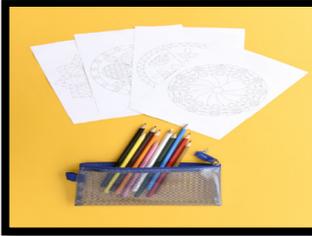




**agir, s'exprimer,
comprendre à travers
des activités
artistiques**



Atelier	Matériel	Consigne	Image
dessiner à l'aide d'un modèle de dessin	<ul style="list-style-type: none">-des feuilles format A5-des modèles de dessin en 4 ou 5 étapes-1 feutre noir-des crayons de couleur	Je choisis un modèle de dessin que je dessine avec le feutre noir, puis je le colorie avec les crayons de couleur.	
Réaliser un dessin d'observation	<ul style="list-style-type: none">-des feuilles de format A5- des objets qui varient selon la saison : marron, châtaigne, feuille, gland, pomme de pin, branche de sapin, bouquet de fleurs de printemps- 1 crayon à papier- des crayons de couleur	Je choisis un objet, je le dessine avec le crayon à papier, puis je le colorie avec les crayons de couleur.	
Dessiner quelque chose d'identifiable	<ul style="list-style-type: none">-1 feuille format raisin affichée sur un chevalet- 1 crayon à papier-feutres fins-crayons de couleur	Je continue le paysage commencé par mes camarades en y ajoutant des éléments représentant le printemps	

<p>Graver avec un poinçon</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 plaque en liège -1 crayon à papier -1 poinçon -60 carrés de papier blanc 7x7cm -12 petites cartes graphisme 	<p>Je tire du sac à toucher une carte dont je trace le graphisme avec un crayon à papier sur un carré de papier.</p> <p>Je place ensuite le papier sur la plaque en liège et je repasse sur le graphisme avec le poinçon.</p>	
<p>colorier sans dépasser</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 trousse contenant des crayons de couleur et des feutres fins -des coloriages A5 colorier sans dépasser 	<p>Je prends une feuille et je colorie les objets dessinés en essayant de ne pas dépasser. Je peux réaliser mon coloriage en plusieurs fois.</p>	
<p>Colorier de manière structurée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des crayons de couleur - des mandalas format A5 	<p>Je colorie un mandala en réfléchissant aux couleurs et sans dépasser.</p>	
<p>Colorier en respectant un code</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 trousse avec feutres ou crayons de couleur -coloriages codés 	<p>Je prends un coloriage codé, je comprends le code et je colorie sans dépasser.</p>	

Coller en relief

- 1 feuille format raisin
- feuilles A5 vertes
- 1 paire de ciseaux pour droitier
- 1 paire de ciseaux pour gaucher avec un signe distinctif
- 1 bâton de colle
- 1 crayon gras

Je découpe une fleur. Je replie un peu les pétales vers l'intérieur et je colle uniquement le centre de ma fleur. Je découpe une tige et je la plie à différents endroits. Je la relie à la fleur en collant les 2 extrémités.



Découper son dessin

- feuilles A4 blanches
- feuilles A5 colorées
- 1 crayon à papier
- 1 feutre noir
- 1 paire de ciseaux pour droitier
- 1 paire de ciseaux pour gaucher avec un signe distinctif
- 1 bâton de colle

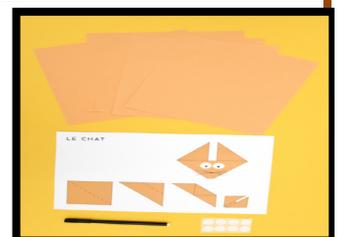
Avec le feutre noir, je dessine quelque chose sur une feuille colorée. Je découpe ensuite mon dessin et je le colle sur une feuille blanche.

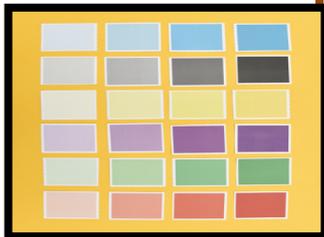


Plier en suivant une fiche de construction

- feuilles carrées oranges
- gommettes rondes blanches
- feutre fin noir
- fiche de construction

Je plie la feuille pour former un chat en suivant les étapes de la fiche de construction. Je colle 2 gommettes pour les yeux et je dessine la moustache



	pliage	avec le feutre noir.	
Modeler et représenter en 3D	<ul style="list-style-type: none"> - l sous-main - l pot de pâte à modeler 	<p>Je forme un animal avec la pâte à modeler en veillant à ce qu'il tienne debout sur la table.</p> <p>Lorsque j'ai terminé je le montre à l'enseignant pour qu'il le prenne en photo.</p>	
Ordonner des nuances d'une même couleur	- 24 petites cartes nuances de couleur	<p>Pour chaque couleur, je place de gauche à droite les cartes de la plus claire à la plus foncée.</p> <p>Lorsque j'ai fini, je vérifie mes réponses en retournant les cartes.</p>	
Représenter par le dessin un extrait musical	<ul style="list-style-type: none"> - un lecteur CD avec une gommette verte sur le bouton lecture et une gommette rouge sur le bouton stop. - l casque - l extrait musical - des feuilles A5 - des feutres 	<p>Je m'assoie à l'espace écoute. J'appuie sur le bouton à gommette verte et j'écoute le morceau. Je dessine ce à quoi il me fait penser.</p> <p>Lorsque j'ai fini, j'appuie sur le bouton à gommette rouge et je retire le casque.</p>	

<http://laclasseedeluccia.eklablog.com/>

