



Attendus de fin de cycle :

- Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.
- Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui, sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif).
- Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des écrits.

	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique
Période 1	<p>La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Caractéristiques et ponctuation de fin de phrases. ★ Types de phrases. <p>Les classes de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Identifier le verbe conjugué, en donner l'infinitif. 	<p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Passé, présent, futur : notions de marques liées au temps. ★ Infinitif et groupes. ★ Comprendre la construction de la forme conjuguée du verbe (radical, terminaison). 	<p>Écrire et coder les sons :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Utiliser sans erreur les accents. ★ Respecter les valeurs de la lettre « s » → les sons [s] et [z]. <p>Homophones :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Distinguer et/est <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les mots invariables (1) 	<p>Utilisation du dictionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ L'ordre alphabétique (→ renforcem^t) pour chercher un mot (sens, orthographe) dans le dictionnaire. ★ Comprendre un article de dictionnaire, la définition d'un mot.
Période 2	<p>Les classes de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les pronoms (en position sujet). <p>La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Formes de phrases. 	<p>Le présent :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Mémorisation des formes les plus fréquentes (3^{ème} p. sing./pl.). ★ Mémorisation de marques régulières liées à des personnes. ★ Familiarisation pour les verbes : être, avoir, faire, aller, dire, venir, voir, pouvoir, vouloir, prendre + v. en -ER. ★ Relation sujet-verbe (→ identification dans des situations simples). 	<p>Écrire et coder les sons :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (-an/-am, -en/-em, -on/-om, -in/-im) ★ Respecter les valeurs de la lettre « c » → les sons [k] et [s]. <p>Homophones :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Distinguer à/a <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les mots invariables (2) 	<p>Maîtrise du sens des mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ La polysémie : relation avec les contextes d'emploi. ★ Sens propre ; sens figuré.
Période 3	<p>Les classes de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Identifier le groupe nominal. ★ Les noms ; distinguer nom propre et nom commun. ★ Les déterminants. 	<p>Le futur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Mémorisation des formes les plus fréquentes (3^{ème} p. sing./pl.). ★ Mémorisation de marques régulières liées à des personnes. ★ Familiarisation pour les verbes : être, avoir, faire, aller, dire, venir, voir, pouvoir, vouloir, prendre + v. en -ER. ★ Relation sujet-verbe (→ identification dans des situations simples). 	<p>Les accords :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Le pluriel des noms (-s/-x/-z ; -ail/-aux ; -al/-aux ; -ou/-oux) ★ Le féminin des noms (-e + autres marques) <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les mots invariables (3). ★ Mémoriser et remémorer l'orthographe de séries de mots (1). 	<p>Maîtrise du sens des mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Catégorisation et relations entre termes génériques et termes spécifiques. <p>Les familles de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ La dérivation (préfixe, suffixe).

<p style="text-align: center;">Période 4</p>	<p>Les classes de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les adjectifs. 	<p>L'imparfait :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Mémorisation des formes les plus fréquentes (3^{ème} p. sing./pl.). ★ Mémorisation de marques régulières liées à des personnes. ★ Familiarisation pour les verbes : être, avoir, faire, aller, dire, venir, voir, pouvoir, vouloir, prendre + v. en -ER. ★ Relation sujet-verbe (→ identification dans des situations simples). 	<p>Les accords :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les marques d'accord (-e ; -s) ★ Les autres marques (-eux/-euse, etc.) <p>Homophones :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Distinguer son/sont <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Mémoriser et remémorer l'orthographe de séries de mots (2). 	<p>Maitrise du sens des mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Synonymie. ★ Antonymie (→ adjectifs et verbes)
<p style="text-align: center;">Période 5</p>	<p>La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Caractéristiques et ponctuation du discours rapporté. 	<p>Le passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Notions de temps composés ; formation du passé composé. ★ Participe passé. ★ Familiarisation pour les verbes : être, avoir, faire, aller, dire, venir, voir, pouvoir, vouloir, prendre + v. en -ER. ★ Relation sujet-verbe (→ identification dans des situations simples). 	<p>Écrire et coder les sons :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Respecter les valeurs de la lettre « g » → les sons [g] et [ʒ]. <p>Homophones :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Distinguer on/ont <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Mémoriser et remémorer l'orthographe de séries de mots (3). 	<p>Maitrise du sens des mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les registres de langue : familier, courant, soutenu (→ <i>en lien avec l'E.M.C.</i>)

