

Conjugaison		Conjugaison	
<b>2</b>	<b>Passé / Présent / Futur</b>	<b>3</b>	<b>Les personnes de la conjugaison</b>
<b>Généralités</b>	<p>Dans une phrase (ou un texte), l'action se déroule au <b>passé</b>, au <b>présent</b> ou au <b>futur</b>.</p> <p>Les <b>indicateurs de temps</b> permettent de savoir si les actions se déroulent dans le passé, le présent ou le futur</p> <p><i>Exemples d'indicateurs de temps : aujourd'hui, hier, demain, maintenant, plus tard...</i></p> <p>Le <b>verbe change en fonction du temps</b> de la phrase.</p> <p><i>Exemples :</i>  <i>J'ai mangé</i> une pomme. → passé  <i>Je mange</i> une pomme. → présent  <i>Je mangerai</i> une pomme. → futur</p>	<b>Généralités</b>	<p><b>Je</b> (ou <b>j'</b>), <b>tu</b>, <b>il</b>, <b>elle</b>, <b>on</b>, <b>nous</b>, <b>vous</b>, <b>ils</b>, <b>elles</b> sont des pronoms personnels. Ce sont les « personnes » de la conjugaison.</p> <p>La <b>1<sup>ère</sup> personne</b> désigne <b>la ou les personnes qui parlent</b>. Il s'agit de <b>je</b> (ou <b>j'</b>) s'il n'y a qu'une personne (1<sup>ère</sup> personne du singulier), et <b>nous</b> s'il y a plusieurs personnes (1<sup>ère</sup> personne du pluriel).</p> <p>La <b>2<sup>ème</sup> personne</b> désigne <b>la ou les personnes à qui l'on parle</b>. Il s'agit de <b>tu</b> (2<sup>ème</sup> personne du singulier) et de <b>vous</b> (2<sup>ème</sup> personne du pluriel).</p> <p>La <b>3<sup>ème</sup> personne</b> désigne <b>la (ou les) personnes (animaux ou choses) dont on parle</b>. Il s'agit de <b>il</b>, <b>elle</b> (3<sup>ème</sup> personne du singulier) et de <b>ils</b>, <b>elles</b> (3<sup>ème</sup> personne du pluriel).</p>
Conjugaison		Conjugaison	
<b>4</b>	<b>Le verbe se conjugue</b>	<b>5</b>	<b>L'infinitif et les 3 groupes de verbes</b>
<b>Généralités</b>	<p>Le <b>verbe se conjugue</b>.  Ça veut dire qu'il <b>change</b> en fonction du <b>temps</b> et de la <b>personne</b>.</p> <p><i>Ex : Je parle ; nous parlons (présent)</i>  <i>Je parlerai ; nous parlerons (futur)</i></p> <p>Le <b>verbe conjugué</b> se compose de <b>2 parties</b> : le <b>radical</b> et la <b>terminaison</b>.</p> <p><i>Ex : Je parle</i>  <i>Nous chantons</i></p>	<b>Généralités</b>	<p>Dans le <b>dictionnaire</b>, les verbes sont à l'<b>infinitif</b>.</p> <p>On classe les verbes en <b>3 groupes</b> en fonction de la <b>terminaison de leur infinitif</b>.</p> <p><u>1<sup>er</sup> groupe</u> : les verbes en <b>-er</b> (sauf aller).  <i>Ex : jouer, chanter, poser, donner...</i></p> <p><u>2<sup>ème</sup> groupe</u> : les verbes en <b>-ir</b> qui se terminent par <b>-issons</b> à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel au présent de l'indicatif.  <i>Ex : finir (→ nous finissons)...</i></p> <p><u>3<sup>ème</sup> groupe</u> : <b>tous les autres verbes</b>  <i>Ex : faire, prendre, dire, écrire, lire, dormir, mentir, vouloir, pouvoir, connaître...</i></p> <p><u>Attention</u> : les verbes <b>être</b> et <b>avoir</b> sont des <b>auxiliaires</b> ; ils ne font partie d'<b>aucun groupe</b>.</p>

<b>Conjugaison</b>			
<b>1</b>	<b>Qu'est-ce qu'un verbe ?</b>	<b>6</b>	<b>Les temps composés de l'indicatif</b>
