribus gauloises à se joindre à lui.**

d) En quelle année Jules César a-t-il entrepris la conquête de la Gaule ?

⇒ **En - 52.**

e) Où ont eu lieu les deux batailles entre les Gaulois et les Romains ?

⇒ **Gergovie et Alésia.**

Complétons la légende de la reconstitution du siège d'Alésia en lisant le texte et en recopiant chaque passage souligné au bon endroit.

L'armée de Vercingétorix se réfugia dans l'oppidum d'Alésia, au sommet de la colline. Jules César assiégea les Gaulois en installant ses troupes autour de l'oppidum. Il fit construire deux palissades :

⇒ une palissade intérieure pour empêcher Vercingétorix et les Gaulois de sortir de l'oppidum.

⇒ une palissade extérieure pour se protéger des Gaulois venus au secours des assiégés.

Le camp romain était installé entre les deux palissades, lesquelles étaient surmontées de tours et protégées par des fossés remplis d'eau et des pieux enfoncés dans le sol, pointe vers le haut.

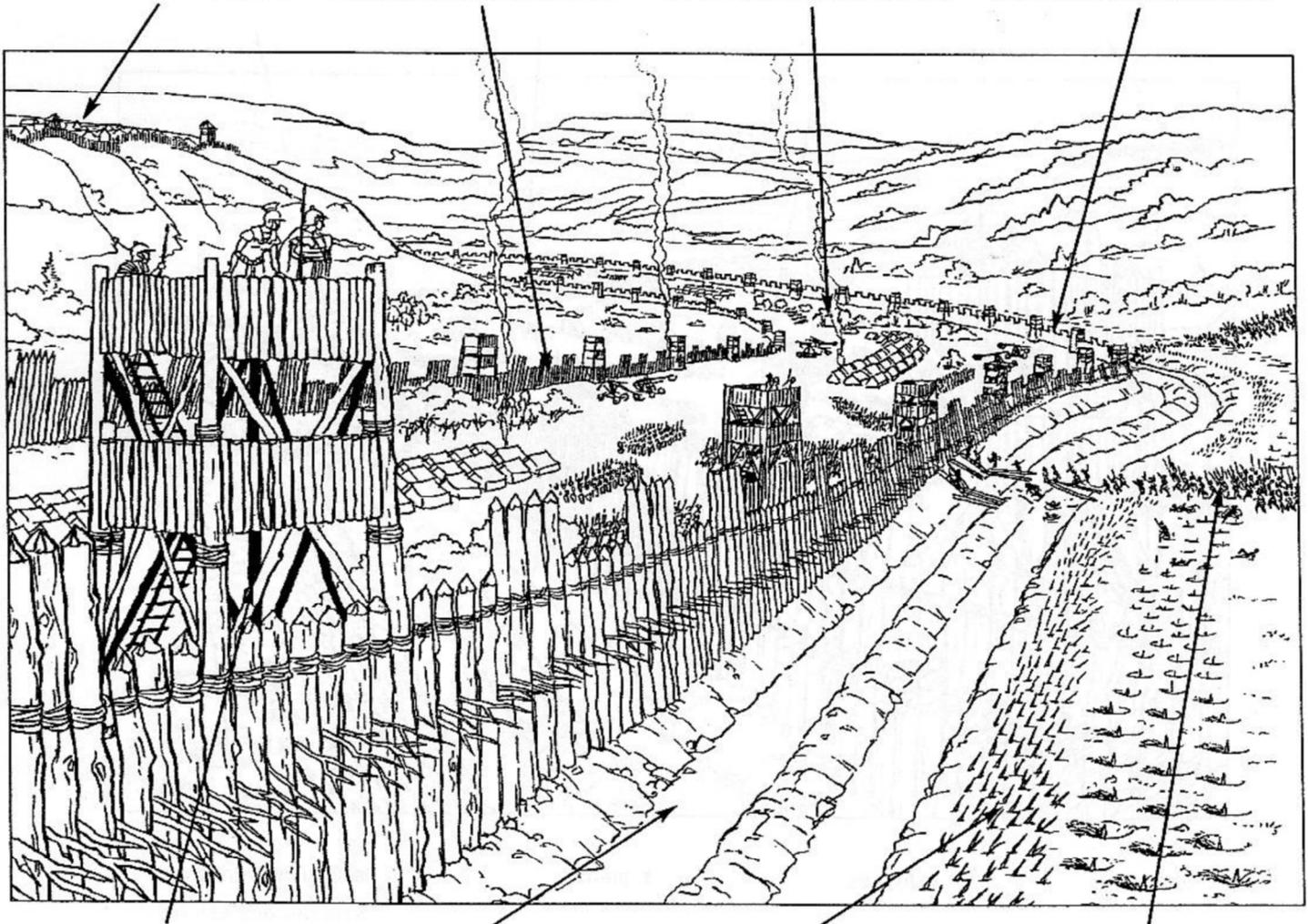
Les Gaulois ne parvinrent pas à vaincre les Romains et Vercingétorix dut se rendre.

1.
.....
.....

2.
.....
.....

3.
.....
.....

4.
.....
.....



5.
.....
.....

6.
.....
.....

7.
.....
.....

