

Le **répétiteur** s'**assoit** à **côté** de lui et lui **tape** sur l'**épaule**.

- Qu'est-ce qu'un **hexagone** ?

Yal **serre** les dents et **pense** : « Ne pas **répondre** ! Je ne lui **répondrai** rien ! »

Mais le **répétiteur** ne se **lasse** pas. **Toutes** les dix **secondes**, il **pose** sa **question** :

- Qu'est-ce qu'un **hexagone** ?



Au bout de la **centième** fois, Yal n'y tient plus. Il se **dresse** et lui crie dans les **oreilles** :

- **Assez** !!! Un **hexagone** est une **figure** à six **côtés**, **patate** !

Le **répétiteur** **sourit** :

- Très bien ! C'est la **bonne réponse** ! **Continuons** !

Yal **baisse** la **tête** et se **dirige** vers ses **livres** et ses CD de **classe**. Il sait qu'il a **perdu** la **partie**.

Le **lendemain** soir, Yal a **appris** toutes ses **leçons** de la **semaine**.

Le **répétiteur** semble **content**. Il ne lui **pose plus** de **question** et il **accepte même** de **répondre** aux **siennes** :

- Tu vois Yal, **derrière** mon dos se **trouve** la **disquette** d'**instructions**. Le nom de l'**élève** et **toutes** les **questions** que je **pose** s'y **trouvent**. Tant que je n'ai pas la **bonne réponse**, je les **répète** !

- Tu peux me la **montrer** ?

- Bien sûr ! **accepte** le **robot** en la lui **tendant**.

