

# PROGRAMMATION MATH CE2 - Ecole annexe Digne – Hors géométrie

## Programmes 2008 corrigés des recommandations 2014

Compte tenu de la parution prochaine de nouveaux programmes et des recommandations 2014 sur les programmes 2008 qui impactent les manuels actuels, le choix à été fait de conserver le manuel en service dans l'école depuis quelques années et d'en corriger les quelques écarts vis-à-vis des instructions en vigueur. Le renouvellement sera lié aux futurs programmes.

Semaine	Programmation issue du manuel utilisé [Cap Maths]	Domaines	Pages	Calcul mental	Tables à savoir	Problèmes pages	Activités complémentaires	Mesures
1	Obtenir 10, 20, 25	C	6 7 8	Complément à 10	Compl. 10	146	Le nombre mystère	Longueurs p 9 Mesurer un segment en cm et mm.
2	Groupements par 10 et 100	N	10 11	Complément 32 → 40, 60, 100	+ 2	147		
3	Valeur positionnelle des chiffres dans un nombre (1)	N	14 15 16 17	Relations 10/20/30/40 15 /30	+ 3	148		
4	L'addition en ligne, l'addition posée	O	22	Relations 25 50 100	+ 4	149	Entraînement à l'addition	Périmètres avec mesures puis par le calcul
5	Addition itérée et multiplication	O	23 24	Additions 2 ch+ 1ch AR	+ 5	150		
6	Lecture et écriture des nb à 3 chiffres	N	25	Additions 2 ch+ 2 ch SR	+ 6	151		
7	Révisions, reprises, bilans	--	30 31 32 33	Additions mentales : 2 chiffres + 2 chiffres SR	+ 7	149 151	--	--
8	- Valeur positionnelle des chiffres dans un nb (2) - Comparaison des nb - Recherche de toutes les possibilités	N N C	34 35 36 37	Ajouter 20, 30, 40, en passant la centaine	+ 8	152	Jeux numériques	Dates et durées p 47
9	Calcul réfléchi de produits	C	42 43	Ajouter 3 ou 4 nombres	+ 9	153		
10	Recherche de compléments	C	44 45	Se déplacer de 2 en 2	x 2	153		
11	La multiplication au sens d'un quadrillage	O	50 51 52	Se déplacer de 5 en 5	x 5	154 155	Entraînement à la multiplication	Monnaie
12	La table de multiplication	O	53	Se déplacer de 4 en 4	x 4	155		
13	Révisions, reprises, bilans	--	59 60 61 62	Se déplacer de 3 en 3	x 3	155		
14	Révisions, reprises, bilans		-----	Arrondir au plus près	x 2 3 4 5	pb ouverts	Retour sur les opérations : + X	--
15	Nombre 1000, nombres à 4 chiffres	N	62 63 64	Complément à 1000 (1)		159	L'addition à trous	Lecture de l'heure p 67
16	Multiplier par 10, calcul réfléchi de produits	C	65 66	Complément à 1000 (2)	x 10	159		
17	Augmenter et diminuer Calcul réfléchi de produits	C O	70 71	Multiplier par 10, 20	x 6 (début)	160		

18	Poser la multiplication Nombre de parts	O C	72 73	Multiplier par 100, 1000	x 6 (fin)	161	Entraînement à la soustraction	Durées en jours et heures p 75  Puis en heures et minutes p 82
19	Augmenter et diminuer (2) Poser la soustraction	C O	78 79	Soustractions mentales : 2 chiffres – 1 chiffre SR	x 7 (début)	162		
20	Calcul de distances (usage de la soustraction) Multiplication par 20, 50...	C	80 82	Soustractions mentales : 2 chiffres – 2 ch SR	x 7 (fin)	163		
21	Révisions, reprises, bilans	--	86 87 88 89	Soustractions mentales : 2 chiffres – 1 chiffre AR	x 8 (début)	161 163	--	--
22	Nombre de parts (2)	C	90 91	Partager en 10 (1)	x 8 (fin)	164 165	Math et vie courante (1)	Capacités p 102
23	Calculs avec 5 50 500 Ecriture de nombres	C N	92 93 94	Multiplier par 50, nombre 50	x 9 (début)	165		
24	Multiplication : calcul réfléchi	C	98 99	Se déplacer de 9 en 9	x 9 (fin)	166		
25	Comparaison de nombres	N	100 101	Multiplier x 2, doubles	x 2 et x 6	167	Entraînement à la division (1 ch au diviseur) [1]	Masses p 110 111
26	Multiplication : justification de la technique posée	O	106 107	Doubles usuels	x 3 et x 7	170		
27	Nombre de parts (3) Egalisation de quantités	C C	108 109	Moitiés niveau 1 (426)	x 4 et x 8	171		
28	Révisions, reprises, bilans	--	114 à 117	Moitiés niveau 2 (326)	x 5 et x 9	171	--	--
29	Multiplication : aspect ordinal	C	118 à 120	Moitiés niveau 3 (556)	→ 3 4 5**	pb ouverts 2	Math et vie courante (2)	Longueurs en km, m p 126
30	Comparaison de différences	C	121	Soustractions : 2 chiffres – 2 chiffres SR	→ 6 7 8	pb ouverts 3		
31	Nombre de parts	C	127 à 129	Soustractions : 2 chiffres – 2 chiffres AR	→ 9 10	172		
32	Diagrammes	OGD	130	Soustractions : 3 chiffres – 3 chiffres	→ 11 12	173	Entraînement à la division (1 ch au diviseur) [2]	Unités de mesures p 131
33	Valeur de chaque part	C	134 à 135	Compte est bon 1	→ 13 14	choix opération 1		
34	Proportionnalité	C	136 à 138	Compte est bon 2	→ 15 à 18	choix opération 2		
35	Révisions, reprises, bilans	--	142 à 145	Compte est bon 3	x 2 à 9	172	--	--
36	Grands nombres	N	--	Compte est bon 4	x 2 à 9	173	--	--

\*\* la flèche signifie "atteindre" ; par exemple → 4, ce sont toutes les façons d'obtenir 4 : 1 → 4 = 3 etc