8.
.....
.....

Complète la légende de la reconstitution du siège d'Alésia en lisant le texte et en recopiant chaque passage souligné au bon endroit.

L'armée de Vercingétorix se réfugia dans l'oppidum d'Alésia, au sommet de la colline. Jules César assiégea les Gaulois en installant ses troupes autour de l'oppidum. Il fit construire deux palissades :

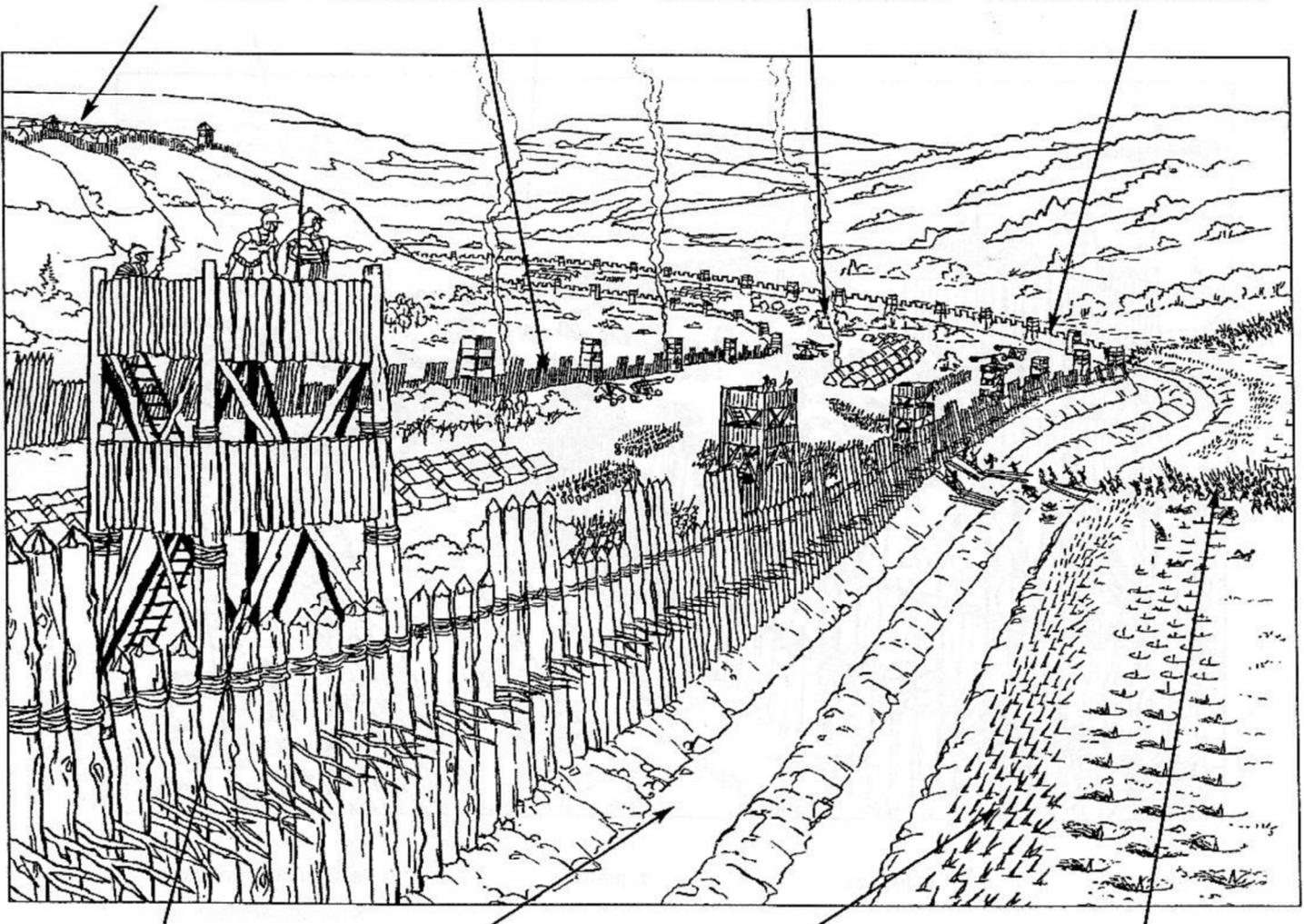
⇒ une palissade intérieure pour empêcher Vercingétorix et les Gaulois de sortir de l'oppidum.

⇒ une palissade extérieure pour se protéger des Gaulois venus au secours des assiégés.

Le camp romain était installé entre les deux palissades, lesquelles étaient surmontées de tours et protégées par des fossés remplis d'eau et des pieux enfoncés dans le sol, pointe vers le haut.

Les Gaulois ne parvinrent pas à vaincre les Romains et Vercingétorix dut se rendre.

- | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------|---------------------|
| 1. oppidum | 2. palissade | 3. camp | 4. palissade |
| d'Alésia | intérieure | romain | extérieure |
| | | | |
| | | | |



- | | | | |
|----------------|------------------|-----------------|-------------------------|
| 5. tour | 6. fossés | 7. pieux | 8. Gaulois venus |
| | | | au secours des |
| | | | assiégés |
| | | | |