



1. BIENVENUE



CHANT

B-O-N-J-O-U-R (n°2) ou Pata Patacell' (n°1)

Aujourd'hui, je vais vous confier quelque chose de précieux et de très fragile: c'est un verre en cristal. Je vous fais confiance pour ne pas le casser et en prendre soin.

Bonjour, ... (prénom), bienvenue à Patacell'! Aujourd'hui, nous allons découvrir que Dieu nous fait confiance.

Chaque enfant passe l'objet fragile à son voisin en répétant cette phrase.



2. C'EST PARTI!



JEU OU CHANT au choix, voir p. 24



3. LA DEVINETTE

Qu'est-ce que j'ai dans ma poche?

Les enfants posent des questions. L'animateur répond par oui ou par non et donne des indices si cela dure trop longtemps.

Pourquoi un pépin ou un noyau sont-ils précieux? Parce qu'ils nous donnent des arbres et des fruits lorsque nous les plantons.

Aujourd'hui, nous allons voir que Dieu a confié les pépins et les noyaux à Adam et Eve; il leur fait confiance pour s'en occuper.



4. A LA DÉCOUVERTE



RESPONSABILITÉS D'ADAM ET EVE

Souvenez-vous que Dieu a créé le monde et tout ce qu'il contient. Le sixième jour, il a terminé en créant l'homme et la femme, Adam et Eve. Il les a bénis et il leur a parlé.

Présenter le plateau de la création avec les Playmobil® représentant Adam et Eve.

Lorsque Dieu a créé l'homme et la femme, il les a placés dans un beau jardin rempli de plantes magnifiques, de fleurs parfumées, d'arbres couverts de fruits délicieux, d'animaux, même de lions qu'ils pouvaient caresser sans crainte, de sources d'eau, etc. Ce jardin s'appelait le « jardin d'Eden ».

A ce moment, voilà ce que Dieu dit à Adam et Eve:

Lire les versets dans la Bible.

« Dieu les bénit et leur dit: Reproduisez-vous, devenez nombreux (cela veut dire faites des bébés) remplissez la terre et soumettez-la! Dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel et sur tout animal qui se déplace sur la terre! Dieu dit aussi: Je vous donne toute herbe à graine sur toute la surface de la terre, ainsi que tout arbre portant des fruits avec pépins ou noyau: ce sera votre nourriture. A tout animal de la terre, à tout

oiseau du ciel et à tout ce qui se déplace sur la terre, à ce qui est animé de vie, je donne toute herbe verte pour nourriture. Et cela se passa ainsi. » (Genèse 1:28-30)

Dieu nous a offert la terre et tout ce qu'elle contient. Il a dit: « Je vous donne tout cela. »
Donner le plateau à un enfant.

Que fais-tu avec quelque chose de beau que l'on te donne? Tu en prends soin, tu le gardes précieusement.

Chaque enfant porte le plateau quelques secondes dans les mains puis le passe à son voisin avec précaution.

Dieu nous fait confiance et nous donne des responsabilités en nous donnant la terre!
Que nous demande-t-il?

Laisser les enfants répondre. Relire le verset 28 si nécessaire.

Mettre les verbes suivants en valeur:

Devenez nombreux et dominez!

Ce sont deux responsabilités importantes que Dieu nous donne. Puisqu'il nous a créés à son image, il nous a donné la capacité de prendre soin de ce qu'il a créé. Quand on y pense, c'est incroyable! Il nous demande de nous multiplier et de dominer sur tous les animaux et toutes les plantes qu'il a créés.

Imaginez-vous: nous sommes le sixième jour de la création, Dieu a créé l'homme et la femme que voici.

Pointer du doigt Adam et Eve sur le plateau

Dieu sait que la terre est grande et qu'il y a beaucoup de plantes et d'animaux dont l'homme et la femme doivent s'occuper. C'est pour cela qu'il leur commande de devenir nombreux, c'est-à-dire d'avoir des enfants!

Poser les deux ribambelles en papier à côté des Playmobil® et les dérouler autour des animaux et des plantes.

Nous avons besoin des uns et des autres pour dominer sur la création!



MISE EN SCÈNE: LE BERGER

Que veut dire « dominer »? Qu'est-ce que Dieu veut que nous fassions?

Voici une mise en scène pour découvrir ensemble cette responsabilité.

L'animateur est le berger. Il a un bâton ou une houlette.

REMARQUE

Il est important que l'animateur explique à quoi sert le bâton, c'est-à-dire non pas à frapper ou à punir, mais à guider, à protéger, à sauver et qu'il l'utilise à bon escient dans la mise en scène.

