CM1 **Mon travail à distance 8**

*Semaine du **lundi 18 mai** au lundi 25 mai 2020 (semaine de 2 jours)*

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : http://mellionnecetmaitresse.eklablog.com/

F1	F2	F3	F4	F5	F6		A1
M1	M2	M3	M4	M5	M6		H1

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.

Les nouveaux défis seront ajoutés sur le blog s'il y en a.

Lundi 18 mai

Français : ***Objectif : conjuguer à tous les temps. Lecture d'un texte.***

Cette semaine, revois la conjugaison de ce verbe à tous les temps connus. Ecris-les sur ton ardoise et vérifie. **F1**

Verbe nager (présent)	Verbe nager (imparfait)	Verbe nager (futur)	Verbe nager (passé composé)
Je nage Tu nages Elle nage Nous nageons Vous nagez Ils nagent	Je nageais Tu nageais Elle nageait Nous nagions Vous nagiez Ils nageaient	Je nagerai Tu nageras Elle nagera Nous nagerons Vous nagerez Ils nageront	J'ai nagé Tu as nagé Elle a nagé Nous avons nagé Vous avez nagé Ils ont nagé

Lis le texte du Koala. Réponds aux questions. **F2**

1/ Combien de temps le koala passe-t-il dans le ventre de sa mère ?

2/ Quel âge a le koala quand il commence à sortir du ventre de sa mère ?

3/ Que mange uniquement le koala ?

4/Dans le texte, qu'indique le **là** souligné ?

Le koala texte 22

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

F3

Ecriture : Cette semaine, imagine la journée d'un bébé Koala qui passe la tête par la poche de sa mère.

□ Ecris plusieurs phrases.
□ Ecris au présent et utilise la première personne (je)
□ Ecris au moins 3 choses qu'il voit et 2 choses qu'il pense.
Sois original !

F4

Transposition : Transpose le texte jusqu'à « poche », en parlant de « **les koalas** ».

Maths : ***Objectif : multiplier par 50. Résoudre un problème. Connaître le vocabulaire.***

M1

Multiplier par 11 un nombre à 2 chiffres.

Comment fais-tu pour calculer 24 X 11 ?
(quand tu as trouvé, tu peux regarder une proposition en bas de la page suivant).
Maintenant, calcule :

24 X 11 = …….. 35 X 11 = ……..

22 X 11 = …… 43 X 11 = ……..

36 X 11 = …….. 16 X 11 = ……

M2

Problème du jour :

Le vendeur de pizzas a vendu 145 pizzas normales à 9€ et 65 pizzas géantes à 13€. **Combien d'argent a-t-il gagné au total ?**

M3

Définitions à connaître.

La valeur approchée : C'est une valeur approximative d'un nombre.

La troncature à l'unité : C'est la valeur approchée à l'unité. On ne lit pas après la virgule.

Un arrondi : C'est une valeur approchée du nombre en réduisant le nombre de chiffres.

