

LE PALÉOLITHIQUE

BO 2012

- Savoir que l'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons.
- Savoir que la Préhistoire est une très longue période qui se termine avec l'apparition de l'écriture.
- En utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie de l'homme du paléolithique, il y a 40 000 ans (chasse, pêche...).

Vocabulaire **archéologue, Préhistoire, nomade**

Matériel manuel Odysséo, CE2.

Introduction

Présentation de l'objectif «Aujourd'hui, nous allons découvrir **quel était le mode de vie des premiers hommes.**»
→ faire répéter l'objectif.

Activation «Que savez-vous de la Préhistoire ?»
Les élèves débattent librement, le PE note les éléments intéressants.

Recherche et explication

Je découvre
p 17

Signaler que la consigne est dans l'encart rose en bas à droite de la page. La faire lire.
Expliquer que les élèves vont chercher à répondre seuls aux questions pendant une à deux minutes. Ensuite, on corrigera tous ensemble.
→ Des archéologues sont sur un lieu de fouilles : Ils cherchent dans le sol des vestiges. On voit que leur travail est précis à leur position, leurs outils, au quadrillage du site.
→ Ils ont découvert une homme vieux de 500 000 ans et des vieux outils.

→ Ce sont les découvertes réalisées par les archéologues qui nous permettent de mieux connaître le mode de vie des hommes de la Préhistoire.

J'observe
et je
m'interroge
p.18
(premiers
hommes)**Présentation des documents 3, 4 et 5.****Consignes 1 et 2**

Description de la frise (doc 3), puis lecture et analyse des questions. Énoncer clairement que les réponses se trouvent dans le document. Les élèves cherchent seuls. À chaque fois, bien demander de préciser : «comment as-tu fait pour trouver la réponse ?» Circuler dans la classe, pointer du doigt les éléments de réponses.

Consigne 3

Recherche individuelle des informations puis mise en commun.

Ce que nous savons du mode de vie des premiers hommes :

- Habitat : les hommes sont nomades, ils s'abritent dans des grottes.
- Nourriture : les hommes mangent les animaux chassés.
- Activités : chasse, fabrication d'outils en pierre taillée.

J'apprends : Lecture et reformulation de la première partie.

J'observe
et je
m'interroge
p.19
(homo sapiens)**Présentation des documents 6 à 10.****Consignes 4 et 5 → fiche outil n°1**

Recherche individuelle puis correction immédiate.

Consigne 7

Ressemblances : nomadisme, chasse, pêche, abris provisoires, outils en pierre.

→ Différences : les Homos Sapiens perfectionnent les techniques de taille et utilisent de nouveaux matériaux. Ils pratiquent l'art.

J'apprends : Lecture et reformulation de la seconde partie.

Synthèse

Objectivation

Les élèves rangent leur manuel et récapitulent les informations principales à l'aide des questions su PE.

- Qu'avons-nous étudié aujourd'hui ? Quel était l'objectif d'apprentissage ?
 - Comment connaissons-nous le mode de vie des premiers hommes ? En quoi consiste le métier d'**archéologue** ?
 - Qui peut me dire ce qu'est la **Préhistoire** ?
 - Que savez-vous sur la vie des premiers hommes :
 - où habitaient-ils ?
 - comment se nourrissaient-ils ?
 - quelles étaient leurs activités ?
 - Qu'est-ce qu'un **nomade** ?
 - Comment nomme-t-on l'espèce d'homme à laquelle nous appartenons tous ?
- Reposer les questions plusieurs fois ainsi que les jours suivants.

Copie de la leçon

La Préhistoire

Les découvertes archéologiques permettent de connaître le mode de vie des premiers hommes. La Préhistoire est une très longue période qui se divise en deux époques :

1. Le Paléolithique

- *C'est l'âge de la pierre taillée, l'époque où les hommes apparaissent.*
- *Les hommes sont chasseurs, cueilleurs et nomades.*
- *L'art naît au cours de cette longue période comme le montrent les magnifiques peintures rupestres de la grotte de Lascaux (il y a 17 000 ans).*

- coller le document Le Paléolithique en images.