

Fiche de préparation

# La petite sirène 6

**Objectif général: de la séquence** Lire et comprendre un texte littéraire, en dégager le thème – se constituer une anthologie de textes littéraires

**Objectifs spécifiques de la séance: l'enfant doit être capable de:**

- ☆ relever les détails importants d'un texte
- ☆ comprendre les informations explicites et en inférer de nouvelles
- ☆ Interpréter un texte, donner son avis, argumenter
- ☆ comparer, utiliser ses connaissances personnelles

**Matériel:** recueil de contes, cahier de littérature, tableau (annexe)  
Les élèves doivent avoir lu la partie du texte: page 29 à 35 (→surface)

**Prolongements:**

\* Cf. organigramme et programmation

## Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Org° de la classe	Durée	Trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduit la séance.</li> <li>2. Présente la séance</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Écoute</li> <li>2. réagit</li> </ol>	<p>Nous allons continuer notre étude de la Petite Sirène. nous allons étudier un peu plus précisément la partie que vous deviez lire pour aujourd'hui</p>	Coll	3'	Début d'affiche, titre inscrit	
Lecture attentive du texte et complétion du tableau	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donne la consigne</li> <li>2. vérifie la compréhension de la consigne</li> <li>3. passe d'élève en élève pour voir la prise de notes, relance si nécessaire</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note les éléments qui lui semblent importants</li> <li>2. Complète le tableau</li> </ol>	<p>Dans cette partie du texte, la petite Sirène décide d'aller voir la sorcière des mers. J'aimerais que vous lisiez attentivement cette partie et que vous compariez les différences et les points communs avec les sorcières que nous connaissons: attributs, logements, caractères.</p> <p><b>Cette sorcière vous fait-elle peur? Fait-elle peur à la petite sirène? Pourquoi? Quels sont les mots qui font peur?</b></p>	Ind	15'	Liste des détails dans le cahier de littérature Illustration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte adapté pour les enfants dys</li> </ul>
Travail de groupe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donne la consigne</li> <li>2. Passe de groupe en groupe</li> <li>3. Relance les groupes en difficulté</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. échange</li> <li>2. argumente</li> <li>3. Compare les tableaux</li> </ol>	<p>Vous allez vous mettre en groupe pour comparer vos différents feuilles de travail et vos réponses.</p> <p>Que pensez-vous de cette sorcière? Avez-vous tous le même avis? Seriez-vous allés la voir? Auriez-vous accepté son contrat?</p>	Gpe	10'	Affiche de groupe	
Mise en commun et synthèse	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mène la mise en commun</li> <li>2. met en avant les points communs et les différences notées dans chaque affiche de groupe</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montre son affiche</li> <li>2. compare</li> <li>3. fait des remarques</li> <li>4. imagine les conséquences de l'expérience de la petite sirène</li> </ol>	<p>Les sorcières ont toujours des attributs qui font peur, qui renvoient une image négative. Le décor de la sorcière est comme hanté par les sirènes mortes. On trouve les mots squelettes, crapaud, serpent... On parle aussi de son rire terrifiant.</p> <p>Enfin, auriez-vous fait le choix de la petite sirène? Pourquoi y-a-t-elle malgré tout? A-t-elle peur?</p>	Coll	15'	Affiche de classe qui complète les affiches de groupes	

☆☆	La sorcière de la mer	Les sorcières « humaines »
Points communs		
Différences		

☆☆	La sorcière de la mer	Les sorcières « humaines »
Points communs		
Différences		

	Aurais-tu fait confiance à cette sorcière?
	Te fait-elle peur? Pourquoi?
	Que penses-tu de la décision de la petite sirène?

	Aurais-tu fait confiance à cette sorcière?
	Te fait-elle peur? Pourquoi?
	Que penses-tu de la décision de la petite sirène?