

## L'attraction

*Au XVIIIe siècle, Gulliver voyage d'île en île. Après l'île de Lilliput, habitée par des personnages minuscules de quinze centimètres de haut, le voici chez des géants de plus de dix mètres où il est montré à toute la population.*

J'obéis à l'ordre, à la voix ou à la baguette de la fillette. Je vais et je viens, je salue, je m'étends à terre et je me relève. Je galope à cheval sur une brindille, j'ôte mon habit pour le remettre, je souhaite la bienvenue aux hommes et j'envoie des baisers aux dames. Je réponds aux questions qu'on me pose dans la langue du pays, du mieux que je le peux..... Je bois à la santé des curieux.

Je suis montré douze fois ce jour-là et je dois recommencer autant de fois les mêmes sottises.

*Les voyages de Gulliver de Jonathan Swift*

## Transposition 1 - L'attraction

*Au XVIII<sup>ème</sup> siècle, Gulliver voyage d'île en île. Après l'île de Lilliput, habitée par des personnages minuscules de quinze centimètres de haut, le voici chez des géants de plus de dix mètres où il est montré à toute la population.*

Obéis à l'ordre, à la voix ou à la baguette de la fillette. Va et viens, salue, étends-toi à terre et relève-toi. Galope à cheval sur une brindille, ôte ton habit pour le remettre, souhaite la bienvenue aux hommes et envoie des baisers aux dames. Réponds aux questions qu'on te pose dans la langue du pays, du mieux que tu le peux.... Bois à la santé des curieux. [...].

## Transposition 2 - L'attraction

*Au XVIII<sup>ème</sup> siècle, Gulliver voyage d'île en île. Après l'île de Lilliput, habitée par des personnages minuscules de quinze centimètres de haut, le voici chez des géants de plus de dix mètres où il est montré à toute la population.*

Obéissez à l'ordre, à la voix ou à la baguette de la fillette. Allez et venez, saluez, étendez-vous à terre et relevez-vous. Galopez à cheval sur une brindille, ôtez votre habit pour le remettre, souhaitez la bienvenue aux hommes et envoyez des baisers aux dames. Répondez aux questions qu'on vous pose dans la langue du pays, du mieux que vous le pouvez.... Buvez à la santé des curieux. [...]

### Transposition 3- L'attraction

*Au XVIII<sup>ème</sup> siècle, Gulliver voyage d'île en île. Après l'île de Lilliput, habitée par des personnages minuscules de quinze centimètres de haut, le voici chez des géants de plus de dix mètres où il est montré à toute la population.*

Obéissons à l'ordre, à la voix ou à la baguette de la fillette. Allons et venons, saluons, étendons-nous à terre et relevons-nous. Galopons à cheval sur une brindille, ôtons notre habit pour le remettre, souhaitons la bienvenue aux hommes et envoyons des baisers aux dames. Répondons aux questions qu'on nous pose dans la langue du pays, du mieux que nous le pouvons..... Buvons à la santé des curieux. [...]

## Texte 7 - L'attraction

**1- Écris ce texte au présent de l'indicatif à la deuxième personne du singulier puis du pluriel.**

**Change la tapisserie de la chambre**

.....

**Commence par déplacer les meubles, enlève les posters sur le mur et décolle l'ancien papier.**

.....

**Rebouche les trous et attends que tout sèche.**

.....

**Pour préparer la colle, ouvre le paquet, remplis un seau d'eau et verse la poudre dedans.**

.....

**Choisis une bonne paire de ciseaux et découpe le papier aux bonnes dimensions.**

.....

**Étale la colle sur le papier peint puis applique-la soigneusement sur le mur.**

.....

**Fais très attention, car le papier mouillé est fragile.**

.....

2- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge. Entoure le sujet en bleu et souligne en vert les compléments circonstanciels.

a) Chaque matin, dans la cour de l'école, les élèves saluent leur maître.

b) Tu avances doucement jusqu'à la barrière.

c) Les oiseaux picorent des grains de blé dans les champs.

2a) Dans la phrase suivante, remplace le CC par un complément équivalent.

Les oiseaux picorent des grains de blé dans les champs.

.....

2b) Dans la phrase suivante, remplace le groupe nominal qui est sujet par un pronom.

Chaque matin, dans la cour de l'école, les élèves saluent leur maître.

2c) Donne la nature des mots composant les sujets : GN ou Pronom.

a) Chaque matin, dans la cour de l'école, les élèves saluent leur maître.

b) Tu avances doucement jusqu'à la barrière.

c) Les oiseaux picorent des grains de blé dans les champs.

**3- Reconstitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

**vérifie** - **attache** - **règle** - **ta ceinture** - **ton siège** - **dans le rétroviseur** -  
**que personne n'arrive** - **avant de démarrer** - **et**

.....

**4- Récris ces phrases en mettant les sujets à la personne du pluriel correspondante.**

**a) Tu lis un livre et tu oublies tout le reste.**

.....

**b) Je range mes affaires dans une musette et je vais à la pêche.**

.....

**c) Il prend souvent l'avion car il voyage beaucoup.**

.....

**d) Tu peux sortir mais tu reviens vite.**

.....

**e) Je te dis que je veux aller au cinéma.**

.....

**5- Indique la nature de chaque mot dans la phrase suivante :**

Ce soir, la reine d'Angleterre porte sa couronne.

Ce .....

soir.....

la.....

reine.....

d'.....

Angleterre.....

porte.....

sa.....

couronne.....

**6- Cherche des homophones de « fois » et emploie-les dans une phrase.**

.....

.....

.....

.....