Tous les enfants sont les moutons.

Dans la pièce, placer deux chaises qui représentent la falaise.

Dans un autre coin, délimiter un enclos.

Un enfant joue un mouton blessé.

Un enfant joue un mouton qui s'égare vers la falaise.

Un second animateur joue le lion.

Avant de commencer, bien expliquer les rôles particuliers aux enfants concernés.

Tous les moutons sont dans l'enclos. Le berger les nourrit. Il les tond. Il les appelle par leur nom. Il les guide hors de l'enclos. Il soigne le mouton qui s'est blessé en passant la porte. Il les protège du lion qui s'approche et rugit. Avec sa houlette, il sauve le mouton qui s'égare et va tomber de la falaise.

Arrêter le jeu et rassembler les enfants.

Le berger domine sur ses moutons en prenant soin d'eux. De la même manière, Dieu prend soin de nous.

Dominer ce n'est pas être le plus fort et écraser tout le monde, c'est :

- Nourrir : *fermer les doigts de la main et l'amener vers la bouche.*
- Aimer : *avec les deux mains former un cœur : les doigts serrés, les pouces en bas.*
- Guider : *les mains en parallèle, mimer un chemin tortueux.*
- Aider : *par deux, l'un aide l'autre à se lever.*
- Soigner : *mettre la main sur le front comme pour sentir la fièvre.*
- Protéger : *une main creuse, paume ouverte vers le haut. L'autre main vient se poser dessus comme s'il y avait un poussin à l'intérieur.*
- Défendre : *tendre les bras devant soi en serrant les poings comme si l'on tenait un bâton devant un danger.*

Comme il nous a créés à son image, il nous demande de l'imiter. Dieu nous demande de dominer sur toute la création, sur les poissons, sur les oiseaux et sur tous les animaux. C'est une grande responsabilité !

Aussi nous allons nous exercer un peu.

Refaire la mise en scène deux par deux. Un enfant tient un bâton et joue le berger, l'autre joue le mouton. Le berger doit s'occuper de son mouton en reproduisant les actions citées plus haut et en utilisant son bâton de la bonne manière. Un animateur peut jouer le lion. A la fin, on échange les rôles.

Il n'est pas toujours facile de dominer sur la création, mais c'est la responsabilité que Dieu nous a confiée et il veut nous aider !

MISE EN PRATIQUE

Te souviens-tu des actions du berger ? *Laisser les enfants retrouver les différentes actions du berger. Les aider si nécessaire en montrant les gestes.*

Pour chaque geste, trouver une application pratique actuelle qui correspond à l'âge des enfants.

- Nourrir : *fermer les doigts de la main et l'amener vers la bouche.*

Par exemple : nourrir ton animal de compagnie ou laisser des graines dehors pour les oiseaux en hiver.

- Aimer : *avec les deux mains former un cœur : les doigts serrés, les pouces en bas.*

Prendre un animal dans tes bras et le caresser.

- Guider : *les mains en parallèle, mimer un chemin tortueux.*

Faire sortir un insecte de ta maison au lieu de l'écraser.

- Aider : *par deux, l'un aide l'autre à se lever.*

Aider à nettoyer une plage ou ton quartier, à ramasser les déchets.

- Soigner : *mettre la main sur le front comme pour sentir la fièvre.*

Planter des jolies fleurs, t'occuper du jardin. Ne pas faire mal à un animal. Ne pas détruire les habitations des animaux.

- Protéger : *une main creuse, paume ouverte vers le haut. L'autre main vient se poser dessus comme s'il y avait un poussin à l'intérieur.*

Ne pas jeter les papiers par terre, trier les déchets, ne pas laisser couler trop longtemps l'eau au robinet.

**DIEU NOUS FAIT CONFIANCE
POUR QU'ENSEMBLE NOUS PRENIONS SOIN DE SA CRÉATION.**



5. A TOI DE JOUER



CÉRÉMONIE DE TRANSMISSION DES RESPONSABILITÉS

Pour vous rappeler que Dieu nous fait confiance pour s'occuper de la création, vous allez recevoir chacun un parchemin; c'est une feuille sur laquelle sont inscrites les responsabilités que Dieu nous donne.

Lire le texte du parchemin d'un ton de cérémonie :

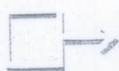
Remplissez la terre.

Dominez sur tous les animaux.

Je vous donne toutes les plantes pour nourriture.

D'après Genèse 1:28 à 30.

Appeler les enfants les uns après les autres et les faire venir devant. Leur remettre le parchemin en disant: « Dieu te fait confiance. » Puis leur serrer la main et les laisser retourner à leur place.



