

## Planning Semaine 6 (avec Vendredi 8 Mai ...férié) – CM1

Programme	Lundi	Mardi	Jeudi	Où trouver LES DOCUMENTS
Sport	<b>3 séances</b> quotidiennes (dont une en anglais)			Voir article quotidien du blog
Dictée	<b>MI semaine 6</b> + dictée N° 22.5 CM	N° 22.6CM	N° 23.6CM	Blog > Dictée ➤ MI Semaine 6 ➤ Dictée CM1 S6
Lecture  <i>Nouveau roman</i>	<b>Qui veut débarbouiller le Picasso ?</b> Claudine Aubrun Ed. Mini syros			Lecture en ligne (comme la semaine dernière) Blog > Lecture > <i>Qui a débarbouiller le Picasso ?</i>
	<b>Chap 1 et 2</b>	<b>Chap 3, 4 et 5</b>	<b>Chap 6, 7 et 8</b>	<b>Répondre aux questionnaires en fin de lecture</b> <i>Comme la semaine dernière</i> Quizinière ou fichier pdf (Blog > Lecture)
	<b>Ecrire un résumé pour</b> chaque chapitre et répondre aux questions de <b>vocabulaire</b>			Envoyer le travail sur Quizinière bilan ou mail
Orthographe Grammaire	<b>Fichier orthographe</b> page en suivant	bled <b>Ex 14 à 16</b>	bled <b>Ex 17 à 19</b>	Orthographe ( <b>fichier papier</b> en votre possession) Grammaire L'adjectif révisions > Blog > Leçon > L'adjectif Exercices Bled leçon 3 <b>sur ce document</b> à la fin du plan de travail
Copie	Lecture devinettes : <b>copier et répondre</b> <b>1 devinette par jour</b>			Blog > Lecture > Lectures devinettes ( fichier déjà téléchargé) <i>Nous en sommes à la devinette page 2 n°8 « Quand Raymond se découvrit sur l'écran,...</i>
Calcul mental	<b>Xtramath</b> ou 7X8			Continuer votre programme !!
Math	<b>Visionner</b> Leçon <b>L5 A</b>  <i>Iparcours</i> Fiche 2	<b>Visionner</b> Leçon <b>L5 B</b>  <i>Iparcours</i> Fiche 3	<b>Visionner</b> Leçon <b>L6</b>  <i>Iparcours</i> Fiche 4	Blog > Leçons > <b>L5A , L5Bet L6</b>  Exercices • <i>Iparcours</i> N4 fiche 2 <b>p26</b> ; Fiche 3 <b>p27</b> Fiche 4 <b>p28</b>
Problèmes	Hachette Ex 429 à 431	Manuel Hachette Ex 432 à 434	Manuel Hachette Ex 435 à 437	Blog Math > Exercices > Manuels Hachette > Problèmes CM > <b>p 80 et 81</b> <b>OU directement sur ce document</b> à la fin du plan de travail
Autres disciplines	Séance de sciences, arts, anglais, histoire ?			Voir article quotidien du blog
Bilan	Faire son bilan quotidien sur Quizinière			Voir code article quotidien du blog

**Pour ceux qui souhaitent travailler un peu plus : allez dans la rubrique « Travail supplémentaire » et piocher les compétences que vous voulez travailler.**

# CALCUL MENTAL Semaine 6

## Problèmes Semaine 6

### Addition des nombres décimaux

#### Aide-mémoire

Quand on pose une addition avec des nombres décimaux, il faut bien placer les virgules sous les virgules. On complète avec des zéros si nécessaire.

$$\begin{array}{r} 547 + 6,83 + 9,5 \\ 547,00 \\ + \quad 6,83 \\ + \quad 9,50 \\ \hline 563,33 \end{array}$$

#### Problèmes

**429** Un athlète lance le poids à 17,75 m. Un adversaire réussit un lancer plus long de 0,95 m. Quelle est la performance du second athlète ?

**430** Pour Noël, les parents d'Apolline lui offrent une poupée valant 29,95 € avec sa robe à 8,35 € et sa coiffeuse coûtant 12,75 €. Combien les parents d'Apolline ont-ils dépensé en tout ?