<b>Généralités</b>	<p>Dans la phrase, le <b>verbe</b> est le mot qui <b>se conjugue</b>. Sa <b>terminaison change</b> en fonction :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De la <b>personne</b> (1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>)</li> <li>- Du <b>nombre</b> (singulier ou pluriel)</li> <li>- Du <b>temps</b> (passé, présent, futur)</li> <li>- Et du <b>mode</b> (indicatif, impératif, subjonctif...)</li> </ul> <p>La conjugaison du verbe change en fonction du groupe auquel il appartient. Il existe <b>trois groupes de verbes</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbes du <b>1<sup>er</sup> groupe</b> : infinitif en <b>-er</b> (sauf aller)</li> <li>- Verbes du <b>2<sup>e</sup> groupe</b> : infinitif en <b>-ir</b> qui forment leur participe présent en <b>-issant</b>)</li> <li>- Verbes du <b>3<sup>e</sup> groupe</b> : <b>tous les autres</b></li> </ul> <p>Les verbes <b>être</b> et <b>avoir</b> sont des <b>auxiliaires</b>, ils n'appartiennent à aucun groupe. Ils servent à conjuguer les autres verbes aux temps composés.</p>	<b>Généralités</b>	<p>Un temps composé est formé d'un <b>auxiliaire</b> conjugué à un <b>temps simple</b> suivi du <b>participe passé</b> du verbe conjugué.</p> <p>Les temps composés de l'indicatif sont : le <b>passé composé</b>, le <b>plus-que-parfait</b>, le <b>futur antérieur</b> et le <b>passé antérieur</b>.</p> <p>Au <b>passé composé</b>, l'auxiliaire est au <b>présent</b>.  Au <b>plus-que-parfait</b>, l'auxiliaire est à l'<b>imparfait</b>.  Au <b>futur antérieur</b>, l'auxiliaire est au <b>futur simple</b>.  Au <b>passé antérieur</b>, l'auxiliaire est au <b>passé simple</b>.</p> <p><i>Ex : avec le verbe <b>faire</b> à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier</i>  <b>J'ai fait</b> (passé composé)  <b>J'avais fait</b> (plus-que-parfait)  <b>J'aurai fait</b> (futur antérieur)  <b>J'eus fait</b> (passé antérieur)</p>
<b>Conjugaison</b>		<b>Conjugaison</b>	
<b>7</b>	<b>Utiliser l'imparfait et le passé simple</b>	<b>8</b>	<b>Participe présent et participe passé</b>
<b>Généralités</b>	<p>L'<b>imparfait</b> et le <b>passé simple</b> sont des <b>temps du passé</b>, très utilisés dans le récit (les romans par exemple).</p> <p>L'<b>imparfait</b> exprime une <b>action</b> plutôt <b>longue</b> et/ou <b>imprécise</b>, alors que le <b>passé simple</b> exprime une <b>action</b> de <b>courte</b> durée, accomplie à un <b>moment précis</b>.</p> <p><i>Ex : Nous rentrions quand il se mit à pleuvoir.</i>  <i>Nous étions endormis quand tout à coup il y eut un bruit assourdissant.</i></p>	<b>Généralités</b>	<p>Le <b>participe</b> est un <b>mode</b> de conjugaison <b>impersonnel</b> : il n'y a pas de personne de conjugaison.</p> <p>Le <b>participe présent</b> est <b>invariable</b> et n'a qu'une seule terminaison pour tous les verbes : <b>-ant</b>.  On le trouve facilement en faisant précéder le verbe de « en ».  <i>Ex : (en) chantant ; (en) finissant ; (en) perdant...</i></p> <p>Le <b>participe passé</b> se termine en <b>-é</b> pour les verbes du <b>1<sup>er</sup> groupe</b>, en <b>-i</b> pour les verbes du <b>2<sup>ème</sup> groupe</b> et en <b>-i, -u, -s</b> ou <b>-t</b> pour les verbes du <b>3<sup>ème</sup> groupe</b>.  <i>Ex : chanté, fini, perdu...</i></p>