Anglais : *Objectif : Connaître l'Australie.*

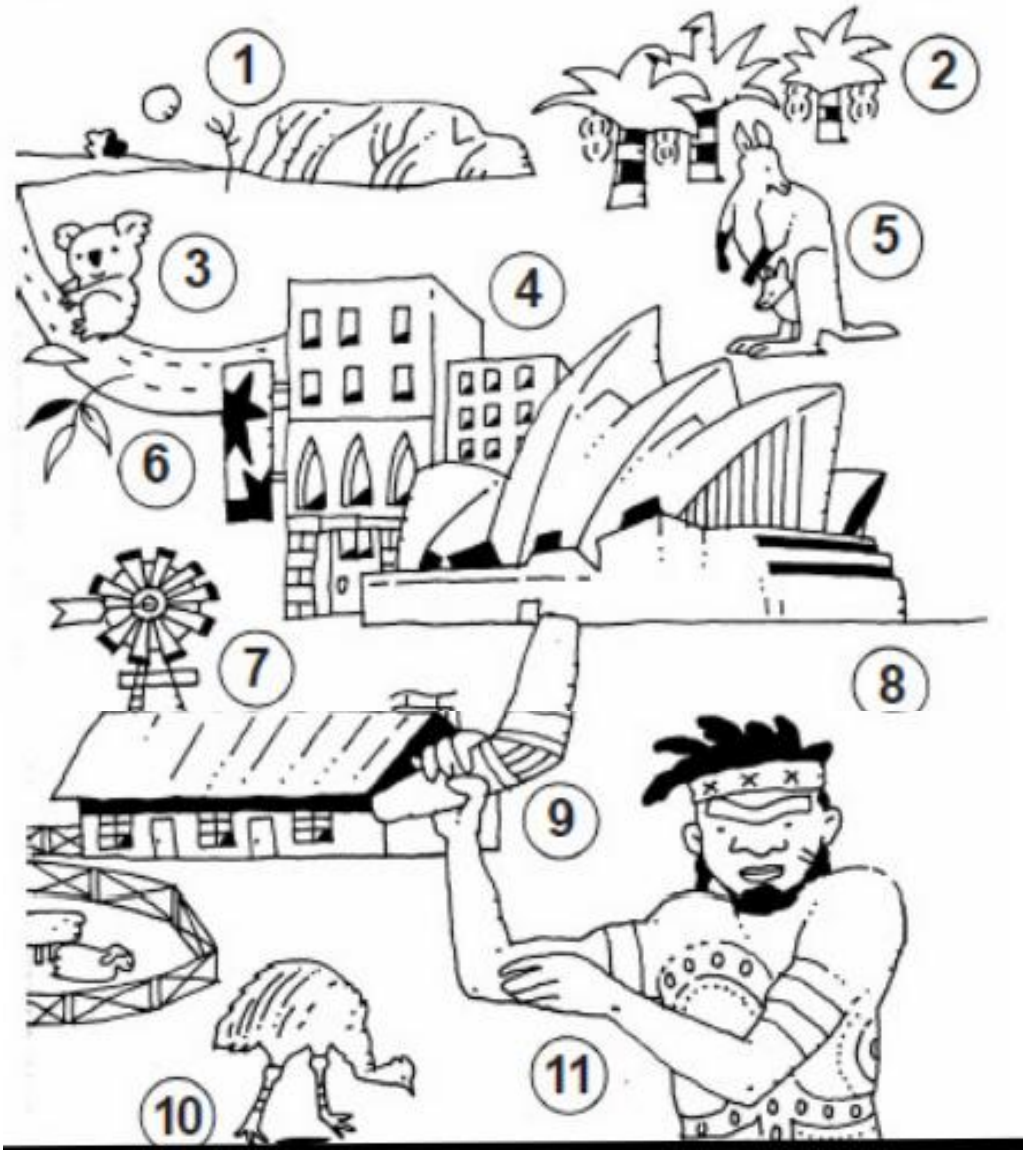
A1

Rappel : La chanson Welcome to the zoo.
https://read.bookcreator.com/kPweNWzPXvaJZ61nRPsXWRpFe9g1/96_8FDAvRH-TD9zkBC_cyA

Observe ces dessins sur l'Australie. Complète les ronds puis colorie.

Inscris, pour chaque légende, le numéro du dessin correspondant.

Aborigène ◯	boomerang ◯	koala ◯	eucalyptus ◯
ferme ◯	ville ◯	Opéra de Sydney ◯	émeu ◯
bananiers ◯	Ayers Rock ◯	kangourou ◯	



Ecris-lui un acrostiche, je lui transmettrai.

V….
I…..
V…..
I…..
A….
N…..
E….

Mardi 19 mai : C'est l'anniversaire de Viviane !

Maths : *Objectif : Résoudre un problème. Les nombres décimaux.*

M4

Problème du jour :
Pour payer leur voiture, les parents de Mathéo ont donné 1 900€ puis ils doivent payer 290€ par mois pendant 4 ans. Combien coute la voiture au total ?

Pour multiplier par 11, on peut multiplier par 10, puis ajouter encore une fois le nombre : 24 X 11 = 24 X 10 + 24 X 1
Quand tu pose l'opération, tu vois que dans le résultat, 264, le 6 est la somme de 2 + 4 .

Le nombre décimal du jour :

M5

Le nombre du jour est :

Vingt-huit virgule sept.

CM **Le nombre décimal du jour (2)**

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

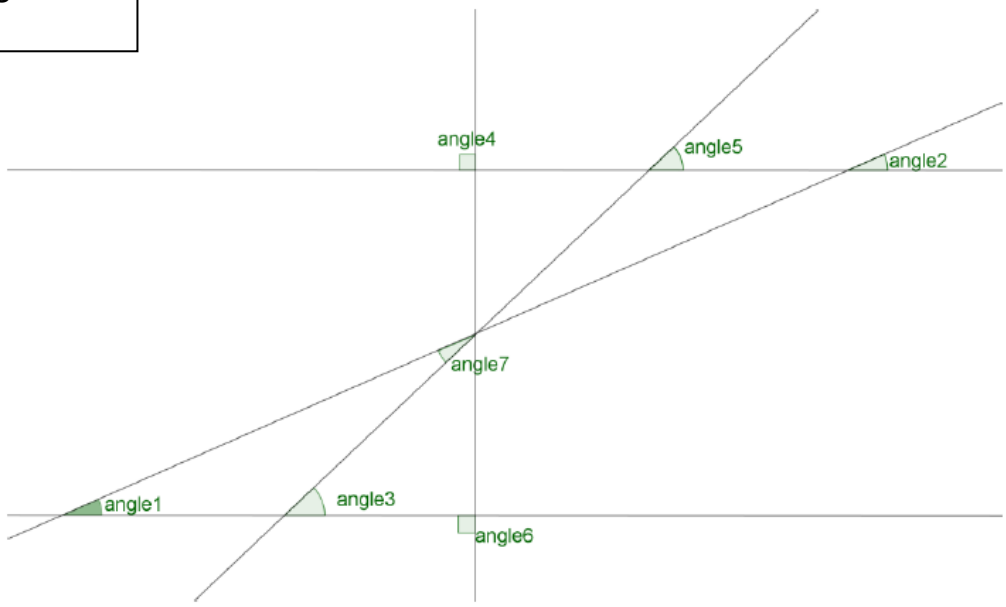
$$\dots , \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Les angles :

Observe ces angles.

Colorie en rouge un angle droit.
Colorie en vert 2 angles obtus.
Colorie en bleu 2 angles aigus.

M6



Français : ***Objectif : travail sur les phrases.***

Le koala

F5

Indique le nombre de phrases du texte.

Ecris la 8ème phrase à la forme négative.

Ecriture

F6

Corrige ton texte d'hier et recopie-le proprement.

Histoire : Révision

H1

Regarde de nouveau les 3 diaporamas proposés. Avec les 3 leçons, commence à construire une carte mentale.

Jeudi 21 mai / Vendredi 22 mai : L'ascension

Samedi 23 mai, c'est l'anniversaire de Lili. ***Ecris-lui un mot sur le blog dans l'article sur son anniversaire.***