**431** Une canalisation d'eau mesure 15,50 m. Pour la prolonger, on utilise un tube de 5,80 m de long et un autre de 3,75 m. Quelle sera alors la longueur totale de la canalisation ?

**432** Pour se maintenir en forme, chaque jour, René marche 1,175 km en ville, 2,350 km dans la forêt et 0,025 km sur un chemin de terre. Trouve la question et donne la réponse.



**433** Le charcutier sert à madame Martin pour 11,75 € de rôti de porc, 3,85 € de pâté et 4,05 € de jambon. Combien madame Martin doit-elle payer ?

**434** Pour arroser le jardin, Nicole pensait utiliser un tuyau de 7,50 m de long. Comme cette longueur est insuffisante pour aller jusqu'au fond du jardin, elle ajoute deux morceaux de tuyau : un de 2,35 m et un autre de 1,75 m. Quelle est la nouvelle longueur de son tuyau d'arrosage ?

**435** Dans une famille, le père gagne mensuellement 2 089,55 €, la mère 1 876,60 €, le fils qui est en stage 440 € et la fille qui travaille à mi-temps 714,80 €. Quel est le revenu mensuel total de cette famille ?

**436** Pour son passage en sixième, les parents de Dylan lui offrent un lecteur CD valant 299 € et deux CD d'une valeur respective de 17,65 € et 16 €. Trouve la question et donne la réponse.

**437** Au marché, Wilson achète 0,840 kg de rôti de bœuf, 0,275 kg de tranches de jambon, 4,5 kg de fruits, un chou de 1,730 kg et 2,350 kg de carottes. Quelle charge Wilson va-t-il avoir à porter jusqu'à chez lui ?

# 3

## Les adjectifs qualificatifs



### Teste-toi !

Gaspard porte une **longue** veste et un pantalon **étroit**. Ses chaussures sont **cirées**.

- Quelle information les mots en couleur donnent-ils sur les noms de cette phrase ?
- Où les mots en **rouge** sont-ils placés par rapport aux noms ?
- Peux-tu les supprimer ?
- Après quel type de mot le mot en **vert** est-il placé ? Peux-tu le supprimer ?

### Retiens bien

Un **adjectif qualificatif** est un mot qui **précise** ou **décrit** le nom qu'il accompagne. Il enrichit le **groupe nominal**.

Quand il appartient au groupe nominal, il peut être placé **avant** ou **après le nom**.

cette **petite chemise** – des **chaussettes vertes** – un **gros blouson confortable**.

L'adjectif qualificatif peut également être placé **après un verbe** (être, sembler, paraître...) :

Les chaussures sont **cirées**. – Ces lacets semblent **solides**.

Il s'accorde **en genre et en nombre** avec le nom qu'il qualifie :

un **pantalon étroit**  
masculin singulier

des **pulls neufs**  
masculin pluriel

une **robe grise**  
féminin singulier

des **longues vestes**  
féminin pluriel



### **Souviens-toi !**

Pour identifier un adjectif qualificatif dans un groupe nominal, tu peux essayer de le **supprimer** quand il est placé juste avant ou juste après un nom.

Il a un ordinateur **performant**. ► Il a un ordinateur.

## **As-tu bien compris ?**

**Entoure les adjectifs qualificatifs dans ces groupes nominaux.**

une fleur fanée – un large fauteuil – des grottes profondes – cette plage bretonne – vos instruments africains – les grandes vacances – une petite poule rousse – cet élève timide – leur ancienne armoire – une énorme araignée velue – son étrange machine volante

## **Entraîne-toi**

► Repérer les adjectifs qualificatifs



**14** ★ **Recopie uniquement les adjectifs qualificatifs.**

gardien – fragile – jaunes – plier – vendre – joyeux – cette – excellente – jolie – guitare – plateau – drôle – farine – rapide – ronde – notre – courir – effrayante – politesse – leur – froides – nombreux

**15** ★ **Recopie ces phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.**

Je verse du sucre roux sur une crêpe chaude. – Un épais brouillard cache la vieille maison. – La voyageuse pressée porte une lourde valise. – Ce vent violent a fait claquer les fenêtres ouvertes. – Les minuscules pucerons affamés grignotent les feuilles tendres. – La mer, calme et transparente, venait caresser la coque élancée de notre petit bateau.

