



Étude de la langue - CP

Programmations 2012/2013

	Lecture	E.D.L	étude du code
Période 1	<p><u>Le petit ogre veut aller à l'école</u> Lecture texte adapté pour assimiler capital de mots outils. Compréhension d'un texte lu par les CE1.</p> <p><u>Autour de Tromboline et Foulbazar :</u> Le chien et le chat Les épinards</p>	<p><u>Grammaire :</u> Identifier la phrase dans un texte en s'appuyant sur la ponctuation Masculin, féminin : Repérer et justifier des marques du genre</p> <p><u>Vocabulaire :</u> Utiliser des mots précis pour s'exprimer L'alphabet (nom des lettres) Classer les noms par catégorie sémantique</p> <p><u>Orthographe :</u> Ecrire sans erreur des mots appris Recopier un mot sans erreur</p>	<p><u>étude de sons :</u> les voyelles : [a], [i], [o] (graphie simple), [u], + [l], [ch], [n], [m],</p>
Période 2	<p><u>Comment les animaux préparent l'hiver ?</u> Lecture documentaire</p> <p><u>Biscotte et compote</u> fichier lecture</p>	<p><u>Grammaire :</u> Identifier la phrase dans un texte Passé/présent/futur : utiliser à l'oral Repérer et justifier des marques du genre et du nombre</p> <p><u>Vocabulaire :</u> Utiliser des mots précis pour s'exprimer Classer les noms par catégorie sémantique Trouver un nom d'une catégorie donnée</p> <p><u>Orthographe :</u> Ecrire sans erreur des mots appris Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons Recopier une phrase sans erreur</p>	<p><u>étude de sons :</u> [ou] [r] [p] + pl, pr → [oi] [b] [in] [f]</p>
Période 3	<p><u>Pestoune des Pyrénées</u> Lecture d'albums</p> <p><u>Le message de l'esquimo</u> Production d'écrit</p>	<p><u>Grammaire :</u> Identifier la phrase dans un texte Repérer et justifier des marques du genre et du nombre Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels</p> <p><u>Vocabulaire :</u></p>	<p><u>étude de sons :</u> [on] [d] → [é] [v] [k] [s]</p>

Période 3	<u>Pestoune des Pyrénées</u> Lecture d'albums <u>Le message de l'eskimo</u> Production d'écrit	<u>Grammaire :</u> Identifier la phrase dans un texte Repérer et justifier des marques du genre et du nombre Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels <u>Vocabulaire :</u> Utiliser des mots précis pour s'exprimer Classer des noms par catégories sémantiques se référant au monde concret Ranger des mots dans l'ordre alphabétique <u>Orthographe :</u> Ecrire sans erreur des mots appris Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons Recopier un texte court sans erreur (2 à 5 lignes) Commencer à utiliser correctement la majuscule Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre	<u>étude de sons :</u> [on] [d] → [é] [v] [k] [s] [z]
Période 4	<u>Chocoline</u> lecture d'histoire sur le thème du chocolat <u>Les trois brigands</u> Lecture album	<u>Grammaire :</u> Repérer et justifier des marques du genre et du nombre Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels Reconnaître nom et verbe Verbe 1er groupe <u>Vocabulaire :</u> Ranger des mots dans l'ordre alphabétique (1 ^{ère} lettre différente) Les contraires <u>Orthographe :</u> Ecrire sans erreur des mots appris Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons Recopier un texte court sans erreur (2 à 5 lignes) Commencer à utiliser correctement la majuscule Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre	<u>étude de sons :</u> [an] [t] [j] [g] [gn]
		<u>Grammaire :</u> Verbe 1er groupe (Terminaison -nt des verbes) <u>Vocabulaire :</u> Ranger des mots par ordre	<u>étude de sons :</u> [ill] → [eu] [oin]