

La fleur rouge (2)

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté, il a arraché ce talisman qu'il convoitait et il est retourné dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il a porté le pot à la caverne, il a surveillé les braises chaudes, il a entretenu le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer sa chair au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors, Mowgli a dressé le pot de braise devant eux. Il a incendié une branche d'arbre. Tous les animaux ont reculé de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il a dit adieu à notre mère Louve. Les petits ont voulu l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur a fait une promesse : « Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. » Et Mowgli a descendu la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

La fleur rouge (2)

Tapi derrière un buisson touffu, ~~Mowgli~~ **Mowgli et son frère** ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté, il a arraché ce talisman qu'il convoitait et il est retourné dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il a porté le pot à la caverne, il a surveillé les braises chaudes, il a entretenu le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer sa chair au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors, Mowgli a dressé le pot de braise devant eux. Il a incendié une branche d'arbre. Tous les animaux ont reculé de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il a dit adieu à notre mère Louve. Les petits ont voulu l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur a fait une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et Mowgli a descendu la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

Texte 13 transposé : La fleur rouge (2)

Tapis derrière un buisson touffu, Mowgli et son frère ne bougeaient pas, ils observaient le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli et son frère ont sauté, ils ont arraché ce talisman qu'ils convoitaient et ils sont retournés dans la jungle en courant.

La Fleur Rouge était à eux ! Ils ont porté le pot à la caverne, ils ont surveillé les braises chaudes, ils ont entretenu le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer leur chair au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli et son frère ne sont pas des loups, ce sont des Hommes ! Qu'ils retournent avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors, Mowgli et son frère ont dressé le pot de braise devant eux. Ils ont incendié une branche d'arbre. Tous les animaux ont reculé de terreur. Ils étaient désormais les Maîtres.

Mais Mowgli et son frère ne voulaient pas de guerre à l'intérieur du Clan. Ils savaient qu'ils n'étaient pas des loups. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le leur montrait. Alors, ils ont dit adieu à leur mère Louve. Les petits ont voulu les accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Ils leur ont fait une promesse :

« Nous reviendrons, nous tuerons Shere Khan et nous exposerons sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et ils ont descendu la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

Consigne : Transpose à l'imparfait avec *Mowgli* et son frère puis avec *nous*.

Je suis au village, je reste derrière le buisson. Je ne bouge pas, je regarde les hommes.

Consigne : Transpose à l'imparfait et au passé composé.

Kaa, le serpent du Rocher est un python. Il aime se chauffer au soleil . Il accepte de retrouver Mowgli. Baloo et Bagheera aident Kaa à délivrer Mowgli.

Voir

Je

Tu

Il, elle, on

Nous

Vous

Ils, elles

Distinguer

Je

Tu

Il, elle, on

Nous

Vous

Ils, elles

Essayer

Je

Tu

Il, elle, on

Nous

Vous

Ils, elles

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

Nous copions souvent des poèmes.

➡ *Je ... ; Vous ...*

Laura prenait son déjeuner sur la terrasse.

➡ *Laura et ses frères ..., Tu ...*

Ils entreprenaient de gros travaux.

➡ *Nous ... ; Il ...*

Tu étais en Angleterre.

➡ *J' ... ; Vous ...*

Enfant, je faisais des châteaux de sable.

➡ *Vous ... ; Ils.. ;*

Vous aviez toujours des robes trop longues.

➡ *Nous ..., Tu ...*

Tu choisissais les meilleures places.

➡ *Vous ..., Elles*

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le pronom proposé.

Tu pataugeais dans la boue.

➡ *Vous ... ; Je...*

Ils fonçaient à toute allure.

➡ *Il ... ; Nous ...*

Elle traçait des cercles pour faire des rosaces.

➡ *Elles ... ; Nous...*

Je dérangeais souvent mes parents la nuit.

➡ *Tu ... ; Vous ...*

Tu voyais mal à la tombée de la nuit.

➡ *Nous ... ; Vous ...*

Nous voguions sur des eaux calmes.

➡ *Je ; Ils*

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Tu peux commencer ta phrase par « autrefois ».

Tu dis bonjour à tous les passants dans la rue.

Je crie en dormant.

Nous ne comprenons pas les exercices.

Vous chantonnez en allant à l'école.

Ils sont souvent en retard.

Je vais à la montagne tous les ans.

Elle peut rire et pleurer en même temps.

Tu ne dois pas salir tes vêtements

Souvent, elle va en vacances chez son papi, elle y reste plusieurs jours, elle est contente.

Nous nettoyons le pare-brise, nous montons, nous démarrons et nous avançons lentement car la chaussée est glissante.

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

J'efface le tableau tous les soirs.

Elle rédige des lettres.

Les portes grincent.

Tu voyages en train.

Nous logeons dans un studio.

Vous mélangez les lettres.

Elle doit finir son travail avant de jouer.

Ils ne distinguent rien dans le brouillard.

Nous prononçons des paroles que nous regrettons ensuite.

Écris la phrase à toutes les personnes :

Quand j'allais à la maternelle, j'avais un doudou.

Quand tu

Quand il / elle

Quand nous

Quand vous

Quand ils / elles

Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Je (pouvoir) rester longtemps sous l'eau sans respirer.

Tu (venir) souvent m'aider pour les devoirs.

Autrefois, elle (faire) du ski.

Nous (vouloir) toujours boire du lait chocolaté.

Pendant la guerre, de petits avions (atterrir) au milieu des prés.

Tu (être) content au bord de la mer : tu (faire) des châteaux de sable que la mer (démolir).

Elles (faire) des gâteaux que nous (manger) avec appétit.

Vous ne (devoir) pas prendre la voiture la nuit car vous (voir) mal.

Transpose le texte à l'imparfait.

Mes chiots sont malicieux. Ils font des bêtises : ils sautent et grimpent partout. Dans la maison, ils ne peuvent pas jouer sans faire tomber des objets. Ils n'obéissent pas toujours. Dehors, quand je leur lance une balle, ils courent la chercher et ils me la rapportent. Ils aiment mordiller les herbes et ils rongent des petits os que je leur achète.

Cherche dans le dictionnaire l'adjectif *touffu*. Quelle abréviation indique qu'il s'agit d'un adjectif ?

Relève les synonymes et les contraires de ce mot.

Cherche et relève un adjectif commençant par « a », un autre commençant par un « é », un autre commençant par un « o ». Pour chacun, écris le numéro de la page du dictionnaire où tu l'as trouvé.

Utilise des adjectifs pour décrire à l'imparfait un « trésor » (doudou, livre...) que tu avais quand tu étais petit.

Avant de commencer ton texte, cherche l'objet et les adjectifs que tu vas utiliser.

Je relis mon texte et je vérifie :

- la ponctuation (majuscules, points...)
- les terminaisons de l'imparfait
- les accords dans les groupes nominaux.