

# Je suis en retard à l'école parce ...

Séquence de lecture / écriture réalisée à partir de l'album "Je suis en retard parce que..."

## Informations générales



Objectif

### Cycle 2 :

- Conserver une attention soutenue lors de situations d'écoute ou d'échanges et manifester, si besoin et à bon escient, son incompréhension.
- Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément, ...).
- Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.

- Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

- Améliorer un texte, notamment son orthographe, en tenant compte d'indications.

### Cycle 3 :

- Écouter un récit et manifester sa compréhension en répondant à des questions sans se reporter au texte.

- Participer de façon constructive aux échanges avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue.

- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.

- Écrire un texte d'une à deux pages adapté à son destinataire.

- Après révision, obtenir un texte organisé et cohérent, à la graphie lisible et respectant les régularités orthographiques étudiées au cours du cycle.



Relation avec les programmes

### ■ Cycle 2 - Programme 2018

- Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.
- Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.

### ■ Cycle 3 - Programme 2018

- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.
- Écrire un texte d'une à deux pages adapté à son destinataire.



Auteur

A. MALASSET



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : Découverte de l'album "Je suis en retard parce que..." (45 min)
- **Séance 2** : Lecture de l'album "Je suis en retard parce que..." (40 min)
- **Séance 3** : Ecriture à partir de l'album "Je suis en retard parce que..." (45 min)

1

## Découverte de l'album "Je suis en retard parce que..."


 Objectif(s) de séance


### Cycle 2 :

- Conserver une attention soutenue lors de situations d'écoute ou d'échanges et manifester, si besoin et à bon escient, son incompréhension.
- Dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs.
- Pratiquer les formes de discours attendues - notamment raconter, décrire, expliquer - dans des situations où les attentes sont explicites ; en particulier raconter seul un récit étudié en classe.

### Cycle 3 :

- Participer de façon constructive aux échanges avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue.
- Écouter un récit et manifester sa compréhension en répondant à des questions sans se reporter au texte.

 **45 minutes**  
(3 phases)

 Matériel



L'album "Je suis en retard parce que..."  
Fiche élève

### 1. Découverte de l'album

 (binômes) | découverte |  **15 min.**

1. Présentation de l'album : la couverture est projeté au tableau et distribuée aux élèves (Fiche élève).
2. Recherche des élèves par binôme : "identifier les différents éléments de la couverture" : sur la feuille, ils entourent les éléments qu'ils identifient et peuvent écrire leur nom (titre, auteur, éditeur, résumé, prix...)
3. Mise en commun : Les éléments sont identifiés sur l'affichage de la classe.

### 2. Le titre / le résumé / l'illustration

 (collectif) | recherche |  **15 min.**

1. Relecture individuelle du résumé.
2. Question "Qu'allez-vous lire dans ce livre ?"
3. "Quelles excuses avez-vous déjà présenté en arrivant en retard à l'école ?"
4. "Quel genre d'excuses allez-vous découvrir ?"

### 3. Lecture de la première partie

 (binômes) | découverte |  **15 min.**

Lecture jusqu'à "peuple de taupe".

1. Lecture de l'enseignante avec la projection des images.
2. Distribution du texte aux élèves.
3. Recherche des élèves (binôme) : identifier les différentes excuses, repérer les mots qui permettent d'enchaîner les excuses.
4. Mise en commun : écriture des mots "d'abord", "alors", "quand", "ensuite", "du coup", "juste avant".


## Lecture de l'album "Je suis en retard parce que..."


 Objectif(s) de  
séance
**Cycle 2 :**

- Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.
- Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page (1 400 à 1 500 signes) ; participer à une lecture dialoguée après préparation.



**Cycle 3:**

- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.

 **40 minutes**  
(2 phases)


 Matériel

L'album "Je suis en retard parce que..."  
Fiche groupe

**1. Les excuses et leur enchaînement**
 (groupes de 3) | recherche |  **15 min.**

Chaque groupe dispose d'une partie du texte de l'album.

1. Identifier / écrire les excuses.
2. Identifier / entourer les mots qui permettent d'enchaîner les excuses.

**2. Les personnages rencontrés**
 (groupes de 3) | recherche |  **25 min.**

Chaque groupe dispose d'une partie du texte de l'album.

1. Ecrire les noms des personnages rencontrés et leurs particularités.
2. Ecrire les changements que subit le héros.

La séance est proposée trois fois : tous les élèves de la classe auront découvert l'album.

3

## Ecriture à partir de l'album "Je suis en retard parce que..."

 Objectif(s) de séance

### Cycle 2 :


- Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.


- Améliorer un texte, notamment son orthographe, en tenant compte d'indications.

### Cycle 3 :

- Écrire un texte d'une à deux pages adapté à son destinataire.

- Après révision, obtenir un texte organisé et cohérent, à la graphie lisible et respectant les régularités orthographiques étudiées au cours du cycle.

 **45 minutes**  
(3 phases)


 Matériel

L'album "Je suis en retard parce que..."  
Tapuscrit  
Cahier d'écriture de textes

### 1. Les marqueurs de temps



(collectif) | mise en commun / institutionnalisation |

 **15**

min.

1. Relecture du texte de l'album.
2. Travail autour des marqueurs de temps : les surligner dans le texte donné aux élèves.
3. Travail autour des personnages : les entourer.

### 2. Ecriture



(individuel) | recherche |



**20 min.**

Consigne d'écriture : "Vous allez écrire une histoire qui raconte plusieurs rencontres avec des personnages qui sont la cause de votre retard à l'école. Mais comme dans l'album Je suis en retard à l'école parce que..., ces rencontres devront être insolites et loufoques. »

### 3. Poursuite



(individuel) | réinvestissement |



**10 min.**

Réécriture en fonction des corrections.

Copie manuscrite dans le cahier avec une illustration.

Cette phase sera reproposée aux élèves en fonction de leurs écrits.