

Progression / programmation annuelle TPS-PS-MS

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière



www.laclassedejenny.fr

	LE VIVANT	LES OBJETS	LA MATIÈRE
TPS / PS	<p>Le corps humain Reconnaitre et nommer différentes parties du visage Reconnaitre et nommer différentes parties du corps</p> <p>Les règles d'hygiène Connaitre quelques règles d'hygiène : se laver les mains après être passé aux toilettes Connaitre quelques règles d'hygiène des locaux : ranger</p> <p>Repérer le vivant Observer et respecter les animaux, les végétaux Nommer quelques animaux</p> <p>Les fonctions du vivant S'occuper d'un animal, d'une plante Associer les animaux à leurs petits</p>	<p>Les objets de la classe Tenir correctement un crayon Colorier sans dépasser Tenir correctement une paire de ciseaux Découper entre deux motifs Utiliser de la colle, des pinces...</p> <p>Les dangers Reconnaitre des objets dangereux</p> <p>Les constructions Assembler des objets pour faire une construction Réaliser une construction d'après une photo</p> <p>Les objets numériques Utiliser un appareil photo</p>	<p>Manipuler différentes matières Agir et transformer la matière : modeler, découper, mélanger, déchirer... Donner quelques caractéristiques : dur/mou, lisse/rugueux, coule/flotte...</p> <p>L'eau Transvaser, manipuler, faire couler</p>
MS	<p>Le corps humain Reconnaitre et nommer différentes parties du visage Reconnaitre et nommer différentes parties du corps et les principales articulations</p> <p>Les règles d'hygiène Connaitre quelques règles d'hygiène corporelle : se laver le corps, les dents Connaitre quelques règles d'hygiène des locaux : ranger, nettoyer derrière soi</p> <p>Repérer le vivant Observer et respecter les animaux, les végétaux Nommer et décrire quelques animaux, quelques végétaux</p> <p>Les fonctions du vivant S'occuper d'un animal, d'une plante Savoir ce que mangent les animaux, comment ils se déplacent, où ils habitent, quels sont leurs petits Savoir comment poussent les graines Remettre en ordre les étapes de la croissance</p>	<p>Les objets de la classe Tenir correctement un crayon Colorier sans dépasser et laisser de blanc Tenir correctement une paire de ciseaux Découper le long d'une ligne Utiliser de la colle, des pinces...</p> <p>Les dangers Reconnaitre des objets dangereux Connaitre des comportements dangereux</p> <p>Les constructions Assembler des objets pour faire une construction Réaliser une construction d'après une photo Réaliser une construction d'après une notice</p> <p>Les objets numériques Utiliser un appareil photo Utiliser une tablette Utiliser la souris de l'ordinateur</p>	<p>Manipuler différentes matières Agir et transformer la matière : modeler, découper, mélanger, déchirer... Donner quelques caractéristiques : dur/mou, lisse/rugueux...</p> <p>L'eau Transvaser, manipuler, faire couler Distinguer les différentes formes : solide, liquide, neige, glace, buée</p> <p>L'air Observer les manifestations de l'air : vent, souffle, moulinet qui tourne, objet qui se déplace</p>