

## LA LETTRE E ET SES FARCES

Dans la forêt, j'ai vu un écureuil qui m'a regardé d'un drôle d'œil. Plus tard j'ai vu la reine des abeilles, elle était jaune comme le soleil. Le long du chemin j'ai vu des empreintes dans la neige. J'ai trouvé des œufs dans un nid. J'ai senti l'odeur des arbres. Mon frère voulait voir un perroquet mais ce n'est pas vraiment l'endroit où le trouver. Cette journée était l'une des plus belles de ma vie.

### 1<sup>er</sup> travail :

Groupe A : Relève tous les mots avec la lettre e.

Groupe B et C : Surligne tous les mots avec la lettre e.

### 2<sup>e</sup> travail :

Groupe A et B : Trie les étiquettes en fonction du son entendu.

Groupe C : Trie les étiquettes avec la maîtresse en fonction du son entendu.

For <u>ê</u> t	écure <u>u</u> il	re <u>g</u> ardé	drô <u>l</u> e	<u>o</u> eil	re <u>i</u> ne	abe <u>i</u> lle
jaun <u>e</u>	<u>é</u> tait	com <u>m</u> e	sol <u>e</u> il	ch <u>e</u> min	<u>d</u> es	<u>e</u> mpreintes
ne <u>i</u> ge	trouv <u>é</u>	<u>o</u> eufs	<u>s</u> enti	ode <u>u</u> r	arb <u>r</u> e	Empre <u>i</u> ntes
fr <u>è</u> re	perroquet <u>t</u>	vraiment <u>t</u>	<u>e</u> ndroit	trouv <u>e</u> r	jour <u>n</u> ée	vi <u>e</u>

## LA LETTRE E ET SES FARCES

For <u>ê</u> t	écure <u>eu</u> il	re <u>g</u> ardé	drô <u>l</u> e	oe <u>i</u> l	re <u>i</u> ne	abe <u>il</u> le
jaun <u>e</u>	é <u>t</u> ait	com <u>m</u> e	sol <u>e</u> il	ch <u>e</u> min	de <u>s</u>	em <u>p</u> reintes
ne <u>i</u> ge	trouv <u>é</u>	oe <u>u</u> fs	sent <u>i</u>	ode <u>u</u> r	arb <u>r</u> e	Em <u>p</u> re <u>i</u> ntes
fr <u>è</u> re	perroquet <u>t</u>	vraim <u>e</u> nt	end <u>ro</u> it	trouv <u>e</u> r	jour <u>n</u> ée	vi <u>e</u>

Le E fait é avec les lettres : é , et, es, er

Le E fait è avec les lettres : ei , è, ê

Le E fait euil avec les lettres :euil

Le E fait an avec les lettres : en, em

Le E fait in avec les lettres : ein

Le E fait e avec les lettres : e , oe, oeu

Le E fait eil avec les lettres : eil, eille

Le E ne s'entends pas à la fin d'un mot.

Quand j'avais treize ans, j'aimais mettre mes jouets dans la neige. Lorsque j'ai eu seize ans je me prenais plutôt pour la reine d'Angleterre. Je m'imaginai prendre mon bouquet et saluer la foule. J'imaginai une salle au complet juste pour m'admirer. Mon frère, lui, est plus discret il rêve de changer le monde en triant ses déchets et en parcourant le monde.

Groupe A : Ecris dans ton cahier tous les mots qui comportent : et ou ei. Surligne en vert les lettres ei et en jaune les lettres et.

Groupe B et C : Surligne en vert les mots en ei et en jaune les mots en et .

# LA LETTRE E ET SES FARGES

et / ei  
groupe A

1) Ecris deux phrases avec les mots : reine, neige et perroquet.

---



---

2) Réponds aux devinettes :

Dame qui porte une couronne sur la tête : \_\_\_\_\_

C'est blanc et tombe pendant l'hiver : \_\_\_\_\_

Animal marin plus gros que le requin : \_\_\_\_\_

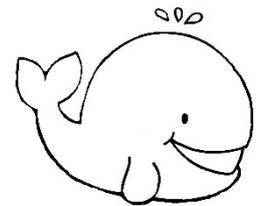
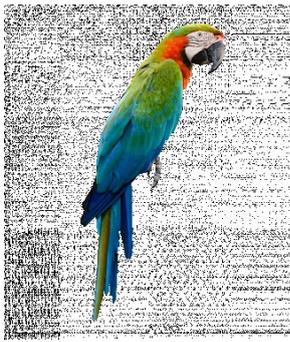
Nombre qui vient après quinze : \_\_\_\_\_

Nombre qui vient après douze : \_\_\_\_\_

3) Complète avec et ou est : (rappel toi de la règle)

Je vais à la piscine avec Jules \_\_\_\_\_ Enzo. Pauline \_\_\_\_\_ une fille de CE2 . Alexis \_\_\_\_\_ un garçon de CE2. La classe \_\_\_\_\_ verte \_\_\_\_\_ blanche. Le soleil \_\_\_\_\_ jaune . Je porte une jupe blanche \_\_\_\_\_ un haut bleu. Je joue aux billes avec Nolwenn \_\_\_\_\_ Cameron.

