



Mathématiques - CP- Programmations 2012/13

	Numération /Calcul	Géométrie Grandeurs et mesure	Organisation et gestion des données
Période 1	<p><u>Les nombres de 0 à 10 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Écrire, nommer et représenter → Décompositions : construction progressive du répertoire additif → Comparer : « plus petit que », « plus grand que » ; ranger <p><u>Calcul:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Rôle du nombre 5 dans le calcul réfléchi → L'addition : sens ; signes + et = → Les compléments à 10 	<p><u>Géométrie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Les mots pour se repérer dans l'espace : dessus, dessous, devant, derrière → Droite – gauche : sa droite et sa gauche → Tracés à la règle 	<ul style="list-style-type: none"> → Tableaux à double entrée → Problèmes d'addition
Période 2	<p><u>Les nombres de 0 à 16 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Écrire, nommer, représenter, décomposer → Comparer et ranger → Nombres pairs – nombres impairs <p><u>Dizaines et unités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Découvrir le groupement décimal → Règle d'échange « 10 unités pour 1 dizaine » <p><u>Calcul:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → La table d'addition jusqu'à 12 → La soustraction : sens ; signe – 	<p><u>Géométrie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Tracés à la règle → Repérage des cases d'un quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> → Problèmes d'addition → Problèmes d'addition à trou → Choisir la bonne opération (addition ou soustraction) → Problèmes sur différents supports (texte, dessin, tableau)
Période 3	<p><u>Les nombres de 0 à 49 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Écrire, nommer, représenter → Comparer (signes < et >), ranger, encadrer <p><u>Calcul:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → La table d'addition → Addition en colonne (sans retenue) 	<p><u>Géométrie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Le carré, le rectangle et le triangle : <ul style="list-style-type: none"> - identifier et nommer - reconnaître dans différentes positions <p><u>Mesure :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → La monnaie 	<ul style="list-style-type: none"> → Repérer les données utiles d'un problème → Problèmes sur la monnaie

<p>Période 4</p>	<p><u>Les nombres de 0 à 69:</u> → Écrire, nommer, représenter → Comparer (signes < et >), ranger, encadrer → Les doubles des nombres jusqu'à 10 → Moitié des nombres pairs ≤ 20</p> <p><u>Calcul:</u> → Addition en colonne avec retenue → La soustraction : - Renforcer le sens de la soustraction - Technique opératoire sans retenue</p>	<p><u>Géométrie :</u> → Reproduction de triangles : - avec des gabarits - avec la règle dans un quadrillage</p> <p>→ Reproduction de carrés et de rectangles : - à l'aide de gabarits - compléter un tracé à la règle</p> <p><u>Mesure :</u> → Comparaison de longueurs : - par juxtaposition - à l'aide d'une bande unité</p> <p>→ Mesurer des longueurs : la règle graduée et le centimètre</p>	<p>→ Problèmes soustractifs</p> <p>→ Problèmes additifs de 2 nombres à 2 chiffres</p>
<p>Période 5</p>	<p><u>Les nombres de 0 à 99 :</u> → Écrire, nommer, représenter → Comparer (signes < et >), ranger, encadrer</p> <p><u>Calcul:</u> → Addition et soustraction de dizaines → Additions de 3 nombres avec retenue → Complément à la dizaine supérieure → Multiplication par 2</p>	<p><u>Géométrie :</u> → La droite de – la gauche de : identifier la droite et la gauche d'une personne, d'un objet, d'un animal orienté, en face et à face ou de profil → Reproduction de figures : dans un quadrillage ; à l'aide de calque → Le cube et le pavé droit</p> <p><u>Mesure :</u> → L'heure : - l'horloge et le rôle des aiguilles ; - lire et indiquer les heures entières et les demi-heures → Mesurer des masses : - comparer et ranger des objets selon leur masse (utilisation de la balance) le kilogramme</p>	<p>→ Identifier la question ; sélectionner les données utiles</p> <p>→ Problèmes additifs et soustractifs (en utilisant l'opération en colonne)</p> <p>→ Problèmes utilisant la multiplication par 2</p> <p>→ Problèmes sur les masses</p>