

## PERIODE 1 (Septembre-Octobre 2018)

<b>GS</b>		<b>CE1</b>
<p><b>GRAPHISME / ECRITURE</b>  <b>Tracer les graphismes isolés</b>                      - Tracer des traits dans différentes directions.                      - Tracer des traits rayonnants.                      - Tracer des lignes brisées.</p>	<p><b>Apprendre à écrire les lettres et les chiffres</b>                      - Écrire les lettres en capitales d'imprimerie.                      - Écrire son prénom en capitales d'imprimerie.                      - Écrire les chiffres de 0 à 5.  <b>Copier</b>                      - Copier une phrase en capitales d'imprimerie.</p>	<p><b>Littérature :</b>                      - Une rentrée chez les sorciers (Manuel Mona)                      - Hansel et Gretel (série albums école)                      - Documentaire : L'école dans le Monde (Manuel Mona)</p>
<p><b>DECOUVRIR L'ECRIT</b>  <b>Dictée à l'adulte</b>                      - Dictée une phrase.                      - Trouver des mots appartenant au champ lexical de la rentrée scolaire.                      - Inventer une strophe de chanson.  <b>Écrire seul</b>                      - Commencer à écrire seul un mot.</p>	<p><b>Discriminer les lettres dans les 3 écritures.</b>                      - Reconnaître son prénom et les lettres qui le constituent.                      - Reconnaître les lettres en capitales.                      - Reconnaître et nommer les lettres en capitales.</p>	<p><b>Poésies</b>                      - <i>L'école</i> : « Le cartable rêveur » (Carl Norac – version Grégoire)                      - <i>L'automne</i> : « Feuille rousse, feuille folle » (Luce Fillol)</p>
<p><b>PHONOLOGIE</b>  <b>Apprendre à écouter</b>                      1. Écouter une histoire et retrouver les illustrations correspondantes (histoires et illustrations)                      2. Identifier la provenance d'un mot et l'associer à sa représentation (loto sonore)                      3. Reconnaître le son d'instruments de musique (écoute d'instruments ; qui joue ?)  <b>Découvrir les mots</b>                      1. Prendre conscience de la notion de mot (la séparation des mots ; les étiquettes)                      2. segmenter une phrase en mots (à chaque mot sa gomme ; à chaque mot sa couleur ; séparons les mots !)                      3. Retrouver un mot manquant dans une phrase (effaçons !)  <b>Découvrir les syllabes.</b>                      1. Scander les syllabes d'un mot (langage robot)                      2. Dénombrer les syllabes d'un mot (le tableau ; trier les mots par syllabe)</p>	<p><b>Français</b>                      G1 : La phrase                      G2 : Les types de phrases                      C1 : Le verbe                      C2 : Passé, présent, futur                      V1 : L'ordre alphabétique</p>	<p><b>Orthographe / Phonologie</b>                      O1 : Étude du phonème [a]                      O2 : Étude du phonème [ou]                      O3 : Étude du phonème [b]                      O4 : Étude du phonème [p]                      O5 : Étude du phonème [on]                      O6 : Étude du phonème [oi]                      (dictées 0 à 5)</p>
<p><b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE</b>  <b>Les nombres</b>                      - Dénombrer une quantité jusque 5 (Le memory des nombres de 1 à 5 ; la bataille, le jeu des monstres)                      - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités. (le dessin commandé).                      - Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir une quantité (4 feuilles sur un arbre)                      - Réciter la comptine numérique par ordre croissant  <b>Formes, grandeurs et suites organisées</b>                      - Reproduire, dessiner des formes planes (Combien de côtés ? ; Dessinons des formes)                      - Algorithme (attrimaths)</p>	<p><b>Mathématiques</b> (Méthode Heuristique de Mathématiques CE1)                      - Module 1 (la connaissance des nombres ; les premiers calculs additifs ; le tracé à la règle)                      - Module 2 (les différentes représentations des nombres ; les décompositions des nombres ; première approche des mesures)                      - Module 3 (la décomposition des nombres ; tracer des traits ; comparer des nombres &gt; 100)                      - Module 4 (comparer des nombres ; l'addition posée ; se repérer sur un quadrillage ; le triangle)                      - Module 5 (comprendre le système de numération ; les additions à trou, le tracé de cercle)</p>	
<p><b>Questionner le monde</b>                      - Puzzles                      - Reproduire une disposition d'après un modèle (attrimaths niveau 1)                      - Les jours de la semaine                      - Les déchets et le recyclage (nettoyons la nature)                      - Les 5 sens (le goût)                      - Les bulbes de tulipe au jardin</p>	<p><b>Questionner le monde / Éducation Morale et Civique</b>                      EMC : Les règles de la classe et de l'école ; le métier d'élève                      EMC : Les déchets                      QLM : L'alimentaire : adopter des bonnes habitudes alimentaires (semaine du goût)                      QLM : La matière : Solides/Liquides                      QLM : Le temps : se repérer dans la journée, sur le calendrier.</p>	