

Programmation Mathématiques CE2

CE2 (IO 2008) :

Nombres et Calculs : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million ; Comparer, ranger, encadrer ces nombres ; Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier ; Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60 ; Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition et de multiplication ; Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits ; Addition, soustraction et multiplication ; Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre ; Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice ; Utiliser les touches des opérations de la calculatrice ; Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.

Géométrie : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle ; Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre ; Construire un cercle avec un compas ; Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu ; Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque ; Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée ; Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit ; Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet ; Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle ; Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.

Grandeurs et mesures : Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : Longueur : le mètre, le kilomètre, le centimètre, le millimètre ; Masse : le kilogramme, le gramme ; Capacité : le litre, le centilitre ; Monnaie : l'euro et le centime ; Temps : l'heure, la minute, la seconde, le mois, l'année. Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs, des masses, des capacités, puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers ; Calculer le périmètre d'un polygone ; Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge. Résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs ci-dessus. Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit.

Organisation et Gestion de Données : Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution ; Utiliser un tableau ou un graphique en vue d'un traitement des données.



Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
- Les nombres de 0 à 99 Calcul réfléchi : ajouter, retrancher un petit nombre - Comparer des longueurs. - Reproduction sur quadrillage. - Les nombres de 0 à 999 (1). - Alignement, segment, milieu. Calcul réfléchi : Ajouter un nombre de 2 chiffres. - L'addition posée avec tenue. Problèmes : Utiliser un tableau. <i>Je fais le point.</i> <i>Evaluation intermédiaire.</i> - Les nombres de 0 à 999 (2). Calcul réfléchi : Retrancher un nombre de 2 chiffres (1). - Mesurer une longueur avec la règle graduée. - La monnaie. - Reconnaître des figures planes. - La soustraction posée sans retenue. Problèmes : Situations additives ou soustractives. <i>Je fais le point.</i> <i>Evaluation de la période 1</i> - Des problèmes appliqués au monde qui nous entoure.	- Écrire et calculer un produit. - Identifier une figure plane. - La calculatrice (1). - La table de Pythagore de la multiplication. Calcul réfléchi : Ajouter, retrancher 1, 10, 100. - Le nombre 1000. - Unités de longueur (1). Problèmes : Utiliser un graphique. <i>Je fais le point.</i> <i>Evaluation intermédiaire.</i> - Les nombres de 0 à 9 999 (1). Calcul réfléchi : Multiplier par 10, par 100, par 1000. Calcul réfléchi Calculer un produit. - Tracer un rectangle ou un carré. Calcul réfléchi : Multiplier par 20, 30... ; par 200, 300. - Approche de la multiplication posée. Problèmes Situations additives, soustractives, multiplicatives . <i>Je fais le point.</i> <i>Evaluation de la période 2.</i> - Des problèmes appliqués au monde qui nous entoure.	- Axes de symétrie. - Les nombres de 0 à 9 999 (2). Calcul réfléchi : Doubles et moitiés. - Aide à l'apprentissage des tables de multiplication. - Unités de longueur (2). - Lire l'heure (1). - La multiplication posée (1). - Les nombres de 0 à 9 999 (3). Problèmes Reproduire une figure. <i>Je fais le point.</i> <i>Evaluation intermédiaire</i> - La multiplication posée (2). - Tracer le symétrique d'une figure. Calcul réfléchi : Retrancher un nombre de deux chiffres (2). - La soustraction posée avec retenue. - Ajouter ou retrancher des longueurs. - Périmètre d'un polygone. Problèmes : Organiser les données. <i>Je fais le point.</i> <i>Evaluation de la période 3</i> - Des problèmes appliqués au monde qui nous entoure.	- Les grands nombres (1). - Les grands nombres (2). - Lire l'heure (2). - Les grands nombres (3). - Situations de groupement (1). - Situations de groupement (2). - Unités de temps. Problèmes : Tracer un carré, un rectangle. <i>Je fais le point.</i> <i>Evaluation intermédiaire</i> - Mesurer une masse. - Le losange, le triangle rectangle. - Situations de partage (1). - Situations de partage (2). - Le calendrier. - Reconnaître un cube, un pavé droit. - Multiples et division (1). Problèmes : Choisir l'opération. <i>Je fais le point.</i> <i>Evaluation de la période 4</i> - Des problèmes appliqués au monde qui nous entoure.	- Construire un cercle. - Demi ou moitié, quart. - Multiples et division (2). - Unités de masse. - La division posée (1) . - La division posée (2). - Relations entre les nombres. Problèmes : Construire et utiliser un calendrier. <i>Je fais le point.</i> <i>Evaluation intermédiaire.</i> - Mesurer une contenance. Problèmes : Situations soustractives. - La calculatrice (2). - Utiliser des instruments de mesure. Problèmes : utilisant les quatre opérations. <i>Je fais le point.</i> <i>Evaluation de la période 5</i> - Des problèmes appliqués au monde qui nous entoure.