4) Entoure le bon mot :



perroquet - perroquer - perroquai

raine - reine - réne

baleine - balaine

5) A toi de jouer

D K R H B Ç I Q A V Q G V L C S Ç B R D  
 N T E G S Y W Y Z C Y Q J Ç K W B U H Y  
 L P I R F T E K Q U O E I K Q Ç G I T Z  
 A U N N V R J U B P X P Q Z A E A O V A  
 E Z E W E B B Y G P Ç U K R P Ç X M J Y  
 T L K Ç I V V D B N T D A W Q O K A J W  
 C V K W N X N E I G E Z I E S Z O S N V  
 Q X H P E X W W G Ç U U A S M L N K X R  
 T Ç C G B L R V H B Q X L P H V D O A U  
 X Z Ç L H M T C E B O Q L T U R J U S X  
 Y H E C I K Z I K B R C D H T S M R S C  
 K E X O T C G Z W F R M B P D A S R S Y  
 I Y T N E E E G R H E H H R D S P C H S  
 W P U W U D J M E J P L O T B I Z O S P  
 I Q I Q Q O T Y T M X J X T M Z J X K R  
 I K D F U S O V Q K O K S X I P D G B G  
 H N R Q O M W R I D B N Z T R E I Z E J  
 Ç X H E B L R C E A W E S H L E N X A C  
 Y S A G W Q M H P T H F H E N I E L A B  
 Y O B I M D Ç A I S B D E L I Ç V A M N

- (?) BALEINE
- (?) REINE
- (?) NEIGE
- (?) PERROQUET
- (?) BOUQUET
- (?) TREIZE
- (?) SEIZE
- (?) BEIGE
- (?) VEINE

1) Ecris deux phrases avec les mots : reine, neige.

---



---

2) Réponds aux devinettes :

Dame qui porte une couronne sur la tête : \_\_\_\_\_

C'est blanc et tombe pendant l'hiver : \_\_\_\_\_

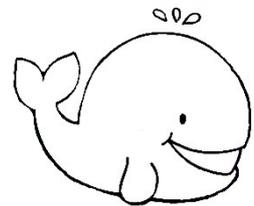
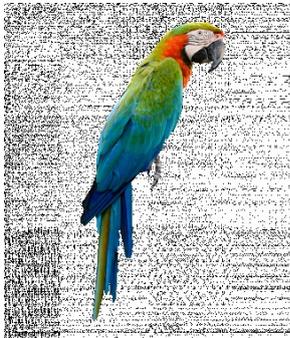
Nombre qui vient après quinze : \_\_\_\_\_

Nombre qui vient après douze : \_\_\_\_\_

3) Complète avec et ou est : (rappel toi de la règle)

Je vais à la piscine avec Nathan \_\_\_\_\_ Lauroleyn. Satine \_\_\_\_\_ une fille de CE1 . Evan \_\_\_\_\_ un garçon de CE1. La classe \_\_\_\_\_ verte \_\_\_\_\_ blanche. Le soleil \_\_\_\_\_ jaune .

4) Ecris le mot en dessous les dessins:



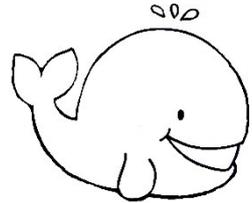
5) A toi de jouer

R Y U M I S H Y B W  
E F V E N I E L A B  
I P T Ç V Q T D Z B  
N C T E V X Ç M E E  
E N I R U P V Z G L  
F N E V E F E F I Ç  
E N Z I X I H I E K  
V L I P G O Z E B L  
D P E S X E P E G Z  
A B S H C U R Ç F S

(?) BALEINE  
(?) REINE  
(?) NEIGE  
(?) TREIZE  
(?) SEIZE  
(?) BEIGE  
(?) VEINE

1) Ecris une phrase avec le mot : reine

2) Ecris les mots en dessous les dessins :



13

16

3) Retrouve les phrases :

reine	des	La	neiges	Elsa.	s'appelle
-------	-----	----	--------	-------	-----------

baleine	vit	bleue	la	dans	mer.	La
---------	-----	-------	----	------	------	----

4) A toi de jouer :

R Y U M I S H Y B W  
E F V E N I E L A B  
I P T Ç V Q T D Z B  
N C T E V X Ç M E E  
E N I R U P V Z G L  
F N E V E F E F I Ç  
E N Z I X I H I E K  
V L I P G O Z E B L  
D P E S X E P E G Z  
A B S H C U R Ç F S

(?) BALEINE  
(?) REINE  
(?) NEIGE  
(?) TREIZE  
(?) SEIZE  
(?) BEIGE  
(?) VEINE

On utilise : **ET** lorsque qu'on veut dire **et puis**, on ajoute quelque chose .

Ex : Marine **et** Julie jouent. Marine **+** Julie

Le beurre, la farine **et** le chocolat. → la farine **+** le chocolat

On utilise **EST** lorsqu'on utilise le verbe être , c'est un état .

Ex : Aurélie **est** une fille .

Mnémotechnique :

Et → et puis

ex : Marine **et** Julie jouent. → Marine **et puis** Julie jouent.

Est → était

ex : Elle **est** à Paris . → Elle **était** à Paris