

1

Comment fait-on de l'Histoire ?

→ Qu'est-ce qu'un historien ou une historienne ?
Sur quelles sources travaillent-ils ?



Je découvre le métier d'historien et d'historienne.

Doc. 1 Qu'est-ce que l'Histoire ?

L'Histoire étudie la vie des femmes et des hommes du passé. C'est une discipline qui utilise des documents qu'on appelle des « sources ».

L'Histoire est ainsi l'étude :

- de l'être humain : l'histoire concerne la présence, l'activité, la façon d'être des femmes et des hommes ;
- du temps.

D'après *Clés pour l'enseignement de l'histoire*,
Centre Régional de Documentation Pédagogique
de l'Académie de Versailles, 1996.

1. Pourquoi fait-on de l'Histoire ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Cite deux thèmes très importants que l'on étudie quand on fait de l'Histoire.

.....

.....



Doc. 2



Doc. 3



Doc. 4

3. D'après ces photos, sur quelles sources possibles les historiens travaillent-ils ?

.....

.....

.....

4. D'après les documents 1 à 4, qu'est-ce qu'une « source » ?

.....

.....



Je comprends ce qu'est un document.

Doc. 5 Les traces du passé

L'histoire est une construction de l'historien. À partir des traces laissées par les hommes du passé, l'historien constitue un ensemble de documents et les interroge. En fonction des questions qu'il se pose, il sélectionne les traces du passé utiles à sa recherche et construit les faits.

Au fil des temps, nous sommes parvenus à une époque où les traces du passé s'avèrent infinies : « *L'histoire se fait avec des documents écrits. Quand il y en a. Mais elle peut se faire, elle doit se faire, avec tout ce que l'ingéniosité de l'historien peut lui permettre d'utiliser... Donc avec des mots. Des signes. Des paysages et des tuiles.* » (Lucien Febvre). Ainsi, les documents peuvent être partout : correspondances, œuvres d'art, photographies, cinéma, documents sonores, objets de la vie quotidienne, journaux...

D'après J. Leduc, V. Marcos-Alvarez, J. Le Pellec, *Construire l'histoire*, CRDP Midi-Pyrénées, 1994.



Doc. 6 Des archéologues dégagent les ossements d'un squelette vieux d'environ 9000 ans, 2011, Sottacaro (Corse).

5. Entoure en bleu les mots qui indiquent à partir de quoi l'historien constitue un ensemble de documents.

6. Souligne en rouge dans le texte la phrase qui indique les étapes du travail de l'historien.

7. Cite quatre exemples de documents.

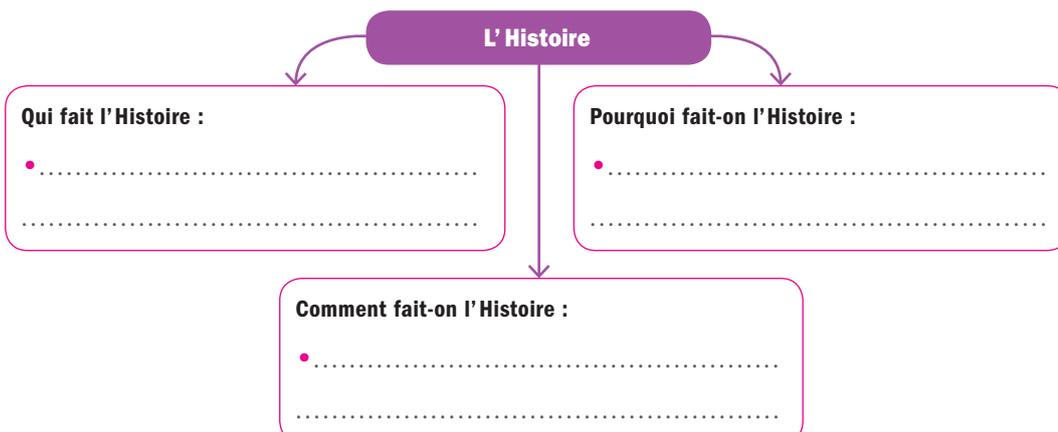
-
-
-
-



8. Pourquoi est-ce important de connaître l'Histoire de son pays ?

JE RETIENS

Complète la carte mentale en utilisant les expressions suivantes :
en se posant des questions à partir de documents, un historien ou une historienne,
pour comprendre comment les êtres humains vivaient.



Mon petit dico

Source :
indice, trace dont se sert l'historien ou l'historienne pour écrire l'Histoire.