

Objectifs

Connaître un type de texte: le compte rendu
Écrire un compte rendu de sortie

matériel

Images du cirque
Documents individuels

Rappel de la sortie
À partir d'images

Des photos de la sortie au cirque sont affichées au tableau. Les observer. Se rappeler des numéros. Laisser aux enfants la possibilité de s'exprimer au sujet de cette sortie: qu'avez-vous aimé? Avez-vous eu peur? Qu'est-ce qui vous a fait rire?

Écrire un compte rendu de la sortie

Expliquer que chaque sortie doit faire l'objet d'un compte rendu, pour se souvenir. Présenter un compte rendu de sortie au musée pour comprendre ce type de texte.

Document: compte rendu de sortie au musée (trouvé sur internet)

Lire le texte oralement.

Interroger: ce texte est-il en un seul morceau?

Non, il y a des paragraphes, définir la notion de paragraphe

Entourer et voir qu'il y a 3 parties.

Pourquoi a-t-on fait des paragraphes? Pourquoi a-t-on passé une ligne?

Voir que c'est pour changer d'idée, pour parler d'un autre sujet.

Essayer de dégager l'idée de chaque paragraphe. On arrivera à :

Compte rendu de la sortie au musée

Le vendredi 15 octobre 2010 après-midi, nous sommes allés au musée des Beaux- Arts de Saint-Lô. Nous sommes partis en bus avec la classe de CP-CE1.

D'abord, nous avons visité le musée et en même temps, on a fait un jeu. Il fallait retrouver des animaux. Nous avons cherché un perroquet et un ver de terre sur des tapisseries, un aigle sur un meuble, un cheval, une vache et un chien dans un tableau de peinture: Ce jeu nous a bien plu.

Après, nous sommes restés dans le musée pour inventer des tableaux, mais c'était des tableaux avec des animaux en plastique et avec des objets. On devait placer l'animal sur une feuille de couleur et lui faire un endroit pour vivre. La maîtresse a pris des photos car c'était la seule façon de se souvenir de ce qu'on avait fait. Ce n'était pas facile de travailler par groupe et de se mettre d'accord. Mais ça nous a beaucoup plu aussi. Nous avons fait un peu comme les artistes

Titre

Circonstances de la sortie: date, ville, transport, participants

La visite et le jeu

La séance d'arts plastiques, de création

Le projet d'écriture

Nous allons écrire notre compte rendu en 3 parties:

- circonstances de la sortie
- Description du chapiteau extérieur et intérieur
- Numéros

A. écrire les circonstances

Afficher au tableau le début du texte du musée

Le vendredi 15 octobre 2010 après-midi, nous sommes allés au musée des Beaux-Arts de Saint-Lô. Nous sommes partis en bus avec la classe de CP-CE1.

Expliquer qu'on va reprendre le texte et modifier ce qui ne parle pas de notre sortie: souligner les choses qui vont changer.

Afficher les infos qui correspondent à notre sortie.

Réécrire le passage pour qu'il parle de notre sortie.

Recherche et correction

B. La description des lieux

Afficher les images du cirque

Discussion : faire émerger le vocabulaire

Chapiteau, gradins, piste...

Afficher un texte à trous

Nous sommes arrivés devant _____

Autour, il y a avait _____

Quand nous sommes entrés, nous avons vu _____

Oralement, chercher ce qu'on va pouvoir dire pour compléter ce texte, chercher différentes façons de formuler

C. écrire le descriptif de quelques numéros:

Nous avons vu de beaux numéros:

Reprendre les images et faire créer des phrases pour chaque numéro

- à partir d'une boîte à mots classés par nature
- À partir de mots mélangés à côté de chaque image

Selon le niveau des enfants

Les élèves peuvent créer des phrases sur des numéros qui ne sont pas sur les photos, en se rappelant de moments qu'ils ont aimés.

Si les phrases des élèves sont mal construites, imposer la structure:

Sujet (de qui va-t-on parler) + VERBE + compléments qui répondent à des questions comme quoi? Où ? Comment?

Il faudra écrire au moins 3 numéros de son choix.

Écrire son 1er jet au brouillon sur feuille libre

Corriger chaque production

Faire recopier

Trace écrite

Dans un compte rendu d'une sortie, il faut:

- Préciser les circonstances: quand? Où? Avec qui? Comment?
- Raconter ce qu'on a fait ou vu pendant de la sortie