**16** ★★ **Remplace chaque adjectif qualificatif en gras par un autre adjectif qualificatif de ton choix.**

Tu as mangé une **grande** quantité de légumes. – Cet endroit est **effrayant**. – Prendrez-vous une boisson **pétillante** ? – Le dragon **furieux** crache une flamme **orangée**. – Nous avons cueilli de **beaux** abricots bien **mûrs**. – Dans les rues **animées**, les passants **frigorifiés** se pressent pour échapper au vent **glacial**.

► Utiliser les adjectifs qualificatifs pour enrichir une phrase

**17** ★ Complète ces phrases avec les adjectifs qualificatifs proposés.

originaux – discret – appétissante – multicolore – faciles – courageuse

Les enchaînements de gymnastique ne sont pas ... à réaliser. – Une montgolfière ... survole la ville. – Cet homme ... ne se fait pas remarquer. – Cette bergère ... a sauvé une brebis de la noyade. – Les bijoux que tu m'as offerts sont très ... . – Ta tarte aux fraises est ... .

**18** ★★ Remplace le groupe de mots en gras par un adjectif qualificatif, comme dans l'exemple.

un lac du Canada ► un lac **canadien**

un produit **de la nature**

une spécialité **de Chine**

un poulet **de la ferme**

un tournoi **de sport**

la roche **du volcan**

un paysage **d'exception**

**19** ★★★ Complète chaque nom en gras par au moins un adjectif qualificatif de ton choix.

Des **guirlandes** décorent le sapin. – La **fourmi** cherche son chemin. – Cette **sorcière** est bien dessinée. – C'est gentil de nous prêter votre **trottinette** ! – As-tu apprécié ce **film** ? – Anaé trempe une **tartine** dans son **chocolat**. – Alma enfile sa **robe** et ses **chaussures**.

## Corrections

### 3. Les adjectifs qualificatifs (p. 14)

As-tu bien compris ?  –  –  –  –  –  –   –  –  –   –

**14** fragile – jaunes – joyeux – excellente – jolie – drôle – rapide – ronde – effrayante – froides

**15** Je verse du sucre sur une crêpe. – Un brouillard cache la maison. – La voyageuse porte une valise. – Ce vent a fait claquer les fenêtres. – Les pucerons grignotent les feuilles. – La mer venait caresser la coque de notre bateau.

**16** Réponses possibles : petite / belle / grosse – horrible / magnifique / impressionnant / calme – chaude / fraîche / sucrée – énorme / vert / apprivoisé ; brûlante / rouge – gros / petits ; orangés / moelleux / fermes – étroites / sombres / éclairées ; fatigués / peureux ; frais, fort, puissant

**17** faciles – multicolore – discret – courageuse – originaux – appétissante

**18** un produit **naturel** – une spécialité **chinoise** – un poulet **fermier** – un tournoi **sportif** – la roche **volcanique** – un paysage **exceptionnel**

**19** Réponses possibles : Des **jolies / belles / grandes / longues** guirlandes **multicolores / rouges / lumineuses / brillantes** décorent le sapin. – La **petite / minuscule** fourmi **travailleuse / perdue / courageuse / isolée** cherche son chemin. – Cette **méchante / vilaine / vieille** sorcière **méchante / horrible / effrayante** est bien dessinée. – C'est gentil de nous prêter votre **belle / jolie** trottinette **bleue / neuve** ! – As-tu apprécié ce **beau / long** film **impressionnant / émouvant / policier** ? – Anaé trempe une **grosse / longue / belle** tartine **croustillante / beurrée** dans son chocolat **chaud**. – Alma enfile sa **longue / jolie / belle** robe **verte / sombre / longue / courte / moulante** et ses **belles / jolies** chaussures **finas / oranges**.