PRIÈRE avec le parchemin dans la main.

Chaque enfant qui le désire s'exprime et peut demander l'aide de Dieu pour prendre soin de la création.



CHANT

Le Seigneur est bon pour moi (n° 7)



CHANT

Dieu dit (n° 10)

Le premier jour, Dieu dit:
« Qu'il y ait de la lumière. »
Et Dieu vit que c'était bon bon bon.

Le deuxième jour, Dieu dit:
« Séparons le ciel la mer. »

Le troisième jour, Dieu dit:
« Que les plantes poussent en terre. »
Et Dieu vit que c'était bon bon bon.

Le quatrième jour, Dieu dit:
« Que brillent les luminaires. »
Et Dieu vit que c'était bon bon bon.

Le cinquième jour, Dieu dit:
« Que ça nage dans les mers,
que ça vole dans les airs. »
Et Dieu vit que c'était bon bon, bon.

Le sixième jour, Dieu dit:
« Des insectes aux mammifères,
remplissez toute la terre ! »

Et ça n'était pas fini:
Dieu fit l'homme de la poussière,
puis lui donna une partenaire.

A Adam et Eve, Dieu dit:
« Multipliez-vous sur terre,
dominez-la tout entière. »
Et Dieu vit que c'était bon, très bon !



6. AU R'VOIR



CHANT

Au r'voir (n°11)

Lorsque le chant s'arrête, tendre le micro à un enfant qui peut dire ce qu'il a aimé ou retenu de la leçon du jour.

BRICOLAGE

LA POMME DE PIN POUR NOURRIR LES OISEAUX

MATÉRIEL

- Une pomme de pin par enfant
- Du beurre de cacahuète
- Un mélange de graines pour les oiseaux dans une assiette
- Du raphia
- Un couteau de cuisine par enfant
- Des paires de ciseaux

RÉALISATION

- Couper environ 15 cm de raphia. Nouer le raphia sur le haut de la pomme de pin en laissant 2 brins de la même longueur.
- Tartiner du beurre de cacahuète sur la pomme de pin, bien en mettre dans les creux. Rouler la pomme de pin dans le mélange de graines.
- Suspendre à une branche d'arbre à l'extérieur.



PROJET

LA BOÎTE DE LA CRÉATION

MATÉRIEL

- Un petit bout de bâton par enfant.

Chaque enfant dépose, dans sa boîte, un petit bâton qui lui rappelle celui utilisé par le berger pour prendre soin de ses brebis. L'objectif est qu'au travers de cet objet les enfants se souviennent que, de la même manière, Dieu nous fait confiance pour prendre soin de sa création.

MATÉRIEL POUR DÉCORER L'EXTÉRIEUR DE LA BOÎTE DE LA CRÉATION

- La boîte de la création de chaque enfant.

Pour faire la terre :

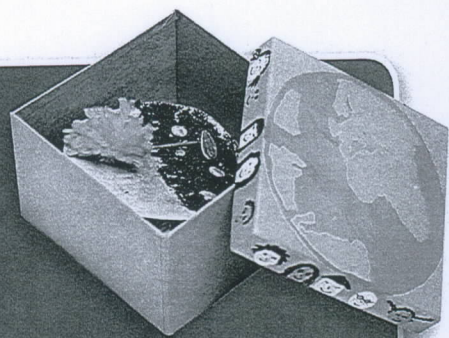
- De la gouache bleue (cyan)
- De la gouache blanche
- Un chablon (patron) de la terre (voir sur le site www.patacell.ch)
- Du carton fin pour le chablon
- Des petites éponges
- Des assiettes en carton
- Du ruban adhésif

Pour réaliser la ribambelle de frimousses :

- De la gouache blanche, brune, jaune, rouge
- Des pinceaux
- Des assiettes en carton
- Un feutre noir
- Des feuilles blanches
- Un sèche-cheveux

RÉALISATION


- Décorer le couvercle de la boîte de la création ainsi que le tour, voir p. 122



POUR ALLER PLUS LOIN

- Regarder une vidéo présentant le travail d'un berger avec ses moutons ou raconter l'histoire biblique de la brebis perdue (Matthieu 18) avec un livre illustré en mettant l'accent sur le rôle du berger.
- Adopter un animal de compagnie et apprendre à l'enfant à s'en occuper.
- Laisser l'enfant choisir l'une des activités suggérées à la fin de la partie à **A la découverte** et la mettre en pratique : ramasser des déchets, planter des fleurs, etc.

NOTES PERSONNELLES



A series of horizontal dotted lines for taking notes.