

Fiche de préparation

Ecriture d'un conte (4)

Objectif général: pouvoir écrire un fragment de texte de type conte en obéissant à une ou plusieurs règles précises. **Rédaction du premier jet**

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- * Rédiger un texte en utilisant les outils de référence et de planification
- * Prévoir le contenu de son texte.

Matériel: Barbe bleue et cendrillon - cahier de lecture suivie - stylos - surligneurs - fiche d'aide à l'écriture du conte.

Prolongements:

- * cf. progression et organigramme.

Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Organisation de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	1. Introduit la séance 2. Écoute les réactions.	1. Écoute 2. Réagit à ce qui est proposé.	Ceci est notre quatrième séance de notre projet d'écriture du conte. Nous allons écrire notre premier jet.	Collective	5 min	Les textes sont distribués aux enfants.	
Lecture d'un conte	1. Aide à la lecture 2. Pose des questions régulières	1. lit 2. Répond aux questions 3. Réagit au texte	Nous allons lire ce texte. Le connaissez-vous? Qu'en pensez-vous?	Collective	15 min		
Dégagement des caractéristiques du conte	1. Mène les recherches 2. Répond aux questions	1. Recherche 2. Analyse le texte	Vous allez me donner les caractéristiques de ce conte: personnages, époque, lieu...	Collective	10 min	Écriture au tableau des renseignements.	
Phase de recherche	1. Aide 2. Répond aux questions 3. Relance les recherches.	1. Complète la fiche d'aide à l'écriture du conte. 2. Débat 3. Argumente 4. Justifie	Vous allez écrire le premier jet de votre conte en vous aidant de ce que vous avez écrit sur votre fiche d'aide.	Individuelle	10 min	Écriture sur la feuille chantier	* fiche d'aide à l'écriture du conte